



International Science Group

ISG-KONF.COM

VIII

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
"PRIORITY AREAS OF RESEARCH IN THE SCIENTIFIC
ACTIVITY OF TEACHERS"**

Zagreb, Croatia

February 27 – March 01, 2024

ISBN 979-8-89292-749-9

DOI 10.46299/ISG.2024.1.8

PRIORITY AREAS OF RESEARCH IN THE SCIENTIFIC ACTIVITY OF TEACHERS

Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference

Zagreb, Croatia
February 27 – March 01, 2024

UDC 01.1

The 8th International scientific and practical conference “Priority areas of research in the scientific activity of teachers” (February 27 – March 01, 2024) Zagreb, Croatia. International Science Group. 2024. 298 p.

ISBN – 979-8-89292-749-9

DOI – 10.46299/ISG.2024.1.8

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Сніжок О.В., Першута В.В. ВПЛИВ ОБРОБІТКУ ҐРУНТУ НА ВИДОВИЙ СКЛАД БУР'ЯНОВОГО ЦЕНОЗУ В ПОСІВАХ КУКУРУДЗИ	9
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
2.	Burda Y., Pivnenko Y., Cherednik A. ANALYSIS OF UTILITIES IN THE HEATING AND VENTILATION SYSTEM	13
ART HISTORY		
3.	Ghvinjilia G. MULTIMEDIA MUSIC AS ONE OF THE PRIORITY AREAS OF SCIENTIFIC RESEARCH IN GEORGIAN MUSICOLOGY	15
CHEMISTRY		
4.	Klimko Y., Levandovskii S. BIGINELLI REACTION WITH REAGENTS CONTAINING A CAGE SUBSTITUTE	18
5.	Поджарський М.А. МОДЕЛЮВАННЯ СТАДІЇ ДЕСОРБЦІЇ ВОДИ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ЗНЕВОДНЕННЯ ДИХЛОРМЕТАНУ	21
ECONOMY		
6.	Stamatin G. FEATURES OF ADMINISTRATIVE ACTIVITY	24
GEOLOGY		
7.	Чернобук О.І., Ішков В.В., Козар М.А., Дрешпак О.С., Чечель П.О. ЗВ'ЯЗОК МІЖ ВМІСТАМИ ГЕРМАНІЮ ТА ВАНАДІЮ У ВУГІЛЬНОМУ ПЛАСТІ С9 ШАХТИ "БЛАГОДАТНА" (УКРАЇНА)	30
JURISPRUDENCE		
8.	Prianykova P., COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PROVISIONS OF THE AI CONSTITUTION /JUNE, 2023/ AND THE INTERIM REPORT: GOVERNING AI FOR HUMANITY/DECEMBER, 2023/	58

9.	Бугайчук К.Л. ОКРЕМІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ АКРЕДИТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ У ЗВО СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ	68
10.	Приварський Ю.Ю. ВЗАЄМОДІЯ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	72
MEDICINE		
11.	Rusnak I., Kornivskyi B. NUTRITION, GIVING HEALTH TO THE CARDIOVASCULAR SYSTEM.LITERATURE REVIEW	77
12.	Serheta I. FEATURES OF THE USE OF TEST TASKS CONTROL DURING THE TEACHING OF THE ACADEMIC DISCIPLINE “HYGIENE AND ECOLOGY”	82
13.	Siusiuka V., Serhienko M., Demidenko O., Shevchenko A., Kyryliuk O. MANAGEMENT OF MENOPAUSAL OSTEOPOROSIS	84
14.	Symonenko R., Martynuk I. ANALYSIS OF THE ANTIMICROBIAL ACTION OF BACTERIA BACILLUS LICHENIFORMIS IN RELATION TO THE MICROFLORA OF PERIODONTAL POCKETS	87
15.	Кеч Н.Р., Чайковська Г.С., Осадчук З.В., Петріца Н.А., Дробчак М.І. КЛІНІЧНІ ВАРІАНТИ ПЕРЕБІГУ ПОСТКОВІДНОГО СИНДРОМУ У ДІТЕЙ	89
16.	Красовська А.О., Куліш А.В., РОЛЬ КЛІТИН ВРОДЖЕНОГО ІМУНІТЕТУ В РОЗВИТКУ АНЕВРИЗМИ ЧЕРЕВНОЇ АОРТИ	95
17.	Нечитайло Л.Я., Ощипко Т.В., Сердюченко Ю.С., Рогова В.В., Падюка А.А.	98

	ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ НАКОТИЧНИХ РЕЧОВИН НА ОРГАНІЗМ ТА МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ	
18.	Павлова О.О. ПОРІВНЯННЯ ЕНДОВАСКУЛЯРНОЇ ЛАЗЕРНОЇ КОАГУЛЯЦІЇ ТА ФЛЕБЕКТОМІЇ В ЛІКУВАННІ ПРИ ВАРИКОЗНОМУ РОЗШИРЕННІ ВЕН НИЖНІХ КІНЦІВОК	101
19.	Ромаш І.Р., Тимків І.С., Ромаш І.Б., Дзівак К.В., Кухта О.П. ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНІ СТРАТЕГІЇ У БОРОТЬБІ З ПОСТТРАВМАТИЧНИМ СТРЕСОВИМ РОЗЛАДОМ: ОГЛЯД ТА ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МЕТОДИК ОРІЄНТОВАНИХ НА ТРАВМУ	105
20.	Сніжко Т.Б., Кравчук І.В., Курташ Н.Я., Куса О.М., Нейко О.В. ВНУТРІШНЬОПЕЧІНКОВИЙ ХОЛЕСТАЗ ВАГІТНОСТІ: КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК	110
PEDAGOGY		
21.	Ischuk V. THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE FORMATION OF THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE HEAD OF A SPECIAL INSTITUTION OF GENERAL SECONDARY EDUCATION	114
22.	Kmit' O. MONITORING AND ASSESSING COMPETENCE OF PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS OF ENGLISH	116
23.	Lomova E., Bairkhanova K., Uyukbayeva M., Medvedevskikh S., Akopova E. PARADIGM OF EDUCATIONAL RESEARCH IN MODERN SOCIETY	121
24.	Rembach O. DEVELOPING PUBLIC SPEAKING SKILLS IN ENGLISH CLASSES FOR PUBLIC ADMINISTRATION AND MANAGEMENT STUDENTS	126
25.	Tokarieva O. CASE-STUDY AS AN INNOVATIVE METHOD FOR THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMMUNICATION	131

26.	Білецька М.В., Підварко Т.О. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МИСТЕЦТВА – ШЛЯХ ДО ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ СТУДЕНТІВ-МУЗИКАНТІВ	133
27.	Казачінер О.С., Бойчук Ю.Д., Галій А.І. КОМПЛЕКСНИЙ НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ЗДІЙСНЕННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ СДВГ У ДІТЕЙ	136
28.	Кириченко О., Кубатко А. ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРА ТА СПОРТ - ОДНА З ВАЖЛИВИХ ПРИОРИТЕТІВ В СТАНОВЛЕННІ ТА РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ	141
29.	Лобацький А. ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ФОРМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	145
30.	Овчарова Н.А. НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	148
31.	Холтобіна О.У. РОЛЬ ГРИ У СТАНОВЛЕННІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	153
POLITICS		
32.	Панов А.В., Панова А.О., Паш В.В. ЛІБЕРАЛЬНА ДЕМОКРАТІЯ АБО КОНСЕРВАТИЗМ: АЛЬТЕРНАТИВНІ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ СВІТУ	155
PSYCHOLOGY		
33.	Spytska L. SOCIO-PSYCHOLOGICAL FEATURES OF MOTIVES FOR CRIMINAL ACTS COMMITTED BY ADOLESCENTS AND YOUNG MEN	164
34.	Чайкіна Н.О. ТРАНСФЕР-ФОКУСУЮЧИЙ РІВЕНЬ АДАПТИВНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС СІМЕЙНИХ ВТРАТ	166
TECHNICAL SCIENCES		
35.	Kabanyachyi V., Hrytsan S. DETERMINATION OF PERMISSIBLE MOVEMENTS OF SIX DEGREES-OF-FREEDOM MOTION SYSTEM	170

36.	Mengran Zhu, Mingwei Zhu, Zheng Xu, Liqiang Yu, Yanqi Zong THE APPLICATION OF DEEP LEARNING IN FINANCIAL PAYMENT SECURITY AND THE CHALLENGE OF GENERATING ADVERSARIAL NETWORK MODELS	174
37.	Wanli Zhang THE CURRENT STATUS AND FUTURE DEVELOPMENT PROSPECT OF MACHINE LEARNING APPLICATIONS IN THE WATER INDUSTRY	184
38.	Wanli Zhang USING MACHINE LEARNING TO PREDICT AND OPTIMIZE HYDROPOWER ENERGY GENERATION EFFICIENCY	190
39.	Wanli Zhang ADVANCES IN MACHINE LEARNING APPLICATIONS IN AERO-ENGINE TITANIUM ALLOYS	196
40.	Wenying Sun, Zhongyan Wang, Lejun Huang, Tianyang Chen, Zhouyang Li RESEARCH ON INTELLIGENT RISK PREDICTION METHODS AIMED AT DIGITAL FINANCIAL FRAUD	202
41.	Xuanyi Li, Yanqi Zong, Liqiang Yu, Linxiao Li, Cankun Wang OPTIMIZING USER EXPERIENCE DESIGN AND PROJECT MANAGEMENT PRACTICES IN THE CONTEXT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE INNOVATION	214
42.	Zhanxin Zhou ADVANCES IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE-DRIVEN COMPUTER VISION: COMPARISON AND ANALYSIS OF SEVERAL VISUALIZATION TOOLS	224
43.	Боднар Т.С. МЕТОДИ ТА ПІДХОДИ ДО ЛОКАЛІЗАЦІЇ ПРИХОВАНИХ ВИТОКІВ У ВОДОПРОВІДНИХ МЕРЕЖАХ	230
44.	Горський В.В. ОСНОВНІ ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ НАСЕЛЕННЯМ В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ	234
45.	Доля К.В., Доля О.Є. СИСТЕМНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ МАРШРУТІВ	239

46.	Корчак М.М. РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕНЬ РОЗМІРНИХ ХАРАКТЕРИСТИК СТЕБЛОВИХ ЗАЛИШКІВ КУКУРУДЗИ В МІЖРЯДДЯХ	248
47.	Красиленко В.Г., Нікітович Д.В. МОДЕЛЮВАННЯ ПРОТОКОЛІВ УЗГОДЖЕННЯ ВЕЛИКОРОЗМІРНИХ СЕКРЕТНИХ КЛЮЧІВ-ПЕРЕСТАНОВОК ПРИ ЇХ ІЗОМОРФНИХ ВІДОБРАЖЕННЯХ	255
48.	Кручек С.В., Вишневський Д.О. ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗНИЖЕННЯ АВАРІЙНОСТІ НА МОРСЬКОМУ ТРАНСПОРТІ	267
49.	Михайлова В.О., Буряк Г.І. МЕТОДИКА РОЗРОБКИ ІНТЕРФЕЙСІВ ПРОГРАМНИХ ДОДАТКІВ, ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧАННЯ СПЕЦДИСЦИПЛІН ПРОГРАМУВАННЯ	273
50.	Надригайло Т., Жорнік Є., Жигалева С. ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕПЛОМАСОПЕРЕНОСНИХ ПРОЦЕСІВ, ЩО ВІДБУВАЮТЬСЯ ПРИ ТВЕРДНЕННІ МЕТАЛЕВОГО ЗЛИВКА	276
51.	Радзивілов Г.Д., Сайко В.Г., Коломійцев О.В., Комаров В.О., Головко О.Є. РОЛЬ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ПАТЕНТНОЇ ІНФОРМАЦІЇ В РОЗВИТКУ ВІНАХІДНИЦТВА У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ	280
52.	Сиротинський Р.М. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАХИСТУ ВІД СУЧАСНИХ КІБЕРЗАГРОЗ В ТРАДИЦІЙНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖАХ	290
53.	Фант М.О. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЕКСТРАКТИВНИХ АЛГОРИТМІВ АНОТУВАННЯ	294

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МИСТЕЦТВА – ШЛЯХ ДО ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ СТУДЕНТІВ-МУЗИКАНТІВ

Білецька Марина Валентинівна

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри теорії і методики музичної освіти та хореографії
Мелітопольський державний педагогічний
університет імені Богдана Хмельницького, Україна

Підварко Тетяна Олексіївна

старший викладач кафедри
теорії і методики музичної освіти та хореографії
Мелітопольський державний педагогічний
університет імені Богдана Хмельницького, Україна

Використання здоров'язбережувального та здоров'явідновлювального потенціалу мистецтва стає важливим фактором у забезпеченні гармонійного розвитку та успішної професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Музичне мистецтво володіє значним потенціалом для збереження та покращення здоров'я людини, що робить його цінним інструментом у процесі професійної підготовки здобувачів вищої музично-педагогічної освіти. Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва – це складний процес, який потребує значних фізичних, психологічних та емоційних затрат.

Позитивний вплив музичного мистецтва на організм людини доведено численними дослідженнями. Музика може знижувати рівень стресу та тривоги, покращувати настрій, покращувати концентрацію уваги та пам'ять, розвивати дрібну моторику та координацію рухів, стимулювати творчі здібності, самовираження та інше.

Здоров'язбережувальні технології мистецтва – це комплекс методів та прийомів, які використовують для зміцнення фізичного та психологічного здоров'я, покращення емоційного стану та когнітивних функцій, розвитку особистості та творчого потенціалу.

Здоров'язбережувальні методи в сфері мистецтва можна поділити на дві групи:

– методи, що впливають на фізичне здоров'я: вокально-хорова робота (зміцнює дихальну систему, покращує кровообіг, формує правильну поставу), гра на інструментах (розвиває дрібну моторику, координацію рухів, покращує роботу м'язів рук), танці та ритміка (покращують загальну фізичну форму, координацію рухів, пластику);

– методи, що впливають на психологічне та емоційне здоров'я: слухання музики (може допомогти зняти емоційну напругу, покращити настрій, стимулювати когнітивні функції), музикування (дає можливість висловити себе,

зняти емоційну напругу, відчувати радість та задоволення), музикотерапія (використовується для лікування та реабілітації людей з різними психологічними та емоційними проблемами), арт-терапія (використовує мистецтво (включаючи музику) для покращення емоційного та психологічного стану). Важливо зазначити, що для досягнення максимального ефекту здоров'язбережувальні методи повинні використовуватися комплексно з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб студентів.

Спів – рід музики, де живим музичним інструментом виступає голосовий апарат людини, а точніше – її тіло. Спів сприяє зміцненню здоров'я людини, профілактиці старості та багатьох захворювань. Здоров'язберігаючі технології – це система, що створює максимально можливі умови для збереження, зміцнення та розвитку духовного, емоційного, інтелектуального, особистісного та фізичного здоров'я всіх суб'єктів освіти [2].

Музичне мистецтво, різноманітні види художньо-творчої діяльності мають значний гедоністичний і валеологічний потенціал, який впливає на людину. Музикотерапія є засобом, що гармонізує психологічний стан особистості, покращує процеси адаптації і доповнює валеологічну складову в процесі людської життєдіяльності [1].

Практичне застосування здоров'язбережувальних методів у підготовці студентів-музикантів: слухання музики, адже спеціально підібрані композиції можуть допомогти зняти емоційну напругу, покращити настрій, стимулювати когнітивні функції; музикування – гра на музичному інструменті розвиває дрібну моторику, координацію рухів, а спів дихальну систему; танці, які покращують загальну фізичну форму, координацію рухів, пластику, емоційний стан.

Отже, використання здоров'язбережувального та здоров'явідновлювального потенціалу мистецтва у процесі професійної підготовки здобувачів вищої музично-педагогічної освіти сприяє збереженню та зміцненню їх фізичного, психологічного та емоційного здоров'я, підвищенню мотивації до навчання та творчості, розвитку особистості та творчого потенціалу, формуванню стійкості до стресу та емоційного вигорання, підготовці до успішної професійної діяльності.

Використання здоров'язбережувального потенціалу мистецтва у процесі підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва не лише допоможе їм зберегти та зміцнити своє здоров'я, але й сформує у них необхідні компетенції для використання здоров'язбережувальних методів у своїй професійній діяльності.

Список літератури

1. Куцин Е.К. Психофізіологічний механізм музикотерапії та її вплив на школяра. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 72 (т.1). С. 266-270.

2. Мартинюк А., Малашевська І. Особливості використання музикотерапії як методу збереження психічного здоров'я особистості. Молодь і ринок № 2 (210), 2023. С.66-71