

**АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ
В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

**CURRENT ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF
STEAM-EDUCATION IN THE CONDITIONS OF
EUROPEAN INTEGRATION**

**Збірник матеріалів
IV Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції,
присвяченої 65-річчю Донецького державного
університету внутрішніх справ**

23 квітня 2026 року, м. Кропивницький



**ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

<p>УДК 378.1.37.02.327 (477) (082) А 43</p>	<p><i>Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, протокол № 11 від 29.04.2026 р.</i></p>
--	--

Редакційна колегія:

Голова:

Волобуєва О. О. – перший проректор Донецького державного університету внутрішніх справ, к.ю.н., професор полковник поліції.

Заступники голови редакційної колегії:

Кузьменко О. С. – учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, д.пед.н., професор.

Пасічник Н. О. – заступник начальника відділу організації наукової діяльності – начальник відділу організації наукової роботи Донецького державного університету внутрішніх справ, д.іст.н., професор.

Воєвода К. В. – помічник ректора з гендерних питань Донецького державного університету внутрішніх справ, к.пед.н.

А 43 Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 23 квітня 2026 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2026. 734 с.

Збірник матеріалів містить тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції», що відбулася 23 квітня 2026 року на базі Донецького державного університету внутрішніх справ (м. Кропивницький).

Матеріали доповідей подаються в авторській редакції, відповідальність за дотримання норм академічної доброчесності несуть автори доповідей.

УДК 378.1.37.02.327 (477) (082)

© ДонДУВС, 2026

© автори тез доповідей, 2026

ЗМІСТ

ВСТУПНЕ СЛОВО.....	30
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ.....	32
<i>Чернецький Ігор, Василенко Володимир, Сліпухіна Ірина</i> Ресурси лабораторії Національного Центру Мала академія наук України «МАНЛАБ» для підтримки STEAM-технологій в освіті: курс астрографії.....	32
<i>Городянська Лариса</i> Штучний інтелект у STEAM-освіті фахівців з управління: стратегії та виклики.....	35
<i>Сіній Володимир</i> Модельна навчальна програма STEM як засіб інтеграції змісту природничої та технологічної освіти на основі інженерного мислення.....	38
<i>Бузько Вікторія</i> Компетентнісний підхід до розвитку soft skills учнів 7-8 класу на уроках фізики.....	41
<i>Сільвейструп Надія, Ульдякова Людмила</i> Імерсивне освітнє середовище у викладанні хімії: роль віртуальних лабораторій у STEAM-освіті.....	45
<i>Коваленко Наталія</i> Soft skills як фундамент успіху: сучасні стратегії формування в освітньому процесі.....	49
<i>Сороко Наталія</i> Особливості використання штучного інтелекту для підтримки STEAM-підходу в закладах загальної середньої освіти.....	52

**СЕКЦІЯ I. СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В КОНТЕКСТІ
ЗАСАД STEAM-ОСВІТИ.....59**

Стрижак Олександр, Кузьменко Ольга

Онтологічне моделювання та цифрові сервіси для
адаптивного STEAM-навчання.....59

Гасинець Ярослава, Староста Володимир

STEM-орієнтовані завдання під час педагогічної
практики студентів-біологів.....62

Murtaziev Ernest, Khrystovoi Dmytro

Digital educational environment as a platform
for implementing the STEAM approach.....64

Кучерявий Андрій

Засоби STEM-освіти в системі вивчення та впровадження досвіду в
збройних силах України на рівні вищої військової школи.....67

Zhukova Anna

Integration of STEM education and ICT in English language
learning: opportunities, methods and prospects.....69

Balanaieva Oksana

The experience of germany in teaching disciplines in the context
of STEAM education.....73

Острецова Тетяна, Пономаренко Олена

Європейський досвід STEAM-орієнтованої музичної освіти та
можливості його адаптації.....76

Титаренко Наталія

Формування системи індикаторів STEAM-освіти в Україні
в умовах євроінтеграції.....79

Кривонос Олександр

Підготовка майбутніх вчителів природничо-математичного циклу
до впровадження STEAM-освіти.....82

<i>Приходнюк Віталій, Горборуков Вячеслав</i> Онтологічний підхід до аналітичного моніторингу ресурсного забезпечення ЗЗСО в контексті STEAM-освіти.....	85
<i>Волобовс Артур, Тулінов Валентин</i> Інтеграція STEAM-підходів у систему підготовки правоохоронців: європейський досвід та українські перспективи забезпечення якості освіти.....	87
<i>Лунгол Ольга</i> Імплементація британського досвіду в підготовку правоохоронців: STEAM-підхід до вивчення технологій радіаційної розвідки.....	90
<i>Вейландє Лілія, Сіміляк Олександра</i> Методичні засади використання ШІ для стимулювання Дослідницької активності студентів у межах STEAM-підходу.....	93
<i>Алексєєва Світлана, Прохоренко Денис</i> Міжнародні моніторингові дослідження як інструмент розвитку STEAM-освіти в Україні в умовах європейської інтеграції.....	95
<i>Черньонков Ярослав</i> STEAM у викладанні іноземної мови для студентів психології, економіки та публічного управління: практичний підхід.....	99
<i>Скрипка Ганна</i> Дидактичний дизайн STEAM-уроків з інтеграцією генеративного штучного інтелекту.....	102
<i>Чеховська Марія, Фещук Віктор</i> Міжнародний досвід заохочення до STEM-освіти у військовій сфері.....	105
<i>Чернявська Тетяна</i> STEAM-освіта у вищій школі: міждисциплінарний підхід.....	108
<i>Совгар Оксана, Совгар Ганна</i> Метод проєктів як засіб розвитку soft skills у курсантів вищих військових навчальних закладів.....	110

Давиденко Андрій Міжнародний STEM-конкурс «Едісони XXI-гостоліття».....	112
Воєвода Катерина Стратегії комунікації та менторства як інструменти формування лідерських якостей дівчат у STEAM-освіті.....	115
Газаріна Наталія Теоретико-методичні аспекти використання STREAM-проектів у національно-патріотичному вихованні дошкільників.....	117
Кіблик Дар'я Реалізація засад STEAM-освіти у викладанні правових дисциплін: від юридичної теорії до цифрової практики.....	120
Кравчук Тетяна Іншомовна підготовка майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін у цифровому STEAM-середовищі.....	122
Майбородіна Наталія, Герасименко В'ячеслав Використання GEOGEBRA для організації міжнародних наукових досліджень.....	125
Мірошниченко Інга Проектний підхід у вищій освіті через призму STEAM-технологій...	128
Негода Тетяна, Полова Жанна, Ніженковський Олексій, Савченко Дмитро Набуття навичок soft skills викладачами вищих навчальних закладів для подолання потреб європейського ринку праці.....	131
Федів Володимир, Іванчук Марія, Олар Олена Дисципліна «інформаційні технології в медицині» як інтеграційна платформа STEAM-освіти.....	133
Вакулик Ірина Диджиталізація та STEM-орієнтовані підходи у кроскультурному освітньому просторі.....	136

<i>Васильченко Лілія, Шацька Наталія</i> STEM- STREAM – сучасна міжпредметна інтеграція дисциплін як запорука уміння застосування знань.....	139
<i>Моргун Олена</i> Освітня трансформація в умовах глобальних змін і розвитку інноваційного європейського простору.....	142
<i>Пекарський Сергій</i> Практично-орієнтовна підготовка поліцейських для підрозділів кримінальної поліції в умовах дії правового режиму воєнного стану.....	145
<i>Білик Жанна, Горюнова Інна</i> Кулінарія в STEM-нові горизонти пізнання.....	148
<i>Пономаренко Вікторія, Кузьменко Ольга</i> STEM-трансдисциплінарність у підготовці стоматологів до роботи з цифровими клінічними системами.....	150
<i>Вороніна Галина, Павлова Ліна</i> Блог як інструмент професійного розвитку STEM-педагога.....	154
<i>Воденнікова Оксана</i> Практичні аспекти застосування STEM-освіти в освітньому процесі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G10 «Металургія».....	156
<i>Медведєва Марія</i> Інтеграція STEAM-підходу у підготовку майбутніх учителів в умовах євроінтеграції.....	159
<i>Зеленський Сергій</i> STEM-підхід у підготовці фахівців криміналістичного профілю.....	161
<i>Shapovalov Yevhenii, Barvitska Halyna, Savchenko Yaroslav, Shapovalova Iryna</i> Algorithmic framework for cultural-oriented ontologization of open data in STEAM education: the sheet to onto approach.....	163

Катеринюк Галина

Інтеграція STEM-підходу як засіб розвитку командної роботи та комунікативних навичок здобувачів освіти.....166

Кініоро Інна

Методичні аспекти викладання економічних дисциплін в контексті засад STEAM-освіти.....168

Димерцов Дмитро

Досвід використання STEAM-лабораторії ХНЕУ ім. С. Кузнеця у вивченні учнями електричних явищ.....171

Ishchenko Tetyana

Components of success in STEAM transfer in EU countries.....174

Постригач Надія

До питання підготовки докторів філософії у галузі STEM-освіти у Польщі.....176

Озарчук Андрій, Озарчук Катерина

Перспективи розвитку навчання осіб з ООП в контексті засад STEAM-освіти в інклюзивному освітньому середовищі.....179

Комар Ольга

STEM-освіта як інструмент вивчення іноземної мови в НУШ.....183

Гаращенко Альона

Глобальні вектори STEAM-освіти: порівняльний аналіз стратегій США, ЄС та країн Азії.....185

Пільщиків Ілля

Трансформація підприємницької поведінки та реалізація третьої місії університету в Україні в умовах воєнного стану та повоєнне відновлення України.....188

Kostenko Olena

STEAM education as an axis of international and supranational interaction: the case of European Union Countries.....190

Нагорна Наталія

Міждисциплінарна інтеграція в умовах STEAM-освіти як основа сучасної професійної підготовки.....192

Шериньова Олена

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації STEAM-підходу в освітньому процесі.....195

Агішева Анна

STEAM-освіта як стратегія підготовки конкурентоспроможного фахівця майбутнього.....198

Хомочкін Андрій, Горбань Вікторія, Мизун Анастасія, Белоус-Сергєєва Світлана

Створення уроків спеціалізованого інтегрованого курсу учнів молодшої школи «відкрий науку» та використання платформи Canva для його реалізації.....200

Мороз Мирослава, Романюк Ліліана

Викладання природничих дисциплін у контексті STEAM-освіти: виклики та перспективи розвитку в Україні.....203

Бєляєва Олена

Впровадження STEM-освіти через її складові в закладах загальної освіти.....206

Дибенко Галина

Перспективи розвитку викладання економічних дисциплін у коледжі в контексті засад STEAM-освіти.....208

Донік Світлана

Досвід та перспективи розвитку викладання навчальних дисциплін в закладах загальної середньої освіти в контексті засад STEAM-освіти.....213

Петренко Юлія

Використання arduino-проектів у контексті STEAM-освіти: розробка автоматизованої системи поливу кімнатних рослин.....215

Черепухін Микола STEM-освіта як невід’ємна складова уроку математики.....	217
Дунашенко Наталія Перспективи розвитку викладання зарубіжної літератури в контексті засад STEAM-освіти (на прикладі STEAM-проєкту «Людина і природа: межа виживання та відповідальності» (за твором «Жага до життя»)	220
Тимчина Ніна Впровадження STEM навчання в освітній процес НУШ: реалії сьогодення.....	222
Чабаненко Юлія Імплементація підходу Data-Driven Law у навчальні програми зі спеціальності «право» в умовах розвитку STEAM-освіти.....	228
Федюніна Олена, Оптимізація освітнього процесу підготовки вчителя української мови і літератури в умовах євроінтеграції.....	231
Петрик Олена, Юрійчук Наталія STEM-освіта як чинник формування професійних компетентностей учителів української мови та літератури.....	234
Світак Василь Специфіка професійної підготовка особового складу армії США в контексті глобальних перспектив розвитку військової освіти в Україні щодо залучення стандартів країн НАТО.....	236
Кудра Андрій STEAM складник інженерного профілю навчання в ліцєях.....	238
Мельниченко Юлія Модель впровадження STEAM-підходів у позашкільній мистецькій освіті засобами цифрових технологій і проєктної діяльності.....	241

<i>Грогуль Андрій, Кобилянський Олександр</i> Професійна мобільність та адаптивність майбутніх фахівців енергетичного сектору в умовах зеленої трансформації України.....	243
<i>Тропіна Марія</i> Філософські засади графічної підготовки в STEAM-освіті: конвергенція ІІІ та графічного моделювання.....	246
<i>Дорохін Андрій, Сліпчишин Лідія</i> Методологія STEAM-орієнтованої реінтеграції досвіду ветеранів у систему підготовки педагогів профільної школи.....	250
<i>Янок Назар</i> Інтеграція інструментів штучного інтелекту в освітній процес технічних дисциплін з кібербезпеки: STEAM-підхід.....	252
<i>Кученьова Тетяна</i> Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: від інженерного мислення до штучного інтелекту.....	254
<i>Литвиненко Віола</i> Мова як маркер національної ідентичності: інтеграція української та англійської мов у навчальному процесі (з елементами CLIL).....	256
<i>Ізюмченко Людмила, Тилікова Наталія</i> Математичне моделювання соціальних змін як елемент STEM-підходу.....	259
<i>Сидоренко Яна</i> STEM-освіта як вектор формування компетенцій майбутніх фахівців.....	262
<i>Волик Володимир</i> Уточнення організаційних умов функціонування проектної технології навчання в шкільній системі м. Бремен у ФРН як вагомий інструмент якості STEAM-освіти.....	264

Балик Анатолій Дата-центричний підхід до вивчення штучного інтелекту в STEAM-освіті.....	267
Братченко Андрій Інтегровані STEM-інтервенції для компенсації математичних навчальних втрат.....	269
Антоненко Артем, Драна Дар'я Міждисциплінарний STEAM-підхід у підготовці адвокатів: поєднання права, технологій та комунікативних навичок.....	272
Onoiko Elmira, Bratanych Olha Ted talks as a prime example of digital educational content.....	276
Пальона Яна, Зеленський Сергій Проектно-орієнтоване навчання у STEAM-освіті як інструмент розвитку аналітичного мислення у сфері кібербезпеки та правоохоронної діяльності.....	278
Білоус Ілля, Мясковська Марина Методи динамічного формування ігрового контенту на основі хмарних NOSQL баз даних у навчальних вебсимуляторах.....	281
Поліщук Катерина, Петрик Крістіна Методика підготовки майбутніх учителів початкових класів до використання LEGO-технологій у структурі STEAM-проектів.....	283
Джунковський Артем Командна робота в STEAM-проектах як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх управлінців.....	287
Ратушняк Анастасія, Туренко Олег Компетентнісний підхід у STEAM-освіті.....	290
СЕКЦІЯ II. STEAM-ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	294
Вейландє Лілія, Кіріяк Владислав Стимулювання навчальної мотивації дорослих через використання імерсивних STEAM-технологій у вищій школі.....	294

<i>Рижиков Вадим</i> STEAM технології в процесі професійної інтелектуальної підготовки юристів в сучасних умовах воєнного стану.....	296
<i>Вітвіцький Сергій, Кузьменко Ольга</i> Безпілотні літальні апарати як інструмент практичної реалізації STEM-освіти.....	299
<i>Андрощук Геннадій</i> Інтеграція інтелектуальної власності та інновацій у STEAM-освіту: пілотний проєкт ВОІВ.....	302
<i>Христова Тетяна, Пюрко Владислав</i> Інтеграція STEAM-технологій у професійну підготовку вчителів фізичної культури в закладах вищої освіти.....	305
<i>Мисліцька Наталія, Заболотний Володимир, Романків Марія</i> Модернізація математичної освіти: досвід впровадження STEM-технологій та інноваційного обладнання в uniwersitet komisji edukacji narodowej w Krakowie.....	308
<i>Караманов Олексій, Сурмач Оксана</i> Особливості реалізації STEM/STEAM-технологій в умовах педагогічного фахового коледжу (на прикладі ОП «STEM/STEAM-освіта в початковій школі»).....	311
<i>Кочарян Артур</i> Генеративний штучний інтелект як інструмент персонального наставництва в цифровому освітньому середовищі STEAM.....	313
<i>Zhukova Anna</i> STEM technologies in technology classes: responses to current challenges in education.....	316
<i>Кузьменко Ольга, Савченко Ірина, Дем'яненко Валентина</i> Цифрове ЕСО-середовище для навчання фізики: онтологічний та STEAM-орієнтований підхід.....	318

Староста Володимир, Василюк Яна, Стронко Олександра Кільця Луллія як інструмент реалізації STEAM-освіти у старшому дошкільному віці.....	322
Луценко Галина, Тінькова Дар'я Використання сервісу TEACHABLE MACHINE для інтеграції машинного навчання в STEAM-освіту.....	324
Бондаренко Ольга, Степанов Сергій Використання STEAM-технології у підготовці здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін цивільне право та цивільний процес.....	328
Матюнова Олена Using STEAM technologies in teaching ELSP for police cadets.....	331
Абдель Фатах Анна Трансформація юридичної освіти в умовах цифровізації: STEM-підходи як інструмент формування нових професійних компетенцій.....	334
Перова Світлана Використання STEAM-технологій під час навчання англійської мови в закладах вищої освіти.....	338
Романько Ірина Інноваційні технології у викладанні соціально-гуманітарних дисциплін.....	341
Дущенко Ольга Використання STEAM-технологій у підготовці майбутніх учителів інформатики.....	344
Ткаченко Галина Розвиток дослідницьких компетенцій здобувачів вищої освіти в процесі навчання фізики з використанням STEAM-технологій.....	347

Сапсай Ірина, Сапсай Ярослав Онлайн-інструменти для впровадження STEM-освіти: від діагностики до цифрового портфоліо.....	350
Сірик Едуард Інтеграція фізики та STEM-технологій у позаурочній діяльності учнів.....	353
Пилипенко Олена Agile як інструмент формування soft skills здобувачів освіти в умовах STEAM-орієнтованого навчання.....	356
Павлова Валерія Технологія навчання через досвід як чинник професійного вдосконалення викладачів вищої школи.....	358
Тягур Василь, Демен Жолт Впровадження STEAM-технологій у професійну підготовку майбутніх учителів початкової школи.....	361
Бабкова Олена Використання платформи Science Buddies в освітньому процесі як засобу організації дослідницької діяльності учнів.....	364
Дерев'яно Світлана Емоційна креативність як Soft Skill майбутнього інженера: інтеграція в STEAM-освіту.....	366
Дем'янюк Антоніна, Білоус Ірина Цифрові та ігрові STEAM-інструменти формування безпекової компетентності майбутніх педагогів закладів дошкільної та початкової освіти.....	369
Тишковець Марія Засоби STEAM в освітньому процесі ліцеїв.....	372
Онопченко Олена Поза кодом: інтеграція цифрових інструментів у простір наукового пошуку та творчості.....	375

Шаповал Катерина Використання цифрових технологій та елементів STEAM-освіти у формуванні професійних компетентностей слідчих.....	377
Мухіна Тетяна STEAM-технології як засіб розвитку креативності майбутніх учителів початкових класів.....	380
Мільшин Сергій STEAM-технології у підготовці до виконання завдань повітряної розвідки державного кордону.....	383
Атамась Артем Використання редактору RHYPHOX WEBEDITOR у STEAM-освіті.....	385
Біда Петро, Кот Василь, Якимчук Ірина Інтеграція модуля на основі ERP ODOO в контексті хмарних технологій.....	388
Комар Ольга, Фарига Тетяна STEAM-інструмент для вивчення Python та алгоритмів – Minecraft Education Edition.....	390
Саноян Анна, Кірно Наталя Міждисциплінарна синергія в аграрній освіті: впровадження STEAM-технологій на заняттях з української мови та літератури....	393
Правіцка Наталія Реалізація STEAM-підходу при вивченні геометричних перетворень засобами динамічної математики GEOGEBRA.....	395
Доскоч Андрій, Кобилянська Ірина Внутрішня та віртуальна мобільність як стратегічний інструмент професійного розвитку майбутніх менеджерів.....	398
Косован Тетяна STEM-технології навчання в закладах професійної освіти.....	400
Виноградова Карина Освітній менеджмент у природничій галузі: стратегії мінімізації освітніх втрат з біології на засадах STEAM-технологій....	403

Галченкова Марія Інноваційні засоби цифрових технологій у моделі STEM-освіти.....	405
Комар Ольга, Осадчий Максим Використання технології ІІІ для автоматизація оцінювання письмових робіт з англійською мови.....	408
Черневич Віта Педагогічні умови формування soft skills у здобувачів вищої освіти..	411
Дирда Валентина Впровадження STEAM-технологій при вивченні дисципліни «конфліктологія» для спеціальності 081.....	413
Дідус Евеліна Використання ігрових геолокаційних платформ як елементу STEAM-освіти на уроках географії в професійних ліцєях.....	415
Даниленко Ірина Інтеграція дітей та ветеранів ЗСУ засобами STEAM-освіти як чинник формування громадянської свідомості.....	418
Осадчий Максим Формування мотивації до навчання у студентів економічних спеціальностей через впровадження STEAM-технологій.....	420
Навольський Святослав Формування професійного іміджу майбутніх маркетологів засобами STEAM-технологій.....	423
Скорород Данііл, Баишовенко Оксана STEAM-технології навчання майбутніх тренерів з фехтування.....	425
Балик Ярослав, Комар Ольга Інтегроване предметно-мовне навчання (CLIL) як інструмент фахової підготовки з фізики у ЗВО.....	428

<i>Корнєва Анастасія</i> Використання ІКТ у вивченні тригонометричних рівнянь в контексті STEAM-освіти старшої профільної школи.....	431
<i>Антоненко Артем, Драна Дар'я</i> Використання STEAM-технологій у формуванні правової компетентності майбутніх фахівців у сфері господарського права.....	433
<i>Трачук Ірина, Комар Ольга</i> Гейміфікація та мобільні додатки як інструмент STEAM у вивченні англійської мови.....	437
<i>Мартинюк Александра, Колеснік Тетяна</i> Цифрові платформи та технології як засіб розвитку дослідницької компетентності здобувачів освіти в STEAM.....	439
<i>Ришовська Ольга, Бешлей Ольга</i> Використання інструментів штучного інтелекту для розвитку словникового запасу учнів старшої школи на уроках англійської мови.....	442
СЕКЦІЯ ІІІ. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ SOFTSKILLS В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧОК В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	445
<i>Vasylyshyna Nataliia</i> Navigating the IELTS: challenges and opportunities for university students in 2026.....	445
<i>Баитовенко Оксана</i> Soft Skills у професійній діяльності фахівців природничих наук.....	448
<i>Бондаренко Ольга</i> Формування комунікативних та аналітичних Soft Skills у процесі підготовки майбутніх правників.....	450
<i>Кульчицький Віталій</i> Soft Skills як складова сучасної освітньої підготовки: теоретико-методологічний вимір.....	453

<i>Листопад Олексій, Листопад Наталія</i> STEAM-освіта як засіб розвитку ключових Soft Skills здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в умовах євроінтеграції.....	455
<i>Лунгол Ольга, Коломийченко Ірина</i> Кібергігієна та інформаційна стійкість як базові Soft Skills сучасного правоохоронця в умовах цифрової трансформації.....	458
<i>Федів Володимир, Олар Олена, Кульчинський Віктор</i> STEAM-підхід до формування професійних компетентностей у медичній освіті на прикладі дисципліни «медична та біологічна фізика».....	460
<i>Шостацька Марія, Кобилянський Олександр</i> Розвиток Soft Skills майбутніх фахівців в галузі охорони здоров'я..	462
<i>Дорогий Ярослав, Дорога-Іванюк Олена</i> Системно-психологічний аналіз формування Soft Skills у закладах вищої освіти.....	464
<i>Совгар Оксана, Совгар Ганна</i> The role of cadets' independent study of a foreign language in developing Soft Skills within higher military educational institutions.....	467
<i>Корицька Галина</i> Розвиток критичного мислення та Soft Skills здобувачів освіти засобами художнього тексту в ESTEAM-освіті (на прикладі оповідання Галини Гузовської-Корицької «Павучиха»).....	470
<i>Zhukova Anna</i> STEM education as an innovative approach to the formation of foreign language competence of vocational education students: STEM technologies in English and German language classes.....	473
<i>Федонюк Віталіна</i> Застосування STEAM-методик при підготовці до захисту наукових робіт.....	476

<i>Мардарова Ірина, Гуданич Наталія</i> Синергія цифрової грамотності та Soft Skills у STEAM-орієнтованій організації освітнього процесу педагогічного університету.....	479
<i>Снісаренко Ірина</i> Розвиток Soft Skills на заняттях з англійської мови для здобувачів немовних спеціальностей.....	481
<i>Пиласва Тетяна</i> Використання штучного інтелекту у викладанні англійської мови студентам технічних спеціальностей як інструмент формування STEAM-компетентностей.....	484
<i>Волобоєв Артур</i> STEAM-підхід як інструмент формування цифрових компетентностей здобувачів вищої освіти в умовах євроінтеграції....	487
<i>Романько Ірина</i> Soft Skills волонтерської діяльності.....	490
<i>Нордієєва Anzhela</i> Development of Soft Skills of psychology students through work with academic texts within a STEAM framework.....	492
<i>Савіцька Вікторія</i> Гейміфікація як засіб розвитку Soft Skills у майбутніх фахівців соціономічної сфери.....	495
<i>Мотика Сергій</i> Формування професійної готовності майбутніх офіцерів-психологів до виконання своїх обов'язків в бойових умовах.....	498
<i>Твердохлєбова Наталя</i> Формування Soft Skills у контексті психології безпеки професійної діяльності.....	500

<i>Piven Viktoriia, Piven Mykola</i> Autodidactic competence of future aviation specialists in the context of STEM education innovations.....	502
<i>Шубчинський Василь, Менафова Юлія</i> Формування Soft Skills – джерело особистісного розвитку вихованців у позашкільній освіті.....	505
<i>Максимчук Ірина, Максимчук Борис</i> Інтеграція Soft Skills у процес фізичного виховання здобувачів освіти: теоретичні засади.....	507
<i>Габорець Ольга</i> Формування Soft Skills у цифровому освітньому середовищі закладів вищої освіти.....	510
<i>Олексюк Олеся</i> Особливості розвитку наукового мислення учнів та учениць у контексті STEM-освіти.....	514
<i>Денисов Денис</i> Інтеграція наукової та мистецької діяльності у STEAM-освіті як засіб розвитку Soft Skills учнів.....	516
<i>Зеленський Сергій</i> Soft Skills як складова професійної підготовки фахівців з кримінального аналізу та права.....	519
<i>Пригодій Алла, Савченко Владислав</i> Формування цифрової грамотності студентів закладів професійної освіти.....	522
<i>Molozhon Karina</i> Formation of Soft Skills in the process of ecological and natural science education of higher education students: theoretical and methodological dimension.....	524

<i>Nikitina Iryna</i> The potential of STEAM in soft skills developing.....	527
<i>Гальчинський Віталій, Дембіцька Софія</i> Формування навичок міжкультурної комунікації майбутніх фахівців ІТ галузі у глобалізованому цифровому просторі.....	529
<i>Vocharova Iryna</i> English as a tool for developing Soft Skills.....	531
<i>Бондарчук Світлана</i> Формування Soft Skills у процесі підготовки до дій у надзвичайних ситуаціях як складова STEAM-освіти.....	534
<i>Горбань Леся</i> STEAM-освіта як інструмент розвитку Soft Skills майбутніх спеціалістів.....	536
<i>Шишкарьова Олена</i> Теоретико-методологічні аспекти формування Soft Skills у процесі підготовки правників та правоохоронців при викладанні адміністративних дисциплін.....	539
<i>Черневич Віта</i> STEM-компетентності майбутніх вчителів біології та природничих наук.....	540
<i>Нукупоретс Світлана</i> Developing scientific communication skills through a STEAM lens: from technical terminology to engineering startup pitch.....	543
<i>Renska Indira</i> Theoretical and methodological aspects of Soft Skills formation in the process of teaching English in higher education.....	546
<i>Гайда Василь</i> Теоретико-методологічні засади формування Soft Skills учнів базової школи засобами STEAM-орієнтованого навчання фізики.....	549

Канаєва Галина

Розвиток читацької компетентності студентів
(на прикладі роботи з текстом роману Ілларіона Павлюка
«Я бачу, вас цікавить п'ятьма»).....552

Северина Любов

Міжпредметні STEAM-проекти як засіб формування
ключових компетентностей учнів.....555

Самборович Олександра

Теоретико-методологічні аспекти формування Soft Skills
в процесі навчання студентів в закладах освіти.....558

Новак Станіслав

Проектна діяльність як засіб формування «Soft Skills»
здобувачів освіти.....561

Донець Наталія

Цифровізація навчання фізики на засадах когнітивного підходу
як чинник формування STEM-компетентності учнів.....564

Кібаленко Вадим

Розвиток Soft Skills майбутніх педагогів у процесі
використання імерсивних технологій.....566

Кузюк Наталія

Soft Skills і патріотичні цінності: інтегрований підхід до навчання
здобувачів початкової освіти в умовах повномасштабного
вторгнення в Україну.....569

Топчій Олена

Формування фінансової грамотності учнів 9 класу
на уроках математики як крок до європейських стандартів
життєвих компетентностей.....571

Сєрік Ольга

Розвиток Soft Skills на уроках біології та екології
в контексті засад STEAM-освіти.....573

<i>Бойченко Раїса</i> STEM-освіта як сучасний напрям формування Soft Skills у процесі навчання здобувачів та здобувачок освіти на уроках математики в закладах ЗП(ПТ)О: від ідеї до практичної реалізації.....	576
<i>Куліковська Аделіна, Бешлей Ольга</i> Формування лінгвосоціокультурної компетентності студентів першого курсу на заняттях англійської мови за допомогою автентичних відеоматеріалів.....	579
<i>Бауер Катерина, Бешлей Ольга</i> Розвиток іншомовної комунікативної компетентності в усному мовленні учнів середньої школи засобами інтерактивних онлайн-ігор.....	581
<i>Пальона Яна, Старокожко Ольга</i> Hard Skills та Soft Skills у системі підготовки фахівців юридичного профілю (порівняльний аналіз).....	584
<i>Rebriy Oleksandr, Komar Olha</i> The use of digital platforms to facilitate research-based STEAM activities and Soft Skills development in English classes.....	587
СЕКЦІЯ IV. ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНОЇ ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ STEAM-ДІЯЛЬНОСТІ.....	590
<i>Вейландє Лілія, Кузнецова Юлія</i> Цифрові сертифікації та мікрокваліфікації онлайн-платформ як інструмент забезпечення якості підготовки STEAM-кадрів.....	590
<i>Самойленко Олена</i> ETWINNING у STEAM-навчанні соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в початковій школі.....	592
<i>Шишко Ірина</i> Формування ключових компетентностей учнів шляхом використання освітніх платформ.....	595

Масло Ірина Формування дослідницьких навичок студентів у процесі реалізації STEAM-проектів.....	596
Тимчина Віталія Використання освітніх платформ для організації проектно-дослідницької STEAM-діяльності на уроках.....	599
Мельникова Анастасія Використання освітніх платформ у проектно-дослідницькій STEAM – діяльності для підготовки фахівців морського транспорту.....	603
Зеленько Степан Використання освітніх платформ для організації міжнародної проектно-дослідницької STEAM-діяльності.....	606
Збачінська Людмила Використання освітніх платформ для організації міжнародної проектно-дослідницької STEM-діяльності з урахуванням розвитку Soft Skills майбутніх секретарів, діловодів, адміністраторів.....	608
СЕКЦІЯ V. КОМУНІКАЦІЯ В СФЕРІ ГЕНДЕРНОГО НАПРЯМУ В КОНТЕКСТІ STEAM-ОСВІТИ.....	611
Кошіль Оксана Психологічні особливості гендерно чутливої комунікації в STEAM-освіті: виклики та перспективи.....	611
Староста Володимир Гендерна чутливість STEM-освіти: виклики та перспективи.....	613
Кононенко Тетяна Гендерний аспект розвитку STEAM-освіти: виклики та перспективи.....	616
Пасічник Наталя, Різняк Ренат Деструктивний характер гендерних стереотипів: контекст STEM-напряму.....	618

Кузьменко Ольга, Котенко Тетяна Інтеграція принципів гендерної рівності в STEAM-орієнтоване освітнє середовище.....	620
Умрихіна Ірина Цифрові навички (STEAM) як інструмент забезпечення гендерної рівності у навчанні курсантів.....	625
Мухіна Галина Комунікація у сфері гендерного напрямку в контексті STEAM-освіти: соціально-психологічний вимір.....	627
Ніколенко Ксенія Формально-логічні та неформальні методи розвитку гендерно-чутливої комунікації в STEM секторі.....	629
Гельбак Анжела Стилі комунікації та лідерства у STEAM-командах: соціально-психологічний аналіз гендерних аспектів.....	633
Кацедан Оксана Гендерна чутливість у «кодi»: як впровадити фемінітиви в технічну документацію.....	636
Володіна Лілія Розвиток гендерно чутливої комунікації у STEAM-середовищі на уроках німецької мови.....	638
Дзюбенко Світлана Подолання гендерних стереотипів у STEM-освіті через комунікаційні стратегії.....	641
Заладовська Софія STEAM-освіта в молодіжних просторах як інструмент подолання гендерних стереотипів та розвитку критичного мислення молоді.....	643
Руснак Тетяна Командна взаємодія в STEM-проєктах: гендерний вимір комунікації.....	646

Самборович Андрій
Комунікація в сфері гендерного напрямку в контексті STEAM.....648

Лайко Богдан
Комунікація гендерного напрямку в контексті STEM-освіти
на уроках інформатики.....651

Нирка Олександра, Буга Володимир
Гендерна рівність у нотаріальній професії:
аналіз кризь призму STEAM-освіти.....653

Денисенко Олена
Соціальні мережі як платформа гендерної комунікації
в STEAM-освіті.....656

Renska Alla, Kalenska Antonina
Gender discourse in Turkic languages within STEAM education:
a focus on Turkish and Crimean tatar linguistic practices.....658

СЕКЦІЯ VI. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ПЕРСПЕКТИВ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ЄВРОПРОСТОРУ.....661

Вейландє Лілія
Інноваційні методи оцінювання якості підготовки
майбутніх викладачів в умовах формування
єдиного європейського STEAM-простору.....661

Гвоздій Світлана
Трансформація педагогічної майстерності викладача
як чинник забезпечення якості вищої освіти:
аналіз рефлексивного досвіду.....663

Похиленко Ірина
Штучний інтелект у STEAM-освіті кризь призму
академічної доброчесності: нові
правові стандарти відповідальності.....666

Грубі Тетяна
Українська молодь у фокусі STEAM-освіти: соціологічний вимір....669

Шульга Андрій	
Забезпечення якості вищої освіти в контексті глобальних перспектив формування інноваційного європростору.....	671
Яременко Людмила	
Розвиток лідерських компетентностей майбутніх вчителів як складник якості управлінської освіти.....	674
Шанаєва-Цимбал Людмила	
Quality assurance in higher education: global dimensions and the formation of an innovative European educational space.....	677
Галченкова Марія	
Моделі педагогічної взаємодії у цифровому середовищі як чинник забезпечення якості професійної підготовки майбутніх офіцерів у євроінтеграційному контексті.....	680
Клименко Яна	
Забезпечення якості вищої освіти в контексті глобальних перспектив формування інноваційного європростору.....	683
Осінова Карина, Фролов Михайло	
Організаційно-правові механізми забезпечення безперервності нотаріальної діяльності під час воєнного стану.....	684
Тіхонов Анатолій, Предместніков Олег	
Коли алгоритм вирішує замість експерта: правова природа та межі цифрової акредитації.....	687
Денисюк Олексій	
Платформа EXAMIA.PRO як інноваційний інструмент STEAM-освіти та моніторингу якості навчання.....	690
Омельян Анна	
Інклюзивна компетентність майбутнього викладача ЗВО в системі європейських стандартів якості освіти: виклики воєнного часу.....	693
РЕЗОЛЮЦІЯ.....	698
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ.....	700

математичної освіти (STEM-освіти): Розпорядження Кабінету Міністрів України; Концепція від 05.08.2020 № 960-р. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/960-2020-%D1%80>

5. Carter C. E., Barnett H., Burns K. et al. Defining STEAM Approaches for Higher Education. *European Journal of STEM Education*. 2021. Vol. 6, No. 1. Art. 13. DOI: 10.20897/ejsteme/11354. URL: <https://www.lectitopublishing.nl/download/defining-steam-approaches-for-higher-education-11354.pdf>

6. Ng S. B. Exploring STEM competences for the 21st century. UNESCO, 2019. 53 p. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368485>

*Шериньова Олена,
асистент кафедри початкової і спеціальної освіти
Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького,
м. Запоріжжя, Україна*

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ STEAM-ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Сучасна система освіти України зазнає суттєвих змін, спрямованих на інтеграцію до європейського освітнього простору. Сучасний етап розвитку освіти характеризується активним впровадженням інноваційних підходів до навчання, одним із перспективних напрямів модернізації є впровадження STEAM-підходу (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics), який поєднує науку, технології, інженерію, мистецтво та математику [1]. Він спрямований на інтеграцію знань із різних галузей, розвиток критичного мислення, творчості та практичних навичок учнів. У цьому контексті особливої актуальності набуває проблема підготовки майбутніх учителів початкових класів до ефективної реалізації інтегрованого навчання, та формування в учнів ключової компетентності XXI століття.

Проблеми впровадження STEAM-освіти та підготовки педагогів широко висвітлено в працях зарубіжних і вітчизняних учених. Концептуальні засади STEAM-підходу обґрунтовано у дослідженнях Georgette Yakman, Judith A. Ramaley, Rodger W. Bybee, Margaret Honey, David E. Kanter, Bryan Brown. В Україні питання модернізації освіти та підготовки педагогів до впровадження STEAM-підходу досліджують Валерій Кремень, Олена Локшина, Сергій Гончаренко, Олександр Ляшенко, Наталія Морзе, Ірина Сліпухіна, Тетяна Вакалюк, Лілія Гриневич. Їхні праці розкривають сутність STEAM-підходу, його дидактичний потенціал і напрями підготовки майбутніх учителів до інтегрованого навчання.

Підготовка майбутніх педагогів до впровадження STEAM-підходу є складним і багатограним процесом, що передбачає формування у них не лише предметних знань, а й інтегрованих компетентностей. Насамперед ідеться про розвиток міждисциплінарного мислення, здатності до проєктної діяльності, використання цифрових технологій, а також уміння організовувати дослідницьку діяльність учнів [2].

Важливим компонентом підготовки є формування мотиваційної готовності майбутніх учителів до інноваційної діяльності. Це передбачає усвідомлення значущості STEAM-підходу для розвитку молодших школярів, позитивне ставлення до змін у системі освіти та прагнення до професійного самовдосконалення [3]. Мотиваційний компонент тісно пов'язаний із ціннісними орієнтаціями педагога, його готовністю до творчого пошуку та впровадження нових педагогічних ідей.

Когнітивний компонент підготовки включає засвоєння теоретичних основ STEAM-освіти, розуміння принципів інтеграції навчального змісту, знання сучасних освітніх технологій. Майбутні вчителі повинні орієнтуватися в методиках інтегрованого навчання, знати особливості організації STEM- та STEAM-проєктів у початковій школі, володіти навичками планування навчальних занять із використанням міжпредметних зв'язків [4].

Діяльнісний компонент передбачає формування практичних умінь і навичок реалізації STEAM-підходу. Зокрема, це вміння розробляти інтегровані уроки, організовувати проєктну та дослідницьку діяльність учнів, застосовувати інноваційні методи навчання (кейси, проблемне навчання, гейміфікацію, дизайн-мислення). Важливою є також

здатність використовувати сучасні цифрові інструменти, освітні платформи та елементи робототехніки.

Особливу роль у підготовці майбутніх учителів відіграє педагогічна практика, яка створює умови для апробації здобутих знань і навичок. Саме під час практики студенти мають можливість реалізувати STEAM-проекти, інтегрувати різні навчальні дисципліни та оцінити ефективність застосованих методик. Практична діяльність сприяє формуванню рефлексивних умінь, здатності до аналізу власної педагогічної діяльності та її вдосконалення.

Не менш важливим є використання інноваційних форм і методів навчання у закладах вищої освіти. До таких належать інтерактивні лекції, тренінги, майстер-класи, хакатони, міждисциплінарні проекти. Вони сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів, розвитку їхньої творчості та здатності працювати в команді.

Слід також зазначити, що ефективна підготовка майбутніх учителів до реалізації STEAM-підходу неможлива без створення відповідного освітнього середовища. Воно має забезпечувати доступ до сучасних технологій, лабораторного обладнання, цифрових ресурсів, а також сприяти розвитку інноваційної культури у закладі освіти.

Отже, підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації STEAM-підходу є важливою складовою модернізації освіти та складним, багаторівневим процесом. Її ефективність забезпечується системним підходом, міждисциплінарною інтеграцією й формуванням ключових професійних компетентностей (методичної, цифрової, дослідницької). Важливими є використання інноваційних педагогічних технологій і адаптація міжнародного досвіду до національних умов. Це потребує оновлення освітніх програм, розвитку сучасного освітнього середовища та впровадження безперервного професійного розвитку педагогів.

Список використаних джерел:

1. Гриневич Лілія. Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої освіти. Київ: МОН України, 2016. 40 с.
2. Закарлюка І. Формування STEAM-компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами освітньої робототехніки. *Інновації в дошкільній і початковій освіті*. 2026.
3. Пронікова І. В. STEAM-освіта в системі підвищення кваліфікації вчителів. *Вісник Національного університету*

«Чернігівський колегіум». 2023.

4. Сліпухіна Ірина. STEM-освіта: теоретичні та практичні аспекти розвитку. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. 120 с.

*Агішева Анна,
голова методичної комісії професійної підготовки
з напрямку інформаційних технологій і радіотехнічних
дисциплін, викладач інформатики
Кропивницького вищого професійного училища
м. Кропивницький, Україна*

STEAM-ОСВІТА ЯК СТРАТЕГІЯ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ МАЙБУТНЬОГО

У контексті глобальних трансформацій, зумовлених цифровізацією суспільства, автоматизацією виробничих процесів, розвитком штучного інтелекту та ІКТ, система професійної освіти потребує переосмислення підходів до підготовки майбутніх фахівців. У цих умовах зростає попит на фахівців, здатних працювати в умовах невизначеності, швидко адаптуватися до змін, опановувати нові технології та генерувати інноваційні рішення.

Сучасний ринок праці висуває комплексні вимоги до випускників, серед яких важливими є міждисциплінарне мислення, здатність до безперервного навчання, критичне осмислення інформації, креативність, комунікативність і командна робота. Тому традиційна знаннево-орієнтована модель поступово змінюється на компетентнісну, що передбачає формування інтегрованих умінь і навичок.

У цьому контексті STEAM-освіта (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) є ефективною стратегією підготовки конкурентоспроможного фахівця, оскільки забезпечує інтеграцію різних галузей знань у цілісну систему та орієнтується на практичне застосування.

STEAM-підхід базується на навчанні через діяльність, що дозволяє здобувачам освіти активно конструювати знання через практику, дослідження та експериментування. Це сприяє розвитку

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

BALANAIEVA Oksana – associate professor of Language Training Department, Donetsk State University of Internal Affairs, Kropyvnytskyi, Ukraine, PhD in Philology, associate professor.

BARVITSKA Halyna – Senior Research Fellow, Department of Information-Didactic Modeling, National Center "Junior Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine, PhD.

BOCHAROVA Iryna – associate professor at the Department of Foreign Languages Faculty of Marketing Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Kyiv, Ukraine, Candidate of philological sciences, Associate professor.

BRATANYCH Olha – Associate Professor of the Department of Foreign Languages at Kryvyi Rih National University, PhD in Education, Associate Professor.

HORDIEIEVA Anzhela – Associate Professor of the Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine, PhD in Pedagogy, Associate Professor.

ISHCHENKO Tetyana – Senior lecturer at Language Training Department Dnipro State University of Internal Affairs, Dnipro, Ukraine.

KALENSKa Antonina – Assistant Professor of the Department of Turkology, Educational and Scientific Institute of Philology Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine.

KHRYSTOVOI Dmytro – holder for a bachelor's degree in the specialty 015.39 Professional Education. Digital technologies. Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University, Zaporizhzhia, Ukraine.

KOSTENKO Olena – Foreign Language Lecturer & Coach Charkiw, Ukraine, PhD in Pedagogy.

MAMONOVA Olena – associate professor of Language Training Department, Donetsk State University of Internal Affairs, Kropyvnytskyi, Ukraine, PhD in Pedagogics, associate professor.

MOLOZHON Karina – Senior Lecturer Bohdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University, Zaporizhia, Ukraine, Doctor of Philosophy.

MURTAZIIEV Ernest – Dean of the Faculty of Informatics, Mathematics and Economics Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University, Zaporizhzhia, Ukraine, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor.

NIKITINA Iryna – Senior lecturer at the department of language training Dnipro State University of Internal Affairs, Dnipro, Ukraine.

NYKYPORETS Svitlana – senior lecturer in the Department of Foreign Languages, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, Ukraine.

ONOIKO Elmira – Higher education seeker at Kryvyi Rih National University, Kryvyi Rih, Ukraine.

PIVEN Mykola – Assistant Professor of the Department of Search, Rescue and Special Physical Training, Ukrainian State Flight Academy, Kropyvnytskyi Ukraine, Associate Professor, PhD in Education.

PIVEN Viktoriia – Head of the Department of Professional and Aviation Language Training, Ukrainian State Flight Academy, Kropyvnytskyi, Ukraine, Associate Professor, PhD in Education.

REBRIY Oleksandr – 1-st year student, faculty of physics, mathematics, and natural sciences education, Uman National University, Uman, Ukraine.

RENSKA Alla – 4th year higher education student majoring in Crimean Tatar language and literature, English language and translation, Educational and Scientific Institute of Philology Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine.

RENSKA Indira – Senior lecturer of the Department of English Philology National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

SAVCHENKO Yaroslav – Senior Research Fellow, Department of Information-Didactic Modeling, National Center «Junior Academy of Sciences of Ukraine», Kyiv, Ukraine, PhD.

SHAPOVALOV Yevhenii – Head of Department of Information-Didactic Modeling, National Center «Junior Academy of Sciences of Ukraine», Kyiv, Ukraine, PhD.

SHAPOVALOVA Iryna – Teacher-Methodologist, Secondary School № 69, Kyiv, Ukraine.

VASYLYSHYNA Nataliia – Professor of the Foreign Languages and Translation Department, Academic Secretary of the Academic Council of the Faculty of Law and International Relations State University «Kyiv Aviation Institute», Kyiv, Ukraine, D.Sc. in Pedagogics, Professor.

ZHUKOVA Anna – Doctor of Philosophy in Pedagogy, Associate Professor, Department of Foreign Languages Hetman Petro Sahaidachny National Army Academy Lviv, Ukraine.

АБДЕЛЬ ФАТАХ Анна – доцент кафедри права Криворізького національного університету, м. Кривий Ріг, Україна, доктор філософії з права, доцент.

АГШЕВА Анна – голова методичної комісії професійної підготовки з напрямку інформаційних технологій і радіотехнічних дисциплін, викладач інформатики Кропивницького вищого професійного училища, м. Кропивницький, Україна.

АЛЕКСЄЄВА Світлана – завідувач відділу моніторингу та оцінювання якості загальної освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук.

АНДРОЩУК Геннадій – головний науковий співробітник НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, к.е.н, доцент, м. Київ, Україна.

АНТОНЕНКО Артем – студент групи 312/23-(П)-К факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна.

АТАМАСЬ Артем – старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», к.т.н.

БАБКОВА Олена – доцент кафедри STEM-освіти та цифрових технологій Запорізького ОПППО, м. Запоріжжя, Україна.

БАЛИК Анатолій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

БАЛИК Ярослав – здобувач освіти 2-го курсу факультету фізико-математичної та природничої освіти Уманського національного університету, м. Умань, Україна.

БАШТОВЕНКО Оксана – завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна, к.біол.н., доцент.

БАУЕР Катерина – здобувач вищої освіти 4-го курсу, 415 групи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

БЕЛОУС-СЕРГЄЄВА Світлана – викладач фінансової грамотності ПЗО «КМДШ» (у формі ТОВ), доцент кафедри Підприємництва та торгівлі Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет», м. Київ, Україна, к.е.н.

БЕШЛЕЙ Ольга – доцент кафедри англійської мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна, к.філол.н., доцент.

БЕЛЯЄВА Олена – методист обласного науково-методичного центру інформатизації освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна.

БИДА Петро – викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу Рівненського фахового коледжу НУБІП України, м. Рівне, Україна, к.т.н., викладач-методист.

БІЛИК Жанна – старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ, Україна, канд. біол.наук.

АЛЕКСЄЄВА Світлана – завідувач відділу моніторингу та оцінювання якості загальної освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук.

АНДРОЩУК Геннадій – головний науковий співробітник НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, к.е.н, доцент, м. Київ, Україна.

АНТОНЕНКО Артем – студент групи 312/23-(П)-К факультету №4 Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна.

АТАМАСЬ Артем – старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», к.т.н.

БАБКОВА Олена – доцент кафедри STEM-освіти та цифрових технологій Запорізького ОІППО, м. Запоріжжя, Україна.

БАЛИК Анатолій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

БАЛИК Ярослав – здобувач освіти 2-го курсу факультету фізико-математичної та природничої освіти Уманського національного університету, м. Умань, Україна.

БАШТОВЕНКО Оксана – завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна, к.біол.н., доцент.

БАУЕР Катерина – здобувач вищої освіти 4-го курсу, 415 групи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

БЕЛОУС-СЕРГЄЄВА Світлана – викладач фінансової грамотності ПЗО «КМДШ» (у формі ТОВ), доцент кафедри Підприємництва та торгівлі Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет», м. Київ, Україна, к.е.н.

БЕШЛЕЙ Ольга – доцент кафедри англійської мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна, к.філол.н., доцент.

БЄЛЯЄВА Олена – методист обласного науково-методичного центру інформатизації освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна.

БИДА Петро – викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу Рівненського фахового коледжу НУБІП України, м. Рівне, Україна, к.т.н., викладач-методист.

БІЛИК Жанна – старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ, Україна, канд. біол.наук.

БІЛОУС Ілля – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна.

БІЛОУС Ірина – доцент кафедри освітології і педагогіки соціально-гуманітарного факультету Західноукраїнського національного університету, м. Тернопіль, Україна, к.е.н., доцент.

БОЙЧЕНКО Раїса – викладач математики закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Дунайський центр професійної освіти», м. Ізмаїл, Україна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

БОНДАРЕНКО Ольга – завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, к.ю.н., доцент.

БРАТЧЕНКО Андрій – здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності А1 «Освітні науки», Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя, Україна.

БУГА Володимир – професор кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності НПУ Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, д.ю.н., професор.

БУЗЬКО Вікторія – учитель фізики вищої кваліфікаційної категорії, вчитель методист, Комунального закладу «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради», м. Кропивницький, Україна, к.пед.н.

ВАКУЛИК Ірина – доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна, к.філол.н., доцент.

ВАСИЛЕНКО Володимир – молодший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України».

ВАСИЛИНЕЦЬ Яна – здобувач бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю «Дошкільна освіта» Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна.

ВАСИЛЬЧЕНКО Лілія – доцент кафедри STEM-освіти та цифрових технологій КЗ «Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, м. Запоріжжя, Україна, к.пед.н., доцент.

ВСЬЛАНДЄ Лілія – завідувач кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації Одеського національного університету імені І.І.Мечникова, м. Одеса, Україна, к.пед.н., доцент.

ВИНОГРАДОВА Карина – вчителька біології Дніпровської гімназії №6, здобувач магістра «Дніпровська академія непервної освіти», м. Дніпро, Україна.

ВІТВИЦЬКИЙ Сергій – ректор Донецького державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор, полковник поліції, заслужений юрист України, м. Кропивницький, Україна.

ВОДЕННИКОВА Оксана – доцент Запорізького національного університету, м. Запоріжжя, Україна, к.т.н., доцент.

ВОСВОДА Катерина – помічник ректора з гендерних питань Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, к.пед.н.

ВОЛИК Володимир – здобувач III рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ.

ВОЛОБОЄВ Артур – начальник відділу організації освітнього процесу Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, доктор філософії в галузі права.

ВОРОНИНА Галина – доцент кафедри освітнього менеджменту та виховання Харківської академії неперервної освіти, м. Харків, Україна.

В'ЯЧЕСЛАВ Герсименко – доцент кафедри електричної інженерії ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», м. Ніжин, Україна, к.т.н., доцент.

ГАБОРЕЦЬ Ольга – доцент кафедри оперативної-розшукової діяльності та інформаційної безпеки ННІ ПФПКП Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, доктор філософії, доцент.

ГАГАРИНА Наталія – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький, Україна, к.пед.н.

ГАЙДА Василь – викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО, м. Тернопіль, Україна, доктор філософії.

ГАЛЧЕНКОВА Марія – старший викладач кафедри іноземних мов Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів, Україна, здобувач PhD ступеню.

ГАЛЬЧИНСЬКИЙ Віталій – аспірант Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця, Україна.

ГАРАЩЕНКО Альона – старший викладач кафедри STEM-освіти та цифрових технологій Запорізького ОІППО, м. Запоріжжя, Україна.

ГАСИНЕЦЬ Ярослава – декан біологічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна, к.біол.н., доцент.

ГВОЗДІЙ Світлана – професор кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, д.пед.н., професор.

ГЕЛЬБАК Анжела – завідувач кафедри психології, соціології та педагогіки Донецького державного університету внутрішніх справ, к.психол.н., доцент.

ГОРБАНЬ Вікторія – викладач біології, Пізнаємо природу ПЗО «КМДШ» (у формі ТОВ), м. Київ, Україна.

ГОРБАНЬ Леся – старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, Україна, к.пед.н.

ГОРБОРУКОВ Вячеслав – науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів НЦ «Мала академія наук України», м. Київ, Україна, к.т.н., старший дослідник.

ГОРОДЯНСЬКА Лариса – доцент кафедри менеджменту, системного аналізу та міжнародних відносин УДУ імені Михайла Драгоманова, к.екон. наук, доцент, член-кореспондент АЕН України.

ГОРЮНОВА Інна – науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ, Україна, канд. біол.наук.

ГРОГУЛЬ Андрій – аспірант Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця, Україна.

ГРУБІ Тетяна – в.о. завідувача кафедри політології та філософії КПНУ імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна, к.соц.н., доцент.

ГУДАНИЧ Наталія – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», PhD в галузі освіти.

ДАВИДЕНКО Андрій – професор кафедри природничо-математичних дисциплін та ІКТ в освіті ЧОІППО імені К. Д. Ушинського, м Чернігів, Україна, д.пед.н., професор.

ДАНИЛЕНКО Ірина – керівник гуртка Комунального закладу «Полтавський міжшкільний ресурсний центр», м. Полтава, Україна.

ДЕМБІЦЬКА Софія – професор кафедри БЖДПБ Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця, Україна, д.пед.н., професор.

ДЕМЕН Жолт – здобувач вищої освіти Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, м. Берегове, Закарпатська область, Україна.

ДЕМ'ЯНЕНКО Валентина – провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання НЦ МАНУ, к.пед.н., старший дослідник.

ДЕМ'ЯНЮК Антоніна — доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, м. Тернопіль, Україна, к.е.н., доцент.

ДЕНИСЕНКО Олена – викладач-методист, практичний психолог Комунального закладу освіти «Покровський професійний коледж», с. Олександрівка, Україна.

ДЕНИСОВ Денис – заступник директора Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради, м. Кропивницький, Україна.

ДЕНИСЮК Олексій – викладач ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України», м. Рівне, Україна.

ДЕРЕВ'ЯНКО Світлана – доцент кафедри загальної, вікової та соціальної психології НУ «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, к. пс. н., доцент.

ДЖУНКОВСЬКИЙ Артем – здобувач освіти спеціальності «Економіка» Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна.

ДИБЕНКО Галина – методист коледжу, викладач економічних дисциплін Кропивницького фахового коледжу харчування та торгівлі, м. Кропивницький, Україна.

ДИМЕРЦОВ Дмитро – старший викладач Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця, м. Харків, Україна.

ДИРДА Валентина – викладач Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу, м. Дніпро, Україна.

ДИДУС Евеліна – викладач географії ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг», м. Чернівці, Україна.

ДОНІК Світлана – заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Харківський ліцей № 113», м. Харків, Україна.

ДОНЕЦЬ Наталія – аспірантка кафедри математики, фізики та методик викладання ЦДУ імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

ДОРОГА-ІВАНЮК Олена – старший вчитель Пологівської Гімназії Ковалівської громади Київської області.

ДОРОГИЙ Ярослав – завідувач кафедри штучного інтелекту та кібербезпеки ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», м. Дрогобич, Львівська область, Україна, д.т.н., професор.

ДОРОХІН Андрій – аспірант 3-го року навчання факультету технологій та дизайну УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

ДОСКОЧ Андрій – аспірант Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця, Україна.

ДРАНА Дар'я – викладач кафедри цивільно-правових дисциплін Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна.

ДУНЯШЕНКО Наталія – вчитель української мови та літератури КЗ «Ліцей «Мрія», м. Кропивницький, Україна.

ДУЩЕНКО Ольга – доцент кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна, к.пед.н.

ЗАБОЛОТНИЙ Володимир – професор кафедри фізики та методики навчання фізики, астрономії Вінницького ДПУ імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна, д.пед.н., професор.

ЗАЛАДОВСЬКА Софія – тренер з м'яких навичок Молодіжного простору НОТА Рівненської обласної бібліотеки для молоді, м. Рівне, Україна.

ЗЕБАЧІНСЬКА Людмила – майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг», м. Чернівці, Україна.

ЗЕЛЕНСЬКИЙ Сергій – доцент кафедри адміністративного права та процесу Інституту права та соціального менеджменту Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, к.ю.н., с.н.с., доцент.

ЗЕЛЕНЬКО Степан – майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг», м. Чернівці, Україна.

ІВАНЧУК Марія – доцент закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, м. Чернівці, Україна, к.фіз.-мат.н., доцент.

ІЗЮМЧЕНКО Людмила – вчитель математики ліцею «Престиж», м. Київ, Україна, к. фіз.-мат. н., доцент.

КАНАЄВА Галина – викладач КЗП(ПТ)О «Київський професійний коледж технологій та дизайну», м. Київ, Україна.

КАРАМАНОВ Олексій – професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ЛНУ імені Івана Франка, м. Львів, Україна, д.пед.н., професор.

КАТЕРИНЮК Галина – директор Вінницького обласного ліцею КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна, доктор філософії.

КАЦЕДАН Оксана – учитель української мови та літератури КЗ «Харківський лицей №113», м. Харків, Україна.

КІБАЛЕНКО Вадим – аспірант 2-го року навчання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського національного університету, м. Умань, Україна.

КІБЛИК Дар'я – доцент кафедри адміністративно-правових дисциплін ДДУВС, м. Кропивницький, Україна, доктор філософії, доцент.

КІПОРО Інна – заступник директора з навчальної роботи Кропивницького фахового коледжу харчування та торгівлі, к.е.н.

КІРПО Наталя – викладач-методист ВСП «Донецький фаховий коледж СНУ ім. В. Даля», м. Дніпро, Україна.

КІРІЯК Владислав – здобувач магістерського рівня освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

КЛИМЕНКО Яна – вчитель біології Малобілозерської гімназії №1, Запорізька область.

КОБИЛЯНСЬКА Ірина – доцент кафедри БЖДПБ Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця, Україна, к. пед. н., доцент.

КОБИЛЯНСЬКИЙ Олександр – завідувач кафедри БЖДПБ Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця, Україна, д.пед.н., професор.

КОВАЛЕНКО Наталя - учитель-методист КЗ «Лицей імені Тараса Шевченка Кропивницької міської ради», м. Кропивницький, Україна.

КОЛЕСНИК Тетяна – директор ННІ права та соціального менеджменту Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, д.ю.н., професор.

КОЛОМИЙЧЕНКО Ірина – здобувач вищої освіти 2-го курсу ННІПФПКП ім. Е. О. Дідоренка Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна.

КОМАР Ольга – старший викладач кафедри іноземних мов Уманського національного університету, м. Умань, Україна.

КОНОНЕНКО Тетяна – професор кафедри державно-правових дисциплін Одеського державного університету внутрішніх справ, м. Одеса, Україна, д.філос.н., професор.

КОРНЄВА Анастасія – студентка 4-го курсу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

КОРИЦЬКА Галина – доцент Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль, Україна, к.філол.н, доцент, членкиня-кореспондентка УАА.

КОСОВАН Тетяна – майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг», м. Чернівці, Україна.

КОТ Василь – викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу Рівненського фахового коледжу НУБП України, м. Рівне, Україна, к.т.н.

КОТЕНКО Тетяна – доцент кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, м. Одеса, Україна, к.е.н., доцент.

КОШЦЬ Оксана – декан факультету психології та соціальних технологій ПФНЗ «Європейський університет», м. Київ, Україна, к.пед.н.

КОЧАРЯН Артур – старший науковий співробітник Інституту

обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, Україна, к.пед.н.

КРАВЧУК Тетяна – доцент кафедри іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна, к.філол.н.

КРИВОНОС Олександр – доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка, к.пед.н., доцент.

КУДРА Андрій – аспірант Інституту обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, Україна.

КУЗЮК Наталія – вчитель початкових класів Комунального опорного закладу загальної середньої освіти «Пироговецький ліцей Хмельницької міської ради Хмельницької області», м. Хмельницький, Україна, спеціаліст вищої категорії.

КУЗЬМЕНКО Ольга – учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, провідний науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України», Кропивницький-Київ, Україна, д.пед.н., професор.

КУЛКОВСЬКА Аделіна – студентка V-го курсу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

КУЛЬЧИНСЬКИЙ Віктор – доцент Буковинського державного медичного університету, м. Чернівці, Україна, к.фіз.-мат.н., доцент.

КУЛЬЧИЦЬКИЙ Віталій – завідувач кафедри педагогіки вищої школи Тернопільського національного медичного університету, м. Тернопіль, Україна, д.пед.н., професор.

КУЧЕРЯВИЙ Андрій – професор кафедри військової

психології та педагогіки Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна, д.пед.н., професор.

КУЧЕНЬОВА Тетяна – вчитель інформатики Ліцею «Престиж», м. Київ, Україна.

ЛАЙКО Богдан – учитель інформатики ліцею № 149, м. Київ, Україна.

ЛИСТОПАД Наталя – викладач КЗ «Одеський педагогічний фаховий коледж», м. Одеса, Україна, к.пед.н.

ЛИСТОПАД Олексій – завідувач кафедри дошкільної педагогіки ДЗ «Південноукраїнський НПУ імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна, д.пед.н., професор.

ЛИТВИНЕНКО Віола – учитель англійської мови КЗ «Харківський ліцей № 105», м. Харків, Україна.

ЛУНГОЛ Ольга – завідувач кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, к.пед.н., доцент.

ЛУЦЕНКО Галина – професор кафедри автоматизації ЧНУ імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна, д.пед.н., професор.

МАЙБОРОДИНА Наталія – доцент кафедри природничо-математичних та загально інженерних дисциплін ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», м. Ніжин, Україна, к.ф.-м.н., доцент.

МАКСИМЧУК Борис - професор кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна, д. пед. н., професор.

МАКСИМЧУК Ірина - доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна, к. пед. н, доцент.

МАРДАРОВА Ірина – доцент кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна, к.пед.н., доцент.

МАРТИНЮК Олександра – студентка 4-го курсу, навчальної групи 413/22(П)-К Навчально-наукового інституту права та соціального менеджменту Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна.

МАСЛО Ірина – старший викладач кафедри іноземних мов Національного університету водного господарства та природокористування, м. Рівне, Україна.

МЕДВЕДСЬКА Марія – доцент кафедри інформатики Уманського національного університету, м. Умань, Україна, к.пед.н., доцент.

МЕЛЬНИКОВА Анастасія – викладач англійської мови Відокремленого структурного підрозділу «Морського фахового коледжу Херсонської державної морської академії», м. Херсон, Україна, викладач другої категорії.

МЕЛЬНИЧЕНКО Юлія – завідувач відділу методичного КЗПО «ЦДЮТ «Апельсин Плюс», с. Петропавлівська Борщагівка.

МИГУН Анастасія – викладач фізики та астрономії ПЗО «КМДШ», авторка курсів на платформі «ВШО», м. Київ, Україна.

МІЛЬШИН Сергій – старший викладач кафедри безпілотних систем Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, м. Хмельницький, Україна.

МИСЛІЦЬКА Наталія – завідувач кафедри науково-природничих та математичних дисциплін КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна, д.пед.н., професор.

МИХАЙЛО Фролов – доцент кафедри цивільно-правових дисциплін ДДУВС, м. Дніпро, Україна, к.ю.н., доцент, адвокат.

МИРОШНИЧЕНКО Інга – доцент кафедри менеджменту авіаційної діяльності Української державної льотної академії, м. Кропивницький, Україна, к.е.н., доцент.

МЕНАФОВА Юлія – доцент Донбаської державної машинобудівної академії, м. Краматорськ, Україна, к.х.н, доцент.

МОРГУН Олена – доцент кафедри професійної та соціально-гуманітарної освіти Криворізького національного університету, м. Кривий Ріг, Україна, к.філос.н., доцент.

МОРОЗ Мирослава – викладач І-ї кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», м. Львів, Україна.

МОТИКА Сергій – доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна, к.пед.н.

МУХІНА Галина – доцент кафедри психології, соціології та педагогіки Донецького державного університету внутрішніх справ, м. рописницький, Україна, к. пед. н., доцент.

МУХІНА Тетяна – старший викладач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна.

МЯСТКОВСЬКА Марина – старший викладач кафедри комп'ютерних наук Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна, к.пед.н.

НАВОЛЬСЬКИЙ Святослав – аспірант Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

НАГОРНА Наталія – асистент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна, к.пед.н.

НЕГОДА Тетяна – доцент кафедри аптечної та промислової технології ліків Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, м. Київ, Україна, к.фарм.н., доцент.

НИРКА Олександра – студентка 4-го курсу, навчальної групи 406/22КР-(П)-К Навчально-наукового інституту права та соціального менеджменту Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна.

НІЖЕНКОВСЬКИЙ Олексій – асистент кафедри аптечної та промислової технології ліків Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, м. Київ, Україна, к.м.н.

НИКОЛЕНКО Ксенія – доцент кафедри психології, соціології та педагогіки Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, к.філос.н., доцент.

НОВАК Станіслав – аспірант кафедри освітніх наук Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; методист Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді Центральноукраїнського наукового ліцею, м. Кропивницький, Україна.

ОЗАРЧУК Андрій – старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України, Рівне-Київ.

ОЗАРЧУК Катерина – вчителька хімії Сарненського ліцею № 4 Сарненської міської ради Сарненського району Рівненської області, Україна.

ОЛАР Олена – доцент Буковинського державного медичного університету, м. Чернівці, Україна, к.фіз.-мат.н., доцент.

ОЛЕКСЮК Олеся – доцент кафедри змісту й методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль, Україна, к.пед.н.

ОМЕЛЬЯН Анна – магістр факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, м. Одеса, Україна.

ОНОПЧЕНКО Олена – наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, Україна.

ОСАДЧИЙ Максим – аспірант кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, м. Одеса, Україна.

ОСАДЧИЙ Максим – здобувач освіти 2-го курсу факультету фізико-математичної та природничої освіти, Уманський національний університет, м. Умань, Україна.

ОСПОВА Карина – здобувач вищої освіти 2-го курсу ННІ права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, м. Дніпро, Україна.

ОСТРЕЦОВА Тетяна – провідний концертмейстер кафедри музичного мистецтва та хореографії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна.

ПАВЛОВА Валерія – доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, м. Одеса, Україна.

ПАВЛОВА Ліна – методист центру медіа та інформаційних технологій Харківської академії неперервної освіти, м. Харків, Україна.

ПАЛЬОНА Яна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1-го курсу Навчально-наукового інституту права та соціального менеджменту Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна.

ПАСІЧНИК Наталя – заступник начальника відділу організації наукової діяльності - начальник відділу організації наукової роботи Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, д.іст.н., професор.

ПЕКАРСЬКИЙ Сергій – доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки Навчально-наукового інституту імені Е. О. Дідоренка Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, к.ю.н., доцент.

ПЕРОВА Світлана – доцент кафедри іноземних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна, к.пед.н., доцент.

ПЕТРЕНКО Юлія – викладач вищої категорії, викладач-методист Кам'янського енергетичного фахового коледжу, м. Кам'янське, Україна.

ПЕТРИК Крістіна – завідувач кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна, к.пед.н., доцент.

ПЕТРИК Олена – консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Переяславської міської ради, м. Переяслав, Україна.

ПИЛИПЕНКО Олена – доцент кафедри теоретичних дисциплін Донецького національного медичного університету, м. Кропивницький, Україна, Ph.D., доцент.

ПІЛЬЩКОВ Ілля – молодший науковий співробітник відділу взаємодії університетів та суспільства Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна, Рада молодих вчених Національної академії педагогічних наук України.

ПОЛОВА Жанна – завідувач кафедри аптечної та промислової технології ліків Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, м. Київ, Україна, д.фарм.н., професор.

ПОЛЩУК Катерина – здобувач 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна.

ПОНОМАРЕНКО Вікторія – здобувач вищої освіти 4-го курсу стоматологічного факультету Полтавського державного медичного університету, м. Полтава, Україна.

ПОНОМАРЕНКО Олена – концертмейстер кафедри музичного мистецтва та хореографії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава.

ПОСТРИГАЧ Надія – старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна, д.пед.н., старший дослідник.

ПОХИЛЕНКО Ірина – доцент кафедри права та публічного управління Київського національного університету будівництва і архітектури, м. Київ, Україна, к.ю.н., доцент.

ПРАВЦКА Наталія — асистент Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

ПРЕДМЕСТНИКОВ Олег — завідувач кафедри права Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна, д.ю.н., професор, заслужений юрист України.

ПРИГОДІЙ Алла — доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна, к.пед.н., доцент.

ПРИХОДНЮК Віталій — завідувач відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів НЦ «Мала академія наук України», м. Київ, Україна, к.т.н., старший дослідник.

ПРОХОРЕНКО Денис — науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

ПЮРКО Владислав — асистент вчителя Мелітопольської гімназії № 22 Мелітопольської міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя, Україна.

РАТУШНЯК Анастасія — здобувач вищої освіти Навчально-наукового інституту права та соціального менеджменту Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна.

РИЖИКОВ Вадим — президент ГО «Будинок вчених Кіровоградщини», провідний науковий співробітник Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна, д.пед.н., професор.

РИШОВСЬКА Ольга — здобувач вищої освіти 407 групи факультету іноземних мов, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

РІЖНЯК Ренат – завідувач кафедри загальноправових дисциплін Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, д.іст.н., професор.

РОМАНКІВ Марія – здобувач вищої освіти КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна, д.пед.н.

РОМАНЬКО Ірина – доцент кафедри педагогіки вищої школи та соціально-гуманітарних дисциплін Української державної льотної академії, м. Кропивницький, Україна, к.і.н., доцент.

РОМАНЮК Ліліана – викладач I кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», м. Львів, Україна.

РУСНАК Тетяна – викладач фізики ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг» спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, м. Чернівці, Україна.

САВЧЕНКО Владислав – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ННІ професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна.

САВЧЕНКО Дмитро – асистент кафедри аптечної та промислової технології ліків Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, м. Київ, Україна, к.фарм.н., доцент.

САВЧЕНКО Ірина – учений секретар Національного центру «Мала академія наук України, м. Київ, Україна, к.пед.н., с.н.с.

САВЦЬКА Вікторія – провідний науковий співробітник Західноукраїнського національного університету, м. Тернопіль, Україна, к.пед.н., старший викладач.

САМБОРОВИЧ Андрій – майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг», м. Чернівці, Україна.

САМБОРОВИЧ Олександра – викладач інформатики ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг», спеціаліст вищої категорії, м. Чернівці, Україна.

САНОЯН Анна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля», м. Дніпро, Україна.

САПСАЙ Грина – доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна, к.пед.н.

САПСАЙ Ярослав – студент 3-го курсу Навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

СВІТАК Василь – військовослужбовець МО України м. Київ, доктор філософії в галузі освіти.

СЕВЕРИНА Любов – методист обласного науково-методичного центру інформатизації освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна.

СИДОРЕНКО Яна – здобувач освіти природничо-математичного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна.

СЛІВВЕЙСТРУК Надія – викладач хімії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова методичної комісії з природничо-математичної підготовки Кропивницького вищого професійного училища.

СІМЛЯК Олександр – здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальність А1 Освітні науки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, м. Одеса, Україна.

СІПІЙ Володимир – завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна, к.пед.н., старший дослідник.

СІРИК Едуард – доцент кафедри математики, фізики та методик викладання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна, к.пед.н., доцент.

СКРИПКА Ганна – завідувач кафедри ІКТ та безпечного освітнього середовища КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький, Україна, к.пед.н.

СЛІПУХІНА Ірина – головний науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ, Україна, д.пед.н., професор.

СЛІПЧИШИН Лідія – професор кафедри технологічної освіти факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна, д.пед.н., професор.

СНІСАРЕНКО Ірина – доцент кафедри мовної підготовки Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, к. філол. н., доцент.

СОВГАР Ганна – старший викладач кафедри іноземних мов Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів, Україна.

СОВГАР Оксана – професор кафедри іноземних мов Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів, Україна, к.пед.н., доцент.

СОРОКО Наталя – провідний науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, Україна, к.пед.н., с.н.с.

СТАРОКОЖКО Ольга – доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна, к.пед.н., доцент.

СТАРОСТА Володимир – професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна, д.пед.н., професор.

СТЕПАНОВ Сергій – старший викладач кафедри цивільно-правових дисциплін Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна.

СТРИЖАК Олександр – заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ, Україна, д.т.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України.

СТРОПКО Олександра – здобувач бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю «Дошкільна освіта» Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна.

СУРМАЧ Оксана – директор ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка», м. Львів, Україна, к.іст.н., доцент.

ТВЕРДОХЛІБОВА Наталя – доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», м. Харків, Україна, Ph.D, доцент.

ТИМЧИНА Віталія – старший викладач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної

педагогічної освіти, м. Рівне, Україна, старший вчитель інформатики Квасилівського ліцею Рівнянської міської ради, селище Квасилів, Україна.

ТИТАРЕНКО Наталія – завідувач сектору шкільної освіти, відділу освітньої статистики і аналітики ДНУ «Інститут освітньої аналітики», м. Київ, Україна.

ТІНЬКОВА Дар'я – старший викладач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, Україна, доктор філософії.

ТІХОНОВ Анатолій – студент спеціальності D8 «Право» Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, експерт – здобувач НАЗЯВО, м. Запоріжжя, Україна.

ТКАЧЕНКО Галина – доцент кафедри вищої математики та фізики Криворізького національного університету, м. Кривий Ріг, Україна, к.т.н., доцент.

ТОПЧІЙ Олена – вчитель математики Кролевецької гімназії № 2 ім. М. О. Лукаша Кролевецької міської ради Сумська обл., Україна, вища категорія.

ТРАЧУК Ірина – здобувачка першого (бакалаврського рівня вищої освіти) факультету фізично-математичної та природничої освіти Уманського національного університету, м. Умань, Україна.

ТРОПНА Марія – аспірант третього року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Київ, Україна.

ТУЛНОВ Валентин – заступник директора навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції імені Е. О. Дідоренка Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, к.ю.н., доцент, підполковник поліції.

ТУРЕНКО Олег – професор кафедри державно-правових дисциплін Навчально-наукового інституту права та соціального менеджменту Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, д.філософ.н., професор.

ТЯГУР Василь – доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, м. Берегове, Закарпатська область, Україна, к.пед.н.

ТИЛКОВА Наталія – вчитель історії і громадянської освіти ліцею «Престиж», м. Київ, Україна.

ТИШКОВЕЦЬ Марія – науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

УЛЬДЯКОВА Людмила – судовий експерт сектору молекулярно-генетичних досліджень відділу біологічних досліджень та обліку Кіровоградського НДЕКЦ МВС, м. Кропивницький, Україна.

УМРИХІНА Ірина – завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності НПУ Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, доктор філософії в галузі права, доцент.

ФАРИГА Тетяна – здобувач освіти 2-го курсу факультету фізико-математичної та природничої освіти Уманського національного університет, м. Умань, Україна.

ФЕДІВ Володимир – завідувач кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, м. Чернівці, Україна, д.фіз.-мат.н., професор.

ФЕДОНЮК Віталіна – доцент кафедри екології Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, Україна, к.геогр.н., доцент.

ФЕДЮНИНА Олена – асистент кафедри української філології та зарубіжної літератури Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна, PhD-студент.

ФЕЩУК Віктор – професор кафедри фінансово-економічної безпеки Національної академії Служби безпеки України, м. Київ, Україна, к.ю.н., доцент.

ХОМОЧКІН Андрій – викладач хімії, Пізнаємо природу ПЗО «КМДШ» (у формі ТОВ), м. Київ, Україна.

ХРИСТОВА Тетяна – професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна, д.біол.н., професор.

ЧАБАНЕНКО Юлія – методист Криворізького навчально-наукового інституту Національного університету «Одеська юридична академія», м. Одеса, Україна.

ЧЕРЕПУХІН Микола – викладач інформатики та математики ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг», м. Чернівці, Україна.

ЧЕРНЕВИЧ Віта – старша викладачка кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Бердянського державного педагогічного університету.

ЧЕРНЕЦЬКИЙ Ігор – завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», к.пед.н., доцент, заслужений працівник освіти України.

ЧЕРНЬОНКОВ Ярослав – завідувач кафедри мовної підготовки, Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кривийницький, Україна, к.пед.н., доцент.

ЧЕРНЯВСЬКА Тетяна — професор кафедри практичної психології та ментального здоров'я Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, м. Одеса, Україна, д.психол.н., професор.

ЧЕХОВСЬКА Марія — завідувач кафедри фінансово-економічної безпеки Національної академії Служби безпеки України, м. Київ, Україна, д.е.н., професор.

ШАПОВАЛ Катерина — докторантка відділу аспірантури (ад'юнктури) і докторантури Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Харків, Україна, доктор філософії у галузі права.

ШАНАЄВА-ЦИМБАЛ Людмила — доцент кафедри англійської філології Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна, к.н.з держ.упр., доцент.

ШАЦЬКА Наталія — доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти та педагогіки виховання КЗ «Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, м. Запоріжжя, Україна, к.пед.н., доцент.

ШЕРШНЬОВА Олена — асистент кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна.

ШИШКАРЬОВА Олена — старший викладач кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності НПУ Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна.

ШИШКО Ірина — заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «ХЛ № 113 ХМР», м. Харків, Україна.

ШОСТАЦЬКА Марія — заступник директора з виховної роботи Вінницького медичного коледжу імені академіка Д. К. Заболотного, м. Вінниця, Україна, PhD.

ШУБЧИНСЬКИЙ Василь – завідувач відділу методичного Донецького обласного еколого-натуралістичного центру, м. Краматорськ, Україна.

ШУЛЬГА Андрій – доцент кафедри державно-правових дисциплін Навчально-наукового інституту права та соціального менеджменту Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна, к.ю.н., доцент.

ЮРІЙЧУК Наталія – доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна, к.пед.н.

ЯКИМЧУК Ірина – викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу Рівненського фахового коледжу НУБІП України, м. Рівне, Україна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

ЯНОК Назар – викладач циклової комісії інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу Рівненського коледжу Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Рівне, Україна.

ЯРЕМЕНКО Людмила – доцент кафедри менеджменту та підприємництва Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна, к.пед.н., доцент.

ДЛЯ НОТАТОК