



Міністерство освіти і науки України
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького

ЗМІЦНЕННЯ СПІЛЬНИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ОСВІТУ

**ЗБІРНИК
ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ ЗА МАТЕРІАЛАМИ
III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**

Запоріжжя
24 Жовтня 2025 р.



Co-funded by
the European Union



STRENGTHENING THE EU COMMON VALUES THROUGH
THE POLICY OF MULTILINGUALISM IN THE EDUCATION
AND TRAINING OF FUTURE TEACHERS



Erasmus+
Jean Monnet Modules



Міністерство освіти і науки України
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького

Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Мукачівський державний університет

Одеський національний технологічний університет

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя

Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна
академія» Запорізької обласної ради

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

“ЗМІЦНЕННЯ СПІЛЬНИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ОСВІТУ”

ЗБІРНИК

**ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ ЗА МАТЕРІАЛАМИ III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**

в рамках реалізації проекту Erasmus+ Модуль Жана Моне **“Зміцнення
спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та
підготовці майбутніх вчителів”, 101083321 - SEUCV ETT -
ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH**

Запоріжжя, 24 Жовтня 2025 р.



Co-funded by
the European Union



STRENGTHENING THE EU COMMON VALUES THROUGH
THE POLICY OF MULTILINGUALISM IN THE EDUCATION
AND TRAINING OF FUTURE TEACHERS



Erasmus+
Jean Monnet Modules

УДК 37.014.24(4)+(477)(043.2)

Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет Вченою радою Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 4 від «31 жовтня 2025 р.)

ДК 37.014.24(4)+(477)(043.2)

З-69

Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту : збірник тез доповідей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (24 жовтня 2025 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. – 440 с.

ISBN 978-617-7346-80-6

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту», організованої та проведеної в рамках імплементації Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького проекту Erasmus+ Модуль Жана Моне “Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх вчителів”, 101083321 - SEUCV ETT - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Учасниками конференції розглянуто питання впливу спільних цінностей ЄС на розвиток нової проєвропейської початкової та середньої загальної освіти в Україні, проаналізовано Європейські виміри сталого розвитку української вищої освіти, досліджено соціально-педагогічні виміри інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу. Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, здобувачів вищої освіти, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Наталя Фалько – доктор психологічних наук, професор (голова), Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Ольга Гончарова – кандидат педагогічних наук, доцент (співголова), Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Аліна Маслова – кандидат педагогічних наук, доцент, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Юлія Шевченко – доктор педагогічних наук, професор, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Галина Олейнікова - кандидат філологічних наук, доцент, Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Євген Топалов – старший викладач, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

© Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2025

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Кожевникова А.В.

доцент кафедри освітології
та педагогіки мистецтва
Мелітопольський державний
педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького

Кожевников П.П.

асистент кафедри
інформатики і кібернетики
Мелітопольський державний
педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК КЛЮЧ ДО ІНТЕГРАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ У ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

У сучасному освітньому просторі, що інтегрується до європейських стандартів, академічна доброчесність набуває особливої ваги як фундаментальна цінність. Адже вона є не лише етичною нормою, а й показником якості освіти, довіри до наукових результатів та професійної відповідальності. У контексті підготовки майбутніх учителів академічна доброчесність виступає ключовим чинником формування педагогічної культури, що базується на чесності, прозорості та повазі до інтелектуальної праці.

З огляду на виклики цифрової епохи – зростання обсягів інформації, доступність штучного інтелекту, ризики плагіату та формування стійких етичних орієнтирів у студентів педагогічних спеціальностей є надзвичайно актуальним.

Метою статті є теоретичне обґрунтування академічної доброчесності як ключової європейської цінності в системі професійної підготовки майбутніх учителів.

Академічна доброчесність розглядається як фундаментальна складова освітнього процесу, що формує культуру навчання, наукової діяльності та

професійної етики, її специфіку досліджували українські науковці: К. Афанасьєва, В. Банись, Б. Буяк, С. Дикань, Т. Добко, О. Думанський, О. Семеног, В. Ситцева, Л. Філіпенко, Т. Фініков, О. Штефан, О. Козак та інші [3; 4].

Вчені які розглядали питання щодо впливу європейських цінностей на суб'єктів освітнього процесу: Т. Аболіна, Н. Бондаренко, А. Бульвінський, О. Гончарова, С. Головчук, С. Горбатюк, О. Горенко, С. Золотухіна, О. Іонова, В. Кремень, А. Кудряченко, С. Лупаренко, А. Маслова, М. Пірен, Я. Чорногор та інші [1; 2]. Слід зазначити, що саме учитель має не лише дотримуватися принципів доброчесності, а й бути прикладом для учнів, формуючи в них культуру відповідального навчання на європейських цінностях. Таким чином, дослідження академічної доброчесності як європейської цінності у професійній підготовці майбутніх педагогів є актуальним та важливим кроком до забезпечення якісної, етичної та конкурентоспроможної освіти в Україні.

Ми погоджуємося із А. Масловою та О. Гончаровою, що «вчителі закладів загальної середньої освіти та викладачі закладів вищої освіти працюють єдиним фронтом, щоб забезпечити посилення єврокомпоненту у підготовці учнів та майбутніх вчителів., оскільки якщо здобувачі освіти усвідомлять місце і роль України у європейській і світовій спільноті, опанують нові знання та смисли про цінності, ідеали, прагнення європейського демократичного суспільства, це сприятиме швидшій інтеграції України в європейський простір [1, с. 114].

І ми погоджуємося з Ю. Мосейчук, що у вищій освіті європейські цінності втілюються через академічну доброчесність, автономію закладів, студентське самоврядування та міждисциплінарний підхід. Цінності розглядаються як невід'ємний компонент навчальної та наукової діяльності, управління освітою та забезпечення її якості [2, с. 107]

Академічна доброчесність має великий вплив на якість освіти, оскільки заснована на базових цінностях, що зумовлюють поведінку всіх учасників освітнього процесу. Її фундаментальними цінностями є чесність, справедливість, довіра, повага, мужність та відповідальність. На процес

запобігання порушень академічної доброчесності впливають такі чинники, як морально-етичні норми, прагнення осіб, які пов'язані з освітнім і науковим середовищем [3].

У контексті європейських цінностей академічна доброчесність є не лише інструментом забезпечення якості освіти, а й проявом демократичної культури, що базується на повазі до прав людини, свободі думки та етичній відповідальності. Вона є невід'ємною складовою європейського освітнього простору, де дотримання академічної етики вважається критерієм зрілості освітньої системи та професійної підготовки педагогів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Маслова А., & Гончарова О. (2023). Зміцнення провідних європейських цінностей в українській педагогічній освіті в умовах війни. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, 91 ((II) 1), 108-116. DOI: <https://doi.org/10.38014/osvita.2023.91.10>

2. Мосейчук ю. Європейські цінності у системі української освіти через призму проекту EVUESS. «Young Scientist». № 2 (133). 2025. С. 105-109. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2025-2-133-30>

3. Філіпенко Л.В., Думанський О.В., Козак О.В. Академічна доброчесність в науковому та освітньому середовищі закладів освіти України: погляд крізь призму наявності штучного інтелекту. Академічні візії. Випуск 19. 2023. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7966703>

4. Шамунова К. Формування академічної доброчесності майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки до педагогічної практики: сутність і специфіка. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2020, № 10 (104). С. 301-314. URL: https://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/opac/search.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/pednauk%5F2020%5F10%5F33%2Epdf