

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
Факультет природничих наук
Факультет фізичної культури, спорту та психології
Кафедра ботаніки, екології та садово-паркового господарства
Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

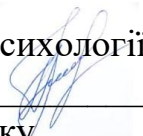
завідувач кафедри ботаніки, екології та
садово-паркового господарства

Жуков О.В. 

“02” вересня 2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

завідувач кафедри психології

Прокоф'єва О.О. 

“31” серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА

Рівень вищої освіти

другий (магістерський)

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність

20 Аграрні науки і продовольство

053 Психологія

Освітньо-наукова програма

206 Садово-паркове господарство

Гарденотерапія

Запоріжжя, 2024 р.

Робоча програма з науково-дослідної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 20 Аграрні науки і продовольство спеціальності 053 Психологія, 206 Садово-паркове господарство, освітньо-наукової програми Гарденотерапія. – 17 с.

Розробники:

доктор філософії, ас. Тутова Г.Ф.,
д-р.біол.наук, проф. Жуков О.В.,
канд.психол.наук, доц. Остополець І.Ю.
канд.психол.наук, доц. Прокоф'єва О.О.
канд.психол.наук, доц. Гузь Н.В.

Рецензенти:

Кошова Інна Вікторівна - канд.психол.наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Кунах Ольга Миколаївна – док.біол.наук, професор, професор кафедри зоології та екології, Дніпровський національний університету імені Олеся Гончара.

ПОГОДЖЕНО:

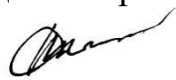
Гаранти освітньої програми



Остополець І.Ю.
Тутова Г.Ф.



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ботаніки, екології та садово-паркового господарства протокол № 1 від «2» вересня 2024 року
завідувач кафедри ботаніки, екології та садово-паркового господарства _____ О.В. Жуков



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології
протокол № 1 від «31» серпня 2024 року
завідувач кафедри психології _____

Олеся ПРОКОФ'ЄВА



I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча програма науково-дослідної практики складена відповідно до освітньо-наукової програми Гарденотерапія другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія, 206 Садово-паркове господарство.

Одним із ключових етапів підготовки здобувачів вищої освіти до професійної діяльності у галузі гарденотерапії є науково-дослідна практика, яка відіграє важливу роль у формуванні фахових компетентностей і навичок. Практика є невід'ємною складовою освітнього процесу в закладах вищої освіти.

Науково-дослідна практика є ключовим і технологічно важливим компонентом ефективної підготовки до фахової діяльності психолога-гарденотерапевта. Програма дозволяє здобувачу не тільки отримати практичні навички у проведенні терапевтичних сесій з використанням природного середовища, а й здійснити науково-дослідну діяльність, яка допоможе вдосконалити методи гарденотерапії та оцінити їх вплив на психоемоційний стан різних груп людей. Практика також забезпечує розвиток аналітичних та комунікативних компетентностей, необхідних для успішної роботи в межах міждисциплінарного підходу.

Науково-дослідна практика є обов'язковим освітнім компонентом. Обсяг ОК становить 22,5 кредитів / 675 годин. Практика здійснюється у 1,2,3 семестрі.

Вид контролю – залік кожного семестру.

II. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Науково-дослідна практика має на меті формування у здобувачів вищої освіти навичок наукового аналізу, планування та проведення досліджень у галузі психологія та садово-паркового господарства. Практика спрямована на розвиток здатності застосовувати сучасні методи дослідження для вирішення актуальних наукових і практичних завдань.

Завдання науково-дослідної практики:

1. Ознайомитися із сучасними методами наукових досліджень, що застосовуються у галузі психологія та садово-паркового господарства.
2. Сформулювати мету, завдання і методологію дослідження відповідно до теми роботи.
3. Провести експериментальні та аналітичні дослідження.
4. Систематизувати, аналізувати та інтерпретувати отримані результати.
5. Виконати систематизацію отриманих результатів та оформити звіт, статтю, наукову роботу.

III. ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ

ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК7. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК8. Здатність спілкуватися державною і іноземною мовою.

ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально, свідомо, на основі етичних міркувань, цінування та повага диверситивності.

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем практичної психології як основа оптимальних технологій вирощування рослин в саденотерапії.

СК2. Здатність самостійно планувати, здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію наукової інформації, організовувати та здійснювати наукове та/або прикладне дослідження, застосовуючи валідні та надійні методи, методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.

СК4. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів з урахуванням перспектив їх використання для саденотерапії.

СК5. Здатність розробляти та науково обґрунтовувати технології вирощування декоративних та плодових рослин в закритому та відкритому ґрунті.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства, здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.

СК12. Здатність здійснювати освітню діяльність в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку діяльність серед населення у професійній сфері

СК13. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей, прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.

IV. ЗАПЛАНОВАНІ ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання, аналіз і систематизацію наукової, науково-технічної і професійної інформації із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Організовувати, планувати та проводити науково-дослідну роботу в галузі садово-паркового господарства, психологічне дослідження із застосуванням валідних, надійних оптимальних методів, методик та засобів дослідження для вирішення задач саденотерапії.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані, формулювати і аргументувати висновки за результатами досліджень, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР7. Розробляти просвітницькі матеріали з питань охорони природи і збереження психічного здоров'я, впроваджувати їх серед населення, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР8. Розробляти і впроваджувати освітні програми, оцінювати їх якість, організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів.

ПР9. Узагальнювати результати власних наукових досліджень, доступно і аргументовано представляти їх результати досліджень фахівцям і нефаківцям, оцінювати здобутки та аргументувати перспективи наукової роботи.

ПР10. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР14. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси з урахуванням перспектив стабілізації емоційно-психологічного стану людей.

ПР15. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

ПР16. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію з тематики дослідження, висувати і перевіряти наукові гіпотези, обирати оптимальні методи, методики та засоби дослідження, робити та аргументувати висновки за результатами досліджень.

ПР17. Здійснювати популяризацію ідеї комфортного міста, публічних просторів за рахунок створення привабливих рекреаційних і пейзажних локацій, ландшафтного дизайну в контексті гарденотерапії.

V. БАЗИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Практика здобувачів здійснюється на базі кафедри ботаніки, екології та садово-паркового господарства, а також кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Крім того, практика проходить у науково-дослідних лабораторіях університету, що забезпечують необхідні умови для проведення досліджень і формування професійних компетентностей здобувачів, зокрема в Центрі психологічної резильєнтності та благополуччя, ІТ-лабораторії психологічних та психофізіологічних досліджень, Лабораторії психології здоров'я тощо.

VI. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Науково-дослідна практика проводиться відповідно до затверджених нормативних документів Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <https://mdpu.org.ua/universitet/informatsiyashho-pidlyagaye-oprilyudnennyyu/dokumentivishhogo-navchalnogo-zaklad/polozhennya-zorganizatsiyi-osvitnogo-p/>:

- Положення про організацію освітнього процесу
- Положення про бально-накопичувану систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти

Перед початком науково-дослідної практики науково-педагогічні працівники кафедри ботаніки, екології та садово-паркового господарства, а також кафедри психології проводять настановчу конференцію. Під час конференції здобувачі ознайомлюються із завданнями практики, правилами техніки безпеки та вимогами до оформлення звітної документації.

Науково-дослідна практика є ключовим етапом у підготовці здобувачів до виконання кваліфікаційної роботи, сприяє поглибленню наукових знань і розвитку професійних компетентностей.

VII. ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

I Семестр. Аналітична діяльність

Огляд наукових і практичних джерел у сфері садово-паркового господарства, ландшафтного дизайну та гарденотерапії. Приклади рослин, які можуть використовуватися в терапевтичних садах. Аналіз існуючих підходів до зонування терапевтичних садів. Приклади функціональних зон із реальних проєктів терапевтичних садів (як в Україні, так і за кордоном). Особливості функціональних зон залежно від категорії користувачів (діти, люди похилого віку, особи з інвалідністю тощо).

Завдання:

1. Опрацювання наукової літератури за темою дослідження: аналіз сучасних підходів до гарденотерапії, досвід використання терапевтичних садів у світі, перспективи поєднання психологічних та ландшафтних практик (реферування 15 іноземних наукових публікацій).

2. Вивчити видовий склад рослин, які можуть використовуватися в терапевтичних садах. Визначити функціональні зони терапевтичних садів.

3. Проєктування однієї функціональної зони терапевтичного саду

4. Підготовка кваліфікаційної роботи (зміст, вступ, список джерел).

5. Підготовка і публікація тез доповіді (можна у співаторстві з науковим керівником).

II Семестр. Психодіагностична і психоедукаційна робота.

Принципи наукового психологічного дослідження. Основні методи дослідження особистості та групи. Організація та проведення психодіагностичного дослідження. Аналіз та інтерпретація отриманих результатів. Оформлення протоколів, висновків, рекомендацій. Визначення мети, завдань гарденотерапевтичної роботи з визначеною аудиторією, складання програми.

Особливості і форми психоедукаційної роботи.

Завдання:

1. Вибір теми та узгодження індивідуального плану дослідження.

2. Підготовка огляду літератури з підрозділу, який описує психологічну складову кваліфікаційної роботи (реферування 10 іноземних наукових публікацій).

3. Підбір психодіагностичного інструментарію у відповідності до теми кваліфікаційної роботи (орієнтовно 5 методик).

4. Проведення психодіагностичного дослідження з цільовою групою, аналіз результатів і підготовка висновків.

5. Обґрунтувати доцільність гарденотерапевтичної програми для психологічного благополуччя цільової аудиторії. Визначити цілі та завдання гарденотерапевтичної програми для конкретної аудиторії. Скласти план програми.

6. Підготовка 1 психоедукаційного посту з гарденотерапії у соціальні мережі, поширення його через власні соцмережі та соцмережі кафедр.

7. Підготовка і публікація тез доповіді (можна у співаторстві з науковим керівником).

8. Підготовка 2 розділу кваліфікаційної роботи.

III Семестр. Розробка розділу з терапевтичною програмою

Розробка індивідуальних і групових гарденотерапевтичних програм. Планування терапевтичних занять. Підбір рослин для різних категорій учасників. Підготовка матеріалів та обладнання для занять. Розвиток навичок роботи з різними категоріями учасників (діти, літні люди, особи з особливими потребами). Озеленення терапевтичного простору. Догляд за рослинами. Проведення терапевтичних занять (висадка рослин, створення композицій із квітів і природних матеріалів, догляд за садом у груповому та індивідуальному форматі). Проведення сенсорних занять. Ведення щоденників спостережень. Анкетування учасників для визначення ефективності заходів. Розробка рекомендацій для вдосконалення гарденотерапевтичних програм.

Завдання:

1. Скласти план гарденотерапевтичного заходу. Визначити цілі та завдання гарденотерапевтичної програми для конкретної аудиторії.

2. Описати практичні завдання (конкретні активності), наприклад: посадка рослин, догляд за рослинами, створення композицій, створення арт-об'єктів з природних матеріалів та інше. Обґрунтувати вибір декоративних рослин для програми з урахуванням кліматичних умов та ландшафтних особливостей.

3. Проаналізувати досягнуті результати щодо цілей, поставлених на початку програми. Описати власні спостереження і враження щодо ефективності заходу. Розробити рекомендації щодо подальшої роботи з групою. Структурувати та оформити роботу відповідно до вимог.

4. Розробити 1 лекцію та 1 практичне заняття з ОК «Гарденотерапія і ландшафтний дизайн».

5. Підготовка 3 розділу кваліфікаційної роботи.

6. Підготовка і публікація тез доповіді (можна у співаторстві з науковим керівником).

VIII. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Програмні результати навчання	Види діяльності здобувача на практиці	Форми і засоби оцінювання
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання, аналіз і систематизацію наукової, науково-технічної і професійної інформації із	Реферування наукової літератури за темою дослідження: аналіз сучасних підходів до гарденотерапії, досвід використання	Захист результатів практики на підсумковій конференції

використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	терапевтичних садів у світі, перспективи поєднання психологічних та ландшафтних практик (15 іноземних наукових публікацій). Вивчити видовий склад рослин, які можуть використовуватися в терапевтичних садах. Визначити функціональні зони терапевтичних садів. Підготовка кваліфікаційної роботи. Реферування 10 іноземних наукових публікацій з підрозділу, який описує психологічну складову кваліфікаційної роботи.	
ПР2. Організовувати, планувати та проводити науково-дослідну роботу в галузі садово-паркового господарства, психологічне дослідження із застосуванням валідних, надійних оптимальних методів, методик та засобів дослідження для вирішення задач гарденотерапії.	Вибір теми та узгодження індивідуального плану дослідження. Підбір психодіагностичного інструментарію (орієнтовно 5 методик). Проведення психологічної діагностики.	Захист результатів практики на підсумковій конференції
ПР3. Узагальнювати емпіричні дані, формулювати і аргументувати висновки за результатами досліджень, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	Узагальнення результатів психологічної діагностики, формулювання висновків. Розробити рекомендації щодо подальшої роботи з особистістю / групою.	Захист результатів практики на підсумковій конференції
ПР7. Розробляти просвітницькі матеріали з питань охорони природи і збереження психічного здоров'я, впроваджувати їх серед населення,	Підготовка 1 психоедукаційного посту з гарденотерапії у соціальні мережі, поширення його через власні соцмережі та соціальні мережі кафедр.	Захист результатів практики на підсумковій конференції

отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.		
ПР8. Розробляти і впроваджувати освітні програми, оцінювати їх якість, організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів.	Визначити цілі, завдання та план гарденотерапевтичної програми для конкретної аудиторії. Розробити 1 лекцію та 1 практичне заняття з ОК «Гарденотерапія і ландшафтний дизайн».	Захист результатів практики на підсумковій конференції
ПР9. Узагальнювати результати власних наукових досліджень, доступно і аргументовано представляти їх результати досліджень фахівцям і нефахівцям, оцінювати здобутки та аргументувати перспективи наукової роботи.	Підготовка і публікація тез доповіді (можна у співаторстві з науковим керівником). Підготовка розділів кваліфікаційної роботи.	Захист результатів практики на підсумковій конференції
ПР10. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	Підготовка кваліфікаційної роботи. Проведення психологічної діагностики. Узагальнення результатів психологічної діагностики, формулювання висновків. Визначити цілі, завдання та план гарденотерапевтичної програми для конкретної аудиторії.	Захист результатів практики на підсумковій конференції
ПР14. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси з	Проект однієї функціональної зони терапевтичного саду. Описати практичні завдання (конкретні активності), наприклад: посадка рослин, догляд за рослинами, створення композицій, створення арт-об'єктів з природних матеріалів та інше. Обґрунтувати вибір декоративних рослин для програми з урахуванням кліматичних умов та ландшафтних особливостей.	Захист результатів практики на підсумковій конференції

урахуванням перспектив стабілізації емоційно-психологічного стану людей.		
ПР15. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.	Проект однієї функціональної зони терапевтичного саду.	Захист результатів практики на підсумковій конференції
ПР16. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію з тематики дослідження, висувати і перевіряти наукові гіпотези, обирати оптимальні методи, методики та засоби дослідження, робити та аргументувати висновки за результатами досліджень.	Підготовка розділів кваліфікаційної роботи. Тези доповідей. Проаналізувати досягнуті результати щодо цілей, поставлених на початку програми. Описати власні спостереження і враження щодо ефективності заходу. Структурувати та оформити роботу відповідно до вимог.	Захист результатів практики на підсумковій конференції
ПР17. Здійснювати популяризацію ідеї комфортного міста, публічних просторів за рахунок створення привабливих рекреаційних і пейзажних локацій, ландшафтного дизайну в контексті гарденотерапії.	Проект однієї функціональної зони терапевтичного саду.	Захист результатів практики на підсумковій конференції

ІХ. ВИМОГИ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Перелік звітної документації:

I СЕМЕСТР

1. Індивідуальний план дослідження.

2. Анотації опрацьованих 15 іноземних наукових публікацій.
3. Перелік рослин, які можуть використовуватися в терапевтичних садах (публікація тез).
4. Приклади функціональних зон із реальних проєктів терапевтичних садів (як в Україні, так і за кордоном).
5. Проєкт однієї функціональної зони терапевтичного саду.
6. Вступ, зміст і I Розділ кваліфікаційної роботи.

II СЕМЕСТР

1. Індивідуальний план дослідження
2. Реферування 10 іноземних наукових публікацій з психологічної складової кваліфікаційного дослідження. Аналіз і систематизація отриманих результатів.
3. Психодіагностичний інструментарій, протоколи досліджень, аналіз результатів та обґрунтовані висновки.
4. Обґрунтування, цілі, завдання та план саденотерапевтичної програми для конкретної аудиторії.
5. Психоедукаційний пост з саденотерапії (посилання на опубліковані матеріали)

6. Тези доповіді

7. II розділ кваліфікаційної роботи

III СЕМЕСТР

1. Саденотерапевтична програма для визначеної аудиторії.
2. III Розділ кваліфікаційної роботи.
3. Лекція та практичне заняття з ОК «Саденотерапія і ландшафтний дизайн».
4. Тези доповіді

Х. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№	ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ	МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ
I СЕМЕСТР. Аналітична діяльність		
1	Опрацювання наукової літератури за темою дослідження: аналіз сучасних підходів до саденотерапії, досвід використання терапевтичних садів у світі, перспективи поєднання психологічних та ландшафтних практик (опрацювати 15 іноземних наукових публікацій).	20
2	Видовий склад рослин, які можуть використовуватися в терапевтичних садах (публікація тез).	20
3	Приклади функціональних зон із реальних проєктів терапевтичних садів.	20
4	Проєкт однієї функціональної зони терапевтичного саду (наприклад, "Зона релаксації", "Сенсорна зона", "Зона для терапії водою" тощо).	20

5	Підготовка кваліфікаційної роботи (зміст, вступ, список джерел).	10
6	Захист результатів практики на підсумковій конференції.	10
Загальна кількість балів		100
II СЕМЕСТР. Психодіагностична і психоедукаційна робота.		
1	Підготовка огляду літератури з підрозділу, який описує психологічну складову кваліфікаційної роботи (реферування 10 іноземних наукових публікацій).	20
2	Психодіагностичний інструментарій, протоколи досліджень, аналіз результатів та обґрунтовані висновки.	20
3	Обґрунтування, цілі, завдання та план гарденотерапевтичної програми для конкретної аудиторії.	20
4	Психоедукаційний пост з гарденотерапії (посилання на опубліковані матеріали)	10
5	Тези доповіді	10
6	Підготовка 2 розділу кваліфікаційної роботи	10
7	Захист результатів практики на підсумковій конференції.	10
Загальна кількість балів		100
III СЕМЕСТР. Розробка розділу з терапевтичною програмою		
1	Скласти програму гарденотерапевтичного заходу. Структурувати та оформити роботу відповідно до вимог. Описати практичні завдання (конкретні активності), наприклад: посадка рослин, догляд за рослинами, створення композицій, створення арт-об'єктів з природних матеріалів та інше. Обґрунтувати вибір декоративних рослин для програми з урахуванням кліматичних умов та ландшафтних особливостей.	30
2	Провести терапевтичний захід.	20
3	Проаналізувати досягнуті результати щодо цілей, поставлених на початку програми. Описати власні спостереження і враження щодо ефективності заходу. Розробити рекомендації щодо подальшої роботи з групою. За бажання зробити пост в соцмережах щодо проведеного заходу.	10
4	Розробити 1 лекцію та 1 практичне заняття з ОК «Гарденотерапія і ландшафтний дизайн».	20
5	Підготовка 3 розділу кваліфікаційної роботи	10
6	Захист результатів практики на підсумковій конференції.	10
Загальна кількість балів		100

**Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється
відповідно до 100-бальної шкали:**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики, диференційованого заліку	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	добре	
64-73	D	задовільно	
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

XI. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики на підсумковій конференції.

Звіт з науково-дослідної практики приймається кожного семестру та оцінюється науково-педагогічним працівником, які виконують функції керівників практики від кафедр. Звіт з практики захищається у комісії, призначеній завідувачами кафедри ботаніки, екології та садово-паркового господарства та кафедри психології на підсумковій конференції. Оцінка з практики виставляється здобувачам вищої освіти відповідно до діючої системи оцінювання в Університеті та на підставі перевірки відповідної звітної документації.

Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання результатів навчання за видами діяльності здобувачів вищої освіти на практиці. Формою підсумкового контролю є залік.

XII. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Steppe vegetation islands in the gully landscape system: Hemeroby, naturalness and phytoindication of ecological regimes Mykhailyuk, T., Lisovets, O., Tutova, H. Regulatory Mechanisms in BiosystemsThis link is disabled., 2023, 14(4), pp. 581–594

2. Differential ecomorphic analysis of urban park vegetation Zhukov, O., Lisovets, O., Molozhon, K. IOP Conference Series: Earth and Environmental ScienceThis link is disabled., 2023, 1254(1), 012023

3. THE USE OF MEDICINAL PLANTS IN LANDSCAPE DESIGN IN THE STEPPE ZONE OF UKRAINE Bredikhina, Y., Turovtseva, N., Podorozhniy, S., Pyurko, O., Lohvina-Byk, T. International Multidisciplinary Scientific GeoConference

Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEMThis link is disabled., 2021, 21(6.1), pp. 321–328

4. THE VOLUME-SPACE ARRANGEMENT OF THE TREE PLACEMENTS IN NOVOOLEKSANDRIVSKY PARK IN MELITOPOL Bredikhina, Y.L., Turovtseva, N.M., Podorozhnyi, S.M. Forestry IdeasThis link is disabled., 2021, 27(2), pp. 459–469

5. Effect of Stand Density and Diversity on the Tree Ratio of Height to Diameter Relationship in the Park Stands of Southern Ukraine Solonenko, A.M., Podorozhniy, S.M., Bren, O.G., Siruk, I.M., Zhukov, O.V. Ecologia BalkanicaThis link is disabled., 2021, 13(2), pp. 173–197

6. Пушкар В. В. Декоративне рослинництво: декоративні дикорослі і газонні трави в дизайні ландшафту : навч. посіб. / В. В.Пушкар. – К. : НАКККиМ, 2017. – 127 с.

7. Роговський С.В. Термінологічний словник-довідник фахівця з садово-паркового будівництва і ландшафтної архітектури. Київ : КНТ, 2017. – 140 с.

8. Байєр О.О. Життєві кризи особистості: навчальний посібник / О.О. Байєр. – Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2010. – 244 с.

9. Балабак А.Ф., Варлащенко Л.Г. Створення живоплотів у ландшафтному дизайні Навч.-метод. посібник. Умань: УДАУ, 2006. 41 с.

10. Білоус В.І. Декоративне садівництво / В.І. Білоус.- Умань, 2005. 296 с.

11. Верещагіна П. М. Технологія озеленення населених місць: курс лекцій /П. М. Верещагіна, О. А. Коваленко, О. І. Чепак. – Миколаїв: МНАУ, 2015. – 104 с.

12. Діяльність психолого-медико-педагогічних консультацій в умовах інтеграції дітей з особливими освітніми потребами [Електрон. дані] / А.Г. Обухівська, Т.Д. Ілляшенко, Т.В. Жук. – К.: Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. – 140 с.

13. Довідник нормативно-правових документів психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти України [Електронний ресурс] / Упоряд.: Ю.А. Луценко, А.Г. Обухівська, І.В. Луценко, Н.В. Сосновенко. – К.: Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2014.– 475 с.

14. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби : Метод. рек. Авт.-упор.: В. М. Горленко, В. Д. Острова, Н. В. Сосновенко, І. І. Ткачук; за заг. ред. В. Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018. 106 с.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/minimumi.pdf>

15. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях. К.: Педагогічна думка, 2016. 219 с. -
https://drive.google.com/file/d/1CwK_ry21PRa1kuwHca-dnc8Q-3c9kEx9/view?usp=sharing

16. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах та селищах міського типу України : ДКН 03.08.007-2002. – К.: Держбуд України, 2002. – 20 с.

17. Інформаційна база професійного інструментарію фахівців психологічної служби у системі освіти України -

<https://imzo.gov.ua/psycholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/informatsijna-baza-psycholohiv-ta-sotsialnyh-pedahohi/>

18. Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Корня Л.В. Психологічна оцінка суїцидального ризику у військовослужбовців. Методичний посібник. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2019. 206 с. - <https://drive.google.com/file/d/1VqPHFF50Z8qckQa0i8ttKUFjy4iiJtfv/view?usp=sharing>

19. Кохно М. А. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні / Кохно М. А., Кузнецов С. І. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 48 с.

20. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: підручник / В. П. Кучерявий. — Вид. 2-ге. — Львів: Світ, 2008. 456 с.

21. Лаптев О. О. Інтродукція та акліматизація рослин з основами озеленення / О. О. Лаптев – К.: Фітосоціоцентр, 2001. – 128 с.

22. Лист Міністерства освіти і науки України від 21.08.2023 № 1/12492-23 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році” – https://znayshov.com/FR/23182/List_12492.pdf

23. Манчур Т.В. Агротехніка зеленого будівництва: практикум / Т.В. Манчур. – Умань: Видавниче поліграфічний центр «Візаві», 2012. 111 с.

24. Неурова А.Б., Капінус О.С., Грицевич Т.Л. Діагностика індивідуально-психологічних властивостей особистості: навчально-методичний посібник. Львів: НАСВ, 2016. 181с. - <https://drive.google.com/file/d/13CCupv1rA51NpoJST6kBaWCwfiCxd8E7/view?usp=sharing>

25. Правила охорони праці в міському зеленому господарстві, ДН АООП 9.0.00-1-07-00 : Наказ МЖКГ від 06.10.00 № 270. – К., 2002. – 27 с.

26. Правила утримання зелених насаджень міст та інших населених пунктів України : Наказ МДЖКГ від 10.04.06 № 105. – К. : Держбуд України, 2006. – 18 с.

27. Психодіагностика особистості підлітка: Навчальний посібник із психологічної практики для студентів педагогічних і психологічних спеціальностей / За ред. О.Д. Кравченко, В.Ф. Моргуна – Полтава, 2008. – 118 с. -

<https://docs.google.com/document/d/1LLmzGaaTRLGMGXOJfiVyMsRE4PUkw4H4/edit?usp=sharing&oid=101891413298941135937&rtpof=true&sd=true>

28. Психологу для роботи: Діагностичні методики: збірник. Уклад М.В. Лемак, В.Ю. Петрище. Ужгород: Вид-во Олександра Гаркуши, 2012. 616 с. - https://drive.google.com/file/d/1jj5XSyr8lwR9cbnUCTUg8V1Dw5N_Mv0A/view?usp=sharing

Інформаційні ресурси

<https://scholar.google.com.ua/>

<https://www.researchgate.net/>

ДОДАТОК А
ПРИКЛАДИ ПСИХОЕДУКАЦІЙНИХ ПОСТІВ З ФАХУ ДЛЯ
СОЦМЕРЕЖ

<https://www.facebook.com/psychology.MDPU/posts/pfbid02C8FNpVtxUJi1vmmrdnBY89B9TfpWritc8dnvrWHSPs74TgAhf85pyuTptDAXgNctl>

<https://www.facebook.com/psychology.MDPU/posts/pfbid0GGBeJywyXos9jn42CRfifr7xknmkVJd8FXNgpDt17SLLtkPEfpZ3DtDreG7mvdXPl>

<https://www.facebook.com/psychology.MDPU/posts/pfbid0gY7zs1dZuuWtueDHfMZ4TMrPFqaQyh2k8bMthuNZ7bL7bpzwxLjbcAFJoN7nnxY3l>

<https://www.facebook.com/psychology.MDPU/posts/pfbid02cB5bzyNVcMWsBjKjAt4mvvo5qF6YH13A5B7XEuaG3VLdfZoPcfo8qeq6ofLipwY5l>

<https://www.facebook.com/psychology.MDPU/posts/pfbid0bQJfxLUAFLFHPS7KvFhmSAmtVBar3VssAqqmz5eDB97RZde4S54DLpUFg3MWjtpcl>

ПРИКЛАДИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИХ ПОСТІВ

<https://www.facebook.com/psychology.MDPU/posts/pfbid06jHrtoezvCr1GttQW585pEh1z3drZ4cfanFgnZAtrhVpdRstbHPYcwMQxBmgQSmjl>

<https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/kafedra-psiholohiyi/zaprosuyemo-na-navchannya/>

<https://www.instagram.com/reel/CpZrx7Jq52v/?igsh=anQxNXg4b21wOG15>

<https://www.instagram.com/reel/CqdaoP7qIL6/?igsh=dHhtYXRidmNrZGt0>

Facebook група

Новини Психологічного центру у Facebook

Наш Instagram – @psychology.mdpu

ДОДАТОК Б

ОРІЄНТОВНІ ВИМОГИ ДО ТЕЗ ДОПОВІДІ

ТЕЗИ для публікації в збірнику наукових праць конференції “...” подаються українською або англійською мовами *до 2023 року*.

Тези доповідей обсягом від 3 до 5 друкованих сторінок А-4; анотація українською та англійською мовами; ключові слова українською та англійською мовами. Заповнення останньої сторінки не менше 85%, набраних у редакторі Microsoft Word у вигляді комп’ютерного файлу з розширенням *.doc. Формат сторінки А4, поля: ліве, праве, верхнє, нижнє – по 2 см. Шрифт тексту – Times New Roman, кегль – 14, абзацний відступ – 1,25, міжрядковий інтервал – 1,5; не виставляти примусові переноси, не архівувати, не накладати заборону на редагування. У верхньому правому куті зазначити прізвище та ініціали автора(ів), нижче – науковий ступінь, вчене звання, посада, нижче – організацію. Назву тез друкувати великими літерами з вирівнюванням по центру. Можливо застосувати посилання максимум на 3 джерела і скласти відповідний список використаних джерел. *Увага! Назва файлу тез доповідей має бути написана українською мовою та мати такий вигляд: Шевченко_ТГ_тези.*

Зразок оформлення тез

Т.Г.Шевченко кандидат психологічних наук, доцент Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б.Хмельницького
ЗАГОЛОВОК ТЕЗ
<i>Анотація. ...</i> <i>Ключові слова. ...</i>
Текст тез Використана література (до 3 джерел)