

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**НАУКА, ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО: ФІНАНСОВІ, ПРАВОВІ ТА
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ**

**SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY: FINANCIAL, LEGAL AND
SOCIO-ECONOMIC ASPECTS OF DEVELOPMENT**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**



**24 квітня 2026 р.
April 24 2026**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**





МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

НАУКА, ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО: ФІНАНСОВІ, ПРАВОВІ
ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ

SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY: FINANCIAL, LEGAL AND
SOCIO-ECONOMIC ASPECTS OF DEVELOPMENT

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

24 квітня 2026 р.
April 24 2026

м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine



УДК 37:082.2(06)

Наука, технології та суспільство: фінансові, правові та соціально-економічні аспекти розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 24 квітня 2026 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2026. 154 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Наука, технології та суспільство: фінансові, правові та соціально-економічні аспекти розвитку” з:

Академія праці, соціальних відносин і туризму

Відокремлений структурний підрозділ «Миргородський фаховий коледж імені Миколи Гоголя Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Гімназія №4 м. Києва, Україна

Горійський державний університет

Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Дніпровський державний університет внутрішніх справ

Європейський університет

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Західноукраїнський національний університет

Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Західноукраїнського національного університету

Івано-Франківський національний медичний університет

Івано-Франківський фаховий коледж технологій та бізнесу

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Львівський національний університет імені Івана Франка

Медичний центр МНС України

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Національна академія наук України

Національна дитяча спеціалізована лікарня «ОХМАТДИТ»

Національний університет «Львівська політехніка»

Національний університет оборони України

Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

Ніжинський агротехнічний інститут Національного університету біоресурсів і природокористування України

Одеський національний медичний університет

Пенітенціарна академія України

Полтавський державний аграрний університет

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Ужгородський національний університет

Університет митної справи та фінансів
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Хмельницький національний університет

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань економіки, фінансів, обліку, управління та права.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; освіти (дошкільної, початкової освіти, середньої, професійної та спеціальної освіти); філологічних наук; права; економіки та управління; бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту; менеджменту, маркетингу, підприємництва та торгівлі; публічного управління, адміністрування та державного управління; психологічних наук; медичних та фармацевтичних наук; інженерії та біоінженерії; аграрних наук та продовольства; транспорту та логістики; інформаційних технологій та кібернетики; воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону; соціальної роботи та соціального забезпечення.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	10
Вербицька Х. І. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА АНГЛОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СЛУЖБИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ	10
Гарасим М. І. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	13
Карпенко В. С. ВИКЛИКИ ІНКЛЮЗИВНОСТІ У ВІЙСЬКОВІЙ ОСВІТІ	16
Козубовський Р. В. АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ НЕПОВНОЛІТНІХ	20
Щур Н. М. ЕКЛЕКТИЗМ ЯК ГНУЧКИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ У НЕМОВНИХ ЗВО	23
СЕКЦІЯ 2. ОСВІТА (ДОШКІЛЬНА, ПОЧАТКОВА ОСВІТА, СЕРЕДНЯ, ПРОФЕСІЙНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА) SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION)	25
Літяга І. В., Литвин Т. М. ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	25
Черкашина К. А. ПАРТНЕРСТВО СІМ'Ї ТА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У СТВОРЕННІ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	28

СЕКЦІЯ 3. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 3. PHILOLOGICAL SCIENCES	30
Leshchynska A. V., Maslova O. P. DIE SPRACHBARRIERE ALS PSYCHOLOGISCHES PHÄNOMEN: STRATEGIEN ZUR ÜBERWINDUNG DER SPRECHANGST IN DER DEUTSCHEN SPRACHE	30
Стрижньова М. Ю. МУЛЬТИМОДАЛЬНА ОПОВІДЬ У ТВОРІ «НІЧНИЙ ПОЛІТ» АНТУАНА ДЕ СЕНТ-ЕКЗЮПЕРІ.....	33
СЕКЦІЯ 4. ПРАВО SECTION 4. LAW	37
Курінна О. А. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОЇ ОХОРОНИ ШРИФТІВ ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ	37
Макушев П. В., Макушев Є. П., Осельський Є. С. ЕВОЛЮЦІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПРИМУСОВОГО ВИКОНАННЯ СУДОВИХ РІШЕНЬ В УКРАЇНІ	40
Устенко Д. О., Добробог Л. М. ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГІВ І ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ СТЕРЕОТИПІВ ТА СПРИЯННЯ ГЕНДЕРНІЙ РІВНОСТІ СЕРЕД ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ.....	45
Ustenko D. O., Saksonov V. B. HOUSING RENOVATION IN UKRAINE: LEGAL FRAMEWORK AND INTERNATIONAL EXPERIENCE.....	49
СЕКЦІЯ 5. ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ SECTION 5. ECONOMICS AND MANAGEMENT	52
Соколова А. В. СТРУКТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ РИНКУ ОВОЧЕВОЇ ПРОДУКЦІЇ УКРАЇНИ.....	52

СЕКЦІЯ 6. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК, АНАЛІЗ ТА АУДИТ SECTION 6. ACCOUNTING, ANALYSIS AND AUDIT	55
Сук П. Л. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ НА ОСНОВІ ПРИБУТКУ ВІД КУПІВЛІ-ПРОДАЖУ ІНОЗЕМНОЇ ВАЛЮТИ	55
СЕКЦІЯ 7. МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ, ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ SECTION 7. MANAGEMENT, MARKETING, ENTREPRENEURSHIP AND TRADE	61
Горьовий В. П., Заславець С. М. АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИРОБНИЦТВА В УМОВАХ ВОЄННОЇ ЕКОНОМІКИ	61
Chagelishvili T. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF ADVERTISING	65
Wkrialashvili A., Mghebrishvili M., Revazashvili T. INNOVATIVE MARKETING AS SUCCESSFUL BUSINESS INSTRUMENT	69
СЕКЦІЯ 8. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ SECTION 8. PUBLIC MANAGEMENT, ADMINISTRATION AND PUBLIC ADMINISTRATION	73
Вакун О. В., Дземан П. З. ПОНЯТТЯ ТА ВИДИ ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ В СФЕРІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ	73
Вакун О. В., Чоп'як С. І. ОСОБЛИВОСТІ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ	76
Гарасимків Ю. Л., Волковецький С. О. СУТНІСТЬ ТА ЕВОЛЮЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ	79
Глинський М. В. РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ МЕДИЧНИХ ГАРАНТІЙ У СФЕРІ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ	81

Корчинська О. О. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ	84
Пустовіт Я. Б. РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ЯК ОСНОВА ВПРОВАДЖЕННЯ ШІ В ОБОРОННОМУ СЕКТОРІ УКРАЇНИ	86
СЕКЦІЯ 9. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 9. PSYCHOLOGICAL SCIENCES	88
Жулковський В. В. ПРОФЕСІЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ В СИСТЕМІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ	88
Літвінова Т. В., Верьовкіна Ж. Л. СОЦІАЛЬНИЙ ВИМІР РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ	92
Смук О. Т. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ НЕПОВНОЛІТНІХ	95
Опря Є. В., Пилипенко Д. Г., Мякішев О. Є., Орловська Л. С. СУЇЦИДАЛЬНА ПОВЕДІНКА СЕРЕД МОЛОДІ: ПОШИРЕНІСТЬ, ПСИХОЕМОЦІЙНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ТА ФАКТОРИ РИЗИКУ.....	98
СЕКЦІЯ 10. МЕДИЧНІ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ SECTION 10. MEDICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCES	100
Торб'як Х. В. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ТРАВМАТИЧНИХ НЕЙРОПАТІЯХ ВЕРХНЬОЇ КІНЦІВКИ	100
Ячник І. М., Метленко О. В., Реготун Р. В., Маркін Є. Л. КАШЕЛЬ У ДІТЕЙ ВІДДІЛЕННЯ ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ХІРУРГІЇ.....	103
СЕКЦІЯ 11. ІНЖЕНЕРІЯ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ SECTION 11. ENGINEERING AND BIOENGINEERING	116
Халітова Л. А., Войтович А. М. ДОСЛІДЖЕННЯ ОПТИЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК НАПОВНЮВАЧІВ ДЛЯ КОМПОЗИЦІЙНИХ СТОМАТОЛОГІЧНИХ МАТЕРІАЛІВ	116

СЕКЦІЯ 12. АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО SECTION 12. AGRICULTURAL SCIENCES AND FOOD	119
Баган А. В., Лагута А. І. ОСОБЛИВОСТІ ВИРОЩУВАННЯ СОЇ В УКРАЇНІ	119
СЕКЦІЯ 13. ТРАНСПОРТ ТА ЛОГІСТИКА SECTION 13. TRANSPORTATION AND LOGISTICS	122
Сіліна А. М., Смерічевська С. В. АУТСОРСИНГ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	122
Турчин М. О., Смерічевська С. В. СТАН І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ АУТСОРСИНГУ В СВІТІ	125
Турчин М. О., Щеховська Л. М. КОГНІТИВНІ УПЕРЕДЖЕННЯ ПРИ ПРИЙНЯТТІ ЕТИЧНИХ РІШЕНЬ У МІЖНАРОДНІЙ ЛОГІСТИЦІ	128
СЕКЦІЯ 14. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА КІБЕРНЕТИКА SECTION 14. INFORMATION TECHNOLOGY AND CYBERNETICS	131
Білоус В. О. МЕТОД ТЕХНІЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ МЕРЕЖ НА ОСНОВІ БАГАТОШАРОВОГО АНАЛІЗУ ЕКСПЛУАТАЦІЙНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ	131
Томчишен Б. Р. РОЗРАХУНКОВИЙ МЕТОД ПРОЄКТУВАННЯ ВОЛОКОННО-ОПТИЧНИХ МЕРЕЖ	133
СЕКЦІЯ 15. ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА, БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ SECTION 15. MILITARY SCIENCES, NATIONAL SECURITY, STATE BORDER SECURITY	136
Чала І. В., Фаррахов О. В. ВИЗНАЧЕННЯ ОБМЕЖЕНЬ ДО ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПОЛЯ РОЗРОБКИ МАТЕМАТИЧНОЇ МОДЕЛІ ВОГНЕСТІЙКОСТІ НЕСУЧИХ КОНСТРУКЦІЙ ЗАХИСНОЇ СПОРУДИ	136

Черкашина К. А.

асистент кафедри початкової і спеціальної освіти
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького

ПАРТНЕРСТВО СІМ'Ї ТА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У СТВОРЕННІ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Сучасна система освіти України орієнтується на реалізацію принципів інклюзії, що забезпечують рівний доступ до якісного навчання всім здобувачам освіти, незалежно від їхніх особливих освітніх потреб, стану здоров'я чи соціального статусу [1, с. 12]. Інклюзивна освіта є важливим чинником демократизації суспільства, адже вона сприяє формуванню толерантності, емпатії та соціальної згуртованості серед дітей і дорослих. Вона ґрунтується на визнанні унікальності кожної дитини та необхідності створення для неї максимально сприятливих умов для навчання, розвитку й самореалізації.

Ефективність упровадження інклюзивного навчання значною мірою визначається якістю взаємодії учасників освітнього процесу – педагогів, батьків і дітей, що розглядається як основа партнерської моделі інклюзії. Саме партнерство сім'ї та закладу загальної середньої освіти є ключовою умовою створення безпечного, підтримувального та розвивального інклюзивного середовища, у якому кожна дитина може реалізувати свій потенціал[2, с. 58].

Партнерські взаємини між педагогами й батьками ґрунтуються на принципах взаємоповаги, довіри, відкритості до діалогу та спільної відповідальності за освітній процес. Ефективна взаємодія можлива лише за умови рівноправного включення батьків у процес прийняття рішень щодо навчання та розвитку дитини, що підкреслюється сучасними науковими підходами до інклюзії.

Успішна співпраця передбачає систематичне інформування батьків про індивідуальні досягнення та труднощі учня, залучення їх до розроблення й реалізації індивідуальної програми розвитку (ІПР), а також участь у шкільних і позашкільних заходах. Такий підхід забезпечує узгодженість педагогічних і сімейних впливів та формує цілісне виховне середовище [1, с. 35].

Важливим аспектом партнерства є формування педагогічної культури батьків і підвищення їхньої компетентності у питаннях розвитку, навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами. Рівень готовності батьків до співпраці суттєво впливає на ефективність інклюзивного навчання.

З боку закладу освіти важливим є створення гнучкого педагогічного середовища, що передбачає використання диференційованих і інтерактивних методів навчання, адаптацію навчальних матеріалів та застосування сучасних освітніх технологій, які забезпечують включення кожної дитини в освітній процес [3, с. 20].

Отже, взаємодія сім'ї та закладу освіти у створенні інклюзивного освітнього простору є запорукою успішної соціалізації, розвитку потенціалу й особистісного становлення дитини. У сучасних умовах саме партнерська взаємодія розглядається як один із ключових чинників ефективності інклюзивної освіти.

Список використаних джерел

1. Моїсєєва Н. І., Пономарьова М. С. Інклюзивна освіта: навч.-метод. посіб. Харків : ДБТУ, 2024. 70 с.
2. Боряк О. В., Сущенко Л. О. Соціально-аксіологічні засади педагогічної взаємодії та партнерства в інклюзивній освіті. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2025. № 1. С. 56–62.
3. Чупахіна С. В. Основи інклюзивної освіти: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2020.