



INFORMATION PLATFORM "CENTER FOR INNOVATIVE THINKING"
UKRAINIAN INSTITUTE OF SCIENTIFIC STRATEGIES
EUROPEAN UNION RESEARCH DEPARTMENT
SCIENTIFIC AND PUBLISHING CENTER "PROGRESS"

CAMBRIDGE SCIENCE AND EDUCATION CONFERENCE

PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE

MAY 15-17, 2026
CAMBRIDGE, UNITED KINGDOM

**INFORMATION PLATFORM "CENTER FOR INNOVATIVE THINKING"
UKRAINIAN INSTITUTE OF SCIENTIFIC STRATEGIES
EUROPEAN UNION RESEARCH DEPARTMENT
SCIENTIFIC AND PUBLISHING CENTER "PROGRESS"**

CAMBRIDGE SCIENCE AND EDUCATION CONFERENCE

**PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**

May 15-17, 2026

Cambridge, United Kingdom

This edition was approved for publication on May 31, 2026.

Published in A4 format online on website:

<https://naukainfo.com/conference?id=123>

Publisher: Sole proprietor Soloviov O. V. Certificate of registration in the State Register of Publishers, Manufacturers, and Distributors of Publishing Products series DK № 8227, dated April 23, 2025.

Cambridge, United Kingdom
2026

UDC 001.3-048.35:0/9](06)

Proceedings of the International scientific and practical conference “Cambridge Science and Education Conference” (May 15-17, 2026) / Publisher website: www.naukainfo.com. - Cambridge, United Kingdom, 2026. - 429 p.

ISBN 978-617-8680-68-8

<https://doi.org/10.64828/conf-123-2026>

The recommended citation for this publication is:

Shevchenko T. G. Research into the specifics of the development of performing arts in Ukraine under martial law // Cambridge Science and Education Conference : proceedings of the International scientific and practical conference (May 15-17, 2026). - Cambridge, United Kingdom : naukainfo.com, 2026. - Pp. 15-21. - URL: <https://naukainfo.com/conference?id=123>

Editor

Soloviov O. V.

*M.Sc.Ed., M.P.A., Hon. PhD, Academic Advisor,
Head of the European Union Research Department,
Ukrainian Institute of Scientific Strategies*

The collection of scientific articles is a scientific and practical publication that includes research papers by students, postgraduate students, Candidates and Doctors of Sciences, researchers, and practitioners from Ukraine, Europe, neighboring countries, and beyond. The articles reflect studies of processes and changes in the structure of modern science. This collection is intended for students, postgraduate and doctoral candidates, educators, researchers, practitioners, and all those interested in current trends in the development of modern science.

E-mail: journal@naukainfo.com

Publisher website: <https://www.naukainfo.com>

© Publisher website: naukainfo.com, 2026

© Ukrainian Institute of Scientific Strategies (UISS), 2026

© All authors, 2026

TABLE OF CONTENTS

ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND SERVICES

1. *Романчук Л. А., Щитов Д. М., Мормуль М. Ф.* 9
ОЦІНКА УМОВ ВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ МАЛИМИ
ТА СЕРЕДНІМИ ФОРМАМИ БІЗНЕСУ: УКРАЇНА І ЄС

FINANCE AND BANKING; TAXATION, ACCOUNTING AND AUDITING

2. *Radionov Yurii Denysovich* 22
STATE FINANCIAL POLICY IN ENSURING SOCIAL
DEVELOPMENT

3. *Скрипник Маргарита Іванівна* 33
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ФІНАНСОВОГО МОНІТОРИНГУ
ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ПРОЗОРОСТІ ЗВІТНОСТІ
ДЕРЖАВНИХ УСТАНОВ

MANAGEMENT, PUBLIC ADMINISTRATION AND GOVERNANCE

4. *Zoia Hryhorova* 38
CONTEMPORARY TRENDS AND EMERGING APPROACHES IN
ENTERPRISE COST MANAGEMENT

5. *Зарубіна Єлизавета Олексіївна, Грищенко Ірина Миколаївна* 42
АДАПТАЦІЯ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ДО
ПРИНЦИПІВ SIGMA: ШЛЯХ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДОСКОНАЛОСТІ

6. *Золотницька Юлія Вікторівна* 47
СТРАТЕГІЧНІ АСПЕКТИ РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ В
УПРАВЛІННІ РОЗВИТКОМ СІМЕЙНИХ ФЕРМЕРСЬКИХ
ГОСПОДАРСТВ

7. *Володкевич Віталій Вікторович, Дацій Надія Василівна* 58
ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ УЧАСТІ ГРОМАДЯН У
ФУНКЦІОНУВАННІ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

SOCIAL WORK AND SOCIAL WELFARE

8. *Корчинський Олександр Богданович* 63
КОРУПЦІЙНІ НАСТАНОВЛЕННЯ СУБ'ЄКТІВ УПРАВЛІННЯ ЯК
ІНТЕГРАЛЬНИЙ ПОКАЗНИК ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ АНОМАЛІЇ

9. *Нищімна Ірина Станіславівна, Іванова Ірина Борисівна* 66
НОРВЕЗЬКИЙ ДОСВІД У СФЕРІ ЗАХИСТУ ПРАВ ДІТЕЙ:
ПОТЕНЦІАЛ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ

10.	<i>Єгорова Ксенія Григорівна, Козуненко Дарія Ігорівна</i> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВЛИВУ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЯК ГРОМАДСЬКИХ ІНСТИТУТІВ У СУСПІЛЬСТВІ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ	77
LAW AND INTERNATIONAL LAW		
11.	<i>Сало Андрій Миколайович</i> ЗАСТОСОВНІСТЬ СІНГАПУРСЬКОЇ КОНВЕНЦІЇ ООН ПРО МІЖНАРОДНІ УГОДИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ МЕДІАЦІЇ 2019 РОКУ ДО УГОД ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ МЕДІАЦІЇ	82
12.	INSTITUTE OF LAW ENFORCEMENT, JUDICIAL SYSTEM AND NOTARY	
13.	<i>Тимощик Лілія Павлівна</i> СУДОВО-ЕКОНОМІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ПОВНОГО ЛАНЦЮГА ГОСПОДАРСЬКИХ ОПЕРАЦІЙ: ВІД ПРИДБАННЯ СИРОВИНИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ГОТОВОЇ ПРОДУКЦІЇ	87
MILITARY SCIENCES, NATIONAL SECURITY AND STATE BORDER SECURITY		
14.	<i>Solomakha Oleh Volodymyrovych</i> STRATEGIES FOR EFFECTIVELY COUNTERING GUIDED AERIAL BOMBS (GABS) EMPLOYED BY THE RUSSIAN FEDERATION IN THE RUSSO-UKRAINIAN WAR	94
15.	<i>Ясько Віктор Анатолійович, Вітвіцька Катерина Едуардівна, Фещенко Ростислав Дмитрович, Перкатий Ілля Романович</i> КОНТР-OSINT: ЯК ДЕРЖАВИ МАСКУЮТЬ СВОЇ ДІЇ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ	101
FIRE AND CIVIL SAFETY		
16.	<i>Babadzhanova Olga Fedorivna, Loik Vasyl Bogdanovich, Sinelnikov Oleksandr Dmytrovych</i> EMERGENCIES WITH HAZARDOUS CHEMICALS AND RESPONDING TO THEM	107
BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY		
17.	<i>Yanko Roman Vasylovych, Kolomiets Irina Ivanivna</i> STRUCTURAL DIFFERENCES IN THE LIVER PARENCHYMA OF YOUNG RATS WITH DIFFERENT LEVELS OF OXYGEN CONSUMPTION	113
ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION TECHNOLOGIES		
18.	<i>Палана Надія Василівна</i> ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	119

COMPUTER AND SOFTWARE ENGINEERING

19. *Kutaiev Serhii Valentynovych* 124
DYNAMIC VISUAL REGRESSION ANALYSIS IN DESKTOP SYSTEMS USING AI AGENTS
20. *Граняк Валерій Федорович, Швець Ярослав Андрійович* 127
HARD NEGATIVE SAMPLING У НАВЧАННІ МОДЕЛЕЙ CROSS-VIEW GEO-LOCALIZATION
21. *Іваненко Богдан Васильович, Гажала Юрій Вікторович* 130
РОЗРОБКА ПРОГРЕСИВНОГО ВЕБЗАСТОСУНКУ ДЛЯ ВЕДЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ ФІНАНСІВ

TRANSPORT AND TRANSPORT TECHNOLOGIES

22. *Назаров Олександр Іванович, Мірошніченко Олександр Сергійович, Гаврас Іван Андрійович* 135
ОЦІНКА ЕНЕРГЕТИЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ГАЛЬМІВНИХ СИСТЕМ ЛЕГКОВИХ АВТОМОБІЛІВ NISSAN QASHQAI ПІД ЧАС ВИПРОБУВАНЬ
23. *Літвінчук Роман Валерійович, Гнилянський Іван Іванович* 144
РЕКОНФІГУРОВАНІ ВИРОБНИЧІ СИСТЕМИ ДЛЯ АДАПТИВНОГО ВИРОБНИЦТВА – ОГЛЯД ПАРАДИГМ ТА КОНЦЕПЦІЙ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

24. *Бондар Богдан Владиславович, Степаняк Михайло Васильович* 157
АНАЛІЗ ВЛАСТИВОСТЕЙ АНІЗОТРОПНИХ КРИСТАЛІВ (САПФІР, НІОБАТ ЛІТІУ, ТАНТАЛАТ ЛІТІУ) ЯК ЧУТЛИВИХ ЕЛЕМЕНТІВ ДЛЯ КРИСТАЛООПТИЧНИХ ТЕРМОПЕРЕТВОРЮВАЧІВ

PHILOLOGY AND JOURNALISM

25. *Глинянюк Аліна Василівна* 164
A COMPETENCY-BASED APPROACH TO TEACHING SPECIALIZED TERMINOLOGY TRANSLATION
26. *Tetiana Markulchak, Lyubov Zablotska* 171
ENGLISH AS A MEDIUM FOR GLOBAL ENVIRONMENTAL COMMUNICATION
27. *Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova* 177
PROBLEM ZACHOWANIA TREŚCI TEKSTU LITERACKIEGO W TŁUMACZENIU
28. *Смиченко Назар Євгенович, Крилова Тетяна Василівна* 180
ВІДТВОРЕННЯ ГЕНДЕРНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПЕРСОНАЖНОГО МОВЛЕННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ ПЕРЕКЛАДІ РОМАНУ «ГРА ПРЕСТОЛІВ» (НА МАТЕРІАЛІ ОБРАЗУ ДЖОНА СНОУ)

29. *Карпенко Олена Юріївна, Яворська Анастасія Олександрівна* 187
ОНОМАСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАЗВ КОСМЕТИЧНИХ
ВИРОБІВ БРЕНДУ JEFFREE STAR COSMETICS: АНАЛІЗ
«BLOOD»-СЕРІЇ
30. *Таранюк Петро Володимирович* 195
ІСТОРИЧНА ПАМ'ЯТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОСІЙСЬКОЇ
ПРОПАГАНДИ: АНАЛІЗ ПРОМОВИ ВОЛОДИМИРА ПУТІНА НА
ПАРАДІ 2026 РОКУ

PEDAGOGY AND EDUCATION

31. *Andriy Maksymchuk* 202
THE DEVELOPMENT OF IDEAS ON INTELLECTUAL EDUCATION
IN UKRAINIAN PEDAGOGY AT THE BEGINNING OF THE 21ST
CENTURY
32. *Valeriia Bondarenko* 210
THE USE OF DIGITAL TOOLS FOR ACTIVATING SPEAKING
SKILLS IN MARITIME ESP CLASSES
33. *Мельник Оксана Володимирівна, Жовнич Олеся Володимирівна* 214
ВИКОРИСТАННЯ ГРУПОВОЇ РОБОТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ SOFT
SKILLS НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У
СТАРШОКЛАСНИКІВ
34. *Іванова Марина Михайлівна, Сорочан Лілія Федорівна* 219
ВИКОРИСТАННЯ ТАКСОНОМІЇ Б. БЛУМА ДЛЯ РОЗВИТКУ
ВМІНЬ ЧИТАННЯ ІНШОМОВНИХ ТЕКСТІВ УЧНІВ 7-Х КЛАСІВ
ЗЗСО
35. *Дідовець Тетяна Валеріївна* 232
ДРІБНА МОТОРИКА ДИТИНИ РАНЬОГО ВІКУ: РОЛЬ РОБОТИ
РУКАМИ У РОЗВИТКУ СЕНСОРНОГО СПРИЙНЯТТЯ Й
ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ
ДЕЯКИХ МЕТОДИК
36. *Зінченко Марія Олександрівна* 245
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО
БІОЛОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ НАВКОЛИШНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ
37. *Черкашина Крістіна Анатоліївна* 250
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЩОДО
ВЕДЕННЯ ШКІЛЬНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ
38. *Манзюк Вероніка Михайлівна, Шахіна Ірина Юріївна* 257
ЦИФРОВІ СЕРВІСИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ
39. *Лопошинська Анна Сергіївна* 271
ІНКЛЮЗІЯ ТА АНГЛІЙСЬКА МОВА

40.	<i>Колеснік Юлія Юрїївна</i> ФОРМИ І ШЛЯХИ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ТЕАТРАЛІЗАЦІЯ КАЗОК У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	277
PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY		
41.	<i>Спіріна Ірина Дмитрівна, Лялік Мартіна Русланівна</i> ЗВ'ЯЗОК КОГНІТИВНИХ ТА ЕМОЦІЙНИХ ПОРУШЕНЬ ПРИ ДЕПРЕСІЇ	283
MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH		
42.	<i>Скубицька Людмила Дмитрівна, Євсєєвичева Влада Тимурівна</i> РОЛЬ ГЛІМФАТИЧНОЇ СИСТЕМИ У НІЧНОМУ ОЧИЩЕННІ МОЗКУ	288
43.	<i>Кравець Ольга Вікторівна, Станін Дмитро Михайлович, Єхалов Василь Віталійович</i> УРАЖЕННЯ СПИННОГО МОЗКУ ПРИ ЕЛЕКТРОТРАВМІ	293
PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND PHYSICAL THERAPY		
44.	<i>Соловей Олександр Михайлович, Соловей Дмитро Олександрович</i> ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ЖІНОЧОГО ГАНДБОЛУ В КОНТЕКСТІ ОЛІМПІЙСЬКИХ ЦИКЛІВ 2008 – 2024 РОКІВ	302
45.	<i>Orzhytskyi Roman</i> THE IMPORTANCE OF DOSED PHYSICAL ACTIVITY IN THE COMPREHENSIVE REHABILITATION OF PATIENTS WITH LYMPHOMAS	312
46.	<i>Смірнова І. М.</i> ФІЗИЧНА САМОПІДГОТОВКА СТУДЕНТА: ПІДТРИМКА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ	319
47.	<i>Барінова Дар'я Сергїївна, Бистра Ірина Ігорівна</i> ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ОСНОВІ ФІЗІОЛОГІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ	323
HISTORY, ARCHAEOLOGY AND CULTURAL STUDIES		
48.	<i>Степченко Ольга Петрівна, Бодак Ольга Петрівна</i> МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ З ФОНДІВ ІНСТИТУТУ РУКОПISУ НАЦІОНАЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО У СВІТОВОМУ НАУКОВОМУ ПРОСТОРИ У ПЕРІОД РОСІЙСЬКО - УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ (2022–2026 РР.)	329
49.	<i>Коток Світлана Іванівна</i> ПРО ЩО МОВЧАТЬ ПАМ'ЯТКИ УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКОЇ ІСТОРІЇ	343

Черкашина Крістіна Анатоліївна

Мелітопольський державний педагогічний університет

імені Богдана Хмельницького

м.Запоріжжя, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЩОДО ВЕДЕННЯ ШКІЛЬНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Анотація. У статті розглянуто проблему формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи щодо ведення шкільної документації. Обґрунтовано структуру відповідної компетентності, визначено її складники та охарактеризовано методичні підходи до її формування у здобувачів магістерського рівня вищої освіти. Особливу увагу приділено практико-орієнтованим методам навчання, моделюванню професійних ситуацій і використанню цифрових інструментів у процесі підготовки майбутніх педагогів.

Ключові слова: професійна компетентність, майбутній учитель, початкова школа, шкільна документація, діловодство, цифровізація освіти.

Сучасний розвиток системи освіти України характеризується глибокими трансформаційними процесами, які зумовлені впровадженням компетентнісного підходу, модернізацією змісту освіти та активною цифровізацією освітнього середовища. Особливої актуальності ці зміни набувають у контексті реалізації Концепції Нової української школи, що передбачає формування педагога нового типу — фахівця, здатного діяти в умовах динамічних змін, високих вимог до якості освітнього процесу та зростання ролі управлінських функцій у діяльності вчителя початкової школи.

У сучасних умовах вчитель початкової школи виконує не лише навчально-виховну функцію, а й організаційно-управлінську, аналітичну та документаційну. Саме тому особливого значення набуває проблема формування професійної компетентності майбутнього вчителя щодо ведення шкільної документації як невід'ємної складової його професійної діяльності.

У науковій літературі професійна компетентність майбутнього вчителя початкової школи розглядається як інтегративне утворення, що включає систему знань, умінь, навичок, досвіду діяльності, мотиваційних установок і особистісних якостей. Професійна компетентність передбачає не лише засвоєння теоретичних знань, а й здатність ефективно застосовувати їх у практичній діяльності [1, с. 118]. Вона проявляється у готовності майбутнього педагога діяти у реальних професійних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї діяльності.

Структурно професійна компетентність вчителя початкових класів розглядається як багатокомпонентна система, що включає когнітивний, операційно-діяльнісний, мотиваційний та особистісний компоненти. Такий підхід дозволяє розглядати підготовку майбутнього вчителя як цілісний процес, спрямований на формування здатності до ефективно професійної діяльності в умовах сучасної школи [2].

У цьому контексті ведення шкільної документації є важливою складовою операційно-діялісного компонента професійної компетентності. Воно забезпечує організацію, планування, контроль та аналіз освітнього процесу. До основних видів шкільної документації належать класний журнал, календарно-тематичне планування, поурочні плани, індивідуальні освітні траєкторії учнів, характеристики, звітна документація та інші форми фіксації освітньої діяльності.

Документаційна діяльність учителя виконує організаційну, облікову, аналітичну, контрольну та комунікативну функції. Вона забезпечує системність освітнього процесу, дає змогу здійснювати моніторинг навчальних досягнень учнів та є основою для прийняття педагогічних і управлінських рішень.

Водночас вона вимагає високого рівня точності, відповідальності, уважності та дотримання нормативно-правових вимог.

Особливого значення у структурі професійної компетентності набуває мотиваційний компонент. Мотиваційна компетентність є передумовою формування професійної готовності майбутнього вчителя, оскільки визначає його ставлення до професійної діяльності та прагнення до саморозвитку [4]. У контексті ведення шкільної документації це проявляється у відповідальному ставленні до виконання професійних обов'язків та усвідомленні значущості документаційної роботи.

Не менш важливим є розвиток мовленнєвої компетентності, яка безпосередньо впливає на якість оформлення документації. Майбутній учитель повинен володіти нормами офіційно-ділового стилю, уміти чітко формулювати записи, дотримуватися логіки викладу та нормативних вимог. Мовленнєва компетентність є важливим складником професійної підготовки вчителя початкової школи та впливає на ефективність його професійної діяльності [3].

Формування професійної компетентності майбутнього вчителя потребує створення відповідних педагогічних умов. Ефективність цього процесу забезпечується за умови поєднання теоретичної та практичної підготовки, а також активного залучення студентів до професійно орієнтованої діяльності [5].

У цьому контексті особливого значення набуває практико-орієнтоване навчання, яке передбачає моделювання професійних ситуацій, виконання завдань, наближених до реальної діяльності вчителя, та аналіз педагогічних кейсів. Це дозволяє формувати практичні навички ведення документації та розвивати професійне мислення.

Важливу роль відіграє компетентнісний підхід, який забезпечує інтеграцію знань, умінь і ціннісних орієнтацій та формує здатність майбутнього вчителя ефективно діяти в різних професійних ситуаціях [6].

Суттєвим чинником сучасної професійної підготовки є цифровізація освіти. Перехід до електронних журналів та цифрових платформ змінює

характер ведення шкільної документації та вимагає формування цифрової компетентності майбутніх учителів.

Педагогічна практика є ключовим етапом формування компетентності щодо ведення шкільної документації, оскільки саме в реальних умовах освітнього процесу студенти набувають практичного досвіду роботи з документацією.

Важливо також звернути увагу на те, що формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи щодо ведення шкільної документації відбувається в умовах постійного ускладнення функціональних обов'язків педагога. Сучасний учитель дедалі частіше виступає не лише виконавцем навчальних програм, а й модератором освітнього процесу, аналітиком результатів навчання та координатором взаємодії між учасниками освітнього середовища. Це зумовлює необхідність переосмислення ролі документаційної діяльності як важливого елементу педагогічної роботи, що забезпечує не лише фіксацію результатів, а й їх інтерпретацію та використання для подальшого планування освітнього процесу.

У цьому контексті важливим є розуміння того, що шкільна документація виступає не лише адміністративною вимогою, а й інструментом педагогічної діагностики. Таким чином, документаційна діяльність набуває діагностично-аналітичного характеру, що підвищує її значущість у структурі професійної компетентності педагога.

Окремої уваги потребує питання професійної підготовки студентів педагогічних спеціальностей до роботи з реальними документаційними системами. Практика показує, що значна частина здобувачів освіти відчуває труднощі під час заповнення класних журналів, складання календарно-тематичних планів та оформлення звітної документації. Це свідчить про недостатній рівень інтеграції теоретичних знань із практичними навичками, що, у свою чергу, потребує посилення практичної складової освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Удосконалення процесу формування документаційної компетентності можливе за умови впровадження симуляційного навчання, яке передбачає моделювання реальних педагогічних ситуацій. У таких умовах здобувачі вищої освіти мають можливість виконувати роль учителя, працювати з навчальною документацією, аналізувати типові помилки та коригувати власні дії. Це сприяє формуванню стійких професійних навичок та зменшує рівень стресу під час реальної педагогічної практики.

Важливо також враховувати психологічний аспект ведення шкільної документації. Надмірне документальне навантаження може призводити до професійного вигорання вчителя, зниження мотивації та формалізації педагогічної діяльності. Тому формування у майбутніх учителів навичок раціональної організації документаційної роботи є важливою умовою збереження їх професійного здоров'я та ефективності праці.

У сучасних умовах особливого значення набуває інтеграція цифрових технологій у процес ведення шкільної документації. Використання електронних журналів, освітніх платформ та автоматизованих систем оцінювання дозволяє значно оптимізувати роботу вчителя, зменшити часові витрати та підвищити точність обліку навчальних досягнень учнів. Водночас це вимагає від майбутніх педагогів сформованого рівня цифрової грамотності та здатності працювати в умовах електронного освітнього середовища.

Не менш важливим є формування у майбутніх учителів здатності до самоорганізації в процесі ведення документації. Йдеться про вміння планувати власну роботу, розподіляти час між різними видами професійної діяльності, визначати пріоритети та дотримуватися встановлених термінів виконання документаційних завдань. Самоорганізація є ключовим чинником ефективності педагогічної діяльності, оскільки дозволяє уникати перевантаження та підвищує якість професійної роботи.

Суттєвим компонентом є також формування культури професійної відповідальності. Майбутній учитель повинен усвідомлювати, що будь-яка помилка у веденні документації може вплинути на об'єктивність оцінювання

навчальних досягнень учнів, організацію освітнього процесу та прийняття управлінських рішень. Тому відповідальність виступає не лише особистісною якістю, а й професійною вимогою до педагога.

Таким чином, розширене розуміння процесу формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи щодо ведення шкільної документації дозволяє розглядати його як складну багаторівневу систему, що включає когнітивний, практичний, управлінський, психологічний та цифровий компоненти. Їх інтеграція забезпечує готовність майбутнього педагога до ефективної професійної діяльності в умовах сучасної освітньої системи.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Струк А. Сутність поняття «професійна компетентність майбутніх учителів початкової школи» в сучасній педагогіці. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. 2019. №1. С. 114–120.
2. Ілійчук Л. Структура професійної компетентності вчителя початкових класів у контексті стандартизації вищої педагогічної освіти. *Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти*. 2025. №24. С. 140-154.
3. Мірошниченко О. В. Формування професійної мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. *Освітньо-науковий простір*. 2022. №2(1). С.45-54.
4. Онищенко І. Мотиваційна компетентність як передумова формування мотивації до професійної діяльності майбутніх учителів початкових класів. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. 2019. №20. С. 118-126.
5. Федотова Т. В. Умови розвитку професійної компетенції майбутнього вчителя початкової школи. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. 2018. №1(315). С. 243–249.
6. Гречаник Н. І. Компетентнісний підхід у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Імідж сучасного*

педагога. 2020. №2(191). С. 20–25.