



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЖЕШУВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВІТОЛЬДА
ПЛЕЦЬКОГО В ОСВЕНЦІМІ



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
w ELBLĄGU



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЇ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Збірник тез доповідей за матеріалами
Міжнародної науково-практичної конференції

Мукачево
15 березня 2024 року

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 2 від «20» березня 2024 р.)*

A43

Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. 315 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи». Учасниками конференції розглянуто інноваційні технології у навчанні, викладанні англійської мови та зарубіжної літератури, інтегроване та адаптоване навчання здобувачів освіти, психолого-педагогічні проблеми викладання, навчання та виховання, професійний розвиток майбутнього фахівця, мовна політика та міжнародна співпраця в освіті та науці.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, здобувачів вищої освіти, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Герцовська Н.О. – канд. філол. наук, доцент;

Розман І.І. – д-р пед. наук, професор;

Теличко Н.В. – д-р пед. наук, професор;

Кобаль В.І. – канд. пед. наук, професор;

Бопко І.З. – канд. пед. наук, доцент;

Максютова О.В. – PhD, провідний фахівець ВНТД

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

РОЗДІЛ 5. МОВНА ПОЛІТИКА ТА МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ

Es muss aber unterstrichen werden, durch die ständig wachsende Anzahl der EU - Mitglieder gerät heutige Sprachenpolitik zunehmend in die Kritik.

Trotz aller Schwierigkeiten und Hindernisse, die auf diesem Wege existieren, muss man zweifellos kulturelle Vielfalt der europäischen Sprachen bewahren sowie die EU und deren Bürger mehr funktionsfähig und kontaktfreudig weiter machen.

Zum Erreichen der erwünschten Ergebnisse sollte Folgendes geschaffen werden:

- die Förderung des Sprachenlernens sowie der Sprachenvielfalt in der europäischen Gesellschaft;
- die Förderung einer konkurrenzfähigen und multilingualen Wirtschaftsgemeinschaft;
- der Zugang jedes EU-Bürgers zu bestimmten Rechtsvorschriften, Informationen und Verfahren in seiner Muttersprache [2].

Zum Schluss lohnt sich zu betonen, im Weiteren müssen konsequent bestimmte Maßnahmen auf lokalen, regionalen und nationalen Niveaus getroffen werden, um notwendige Beschlüsse und Regelungen der EU im Bereich der Mehrsprachigkeit in der Praxis zu realisieren. Dafür sollte nicht nur die Europäische Gemeinschaft, sondern auch jeder Bürger der EU verantwortlich sein.

Verzeichnis der Referenzen:

1. URL : <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/de/sheet/142/language-policy> [herunterladen am 14. März 2024].
2. Kommission der Europäischen Gemeinschaften (2005): Mitteilung der Kommission an den Rat, das Europäische Parlament, den Europäischen Wirtschafts- und Sozialausschuss und den Ausschuss der Regionen. Eine neue Rahmenstrategie für Mehrsprachigkeit. Brüssel.
3. Ammon, Ulrich (2003): Sprachenpolitik in Europa – unter dem vorrangigen Aspekt von Deutsch als Fremdsprache (I). Deutsch als Fremdsprache 40/4, 195-209.

УДК 378.015.31:17.022.1:811.161.2(043)

О. І. ФЕДЮНІНА

аспірант, викладач-стажист кафедри української мови,
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького,
м. Мелітополь, Україна

РОЛЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ФОРМУВАННІ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ

Сьогодні в Україні триває процес соціокультурної трансформації, зокрема зміни групових, індивідуальних цінностей. Потужними чинниками створення нових соціокультурних життєвих стилів стають молодість та високий рівень освіти. Цікава динаміка ціннісних орієнтацій студентства як найбільш освіченої частини сучасної української молоді, його здатність змінювати власну поведінку та свідомість. Ці зміни можуть формуватися як «зсередини», так і «ззовні», зумовлені цілеспрямованим впливом суспільства. Студентство як інтелектуальна еліта суспільства вже завтра багато в чому визначатиме риси інформаційного суспільства. І дуже важливо, чи молодь матиме не лише

РОЗДІЛ 5. МОВНА ПОЛІТИКА ТА МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ

високий рівень інтелекту, а й найважливіший людський капітал – моральну позицію. Чи зможуть вони протистояти виклику часу?

Ціннісні орієнтації визначають духовний стрижень людини, виражають його ставлення до світу і до самого себе, впливають на спрямованість і зміст соціальної активності, наповнюють життя змістом, перетворюють культурні цінності на стимули та мотиви практичної поведінки, є системотворчим елементом світогляду.

На сьогоднішній день рівень духовно-ціннісних орієнтацій значно знижений. Останні десятиліття наша країна переживає глибоку кризу, яка охопила всі сфери суспільного життя. Відбувається становлення іншої соціальної системи. В умовах сучасної молоді формуються зовсім невизначені, розмиті і нестійкі ціннісні позиції. У пошуках шляхів виходу з цього кризового стану в суспільній свідомості укорінюється думка, що необхідне формування духовного базису нації. Ідея духовного виховання набуватиме історично об'єктивного сенсу для України, забезпечуючи духовну безпеку країни та стаючи запорукою національної безпеки.

Яка ж роль мови у цьому напрямі? Мова є духовним стрижнем будь-якої нації. З огляду на це завойовники всіх часів прагнули позбавити підкорені народи їхньої мови, бо, як відомо, у народу та в його промові одне життя та одна смерть. В історії є численні приклади, коли зі зникненням мови народ зникав. І навпаки, зберігаючи рідну мову, народ зберігає себе.

Отже, мова, будучи засобом спілкування, пізнання, обміну інформацією, передачі досвіду, виступає найбільш ефективним знаряддям набуття усіх суспільно значимих компетенцій, формування ціннісних орієнтацій студентів. Водночас мова як знакова система окремого суспільства є невід'ємною складовою нації, ознакою її самобутності, засобом державотворення, збереження й розвитку культури. В освітньо-виховному процесі мова виступає обов'язковою умовою розвитку інтелектуального, культурного й творчого потенціалу особистості, критерієм її соціалізації. Світогляд, загальна культура, моральність людини трансформуються в ході життєдіяльності в конкретні моделі поведінки й мовлення. Зважаючи на це метою нашої статті є висвітлення значення мови в загальнокультурному, моральному й національно – патріотичному вихованні студентської молоді. Важливо переконувати нинішніх студентів, які незабаром увійдуть до лав фахівців різних суспільно-виробничих сфер, української інтелігенції, у необхідності дбати про культуру мовлення, вдосконалювати й збагачувати його, прищеплювати у молоді усвідомлення того, що культура мови – показник загальної культури, освіченості людини, її візитівка.

Список використаних джерел:

1. Абрамчук О. В. Роль занять з мови у підготовці майбутніх інженерів / О.В. Абрамчук, Т. Ю. Іванець // Гуманізм та освіта : VIII Міжнародна науково-практична конференція.-Режим доступу: <http://conf.vntu.edu.ua/humed/2006/06aovpmi.php>.

РОЗДІЛ 5. МОВНА ПОЛІТИКА ТА МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ

2. Гриценко Т. Розвиток мовної особистості у технічних ВНЗ / Т. Гриценко // Гуманітарна освіта у технічних вищих навчальних закладах : Збірник наукових праць Національного авіаційного університету. - 2009. - Вип.17.- С. 162-172.

3. Єршова Л. М. Мовний патріотизм у змісті українського виховного ідеалу / Л.М. Єршова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. - 2013.- № 69.- С. 79-83.

4. Кульчицький В. І. Проблема рідномовної компетенції в структурі духовно-практичної діяльності особистості / В. І. Кульчицький // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. -2011. -№ 59. - С. 68-71.

5. Кучина К. О. Становлення ціннісних орієнтацій як актуальне завдання морального виховання / К. О. Кучина. - Режим доступу : http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gumal/pages/vypl61/kuchina_k.o..pdf.

6. Масенко Л. Т. Мова і свідомість / Л. Т. Масенко // Український смисл : науково-популярний лінгвокультурологічний щоквартальник. - 2008. - № 1-2. - С. 38-54.

7. Плотникова Л. Ф. Українська мова як один із головних чинників побудови цивілізованої держави / Л. Ф. Плотникова // Гуманізм та освіта : VIII Міжнародна науково-практична конференція.- Режим доступу : <http://conf.vntu.edu.ua/humed/2006/txt/06pllpd.php>.

8. Селігей П. О. Мовна свідомість : структура, типологія, виховання / П. О. Селігей // НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. - К. : Вид. дім «Києво - Могилянська академія», 2012. - 118 с.

9. Столяренко О. В. Пошук шляхів підвищення ефективності гуманістичного виховання молоді / О. В. Столяренко // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : педагогіка і психологія. - 2014. - Вип. 42. - Ч. 2. - С. 43-47.

УДК 378.14; 371:004

С.О.ЗУБИК,
здобувач третього (докторського) рівня вищої освіти
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»,
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,
Ужгород, Україна

ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Швидкий розвиток інформаційних та телекомунікаційних технологій в освітній сфері дозволяє відкривати нові можливості та нові погляди на освітній процес. Інформаційні та телекомунікаційні технології (ІТТ) набули масового поширення як серед закладів середньої освіти, так і закладів вищої освіти [4].

Впровадження ІТТ у наше життя та сферу освіти необхідне для оптимізації життєвих та робочих процесів. Спрощення і скорочення алгоритму деяких процесів у вигляді ІТТ включає і себе прискорення даних процесів, що у свою чергу веде до підвищення рівня працездатності всього суспільства. Різні сучасні засоби ІТТ, що застосовуються в освітніх процесах, дозволяють розширювати кругозір здобувачів освіти, набувати навичок роботи тим чи іншим способом та засобом даних технологій.

Для сучасного педагога має бути звичайною справою використання мережі Інтернет, робота з електронною поштою, виконання та розміщення

Наукове електронне видання

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ:
ІННОВАЦІЇ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

15 березня 2024 року

**Збірник тез доповідей за матеріалами
Міжнародної науково-практичної конференції**

Головний редактор: *Щербан Тетяна Дмитрівна*

Відповідальні за випуск: *Гоблик Володимир Васильович
Герцовська Наталія Олексіївна
Розман Ірина Іллівна
Теличко Наталія Вікторівна*

Технічний редактор: *Бопко Ігор Зіновійович*

Верстка: *Максютова Олена Володимирівна*

Формат 60*84/16
Гарнітура Times New Roman
Умовн. друк. аркушів – 20,4

Адреса видавництва:
Мукачівський державний університет,
вул. Ужгородська, 26, м. Мукачево, Закарпатська обл., 89600
тел./факс (03131) 2-11-09, 3-13-43