



# ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

IV міжнародної науково-практичної конференції  
студентів та молодих вчених

«ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В  
КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У МІЖНАРОДНИЙ  
НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР  
В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ»

13–14 квітня 2023 року

Запоріжжя, Україна

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»  
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine  
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration  
Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy"  
of Zaporizhzhia Regional Council



#### ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених  
«ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ  
У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ»

#### BOOK OF ABSTRACTS

of the IV International scientific and practical conference of students and young researchers  
"EDUCATIONAL, CULTURAL AND ARTISTIC PRACTICES IN THE CONTEXT OF UKRAINE'S  
INTEGRATION INTO INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND INNOVATIVE SPACE UNDER WARTIME  
CONDITIONS"

13-14 квітня 2023 року  
April 13-14, 2023

Запоріжжя, Україна  
Zaporizhzhia, Ukraine

*Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти  
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради  
(протокол № 6 від 27 квітня 2023 року)*

**Редакційна колегія:**

**В. В. Нечипоренко** (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;

**Н. М. Гордієнко**, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;

**М. С. Кудінова**, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;

**О. М. Галієва**, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;

**О. О. Сташук**, кандидат педагогічних наук, Хортицька національна академія;

**К. С. Червоненко**, кандидат педагогічних наук, Хортицька національна академія;

**Г. Б. Глущенко**, старший викладач, Хортицька національна академія.

**Бібліографічні редактори:**

**Єнєва С. В.**, бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;

**Прохорова С. П.**, бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;

**Двореченцева А. С.**, методист, Хортицька національна академія.

О 72

**Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу** : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 932 с.

**Educational, Cultural and Artistic Practices in the Context of Ukraine's Integration into the International Scientific and Innovative Space under wartime conditions** : Book of Abstracts of the IV International scientific and practical conference of students and young researchers (Zaporizhzhia, April 13-14, 2023) / General editor V. Nechyporenko. Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2023. 932 p.

ISBN 978-617-7929-08-5

Збірник містить тези доповідей учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», приуроченої до Дня науки в Україні та організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Опубліковані тези доповідей розкривають специфіку й інноваційний досвід розв'язання актуальних проблем освітніх і культурно-мистецьких практик у глобальному громадянському суспільстві з урахуванням наукових досліджень і практичної діяльності у галузях початкової освіти, корекційної педагогіки, спеціальної психології, фізичної терапії, ерготерапії, соціальної роботи та соціальної педагогіки, сучасних тенденцій розвитку мистецтва, дизайну, соціально-гуманітарних наук, менеджменту та туризму.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК 373.3:376-056.264(477)[37:001.83(100)]-044.247"36"

ISBN 978-617-7929-08-5

© Автори тез, 2023

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023

приналежність до природи і суспільства, засвоюють узагальнені та емпіричні уявлення і поняття, розширюють та впорядковують власний культурологічний досвід. Для успішного формування у молодших школярів культурної компетентності вчителю необхідно ефективно впроваджувати інтегровані уроки, традиційні, навчально-ігрові та інноваційні форми і методи навчання, добирати цікавий дидактичний матеріал культурологічного змісту.

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Вітюк В. Основні шляхи формування соціокультурної компетентності учнів початкової школи. Рідне слово в етнокультурному вимірі. 2013. С. 415-420.
2. Кручек В. А. Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування: [навч. посіб.]. Київ: ДАККІМ, 2010. 273 с.
3. Пометун О. Компетентнісний підхід – найважливіший орієнтир розвитку сучасної освіти. *Рідна школа*. 2005. № 12. С. 65-69.
4. Я досліджую світ. Частина 1: посібник для вчителя з інтегрованого курсу для 1 кл. закладів загальної середньої освіти (у двох частинах) /Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк, Н. В. Андрук, К. С. Василенко. Київ, 2018. 432 с.

**Кожевникова Алла Власівна,**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри педагогіки і педагогічної майстерності,  
Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького,  
м. Запоріжжя, Україна

**Воровка Маргарита Іванівна,**

доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри педагогіки і педагогічної майстерності,  
Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького,  
м. Запоріжжя, Україна

### **ОСВІТНІ ПРАКТИКИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДИСЦИПЛІНІ «ПЕДАГОГІКА» ДЛЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ: В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

В Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (МДПУ імені Б. Хмельницького) вже більше 10 років працює центр освітніх дистанційних технологій, який забезпечує освітній процесу у дистанційній формі (онлайн) для здобувачів вищої освіти й професорсько-викладацького колективу закладу, які викладають комплекс дисциплін необхідних для здобуття професійної компетентності майбутньої спеціалізації й сприяє успішній реалізації права на якісну освіту навіть в умовах карантинного й воєнного стану.

Внаслідок оголошення в Україні воєнного стану із за збройної агресії російської федерації є можливість здобувати освіту студентам у дистанційній формі (онлайн), і саме тому головною метою сьогодні МДПУ імені Богдана Хмельницького є формування безпечного освітнього середовища. Навчальна дисципліна «Педагогіка» викладається викладачами кафедри педагогіки і педагогічної майстерності МДПУ імені Богдана Хмельницького із самого початку створення закладу для майбутніх вчителів різних спеціальностей. Даний курс включає 5 модулів для вивчення: Модуль 1. Історія педагогіки; Модуль 2. Дидактика; Модуль 3. Теорія виховання; Модуль 4. Основи педагогічної майстерності; Модуль 5. Педагогічна (навчальна) практика.

Змін, які відбуваються сьогодні здійснюють вплив на розвиток освітнього процесу у закладі вищої освіти, і вимагають нових інноваційних підходів до викладання освітніх компонентів навчальних дисциплін, а саме інноваційних технологій. Слід відмітити, що інноваційні технології сприяють вдосконаленню та ефективності освітнього процесу й забезпечують підготовку до професійно-педагогічної діяльності здобувачів вищої освіти.

Метою статті є розкриття специфіки освітніх практик використання інноваційних педагогічних технологій в навчальній дисципліні «Педагогіка» для майбутніх вчителів в умовах воєнного стану.

Питання специфіки інноваційних технологій в освіті активно розглядають А. Алексюк, В. Андреев, В. Безпалько, Б. Гершунський, В. Загвязинський, Н. Клокар, М. Мамардашвілі, Ю. Машбиць, Н. Наливайко, А. Панфілова, О. Пехота, І. Підласий, Л. Подимова, І. Протасова, Г. Селевко, В. Сластьонін, В. Собкін, Г. Щедровицький та інші [1; 2; 3; 4; 5; 6].

Отже, саме інноваційні педагогічні додатки є інноваційно педагогічною технологією, яка сприяє ефективній взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу. Ми використовуємо під час викладання дисципліни «Педагогіка» такі інформаційно-комунікаційні додатки, що сприяє спільній творчій діяльності між викладачем і здобувачами вищої освіти:

1) Додаток «Kahoot!» – це інноваційно-навчальна платформа, яку можна використовувати для: поточного та модульного контролю знань здобувачів вищої освіти; самостійного навчання та самоконтролю; підготовки до модулів та іспитів; опитування думки здобувачів вищої освіти; конференцій науково-практичного спрямування та різного рівня; наукових гуртків чи інших заходів, коли є потреба залучати здобувачів до обговорення наукових чи педагогічних проблем.

2) Додаток Quizlet – сервіс для розробки цікавих тестів і флеш-карт, що сприяють засвоєнню і запам'ятовуванню навчально-методичного матеріалу на базі системи карток та навчальних модулів. Доцільно підкреслити, що окреслений додаток допомагає готуватися до іспитів та залків в режимі заучування; тестує пам'ять в режимі листи; ділитися картками з друзями, викладачами або здобувачами; покращувати навчання за допомогою своїх асоціативних зображень та аудіо файлів.

3) LearningApps.org – онлайн-сервіс, що є конструктором для розробки різноманітних інтерактивних завдань із різних предметних галузей. Вправи поділяються на категорії, у межах яких можна обрати кілька шаблонів. Наприклад, у категорії «Вибір» є такі: «Фрагменти зображення», «Вікторина», «Знайти слова»; у категорії «Розподіл» – «Поділ на групи», «Знайти пару», «Класифікація». Також тут можна потренуватися до ЗНО, НМТ і пройти пробні тестування попередніх років.

4) Додаток Mentimeter допомагає викладачеві та активному здобувачеві вищої освіти дізнатись, що думає аудиторія слухачів з того чи іншого приводу за допомоги онлайн-голосування через мобільні телефони, планшети або комп'ютери. Особливість роботи окресленого інструменту в тому, що переходячи за посиланням з унікальним ідентифікатором слухачі на своїх мобільних телефонах або планшетах відповідаючи на запитання, вже менше ніж 30 секунд на екрані монітору спостерігають результат у вигляді – асоціативної хмари. Слід зазначити, що додаток Mentimeter є дуже корисним, особливо при потребі дотримання гендерної рівності та культури, що дозволяє забезпечити чутливість голосів до будь-якого питання, що ставиться на голосування, незалежно від статі чи позиції.

5) Додаток Rebus дає змогу створити цікаві та корисні загадки, логічні ігри, ребуси та інші типи вправ. У відкритому доступі є бібліотека сервісу, наповнена готовими матеріалами, які можна використовувати для навчання [3, с. 58]. Після опрацювання і вивчення вище вказаних додатків, їх було впроваджено у освітній процес.

Найпопулярніші додатки за результатами опитування для здобувачів вищої освіти – «Kahoot!», «Quizlet», «Learning.apps».

З огляду на викладене вище, доцільно відмітити, що освітні практики впровадження інноваційних технологій покращує якість подання викладачами закладів вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни «Педагогіка», особливо в умовах воєнного стану, збагачує зміст освітнього процесу, підвищує мотивацію до навчання й сприяє набуттю професійних компетентностей, необхідних для конкурентоздатного педагогічного фахівця.

В умовах воєнного стану заклади вищої освіти створюють безпечне освітнє онлайн-середовище для кожного суб'єкта педагогічного процесу, а під час розвитку особистості майбутнього вчителя особливої цінності набувають такі особистісно значущі якості, як готовність до рішучих, цілеспрямованих дій, загострене почуття інноваційного й передового, прагнення до самовдосконалення та саморозвитку.

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі : колективна монографія / за заг. редакцією Г. Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.

2. Кожевникова А. В., Воронка М. І. Використання інноваційних технологій в дисципліні «Педагогіка» для майбутніх вчителів. *Історико-педагогічні студії : науковий часопис* / гол. ред. Н. М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. Вип. 15-16. С. 81–85.

3. Кожевникова А. В., Воронка М. І. Розвиток інформаційно-комунікаційної культури особистості майбутнього педагога та її значення для роботи в умовах воєнного стану. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка*. Запоріжжя, 2022. № 1(28). С. 51–59.

4. Михайліченко М. В., Рудик Я. М. Освітні технології : навч. посіб. Київ, 2016. 583 с.

5. Швачич Г. Г., Толстой В. В., Петречук Л. М. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навч. посіб. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.

6. Kozhevnikova A. V., Merkulova N. V., Popeleshko Y. I., Rybka N. Y. Information and Communication Technologies as Components of Effective Training Forms for Higher Education Applicants. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»*: зб. наук. пр. Мукачево: Вид-во МДУ, 2021. Том 7. № 3. С. 55–61.

**Конєва Вікторія Євгенівна,**

студентка 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта,

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради,

м. Харків, Україна

Науковий керівник – **Кузнецова О. В.,**

кандидат педагогічних наук, доцент,

професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту,

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради,

м. Харків, Україна

## **ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВИТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Сьогоднішні вимоги до навчання ставлять перед вчителем нові виклики щодо підходів викладання. Тенденцією сучасного світу є інтеграція знань, сфер діяльності та виробництво, яке базується на множинних зв'язках математики, технології, інженерії та природничих наук.

Питання формування інноваційного, науково-дослідного мислення учителів та учнів як основи для STEM-освіти розглядали такі науковці: Н. Морзе, Т. Андрущенко, С. Буліга, В. Величко, Л. Глоба, К. Гуляєв, Е. Клімова, О. Комова, О. Лісовий, Л. Ніколенко, М. Попова, В. Приходнюк, М. Рибалко, О. Стрижак, І. Чернецький, М. Harrison, D. Langdon, B. Means, J. Confrey, A. House та інших.

STEM-освіта – це спеціалізований освітній напрямок, головний акцент у якому зроблено на вивченні точних та природничих наук, із додаванням потужного інноваційного та технологічного компонентів. Можна сказати, що STEM – це найкраще освітнє рішення для сучасних фахівців у галузі техніки та технологій [2].

Абревіатура STEM – розшифровується як:

S – science (наука)

T – technology (технології)

E – engineering (інженерія)

M – mathematics (математика)

Ці напрями розглядаються як основи в системі STEM-освіти. Компоненти цього освітнього напрямку учні вивчають не окремо один від одного, а в комплексі. Найважливіша роль в цьому процесі надається практичному застосуванню здобутих знань: учням пропонується не просто дізнаватися нову інформацію, а реалізувати отримані знання в практичній діяльності.

STEM-освіта є невідривним складовим елементом Нової української школи, адже її пріоритетом є не лише набуття знань, а формування компетенцій.

Існує декілька напрямів в НУШ, що є спільними із цілями STEM:

– здатність креативно мислити та розвивати творчі здібності;

## ЗМІСТ

### РОЗДІЛ 1

#### СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ, ІННОВАЦІЇ

<b>Андрєєва Наталія Олександрівна</b> КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ АСОЦІАТИВНИХ СИМВОЛІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ.....	3
<b>Апостолова-Возниця Дар'я Ігорівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	4
<b>Бабиніна Юлія Русланівна</b> НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ ЯК СКЛАДОВОЇ ЧАСТИНИ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	7
<b>Бєбік Ольга Іванівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛЕКСИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІ РІВНЯ.....	9
<b>Бойчак Олександра Михайлівна</b> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ГІПЕРАКТИВНИХ ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	11
<b>Бугай Аліна Вікторівна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ.....	12
<b>Булгака Юлія Мурадівна</b> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	14
<b>Бурнова Марія Сергіївна</b> ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА.....	17
<b>Валько Тетяна Ігорівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЛЬОВОЇ ГРИ ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	19
<b>Варава Євгенія Олексіївна</b> ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ.....	21
<b>Воробець Анастасія Анатоліївна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗПР.....	22
<b>Ворончук Христина Володимирівна</b> РАНДОМІЗОВАНЕ КОНТРОЛЬОВАНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ КОРЕКЦІЇ ДИСЛЕКСІЇ ТА ДИСГРАФІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	24
<b>Гаменко Валерія Едуардівна</b> ЗАСОБИ РОЗВИТКУ УЯВИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	26
<b>Горішняк Олена Олегівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ.....	27
<b>Горшкова Галина Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМ ТА РАС.....	29
<b>Гурба Юлія Василівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВО-РУХОВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ.....	32
<b>Гурц Діана Олександрівна</b> БІЛІНГВІЗМ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА.....	33
<b>Дерев'янка Анна Олександрівна</b> СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ.....	35
<b>Дмітрієва Аліна Арсенівна</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	37

<b>Дубина Аліна Максимівна</b> ОСОБЛИВОСТІ МИСЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	39
<b>Дьяченко Анна Вікторівна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ ДІТЕЙ З ООП.....	41
<b>Позднякова Олена Леонтіївна, Закопайченко Євгенія Володимирівна</b> ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	43
<b>Залуцька Орислава Русланівна, Ступницька Світлана Анатоліївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПЛОСКОСТОПІСТЮ.....	46
<b>Застука Світлана Володимирівна</b> ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧКИ ЧИТАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	47
<b>Іванова Олена Геннадіївна</b> ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК УМОВА ЙОГО ЕФЕКТИВНОСТІ.....	49
<b>Іванченко Тетяна Сергіївна</b> РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ТРЕТІМ РІВНЕМ ЗАГАЛЬНОГО НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ.....	53
<b>Калмикова Ірина Геннадіївна</b> МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.....	54
<b>Каніщева Марина Юріївна</b> ДИСЛЕКСІЯ, ЯК ПРЕДМЕТ СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	56
<b>Карлова Дар'я Валеріївна</b> КОРЕКЦІЯ ДИСПРАКСІЇ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ.....	57
<b>Карпова Таміла Сергіївна</b> КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА РОБОТА З ДІТЬМИ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ.....	59
<b>Киричук Світлана Олександрівна</b> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З РАС У ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	61
<b>Кікош Катерина Вячеславівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	63
<b>Кіріллова Анна Олександрівна</b> НЕЙРОНАЛЬНИЙ БАЗИС МОВЛЕННЯ (ЗА М. БЕРНШТЕЙНОМ).....	64
<b>Клєба Анна Іванівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ.....	66
<b>Клименчук Анастасія Вікторівна</b> ПАТОГЕНЕТИЧНІ МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ ЗАЇКАННЯ.....	67
<b>Клочкова Юлія Володимирівна</b> ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	70
<b>Коваль Ольга Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ТВОРЧОЇ УЯВИ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	72
<b>Козлова Валерія Олексіївна</b> РОЛЬ СЛУХОМОВЛЕННСВОЇ ПАМ'ЯТІ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ДИЗАРТРІЄЮ.....	73

<b>Кошель Віталій Миколайович</b> ПРОЕКТУВАННЯ МУЗИКОТЕРАПІЇ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ З АУТИЗМОМ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	74
<b>Кравченко Євгенія Володимирівна</b> КОЛЬОРОУТВОРЕННЯ В СИСТЕМІ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНИХ ШКОЛЯРІВ.....	76
<b>Крикля Яна Леонідівна</b> ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЄВОГО СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	78
<b>Кузакова Дарина Миколаївна</b> ТЕОРЕТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СІМЕЙ ДІТЕЙ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ.....	80
<b>Марусенко Катерина Петрівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІЗОТЕРАПІЇ ПІД ЧАС КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	83
<b>Матвєєва Наталія Олексіївна</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	85
<b>Мєшко Єлизавета Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ТА СТРУКТУРНА ХАРАКТЕРИСТИКА КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	87
<b>Москаленко Дар'я Дімітрієвна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	88
<b>Набок Ольга Русланівна</b> МНЕМОТЕХНІКА ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	91
<b>Назаренко Валерія Вікторівна</b> РОЗВИТОК СЕНСОРНОГО СПРИЙНЯТТЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ПОМІРНОЮ РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР І ВПРАВ.....	92
<b>Немерюк Юлія</b> ПСИХОКОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ВИМУШЕНИХ МІГРАНТІВ.....	94
<b>Нечипоренко Костянтин Сергійович</b> МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ ДЕПРИВОВАНИХ ПІДЛІТКІВ З ОБМЕЖЕННЯМ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	96
<b>Одерій Ангеліна Олександрівна</b> АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА ЯК ІГРОВА ФОРМА ПРИ ФОРМУВАННІ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ.....	99
<b>Пальчик Катерина Євгеніївна, Дегтяренко Анна Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	101
<b>Петрова Вікторія Андріївна</b> БАР'ЄРИ В УСПІШНІЙ АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ЗПР.....	103
<b>Пехарєва Альона Станіславівна</b> ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	105
<b>Поданенко Аліна Леонідівна</b> СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ У ПЕРЕДЕТАЛОННОМУ ПЕРІОДІ.....	106
<b>Позднякова Анастасія Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВИМОВИ ПРИ ПСЕВДОБУЛЬБАРНІЙ ДИЗАРТРІЇ.....	108
<b>Позднякова Анастасія Олександрівна</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРЕДМОВЛЕННЄВИХ РЕАКЦІЙ ДІТЕЙ ПЕРШОГО РОКУ ЖИТТЯ В ПРОЦЕСІ ОНТОГЕНЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	110
<b>Поночовна Олександра Григорівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІІ РІВНЯ.....	112

<b>Рашкевич Марина Василівна</b> РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ В УЧНІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ НА УРОКАХ З ПРЕДМЕТА «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	114
<b>Рудюк Поліна Василівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ЛОГОРИТМІКИ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ТЯЖКИХ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ.....	116
<b>Савранова Віолетта Вікторівна</b> ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	118
<b>Савченко Дарина Русланівна, Сініченкова Ангеліна Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ.....	120
<b>Саснко Тетяна Андріївна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З СИНДРОМОМ ДАУНА.....	122
<b>Саліщсва Аліна Володимирівна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ.....	124
<b>Сілявіна Юлія Сергіївна</b> ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	126
<b>Скакунова Євгенія Павлівна</b> ПРОБЛЕМА ЗНИЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	128
<b>Сребяник Марія Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ШКІЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	129
<b>Стародуб Аліна Олександрівна</b> МОТИВАЦІЯ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗПР.....	131
<b>Стеблюк Ольга Анатоліївна</b> ЗАСТОСУВАННЯ НУМІКОНУ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	133
<b>Стогній Ярослав Анатолійович</b> РОЗВИТОК СЕНСОРНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	135
<b>Тисленко Анастасія Олегівна</b> ДІАГНОСТИКА МОВЛЕННЯ ДИТИНИ В ДОМАШНІХ УМОВАХ.....	136
<b>Туварова Анастасія Борисівна</b> ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ.....	138
<b>Усольцева Ірина Владиславівна</b> LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД РОБОТИ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	139
<b>Устінова Олена Андріївна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ГРАМАТИЧНОГО ЛАДУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	141
<b>Федоренко Юлія Георгіївна</b> ТЕХНОЛОГІЇ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ОБМЕЖЕННЯ.....	143
<b>Федько Альбіна Миколаївна</b> ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА У ВСЕБІЧНОМУ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	144
<b>Фомінська Анна Анатоліївна</b> КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ІНТОНАЦІЙНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАІКАННЯМ ЗАСОБАМИ ЛОГОРИТМІКИ.....	146

<b>Хлібець Євген Олегович</b> ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ СПІЛКУВАННЯ.....	148
<b>Чабан Григорій Олександрович</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ.....	150
<b>Чикало Ілона Дмитрівна</b> МЕТОД НАОЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В КОРЕКЦІЇ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	152
<b>Шанчева Ксенія Вікторівна</b> ПРОБЛЕМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	153
<b>Шапошник Сергій Андрійович</b> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	155
<b>Шестаков Владислав Денисович</b> ФОРМУВАННЯ УВАГИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ВПРАВ.....	157
<b>Шкатула Карина Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З АУТИЗМОМ.....	159
<b>Шеховцова Юлія Юрївна</b> ДИДАКТИЧНІ ІГРИ У ФОРМУВАННІ ПОЧАТКОВИХ НАВИЧОК СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ З РАС.....	160
<b>Ямполь Юрій Віталійович</b> ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ.....	163
<b>РОЗДІЛ 2.</b>	
<b>СУЧАСНА ПСИХОЛОГІЯ: ПРАКТИКА ІННОВАЦІЙНОГО ПОШУКУ</b>	
<b>Алієв Юрій Гасіл огли</b> ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК РІЗНОВІД ПСИХІЧНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ.....	165
<b>Артеменко Владислав Олегович</b> АНАЛІЗ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «КОНФЛІКТ».....	167
<b>Бабська Катерина Миколаївна</b> СПЕЦИФІКА ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ПОДОЛАННЯ ОСОБИСТІСНО-ЕМОЦІЙНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ З ДЦП.....	169
<b>Барбулін Сергій Леонідович</b> СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	171
<b>Біла Катерина Вячеславівна, Юрченко Костянтин Іванович</b> АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	173
<b>Білик Дар'я Євгенівна</b> РІВНІ САМООЦІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	175
<b>Бойчук Діана Анатоліївна</b> ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА СІМ'ЯМ, ЯКІ ПЕРЕЖИВАЮТЬ ВІКОВІ КРИЗИ ДИТИНИ.....	177
<b>Бондар Анастасія Олександрівна</b> ФАЗИ ПЕРЕЖИВАННЯ САМОТНОСТІ.....	179
<b>Братту Юлія Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	180
<b>Буц Яна Аркадіївна</b> РІВНІ ТРИВОЖНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ.....	182
<b>Владика Віталій Олександрович</b> УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ РЕАДАПТАЦІЄЮ В УМОВАХ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СОЦІУМУ.....	185

<b>Волошин Ярослава Йосипівна</b> ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	187
<b>Галієва Ольга Михайлівна</b> МЕТОДИ РОЗВИТКУ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	188
<b>Данілкова Анастасія Валеріївна</b> ПРОФІЛАКТИКА СУЇЦИДУ СЕРЕД СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.....	191
<b>Двореченцева Анастасія Сергіївна</b> ПРОГРАМА РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ KEYС-МЕТОДУ.....	192
<b>Діброва Анна Анатоліївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІКТИМНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	193
<b>Доценко Неоніла Анатоліївна</b> РІВНІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	195
<b>Сременко Анна Миколаївна</b> ДІАГНОСТИКА РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	197
<b>Ждан Віра Миколаївна</b> ПРОБЛЕМА ІМІДЖУ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ ДІЛОВІЙ КАР'ЄРІ: ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ....	199
<b>Забельська Катерина Дмитрівна</b> ВЗАЄМОДІЯ БАТЬКІВ ТА ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ.....	201
<b>Здановський Богдан Артемович</b> ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ ЗАГАЛЬНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.....	202
<b>Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ТРУДНОЩІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РІЗНИХ КУРСІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	205
<b>Клопота Євгеній Анатолійович</b> ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСІБ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	207
<b>Ковалевська Наталія Русланівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ САМОРЕГУЛЯЦІЇ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ПЕРФЕКЦІОНІЗМУ.....	208
<b>Коваленко Олена Едуардівна</b> РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	210
<b>Ковальова Марина Володимирівна</b> РІВНІ АГРЕСИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	211
<b>Кольвах Ольга Валеріївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ САМОТНОСТІ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	214
<b>Коновалова Катерина Станіславівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	215
<b>Кононенко Дмитро Сергійович</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ: ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНУ.....	217
<b>Коргушев Дмитро Михайлович</b> РОЛЬ БІОПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ МОДЕЛІ В СИСТЕМІ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ.....	219
<b>Котелевський Дмитро Олександрович</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ МЕТОДІВ В РОБОТІ З МОТИВАЦІЄЮ В РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	221
<b>Крутько Єлизавета Вадимівна</b> РІВНІ ЛОГІЧНОЇ ПАМ'ЯТІ ПІДЛІТКІВ.....	223
<b>Кудінова Маргарита Сергіївна</b> ЕКОСИСТЕМА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДЛЯ ОСВІТЯН: ОГЛЯД ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ.....	226
<b>Кулак Микола Васильович</b> ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ ПОВЕДІНКИ ЛЮДЕЙ У КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ.....	229
<b>Лещенко Анна Володимирівна, Баландіна Юлія Володимирівна</b> ВІД ІДЕЇ – ДО ЗМІН, ВІД ПРОЄКТІВ – ДО ЖИТТЯ.....	231
<b>Мікус Софія Сергіївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ АГРЕСИВНИХ РЕАКЦІЙ У ПІДЛІТКІВ.....	233

<b>Молдованчук Віолетта Сергіївна</b> ОСОБИСТІСНІ ПРОЯВИ ТРИВОЖНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	235
<b>Моренко Ольга Миколаївна</b> ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ: ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	236
<b>Нездрапа Іван Павлович</b> ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА У РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ УСТАНОВАХ.....	238
<b>Онищук Дмитро Володимирович</b> ПОСТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД: СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ.....	240
<b>Пархоменко Юлія Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ГНІВУ У ЛЮДЕЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ ТА ТЕХНІКИ САМОРЕГУЛЯЦІЇ.....	242
<b>Погудіна Поліна Михайлівна</b> ВИДИ ЗАХИСНИХ МЕХАНІЗМІВ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ.....	244
<b>Поклад Олена Валентинівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ СТРЕСОВИХ СТАНІВ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	247
<b>Портянко-Чернова Марія Миколаївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ.....	249
<b>Прадід Андрій Сергійович</b> КАТЕГОРІЯ «КАРТИНА СВІТУ», «ОБРАЗ СВІТУ» ТА ІХ ДОСЛІДЖЕННЯ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ.....	251
<b>Руденко Єлизавета Костянтинівна</b> ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТУВАННЯ – СУЧАСНИЙ ТА НАЙБІЛЬШ ЗАТРЕБУВАНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ ПСИХОЛОГА З КЛІЄНТОМ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	253
<b>Сапіга Ірина Володимирівна</b> АПЛІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	255
<b>Селютін Кирило Євгенович</b> ОСОБЛИВОСТІ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ: ПСИХОДІАГНОСТИКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.....	256
<b>Сліта Марина Андріївна</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ПЕРСОНІФІКАЦІЇ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ.....	258
<b>Собан Андрій Вікторович</b> ДО ПИТАННЯ ПРО ВПЛИВ ВЗАЄМОВІДНОСИН БАТЬКА ТА ДИТИНИ НА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА.....	261
<b>Сова Олександр Сергійович</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ «АДАПТАЦІЯ», «ДЕЗАДАПТАЦІЯ» ТА «РЕАДАПТАЦІЯ».....	262
<b>Топольський Олександр Євгенович</b> СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ У РІЗНИХ НАУКОВИХ ВИМІРАХ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ.....	264
<b>Фуріна Олена Анатоліївна</b> ЦИФРОВІ СЕРВІСИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	266
<b>Харківська Алла Анатоліївна</b> САМОПІЗНАННЯ ЯК ЗАСІБ ПСИХОКОРЕКЦІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГІВ.....	268
<b>Цветкова Вікторія Олександрівна</b> ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА МІЖОСОБИСТІСНІ СТОСУНКИ ПОДРУЖНЬОЇ ПАРИ.....	270
<b>Чернець Аліна Миколаївна</b> ДУХОВНІСТЬ ТА ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ СТУДЕНТІВ.....	271
<b>Швецов Євгеній Дмитрович</b> ПОНЯТТЯ САМООЦІНКИ В ПСИХОЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ.....	273
<b>Шевченко Ангеліна Костянтинівна</b> ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ В ГРУПІ РОВЕСНИКІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	275

<b>Шевчук Віталій Олегович</b> ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДОРОСЛОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	276
<b>Штепенко Анастасія Юріївна</b> ВИЗНАЧЕННЯ ТА СИМПТОМИ ВІДКЛАДЕНОГО ГОРЯ.....	278
<b>Штепенко Олена Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	280
<b>Шукало Анна Валеріївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ АСЕРТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	283
<b>РОЗДІЛ 3. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ТА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСІБ РІЗНОГО ВІКУ</b>	
<b>Budagov Rasim Ilgamovich, Marabelle Nana Essandoh, Sokolovska Iryna Anatolyivna</b> HEALTHY LIFESTYLE AS A NECESSARY CONDITION FOR SELF-FULFILLMENT OF A MODERN STUDENT IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	285
<b>Акчурін Амір Рінатович</b> СЕКЦІЯ ТАЙЛАНДСЬКОГО БОКСУ МУАЙ-ТАЙ ЯК ПОЗАУРОЧНА ФОРМА ЗАНЯТЬ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	286
<b>Андрєва Дар'я Василівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПІСЛЯ ПЕРЕЛОМУ ШИЙКИ СТЕГНА.....	290
<b>Бандуріна Катерина Вікторівна</b> ФІЗІОТЕРАПЕВТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВОЇ ТРАВМИ.....	292
<b>Береженна Ліна Юріївна, Бекас Ольга Олександрівна</b> ТЕХНОЛОГІЇ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СПАСТИЧНИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.....	293
<b>Білозерська Вікторія Володимирівна</b> МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНА СТІЙКІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ.....	295
<b>Бондік Георгій Олександрович</b> МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СПАСТИЧНІЙ ФОРМІ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ У ДІТЕЙ.....	297
<b>Гуляєва Ольга Павлівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПАЦІЄНТІВ З НЕВРИТАМИ ПЕРИФЕРІЙНИХ НЕРВІВ.....	299
<b>Fedir Zagura, Nataliya Mukan</b> HEALTH CARE IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN MULTIDISCIPLINARY INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION.....	301
<b>Зайберт Дмитро Вадимович</b> ВІДНОВЛЕННЯ САМООБСЛУГОВУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ З УРАЖЕННЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗКУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	303
<b>Залуцька Орислава Русланівна, Ступницька Світлана Анатоліївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПЛОСКОСТОПІСТЮ.....	305
<b>Ісагулян Елеонора Сергіївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В ПРОФІЛАКТИЦІ УСКЛАДНЕНЬ ПНЕВМОНІЇ.....	307
<b>Карпенко Олександр Володимирович</b> МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СПАСТИЧНІЙ ФОРМІ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ У ДІТЕЙ.....	308
<b>Клуніченко К. У.</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСІБ РІЗНОГО ВІКУ.....	310
<b>Козарь Сабіна Сіматовна, Калінін Костянтин Євгенович, Журавльова Ірина Миколаївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ САМОМАСАЖУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.....	312
<b>Коновалова Інна Олександрівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ПРИ ВЕСТИБУЛЯРНИХ ПОРУШЕННЯХ.....	314
<b>Корнілова Віолета Володимирівна</b> ФІТНЕС ЯК СУЧАСНА СИСТЕМА ОЗДОРОВЛЕННЯ.....	316

<b>Кочетков Михайло Борисович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАТИЧНИХ УРАЖЕННЯХ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБА У ВІЙСЬКОВИХ У ПІСЛЯГОСТРИЙ ПЕРІОД.....	318
<b>Кочетков Михайло Борисович</b> ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРА ДЛЯ АКТИВНО-ПАСИВНОГО ТРЕНУВАННЯ У ПРОГРАМІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВИХ З ТРАВМАМИ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБА У ПІСЛЯГОСТРИЙ ПЕРІОД.....	320
<b>Красна Надія Вікторівна</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ЕРГОТЕРАПІЇ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ ВЕРХНЬОЇ КІНЦІВКИ.....	321
<b>Кулабухова Єлизавета Дмитрівна</b> ЦИКЛІЧНА ДІЄТА ДЛЯ СИЛОВИХ ВИДІВ СПОРТУ.....	323
<b>Ладигіна Аліса Станіславівна</b> РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗА ДОПОМОГОЮ РУХЛИВИХ ІГОР.....	324
<b>Литвиненко Андрій Васильович, Ландарь Єлизавета</b> РОЗВИТОК ШВИДКІСНИХ ЯКОСТЕЙ У ФУТБОЛІСТІВ.....	326
<b>Мацькевич Вікторія Миколаївна, Ленчук Тетяна Любомирівна</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИБІРКОВОГО КОМПОНЕНТУ «ПРОМЕНЕВІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ У РОБОТІ ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА» В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ».....	328
<b>Миргородський Віталій Вадимович</b> ВІДНОВЛЕННЯ ХОДИ ПАЦІЄНТІВ ЩО ПЕРЕНЕСЛИ ІНСУЛЬТ.....	329
<b>Міцкій Діана Олександрівна, Ступницька Світлана Анатоліївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ГІПОКСИЧНО-ІШЕМІЧНОМУ УРАЖЕННІ ЦНС ДІТЕЙ (0-3 РОКИ).....	331
<b>Моторна Ганна Віталіївна</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ЖІНОК ІЗ ЗАЙВОЮ ВАГОЮ.....	334
<b>Недождій Вікторія Григорівна</b> МІОФАСЦІАЛЬНИЙ РЕЛІЗ, ЯК МЕТОД РОЗСЛАБЛЕННЯ М'ЯЗІВ У СПОРТСМЕНІВ.....	335
<b>Ненека Юлія Ярославівна, Ступницька Світлана Анатоліївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРИ СКОЛІОЗІ.....	337
<b>Ніколенко Вікторія, Ступницька Світлана Анатоліївна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ З РАХІТОМ У ПЕРІОДИ РОЗВИТКУ, РЕКОНВАЛЕСЦЕНЦІЇ, ЗАЛИШКОВИХ ЯВИЩ ЗАХВОРЮВАННЯ.....	339
<b>Олійник Анна Владиславівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАХ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБА.....	341
<b>Пасик Тетяна Василівна</b> КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	343
<b>Повелиця В. В.</b> КІНЕЗІОЛОГІЧНІ ВПРАВИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	345
<b>Реріх О. А.</b> МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ НЕСПЕЦИФІЧНОМУ БОЛЬОВОМУ СИНДРОМІ У НИЖНІЙ ЧАСТИНІ СПИНИ.....	346
<b>Руденко Олексій Олександрович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЦЕРЕБРАЛЬНОМУ ПАРАЛІЧІ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЦЕНТРУ.....	348
<b>Семьошкіна Аліна Олексіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ЗАГАЛЬНО-РОЗВИВАЮЧИХ ВПРАВ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	350
<b>Солопій Владислав Леонідович</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ТОТАЛЬНОГО ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	352
<b>Солоха Максим Віталійович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ ІНСУЛЬТ.....	354

<b>Сустова Єлизавета</b>	
ОГЛЯД СУЧАСНИХ МЕТОДІВ КОРЕКЦІЇ ПОСТАВИ.....	356
<b>Сєдіна Юлія Олексіївна</b>	
РОЛЬ ПРИРОДНИЧИХ ЕКСКУРСІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	357
<b>Тонкопій Юрій Юрійович</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ТХЕКВОНДО.....	359
<b>Христенко Д. О.</b>	
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ.....	362
<b>Цинкуш Катерина Володимирівна</b>	
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ НА РОЗВИТОК РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ СЕРЕДЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	364
<b>Шапаренко Сергій Андрійович</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ БІГУНІВ НА СЕРЕДНІ ДИСТАНЦІЇ.....	366
<b>Шпонько Артем Олегович</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ВІДНОВЛЕННЯ ТА КОРЕКЦІЇ РОБОТИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	368
<b>Шпонько Артем Олегович</b>	
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТЕХНІКИ ПЕРЕДАЧІ М'ЯЧА У БАСКЕТБОЛІ.....	369
<b>Яворський Данило Романович, Ступницька Світлана Анатоліївна</b>	
ЗАСТОСУВАННЯ ПРОФІЛАКТОРА ЄВМІНОВА В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЕГЕНЕРАТИВНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ХРЕБТА.....	371
<b>РОЗДІЛ 4. ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ</b>	
<b>Акімова Олена Михайлівна</b>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ САМООСВИТИ ТА САМОВИХОВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	373
<b>Альберт Ірина Ігорівна</b>	
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧЕ НАВЧАННЯ – ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК ОСВИТИ В ХХІ СТОЛІТТІ.....	374
<b>Андрушко Анастасія Орестівна</b>	
КОЛИСКОВА ЯК СПЕЦИФІЧНИЙ ЖАНР НАРОДНОГО ФОЛЬКЛОРУ.....	376
<b>Аржанухіна Світлана Василівна, Гейдел Алла Михайлівна</b>	
ПЕДАГОГІКА ГУМАНІЗМУ І ТВОРЧОСТІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А. С. МАКАРЕНКА.....	379
<b>Архіпова Катерина Михайлівна</b>	
ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВИТИ.....	381
<b>Басараб Наталія Ярославівна</b>	
ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ДЖЕРЕЛО ЗБЕРЕЖЕННЯ МОВНО-КУЛЬТУРНОГО ЗВ'ЯЗКУ ПОКОЛІНЬ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ.....	383
<b>Бача Олена Вікторівна</b>	
АЛЬТЕРНАТИВНЕ НАВЧАННЯ: СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	385
<b>Білецька Ольга Леонідівна</b>	
СТАН РОЗРОБЛЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВИТИ У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	387
<b>Булгака Юлія Мурадівна</b>	
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	390
<b>Бучик Ольга Василівна</b>	
РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ.....	392
<b>Волошина Оксана Василівна, Нікітіна Вікторія Анатоліївна</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА.....	394

<b>Воляннюк Анастасія Сергіївна</b> ВМОТИВОВАНИЙ ВЧИТЕЛЬ – РУШІЙ ПОЗИТИВНИХ ЗМІН У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	396
<b>Гнатів Ярина Мар'янівна</b> КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	398
<b>Гнатюк Христина Романівна</b> КОМПЕТЕНТІСНЕ ВМІННЯ «ЕФЕКТИВНО СПІЛКУЮСЬ» В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	400
<b>Горфиняк Віта Іванівна</b> ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	402
<b>Григорська Людмила Миколаївна</b> МЕТОД ПРОЄКТІВ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	404
<b>Грош Катерина Михайлівна</b> ФОРМУВАННЯ МОВНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ (ІНДИВІДУАЛЬНІ ВПРАВИ І ЗАВДАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ).....	406
<b>Гужва Ольга Іванівна</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ МОВНО- КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....	408
<b>Гутарєва Карина Олександрівна</b> ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ АДАПТАЦІЙНО-ІГРОВОГО ЦИКЛУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПОРТФОЛІО.....	411
<b>Давиденко Алсу Казбеківна</b> ОСОБЛИВОСТІ УРОКІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	413
<b>Давидченко Дмитро Вікторович</b> ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ БАКАЛАВРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО РОБИТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	414
<b>Дем'янчук Іванна Василівна</b> МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ У ПРАКТИЦІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	416
<b>Дерев'янка Валентина Миколаївна</b> ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	418
<b>Долденко Валентина Леонідівна</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ.....	419
<b>Жулід Маріанна Сергіївна</b> САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	423
<b>Збіглей Галина Василівна</b> КОРЕКЦІЯ ТЕМПО-РИТМІЧНИХ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАЇКАННЯМ ЗАСОБАМИ ЛОГОРИТМІКИ.....	425
<b>Іванова Софія Леонідівна</b> ВИКЛИКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПОКОЛІННЯ АЛЬФА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	427
<b>Ілійчук Любомира Василівна</b> ДО ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	429
<b>Калиняк Марина Андріївна</b> РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	431
<b>Кахнович Надія Ришардівна</b> ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ ЯКІСНИХ ОЗНАК ЧИТАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	433

<b>Коваль Владислава Іслонжанивна</b> ВИКОРИСТАННЯ НАСТІЛЬНИХ ІГОР В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	435
<b>Колісник Аліна Сергіївна, Дригач Тетяна Григорівна</b> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ.....	437
<b>Коляда Наталія Ігорівна</b> ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	439
<b>Кожевникова Алла Власівна, Воронка Маргарита Іванівна</b> ОСВІТНІ ПРАКТИКИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДИСЦИПЛІНІ «ПЕДАГОГІКА» ДЛЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ: В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	441
<b>Конєва Вікторія Євгенівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВИТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	443
<b>Кузнецова Аліна Ігорівна</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ІНТЕРАКТИВНИХ ОНЛАЙН-ВПРАВ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	445
<b>Лапіна Алла Олександрівна</b> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ДО ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНІХ ТЕКСТІВ.....	447
<b>Лупінович Світлана Миколаївна, Лапшина Ірина Сергіївна</b> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА ДО ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	448
<b>Макарчук Анна Богданівна</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ НУШ.....	449
<b>Мединська Олена Юріївна</b> РОЗВИВАЮЧІ ВПРАВИ ПІСОЧНОЇ АНІМАЦІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ ЗПР.....	451
<b>Мельник Ірина Миколаївна</b> РОЗВИТОК ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	452
<b>Мочернюк Надія Романівна</b> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ».....	455
<b>Оласюк Юлія Валентинівна</b> ВИКОРИСТАННЯ КОУЧИНГ-ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ....	457
<b>Олійник Ірина Володимирівна, Кононенко Каріна Романівна</b> ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	458
<b>Половко С. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ГІРСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ.....	460
<b>Поляк Антоніна Василівна</b> ФОРМУВАННЯ ПРАВИЛЬНОЇ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ З ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ.....	462
<b>Попович Ігор Федорович</b> ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВИТИ ЗАСОБАМИ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ГАЛУЗІ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	464
<b>Прокопчук Яна Вікторівна</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	466
<b>Прокопенко Дар'я Сергіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	467

<b>Руденко Алевтина Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В АСИНХРОННОМУ ТА СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ.....	470
<b>Саснко Тетяна Андріївна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З СИНДРОМОМ ДАУНА В ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	472
<b>Семків Ірина Вікторівна</b> СЛУХАННЯ КЛАСИЧНОЇ МУЗИКИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	474
<b>Смоляк Володимир Мирославович</b> ДО ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ.....	476
<b>Соболева Олеся Геннадіївна</b> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТЬОГО АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	478
<b>Сосницька Крістіна Вячеславівна, Биндас Євгенія Євгеніївна</b> ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	480
<b>Судник Альона Андріївна</b> УТВЕРДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ВИМОГ ДО МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНЦЕПЦІЇ НУШ.....	483
<b>Таран Анжеліка Дмитрівна</b> ПІДВИЩЕННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ФРАЗЕОЛОГІЇ.....	485
<b>Тварок Марія Петрівна</b> СУЧАСНИЙ СТАН ФОРМУВАННЯ ОСНОВ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	487
<b>Ткаченко Ярослава Русланівна</b> ВИКОРИСТАННЯ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.....	488
<b>Токарь Наталія Іванівна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	490
<b>Трофімова Дар'я Максимівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	493
<b>Федик Вікторія Василівна</b> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	495
<b>Федорів Галина Іванівна</b> СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	497
<b>Холодна Діана Володимирівна</b> ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ У ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ СТРАХІВ ДІТЕЙ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	499
<b>Храпач Катерина Олександрівна</b> ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	501
<b>Цуркан Наталія Георгіївна</b> РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	503
<b>Червінська Марина Олександрівна</b> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	505
<b>Череп Тетяна Володимирівна, Кузнєцова Альбіна Віталіївна</b> ВИХОВАННЯ ОЩАДНОГО ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	508

<b>Шинкаренко Андрій Максимович, Дригач Тетяна Григорівна</b> ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ НУШ ДО ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	510
<b>Шип Карина Іванівна</b> МОТИВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ.....	512
<b>Шугай Я. М.</b> ВРАХУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТУ ШКОЛЯРІВ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	514
<b>Юрченко Костянтин Іванович</b> ДІАГНОСТИКА РОЗУМІННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ.....	516

## РОЗДІЛ 5.

### АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

<b>Баннікова Катерина Вікторівна</b> МУЛЬТИПЛІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	519
<b>Баранов Віктор Станіславович</b> СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОБЛЕМАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	521
<b>Батарейна Ірина Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	522
<b>Болгаріна Анастасія Костянтинівна</b> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ.....	524
<b>Великжанина Д. В.</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	526
<b>Нечипоренко Валентина Василівна, Гордієнко Наталія Миколаївна</b> НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ У КОНТЕКСТІ РОЗБУДОВИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ХАБУ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	529
<b>Гліта Аліна Сергіївна</b> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ ТА ЗАСОБИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	531
<b>Горєлов Ігор Юрійович</b> СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У ПРИЙМАЮЧИХ ГРОМАДАХ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	533
<b>Lenka Gulová</b> SOCIAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF WARTIME.....	535
<b>Денисенко Єлизавета Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНА ЗНАЧУЩІСТЬ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	537
<b>Жученко Анастасія Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ ТА ЕТИЧНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ЗОНАХ З ПІДВИЩЕНОЮ НЕБЕЗПЕКОЮ.....	538
<b>Жученко Анастасія Олександрівна</b> РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА МОЖЛИВИЙ РОЗВИТОК АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	539
<b>Калінова Анна Миколаївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	541
<b>Клопота Ольга Анатоліївна, Околович Олена Сергіївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ ІНКЛЮЗІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	542
<b>Корепін Дмитро Олександрович</b> ОСОБЛИВОСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНОЮ СФЕРОЮ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	544