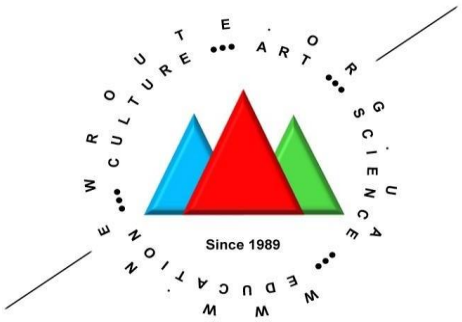


КРЕАТИВНИЙ ПРОСТІР

Журнал засновано 2020 року.
Журнал є електронним науковим виданням.
Міжнародний стандартний номер періодичного видання ISSN 2710-1177 (online)
Журнал індексується за показниками h-індекс (Google Scholar), i10-індекс (Google Scholar).
Наукові статті розміщуються в базі даних інформаційного ресурсу «Наукова періодика України»,
в пошуковій системі наукових публікацій «Google Scholar», на сайті засновника www.newroute.org.ua.

Засновник та видавець журналу: «Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс» (рік заснування – 1989).
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції ДК№6392 від 07.09.2018. Видавець зареєстрований у глобальному реєстрі видавців Global Register of Publishers.

Свідоцтво про державну реєстрацію інформаційного агентства як суб'єкта інформаційної діяльності КВ №894-716Р від 16.08.2022.
Контакти: Телефон (Telegram та Viber): +380970440309, +380500301905, E-mail: creatspace2020@gmail.com, info@newroute.org.ua,
Офіційний сайт: https://www.newroute.org.ua, Телеграм-канал: https://t.me/newroute1989, Вайбер-канал: https://cutt.ly/RLj0Ihy,
Група у Фейсбук: https://cutt.ly/ULj0vPt

Публікація у журналі вважається науковою працею, яка опублікована у вітчизняному електронному науковому періодичному виданні та підтверджує апробацію наукових досліджень автора. Журнал не входить до переліку фахових видань України. Журнал є мультидисциплінарним науковим виданням. Автори несуть відповідальність за зміст (авторство та самостійність досліджень), точність та достовірність викладеного матеріалу. Редакція може не поділяти точку зору авторів.

Статті публікуються в рамках проведення міжнародної науково-практичної конференції «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства», 28 вересня 2022 р., м. Харків, Україна. Розміщення статті автора у журналі є підтвердженням участі автора у конференції. За результатами проведення конференції автори отримують електронний сертифікат (6 годин – 0.2 ECTS credits). Сертифікати оприлюднюються за адресою https://www.newroute.org.ua/cer (згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800).

Редакційна колегія:

Кучин Павло Захарович, заслужений артист України, СГ НТМ «Новий курс» (головний редактор)
Акіншина Ірина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка
Дубовик Наталія Анатоліївна, кандидат політичних наук, доцент, Державний університет телекомунікацій
Єрошенко Олена Віталіївна, кандидат мистецтвознавства, доцент, Харківська державна академія культури
Калініна Ольга Сергіївна, кандидат культурології, Харківська гуманітарно-педагогічна академія
Карпинський Борис Андрійович, доктор економічних наук, професор, Львівський національний університет імені Івана Франка
Кислюк Любов Вікторівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
Косуля Ірина Юріївна, кандидат соціологічних наук, доцент
Кучин Сергій Павлович, доктор економічних наук, професор, Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського
Кучина Тетяна Ігорівна, СГ НТМ «Новий курс» (відповідальний секретар)
Сафонова Наталія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Сторож Олена Василівна, кандидат психолічних наук, доцент, Рівненський державний гуманітарний університет
Рассомахіна Ольга Андріївна, кандидат юридичних наук, доцент, Європейський університет
Тополевський Віктор Юрійович, кандидат педагогічних наук, доцент, Харківська державна академія культури
Федоренко Микола Олександрович, кандидат філософських наук, доцент, Національна музична академія України імені П. І. Чайковського
Харченко Артем Вікторович, кандидат історичних наук, доцент, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»
Шевчук Інна Володимирівна, кандидат наук з державного управління, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

УДК 009:3(082)
К79

Креативний простір: електрон. наук. журн. – № 10. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 51 с.

© СГ НТМ «Новий курс», 2022
© Автори, 2022

ЗМІСТ

Стор.

Розділ перший
Педагогіка, соціологія, філософія, психологія, соціальні комунікації

Гришко Світлана Вікторівна, Зав'ялова Тетяна Василівна, Непша Олександр Вікторович
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ГЕОГРАФІЇ ... 4

Клімова Галина Павлівна
ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ... 8

Березовська Наталя Леонідівна, Маржанова Любов Андріївна
ОСОБЛИВОСТІ ПОЛІТИЧНОЇ РЕКЛАМИ В АМЕРИЦІ ... 10

Гапотій Віктор Дмитрович
ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ... 11

Kotova Olena Volodymyrivna, Sukhanova Hanna Petrivna
PREPARATION OF FUTURE SPECIALISTS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITIES IN THE CONDITIONS OF THE INFORMATION SOCIETY ... 14

Дюжикова Тетяна Миколаївна, Кулик Ірина Олександрівна
ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ ... 16

Protsenko Andrii Anatoliyovych, Kyriienko Oleksandr Hennadiiovych
THE STATE OF HEALTH OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AS A CRITERION FOR ADAPTATION TO PHYSICAL EXERTION ... 18

Левада Ольга Михайлівна, Непша Олександр Вікторович, Прохорова Лариса Анатоліївна
РОЛЬ ВИРОБНИЧОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ ... 20

Розділ другий
Мистецтвознавство, кулькурологія, філологія, історія

Ціватий Вячеслав Григорович
КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА, КУЛЬТУРНІ ТА КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ В УМОВАХ ПОЛІЦЕНТРИЧНОГО СВІТОУСТРОЮ ХХІ СТОЛІТТЯ: ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ІСТОРІЯ І СУЧАСНІ МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ (ТЕМПОРАЛЬНИЙ ДИСКУРС) ... 24

Ядловська Ольга Степанівна
АКТУАЛЬНІСТЬ УСНОЇ ІСТОРІЇ В ДОСЛІДЖЕННЯХ СУЧАСНОГО ПЕРІОДУ ... 26

Плецан Христина Василівна
ФЕНОМЕН КУЛЬТУРНОЇ ЦІННОСТІ ЯК ПРОВІДНОЇ ДЕТЕРМІНАНТИ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ ... 29

Розділ третій
Спорт, фізична культура, рекреація, туризм

Чоботько Ігор Ігорович
ЗАГАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ ... 31

Фастовець Оксана Олексіївна
ОСОБЛИВОСТІ ВІДНОВЛЕННЯ СФЕРИ ТУРИЗМУ В СВІТІ ПІСЛЯ ПАНДЕМІЇ ... 32

Чоботько Маргарита Анатоліївна
СТАНОВЛЕННЯ ІНОВАЦІЙНОГО СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ (АСПЕКТ СПРИЯННЯ ДЕРЖАВОЮ) ... 34

Арсененко Ірина Анатоліївна, Донець Ірина Анатоліївна, Донченко Лариса Михайлівна
ПРИРОДНО-КЛІМАТИЧНІ УМОВИ ЯК СКЛАДОВА ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ ... 35

Рядова Ліліана Олегівна, Кравченко Олена Станіславівна, Веретельникова Наталія Анатоліївна
ХАРАКТЕРИСТИКА ХОРТИНГУ ЯК ВИДУ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ... 37

Розділ четвертий
Економіка, юриспруденція, політика, публічне адміністрування

Філімонов Владислав Олександрович, Журавель Олександр Анатолійович
УДОСКОНАЛЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ СИЛИ ПРАЦІВНИКАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ... 39
Геращенко Зінаїда Анатоліївна
МОЖЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СТРАХОВОЇ КОМПАНІЇ В КРИЗОВИХ УМОВАХ ... 40
Філімонов Владислав Олександрович, Журавель Олександр Анатолійович
ФОРМУВАННЯ У СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАВОМІРНОГО ЗАСТОСУВАННЯ БОЙОВИХ ПРИЙОМІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ... 41
Radionova Ludmila, Kozyrieva Nataliia
ABOUT THE ESSENCE OF LEADERSHIP ... 43
Філімонов Владислав Олександрович, Журавель Олександр Анатолійович
МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ ПІД ЧАС ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ... 44
Філімонов Владислав Олександрович
МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВИХ ОБОВ'ЯЗКІВ В ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ ... 46
Дугієнко Наталя Олександрівна, Дугієнко Олександр Едуардович
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД УПРАВЛІННЯ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯМ: СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ ... 47
Філімонов Владислав Олександрович
ДІЇ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОГО АБО ВОЄННОГО СТАНУ ... 49

7. Nepsha O., Prokhorova L., Hryshko S., Ivanova V., Zavyalova T. Higher education in an information society environment. *Contemporary Issues of Digital Economy and Society. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology.* Monograph 36. Katowice, Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. pp. 126-131.
8. Protcenko A., Kotova O., Sukhanova H., Kyrienko O. The latest information technologies in the training of competitive specialists in the field of physical culture and sports. *Current challenges of modern science*. Collection of Scientific Works. Pereiaslav, 2022. Issue 8(74). pp.49-52.
9. Filenko L., Ashanin V., Basenko O., Petrenko Y., Poltorarska G., Tserkovna O., Kalmykova Y., Kalmykov S., Petrenko Y. Teaching and learning informatization at the universities of physical culture. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. № 17(4). P. 2454-2461.

Дюжикова Тетяна Миколаївна
Кандидат педагогічних наук, доцент
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Кулик Ірина Олександрівна
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ

Включення в курс хімії екологічного компонента при системному розгляді хімічних і екологічних знань на заняттях в університеті та уроках в загальноосвітній школі шляхом багатостороннього розгляду об'єктів, вирішенні екологізованих завдань, виконання екологічно орієнтованих лабораторних та практичних робіт викликає інтерес у здобувачів вищої освіти та учнів до питань, що розглядаються, посилює мотивацію вивчення хімії і підвищує ефективність засвоєння системи хімічних знань. Ключові слова: екологізація освіти, заняття з хімії, учні, урок хімії, заклад вищої освіти, здобувач вищої освіти.

Актуальність. Прискорений розвиток виробництва та господарська діяльність, у процесі яких людина вичерпує та забруднює дедалі більше природних ресурсів, зумовили порушення рівноваги в навколишньому природному середовищі. Гармонійні стосунки людини і Природи є запорукою життєздатності і здоров'я людської цивілізації. XXI століття, на жаль, характеризується різким порушенням рівноваги природного середовища, що зумовлюється некерованою науково-технічною діяльністю, хижацьким природокористуванням та порушенням норм експлуатації природних ресурсів, неконтрольованим землекористуванням, розширенням рамок урбанізації, переважанням матеріальних потреб над духовними, відсутністю контролю з боку відповідних державних органів за дотриманням норм природокористування тощо. Причинами такого стану довкілля є і «відсутність сформованого екологічного світогляду людини, недосконаліть природоохоронних компетенцій усіх верств населення, недостатність і затеоретизованість екологічного виховання на всіх рівнях освіти» [1].

Мета: проаналізувати новітні підходи до екологізації хімічної освіти у закладах вищої освіти та загальноосвітніх навчальних закладах.

Огляд джерел. Проблема формування й розвитку екологічної культури, екологічного світогляду, екологічного мислення, екологічної компетентності майбутнього вчителя перебуває в центрі уваги досліджень вітчизняних і зарубіжних учених (Ю. Бойчук, Ф. Вольвач, Г. Глухова, В. Гузь, І. Дробноход, С. Іващенко, А. Крамаренко, В. Крисаченко, Я. Логвінова, Г. Науменко, В. Плющ, С. Совгіра, Г. Тарасенко та ін.), які обґрунтували теоретичні й методичні засади цих процесів.

Виклад основного матеріалу. Зміст терміну «екологізація» включає розгляд оптимальних та гармонійних взаємодій людини (суспільства) і природи [2, 3, 5, 7, 8, 9]. Від так його комбінують у вигляді понять «екологізація світогляду», «екологізація виробництва», «екологізація наук», «екологізація свідомості», «екологізація мислення», «екологізація освіти», «екологізація світовідчуття», «екологізація потреб», «екологізація поведінки» та інше.

При екологізації системи освіти слід передбачити впровадження екологічних ідей, понять, принципів до змісту дисциплін, які дозволять підготувати екологічно грамотних фахівців різного профілю. А тому важливо, щоб цей процес проник і в освітню і у виховну діяльність, а на останок сучасні екологічні ідеї та цінності будуть проявленні у різних сферах суспільства, тобто відбудеться його екологізація [6].

Стратегічною метою освіти має стати екологічне мислення, основу якого становлять наукові знання, екологічна культура та етика. Тема екологічної свідомості має ототожнитися зі світовими життєвими цінностями. Екологічна свідомість вимагає підкріплення почуттям, емоційно цілісним, глибоко моральним ставленням до природи, суспільства, людей. Сучасна екологічна освіта має бути спрямована в майбутнє, спиратися на ідеї гармонії природи та людини, стійкого розвитку біосфери, сприяти подоланню наявних у суспільстві стереотипів шляхом формування духовної, моральної, екологічно освіченої особистості та створювати умови для її розвитку та, нарешті, стати фактором соціальної стабільність суспільства [3, с.20].

Але такі засади не зайві і при шкільній освіті. Хімія як навчальний предмет під час уроків озброює знаннями та вміннями «правильного», обережного поводження з речовинами. Якби ці вміння, які передбачені програмою МОН, не лише формувалися, але були сформовані та закріпленні у навичках, значна кількість екологічних проблем взагалі б не стояла перед людством. Таке можливо через посилення частки роботи учнів з реактивами, що не може еквівалентно замінити перегляд реакцій з відеоматеріалів чи демонстрації вчителем. Інакше кінцевим результатом цього освітнього процесу ми маємо формування хемофобії. Тому, щороку екологічні проблеми збільшують свою чисельність.

Основна мета екологічної освіти та виховання у школі – підвищити екологічну обізнаність учнів, виховувати та навчати учнів, чутливих до екологічних проблем, та навчати і розвивати практичні навички учнів у галузі охорони та збереженні навколишнього середовища. Для досягнення цієї мети необхідно дотримуватися таких основних принципів: навчати учнів про навколишнє середовище – усвідомлювати місцеві, регіональні, національні та глобальні екологічні проблеми; виховувати учнів за допомогою навколишнього середовища – розвивати такі навички учнів, які допоможуть вирішувати проблеми навколишнього середовища; виховувати учнів для навколишнього середовища – розвивати позитивні позиції, заохочувати учнів брати безпосередню участь в охороні та покращенні навколишнього середовища [5, с.11].

Згідно «Концепції екологічної освіти в Україні» (затверджена Рішенням Колегії МОН України № 13/6-19 від 20.12.01) складовими компонентами екологічної освіти визначено екологічні знання, екологічне мислення, екологічний світогляд, екологічна етика [3]. Відповідно кожний компонент характеризує рівень екологічної зрілості [4]: початковий (елементарний чи інформативно-підготовчий) передбачає набуття екологічних знань, уявлень дошкільного рівня; основний (базово-світоглядний) – набуття вмінь керуватися одержаними знаннями задля недопущення забруднення довкілля на побутовому рівні; вищий, профільно-фаховий (світоглядно-зрілий) – глибоке усвідомлення і практичну реалізацію цих знань та вмінь на всіх рівнях життя, особливо вищих.

Такий умовний рівневий поділ слід також враховувати у навчальних планах підготовки фахівців різного профілю, особливо приділяючи увагу екологічній підготовці спеціалістів управлінського апарату.

Висновки. Проблема екологізації шкільної та університетської хімічної освіти на різних її рівнях потребує подальшого вивчення. Вбачаємо необхідним включити до змісту дисциплін при фаховій підготовці майбутніх вчителів власне екологічні підпитання щодо утилізації шкідливих факторів, зменшення антропогенного навантаження на довкілля, природоохоронних заходів, пов’язаних з майбутньою професійною діяльністю, щоб отримання знання майбутні вчителі змогли застосувати у своїй подальшій професійній діяльності [6].

Джерела

1. Войтович А. Ю. Екологічне виховання учнів початкових класів загальноосвітньої школи (друга половина XX століття): дис. … канд. пед. наук: 13.00.01. Дрогобич, 2016. 272 с.
2. Гришко С.В., Непша О.В. Проблеми формування екологічної культури студентської молоді в сучасному суспільстві. Екологія: зб. наук. пр. VII-го Всеукр. з’їзду екологів з міжнародною участю (25-27 вересня, 2019). Вінниця: ВНТУ, 2019. С. 190.
3. Дюжикова Т.М., Кулик І.О. Мета та завдання екологічного виховання студентів закладів вищої освіти. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 1. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С.20.
4. Концепція екологічної освіти України URL: http://shkola.ostriv.in.ua/publication/code-148b3b2021c2c. (дата звернення: 26.09.2022)
5. Лабінська О.М., Староста В.І. Реалізація екологічної складової змісту хімічної освіти в основній школі Словацької Республіки: навчально-методичний посібник. Ужгород: ТОВ поліграф центр «Ліра», 2020. 46 с.
6. Нінова Т.С. Підготовка майбутніх учителів хімії до екологічної освіти і виховання учнів: автореф. дис.....канд. пед. наук : 13.00.04.. Київ, 2002. 24 с.
7. Прохорова Л.А., Зав’ялова Т.В., Непша О.В. Екологічна освіта та виховання молоді як основа екологічної культури суспільства. Дискурс в умовах мінливості соціокультурного просторі. Мелітополь: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2018. С.143-146.
8. Щербина А.П. Екологічне виховання учнів на уроках хімії та в позакласній роботі. Наукові записки НДУ ім. М. Гоголя. Серія: Психолого-педагогічні науки. 2012. № 1. С. 118-122.
9. Троїцька Т. С. Філософсько-освітні пошуки відтворення втраченої парадигми «природа-людина»: Монографія. Етнокультурний ландшафт Північного Приазов’я. Сімферополь: Таврія, 2004. 276 с.

Наукове видання

КРЕАТИВНИЙ ПРОСТІР

Науковий журнал

Електронне видання

№ 10

Видання українською та англійською мовами

Відповідальний секретар – Кучина Т. І.

Видавець СГ НТМ «Новий курс»
Вул. Манізера, 3, м. Харків, 61002, Україна
Тел. 097-044-03-09, E-mail: nr1989@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і
розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №6392 від 07.09.2018

Свідоцтво про державну реєстрацію інформаційного агентства
як суб'єкта інформаційної діяльності
КВ №894-716Р від 16.08.2022