

2. Селезнев К. От SQL к NoSQL и обратно [Електронний ресурс] / К. Селезнев. – Режим доступу: <http://www.osp.ru/os/2012/02/13014127>.
3. Шаров С.В., Петровський В.В. Огляд нереляційних баз даних. / С.В. Шаров, В.В. Петровський // Всеукраїнська Internet-конференція “Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення” / збірник тез доповідей: вип. 14. – Тернопіль: Тайп, . – 2015 – с. 16-18.
4. Новиков Б.А. Основы технологий баз данных: учеб. пособие / Б.А. Новиков, Е.А. Горшкова; под ред. Е.В. Рогова. — М.: ДМК Пресс, 2019. — 240 с.
5. Татауров В.П., Чевська К.С. Дослідження NOSQL-технологій / В.П. Татауров, К.С. Чевська // Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. – Випуск 10. – 106 с. - 90-91

***Нmyria Tetiana Pavlivna**
tutor of the extended day group
Chaplin School-Gymnasium
Chaplinka town, Kherson region, Ukraine*

OVERVIEW OF MOBILE APPS FOR ENGLISH LEARNING

***Гмиря Тетяна Павлівна**
вихователь групи подовженого дня
ОЗ НВК «Чаплинська школа-гімназія»
смт Чаплинка, Херсонська обл. Україна*

ОГЛЯД МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Abstract. The article analyzes individual mobile English language learning apps running on the Android and iOS mobile operating systems. It is noted that for better learning of a foreign language the game form, flash cards, media content, an array of lexical units, other means are used.

Key words: mobile apps, Android, iOS, English.

Анотація. У статті проаналізовано окремі мобільні додатки для вивчення англійської мови, які працюють під мобільною операційною системою Android та iOS. Зазначається, що для кращого вивчення іноземної мови використовується ігрова форма, флеш-карти, медіаконтент, масив лексичних одиниць, інші засоби.

Ключові слова: мобільні додатки, Android, iOS, англійська мова.

Сьогодні інформаційно-комунікаційні технології використовуються у всіх сферах діяльності людини, зокрема в освіті. Поява Інтернет, потужних мобільних пристроїв зумовила розвиток електронного, зокрема мобільного навчання. Майже у всіх учнів/студентів є смартфони, планшети, інші гаджети, які дозволяють їм опановувати новими знанням, спілкуватися, відпочивати тощо. Саме такі характеристики, як портативність, простота та доступність мобільних комп'ютерних технологій, призвели до поширення мобільного навчання [2, с. 31]

Часто студенти використовують мобільні пристрої з власної ініціативи, вирішуючи певне навчальне завдання. Водночас, зараз активно відбувається процес розробки методологічної бази щодо використання мобільних пристроїв при викладанні різноманітних дисциплін. Методично обґрунтоване використання смартфонів на уроці/занятті дозволить підвищити мотивацію, індивідуалізувати процес навчання, забезпечить зручність у використанні [4, с. 202], розвине інформатичну компетентність тих, хто навчається, дозволить оптимізувати традиційне навчання та зробити його більш ефективним.

В умовах євроінтеграції та використання англійської мови у якості засобу міжнародної комунікації багато людей, починаючи від учнів та закінчуючи людьми похилого віку, хочуть нею володіти хоча б на початковому рівні. І тут у нагоді стануть мобільні технології, зокрема мобільні додатки для вивчення англійської мови.

Слід зазначити, що існує декілька мобільних операційних системи (ОС), на платформі яких працюють мобільні додатки, створені для освітніх цілей. Ранжування операційних систем за кількістю пристроїв, на яких вони встановлені, дозволило виявити найбільш розповсюджені операційні системи, а саме: Android та iOS. Операційна система iOS – це замкнута Unix-подібна операційна система від Apple, а Android – вільна операційна система з відкритими початковими кодами, що є головною особливістю даної мобільної платформи [7, с. 26]. Для операційної системи Android мобільні додатки можна завантажити за допомогою Google Play Store, а для iOS – за допомогою App Store від Apple.

Доречність застосування мобільних пристроїв у навчальному процесі повинна бути забезпечена наявним програмним забезпеченням [7, с. 26], зокрема мобільними додатками для вивчення англійської мови. Аналіз окремих мобільних додатків дало змогу умовно поділити їх на окремі категорії.

1. *Мобільні додатки, які використовують ігрові моменти.* Їх застосування у навчальному процесі надає можливість сформуванню у користувачів внутрішній інтерес, в основі якого лежить позитивні емоції від ігрової діяльності [4, с. 202]. До мобільних застосувань, які відносяться до цієї категорії, відносяться LinguaLeo та Duolingo.

Додаток LinguaLeo пропонує користувачу погратися із левеням, якого після виконання уроків можна погодувати фрикадельками. В свою чергу, смачна їжа для годування буде надана користувачу тільки після успішного

виконання завдань. Крім того, мобільний додаток містить значну кількість медіафайлів, які допоможуть доволі легко опанувати англійською мовою. LinguaLeo доступний для Android та iOS, є безкоштовна та платна версія [5].

Додаток Duolingo теж пропонує займатися англійською мовою за допомогою вихованця – казкової сови, яку теж потрібно годувати. Проходячи уроки, які поступово ускладнюються, користувач отримує трофеї. За невірні відповіді сова втрачає частину життя. Безкоштовний мобільний додаток Duolingo доступний для Android та iOS [5].

2. Мобільні додатки, які виконують функцію сучасних словників.

А. Трофименко наголошує на результативність мобільних словників, які дозволяють прочитати переклад слова, прослухати його вимову, подивитися синоніми, ознайомитися із варіантами контекстного вживання та тлумачення тощо [6, с. 330]. До таких додатків відноситься Visual Vocabulary, Simplr.

У сервісі Visual Vocabulary кожне слово, яке пропонується для запам'ятовування, супроводжується якісним зображенням. Біля 3000 слів, які складають базу слів мобільного додатку, поділені на різноманітні категорії та підкатегорії, що дозволяє користувачу вивчати саме потрібні йому слова. Для покращення процесу вивчення слів користувачу пропонуються пройти аудіювання та переглянути флеш-карти. Безкоштовний мобільний додаток Visual Vocabulary доступний для ОС Android [1].

На думку користувачів, безкоштовний мобільний додаток Simplr для ОС Android дозволить спросити процес вивчення слів, який передбачає проходження трьох етапів: запам'ятовування слів, розбір прикладів із зазначеними словами, закріплення слів за допомогою тренажерів. Власне завдання диференціюються за рівнем складності. Особливістю програми є можливість збереження слів та їх доповнення ілюстраціями, а також розділ аудіювання [1].

3. Мобільні додатки, які використовують візуальну пам'ять для вивчення іноземної мови. До них відноситься Visual Vocabulary, Anki, Quizlet.

Мобільний додаток Anki має у своїй базі більше 6000 навчальних флеш-карток різної тематики. Також є можливість створювати їх самостійно. Це безкоштовне застосування можна встановлювати на Android та iOS [5].

На думку А. Киняля, для забезпечення самостійної роботи студентів та організації їх самостійної діяльності зручним є мобільний додаток Quizlet, який доступний для скачування в App Store для пристроїв з ОС iOS. Зазначений програмний засіб доступний на мобільному пристрої та персональному комп'ютері, дозволяє створювати власний освітній контент у вигляді лексичних одиниць, додаючи зображення та озвучування іноземною мовою [3, с. 64].

4. Мобільні додатки, які використовують різноманітний медіаконтент.

До них відноситься FluentU, LinguaLeo, Puzzle English.

У мобільному додатку FluentU для ефективного вивчення англійської мови використовуються реальні відеофрагменти, зокрема рекламні ролики, цікаві діалоги, популярні ток-шоу тощо. Безкоштовний мобільний додаток FluentU доступний для iOS [5].

Мобільний додаток Puzzle English призначений для вивчення англійської мови за допомогою відеофрагментів та збирання слів-пазлів на основі переглянутого відеоматеріалу. У мобільному додатку є можливість виконати вісім різноманітних завдань, які передбачають роботу із синтаксичними одиницями, перекладом, конструктором слів та ін. Родзинкою програмного засобу є масив відеофрагментів з різними варіантами озвучування лексичних одиниць [4, с. 200]. Його можна скачати з Google Play для пристроїв, які працюють під ОС Android.

Слід додати, що сьогодні користуються популярністю масові відкриті онлайн курси, які теж пропонуються користувачам вивчати англійську мову у вільному доступі, відповідають принципу відкритості та інтернаціоналізації [8, с. 137]. Серед україномовних освітніх платформ для вивчення англійської мови користувачам пропонується онлайн курс «Бізнес англійська» (онлайн платформа Prometheus) та «Англійська мова: Частини мови» на освітній платформі EdEra.

Отже, аналіз певної кількості мобільних додатків для вивчення англійської мови надає змогу стверджувати про їх достатню кількість та різноманітність. Їх використання дозволить користувачам вдосконалити навички читання, аудіювання, збільшить словарний запас тощо. Слід зазначити, що значна кількість мобільних додатків одночасно використовують різні засоби (медіаконтент, ігрову форму проведення уроків, ментальні карти) з метою підвищення якості вивчення англійської мови. Така агрегація засобів покращить навчальні функції мобільного додатку та зробить його більш цікавим та конкурентоспроможним.

Література

1. 8 бесплатных Android-приложений для изучения английского. URL: <https://lifehacker.ru/10-android-apps-to-learn-english/>.
2. Горбатюк Р.М., Тулашвілі Ю.Й. Мобільне навчання як нова технологія вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2013. Вип. 27. С. 31–34.
3. Киналь А. Використання мобільного додатку quizlet для організації самостійної роботи студентів у процесі навчання іноземної мови. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі» (22 листопада 2018 р., м. Вінниця). С. 63–65.
4. Махович І. Використання мобільних засобів у вивченні англійської мови. Матеріали Міжвузівської наукової Інтернет-конференції «Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи» (28-29 березня 2018 р., м. Кам'янець-Подільський). С. 198–203.

5. ТОП-10 приложений для изучения английского языка для iOS и Android. URL: <https://losangeles.zagranitsa.com/article/3537/top10-prilozhenii-dlia-izucheniia-angliiskogo-iazyka-dlia-ios-i-android>.
6. Трофименко А.О. Переваги використання мобільних технологій у процесі вивчення англійської мови. Педагогічна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр. 2017. 22 (1-2017).С. 327–332.
7. Шаров С., Гаджиріга І. Огляд інструментальних середовищ для розробки мобільних додатків в освітніх цілях. Молодь і ринок. 2017. 1. С. 25–28.
8. Шарова Т.М., Шаров С.В. Масові відкриті онлайн курси як можливість підвищення конкурентоспроможності фахівця. Молодий вчений. 2018. 61.1. С. 137–140.