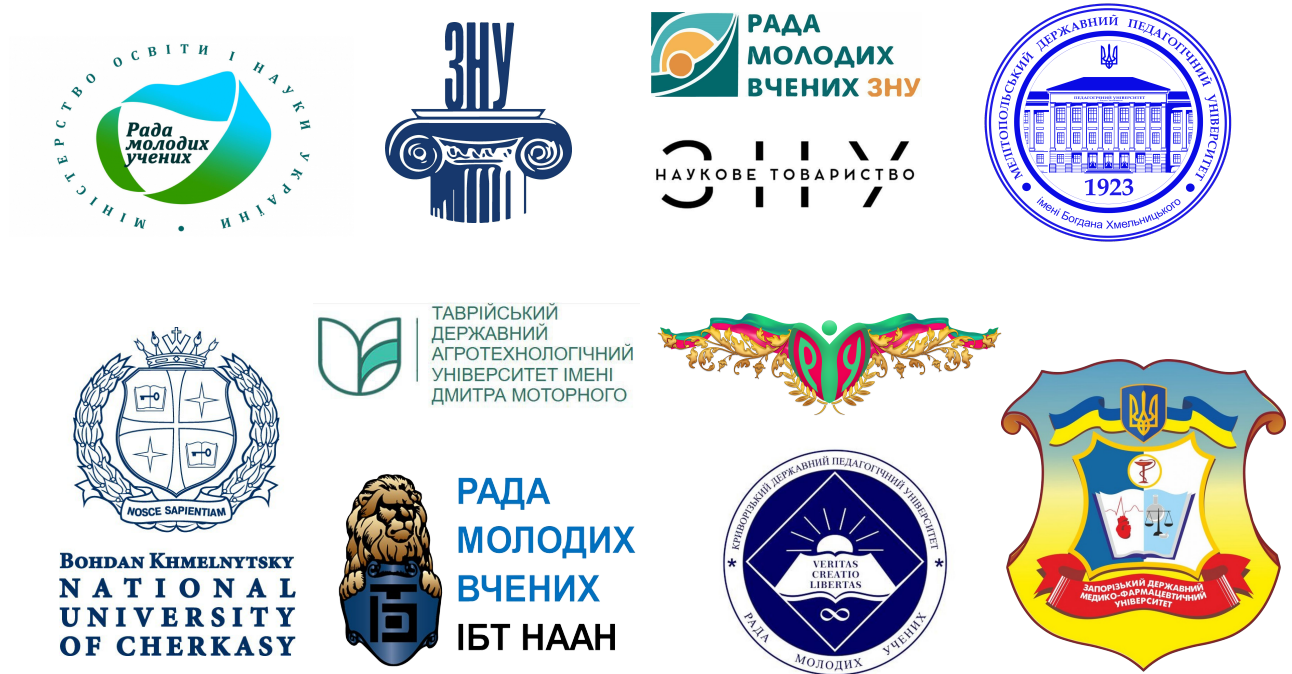


Міністерство освіти і науки України



ЗБІРНИК ТЕЗ

**Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти
і молодих вчених**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ:
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

(29 квітня 2025 року)

м. Запоріжжя

2025

УДК 001.1(062)

A437

Організатори конференції:

Рада молодих вчених Запорізького національного університету

Наукове товариство студентів, аспірантів і докторантів ЗНУ

Рада молодих вчених при МОН України

Рада молодих учених Бердянського державного педагогічного університету

Координаційна рада з наукової роботи студентів, молодих вчених, аспірантів та докторантів Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

Рада молодих учених Криворізького державного педагогічного університету

Рада молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Рада молодих вчених Інституту біології тварин

Рада молодих учених та здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Рада молодих учених Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Masarykova Univerzita

Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach

University of Ljubljana

University of Michigan Weiser Centre for Europe and Eurasia

Збірник укладено за результатами I Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи», що проходила 29 квітня 2025 року.

Автори публікацій несуть відповідальність за достовірність фактичних даних, чіткість викладу тексту, цитування, а також мовно-стилістичний рівень написання матеріалів.

Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи”. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 604 с.

Рекомендовано Вченою радою Запорізького національного університету. Протокол № 11 від 27 травня 2025 року.

УДК 001.1(062)

A437

©Запорізький національний університет, 2025

©Автори публікацій, 2025

практику. Це необхідно для розвитку професійної культури педагогів та формування моральних орієнтирів у школярів.

Література

1. Євтодюк А. В. Аксіологічні засади сучасної системи освіти України. *Педагогічний пошук*. 2014. Вип. 2. С. 12–15.
2. Калюжна Т. Г. Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя: аксіологічний підхід. *Гілея*. 2016. Вип. 110. С. 304–306.
3. Мукан Н., Чубінська Н., Наконечна С. Застосування аксіологічного підходу у професійній підготовці сучасного фахівця. *Академічні візії*. 2023. Вип. 20. С. 1–8.
4. Ямницький О. В., Ямницький А. В. Категорія «цінності» у психологічному вимірі. *Наука і освіта*. 2013. Вип. 4. С. 34–37.

ФЕДЮНІНА О.І.

*(Мелітопольський державний педагогічний
університет імені Богдана Хмельницького)*

ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Сучасна освіта потребує не лише високої фахової підготовки вчителя, а й розвитку його особистісних якостей, серед яких особливе місце займає емоційний інтелект (ЕІ). Доведено, що рівень емоційного інтелекту значною мірою впливає на ефективність професійної діяльності педагога [3, с. 117]. Водночас ціннісні орієнтації є важливим чинником

формування емоційного інтелекту, оскільки визначають ставлення вчителя до учнів, колег, професійної діяльності загалом [3, с. 114].

Термін "емоційний інтелект" запровадили Пітер Саловей та Джон Майер [2, с. 308], а популяризував його Деніел Гоулман [2, с. 310]. Вони визначають ЕІ як здатність розпізнавати, розуміти та управляти власними емоціями й емоціями інших людей. У контексті професійної діяльності вчителя української мови та літератури емоційний інтелект відіграє ключову роль, оскільки:

- сприяє встановленню довірливих стосунків із учнями;
- допомагає уникати конфліктних ситуацій;
- дозволяє ефективніше мотивувати учнів до навчання;
- підвищує рівень психологічного комфорту в освітньому процесі.

Ціннісні орієнтації визначають життєві пріоритети людини й формують її поведінку. Н. Басюк поділяє цінності на термінальні (кінцеві життєві цілі) та інструментальні (засоби досягнення цілей) [1, с. 150]. У професійній діяльності вчителя важливими є такі цінності:

1. Гуманістична спрямованість – готовність до співпереживання, емпатії.
2. Креативність та саморозвиток – прагнення до інновацій у викладанні.
3. Соціальна відповідальність – усвідомлення важливості своєї ролі в суспільстві.

Цінності впливають на розвиток емоційного інтелекту, оскільки визначають, які емоції педагог вважає прийнятними, як він реагує на поведінку учнів та будує комунікацію в освітньому процесі.

Згідно з Р. Кириченко, емоційний інтелект складається з таких компонентів [2, с. 312]:

- самоусвідомлення – здатність розпізнавати власні емоції. Формується завдяки рефлексії та професійним цінностям.

- саморегуляція – контроль емоцій, що є важливим у стресових ситуаціях.

- мотивація – прагнення до самореалізації, що безпосередньо пов'язане з цінностями розвитку й досягнення.

- емпатія – розуміння емоцій інших людей, яке базується на гуманістичних цінностях.

- соціальні навички – ефективна комунікація, що залежить від загальнолюдських і професійних цінностей.

Формування емоційного інтелекту вчителя української мови та літератури можливе через рефлексивні практики, такі як ведення професійного щоденника, самоаналіз педагогічних ситуацій; емоційно орієнтоване навчання, яке базується на створенні комфортної атмосфери на уроках, залучення учнів до дискусій; розвиток емпатії, а саме аналіз художніх текстів з точки зору емоційного стану персонажів та комунікативний тренінг – розвиток навичок невербальної та вербальної комунікації.

Ціннісні орієнтації відіграють визначальну роль у розвитку емоційного інтелекту вчителя, адже саме вони формують його професійну поведінку та стиль взаємодії з учнями. Високий рівень ЕІ сприяє підвищенню якості освітнього процесу, мотивації учнів до навчання та створенню позитивного емоційного клімату в класі. Отже, розвиток емоційного інтелекту через усвідомлення власних цінностей є необхідною складовою професійного становлення вчителя української мови та літератури.

Література

1. Басюк Н. А. "Емоційний інтелект і педагогічне лідерство вчителя початкової школи". Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і

освітня практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 14-19 лютого 2024 року), с. 148-155.

2. Кириченко Р. В., Дуброва Н. С., Овсієнко Р. О. "Значення емоційного інтелекту в діяльності педагога". Актуальні питання гуманітарних наук, 2021, Вип. 41, Т. 1, с. 306-314.

3. Сухопара Ірина. "Емоційна компетентність вчителя в контексті Нової української школи". Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2020, Вип.1, с. 111-122.

4. Фогель Т. М. "Емоційний інтелект вчителя як запорука ефективності навчального процесу". Серія 05. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2018, Вип. 60 (т. 2).

5. Цветкова Г. Г. "Емоційний інтелект: ментальна основа професійного самовдосконалення викладача вищої школи". Наука і освіта, 2017, №8, с. 49-59.

ПАНЧЕНКО О. О.

(Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького)

ІЛЬЧЕНКО В. О.

(Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)

комбінованого типу № 5 "Червона зірка" Черкаської міської ради)

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

З огляду на стрімке поширення штучного інтелекту (ШІ) та його вплив на різні сфери діяльності, педагогам варто навчитися ефективно інтегрувати його в освітній процес. В першу чергу, це пов'язано з тим, що

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ “ПЕДАГОГІКА”

**МАКСЮТЕНКО Д.О.,
ФАТЬЯНОВА Т.О.**

STEM-ОСВІТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО
НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....4

ТКАЧИШИН Н.В.

РОЛЬ АКСІОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ В ПРОФЕСІЙНІЙ
ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ...7

ФЕДЮНІНА О.І.

ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....11

ПАНЧЕНКО О. О.

ІЛЬЧЕНКО В. О.

ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....14

SURELO K. Y.

МУТСЬУК Н. М.

RETHINKING THE NECESSITY OF EARLY STEM EDUCATION.....18

ПОЛЩУК К.В.,

ФАТЬЯНОВА Т.О

РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО
МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....24

ДЕМ’ЯНЧУК К.С.

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА В КОНТЕКСТІ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГА.....28

МІСА У.С.,

ЧЕМОНІНА Л. В.

ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВІ З
ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....32

ОЛЕНДЕР К.П.

НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ
ЛОГІСТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ КЕЙС-МЕТОДУ..... 37

ЗАЛЕВСЬКА А. Є.

ЗНАЧЕННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... 42

ГРИГОРЕНКО А. М.

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У МУЗИЧНІЙ ОСВІТІ.... 47

БУТ А. О.,**МУХІНА Т. Є.**

АРТТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ..... 52

МУХІНА Т. Є.

КЕЙС-МЕТОД ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ
УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНУ
ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.... 57

НІКОЛЕНКО М.С.

ЧИТАННЯ І ПОЧУТТЯ: ІНТЕГРАЦІЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ
В УРОКИ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ..... 62

КОРОБОВА О.О.

ФАСИЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗЗСУ..... 64

АПУХТІНА В. В.

ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК ТРАНСФОРМАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛОГОПЕДІВ В УМОВАХ
СУЧАСНОЇ ОСВІТИ..... 68

КУЗНЕЦОВ М. О.,**ЧЕМОНИНА Л.В.**

ВАЖЛИВІСТЬ ПЕДАГОГІКИ СПІВРОБІТНИЦТВА В
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.... 72

ЗАБАРА Б.О.

ВИЗНАЧЕНІ В УКРАЇНІ САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ
РЕГЛАМЕНТИ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ
ЗАСОБІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ШКІЛ ЗЗСО..... 78

ДОРОШЕНКО В. Р.,**МАНЬКО Н. І.-В.**

ФОРМУВАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ МАТЕМАТИКИ
З ПРИРОДНИЧИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ
ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКЛАДАННЯ..... 83

ГРЕБЕНЮК Д. І.

РЕАЛІЗАЦІЯ ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ НА ФІЗКУЛЬТУРНИХ
ЗАНЯТТЯХ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..... 88

БЄЛОКОНЬ О.О.

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
ЗАСОБАМИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ФІЗИКИ..... 91

ІВАНІСОВА В.О.

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА
ЯК ЧИННИК МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
НА УРОКАХ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ..... 93

КОВАЛЬ К. В.

ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК АДАПТАЦІЇ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ..... 97

ЯКОВЛЕВА А.В.,**ЧЕМОНИНА Л.В.**

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... 101

КОРНІЄНКО С. С.

ТРАНСФОРМАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОСВІТИ
В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: МОЖЛИВОСТІ,
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ..... 106

САМОЙЛЕНКО І.О.

ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ
МІРКУВАНЬ У ЗВ'ЯЗНОМУ МОВЛЕННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ
МОВЛЕННЯ ТРЕТЬОГО РІВНЯ..... 113

САРАКА Г.М.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАОЧНОСТІ В
КЛАСАХ ІЗ ПОГЛИБЛЕНИМ НАВЧАННЯМ МАТЕМАТИКИ..... 118

ПАВЛЕНКО Л. В.,**НЕДІЛЬКО В. С.**

ЗНАЧЕННЯ ЕРГОНОМІЧНОГО ПІДХОДУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ
ЕФЕКТИВНОСТІ ТА БЕЗПЕКИ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА..... 122

**КОСТЕНКО А.В.,
СОЛОВЕЙ Ю.О.**

ВПЛИВ МАС-МЕДІА НА РОЗВИТОК ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ
ЦІННОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В
СУЧАСНОМУ СВІТІ..... 127

ШАНДУРА А. М.

РУХЛИВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 133

ФЕДОРОВ О. В.

ПРИНЦИП СПРИЯННЯ ДИСЦИПЛІН, ДОПОМІЖНІ
ДИСЦИПЛІНИ..... 138

РІПНА А. А.

РОЛЬ ПЕДАГОГА СОЦІАЛЬНОГО У ПІДТРИМЦІ ДІТЕЙ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ..... 143

ГАЛАГАН К. І.,

БОЛЬШАНИНА О. В.

ДЕКОРАТИВНА ГРАФІКА В УКРАЇНСЬКОМУ ОБРАЗОТВОРЧОМУ
МИСТЕЦТВІ ДРУГОЇ ПОЛ. ХХ – ПОЧ. ХХІ СТОЛІТТЯ..... 149

ГАЛАГАН К. І.,

КРАСЮК І. О.

РОЗВИТОК ГРАФІЧНИХ ТЕХНІК В УКРАЇНСЬКОМУ
ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ ТА ОСВІТІ ДРУГОЇ
ПОЛ. ХХ – ПОЧ. ХХІ СТОЛІТТЯ..... 152

ДЕМ'ЯНЧУК Ю. В.

ВИКОРИСТАННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ
З ПРИРОДНИЧИХ НАУК..... 159

ЧОРНА Г. В.

ПЕТРЕНКО Т. В.

ЗНАЧЕННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ФОРМУВАННІ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ..... 162

СЕКЦІЯ “ПСИХОЛОГІЯ”

НАЗАРЕНКО А.М.

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ВІКАРНОЇ ТРАВМИ
ДЕРЖАВНИМИ СЛУЖБОВЦЯМИ..... 165

ПОЛЮШКО А. С.

ОЦІНЮВАННЯ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ЗНИЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ
МОТИВАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ НАПРУЖЕНОСТІ В УЧНІВСЬКОМУ
СЕРЕДОВИЩІ..... 167

ЛАЗАРУК А. Ф.

СОЦІОГУМАНІТАРНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.....171

УСОВІЧ А.О.

ВПЛИВ ВІЗУАЛЬНОГО КОНТЕНТУ НА СПРИЙНЯТТЯ ТА
ПОШИРЕННЯ ПРОПАГАНДИ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ..... 176

СЕРДЮК К. В.**ПОПОВА А. С.**

СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ З ПТСР:
РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА В УМОВАХ ВІЙНИ..... 181

НЕМАНЕЖИНА А. О.,**ОЧЕРЕТЬКО Е. В.**

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВІДСУТНОСТІ
СЕКСУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....186

ФЕДОРЧЕНКО А. О.,**МУХІНА Т. Є.**

МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНИХ МОРАЛЬНИХ
ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В КОНТЕКСТІ
СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ.....190

КОВАЛЬЧУК А.М.

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ
У ПІДЛІТКІВ..... 195

СТАДНІЧЕНКО О. М.,**СИЗКО Г.І.**

ПРОБЛЕМИ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ..... 198

КЛИМЕНКО О.П.,**СИЗКО Г.І.**

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДАМИ
АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..202

ПОЛЮШКО А. С.

ОЦІНЮВАННЯ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ЗНИЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ
МОТИВАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ НАПРУЖЕНОСТІ В УЧНІВСЬКОМУ
СЕРЕДОВИЩІ..... 207

ПАВЛОВ В.Г.

ДОТРИМАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЗАСАД
В КОНТЕКСТІ ПСИХОЛОГІЇ ОПОРУ І ВІДНОВЛЕННЯ.....211

РАЙКОВ Р. В.,**ПОПОВА А. С.**

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З
ВETERАНАМИ: МОДЕЛЬ США ЯК ОРІЄНТИР ДЛЯ УКРАЇНИ..... 216

КОВАЛЬЧУК Г. Є.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ УСПІШНОЇ
ІНТЕГРАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У
ПРОФЕСІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ..... 220

БОРИСОВА І.Є.

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОБОТИ МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ
З ВАЖКОХВОРИМИ ДІТЬМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ВИКЛИКИ,
СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ТА ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО
ВИГОРАННЯ.....223

КОРЗУН С.А.

ТЕРАПЕВТИЧНЕ САДІВНИЦТВО: НОВІ ПІДХОДИ
ДО ПІДТРИМКИ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО ЗДОРОВ'Я
В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.....226

КОРОГОД І.В.,**ЛОКАРЄВА Г.В.**

СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ЯК ПРОФЕСІЙНА ЯКІСТЬ КЕРІВНИКІВ
ОРГАНІЗАЦІЙ..... 230

ХАНОВ О.О.

ОСОБИСТИЙ ПОРТРЕТ МОЛОДОГО ІТ-ФАХІВЦЯ В УКРАЇНІ.....233

ДРОБІЛКО В. О.

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КОГНІТИВНОГО СТИЛЮ ОСОБИСТОСТІ
ТА ПРОЦЕСУ УХВАЛЕННЯ ЖИТТЄВИХ РІШЕНЬ..... 235

БІЛЕЦЬКА А.К.

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА СТАНОВЛЕННЯ
СЕКСУАЛЬНИХ УСТАНОВОК У МОЛОДІ..... 237

ГЕДА.К.С.

ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТИНИХ СТОСУНКІВ
ПОДРУЖНИХ ПАР В УМОВАХ ВІЙНИ.....240

СИНИЦЯ А.,**ПАРХОМЕНКО О.**

СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ
РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРІЄЮ.....243

СЕКЦІЯ “ЮРИСПРУДЕНЦІЯ”

ПІДГІРНА Т. В.

ПРАВО ДИТИНИ НА БІОЛОГІЧНУ ІДЕНТИФІКАЦІЮ СВОГО
ПОХОДЖЕННЯ – АНАЛІЗ ПРАКТИКИ ЄСПЛ.....247

ДЕЙНЕКО А. В.

ОСОБЛИВОСТІ МІЖНАРОДНО-ПРАВОВОЇ
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ФІЗИЧНИХ ОСІБ..... 252

СТЕПАНЧУК К.С.

ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО У ПРАВОВИХ СИСТЕМАХ КРАЇН
РЕЛІГІЙНО-ТРАДИЦІЙНОГО ТИПУ: ПОШУК БАЛАНСУ МІЖ
ТРАДИЦІЄЮ ТА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ..... 258

МАЛОМУЖ П. Ю.,

ЧОРНА А.Г.

ОСОБЛИВОСТІ ПРИТЯГНЕННЯ ДО КРИМІНАЛЬНОЇ
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАТЕРІ ОДИНАЧКИ.....263

ГУК І-М.М.

ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ
ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДНОВЛЕННЯ СПОРТИВНОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ В УКРАЇНІ..... 266

ТОЛМАЧОВА Ю. М.,

ВАРАВА В. В.

МІСЦЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ
ПРОТИДІЇ ЗЛОЧИННОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... 270

ТОЛМАЧОВА Ю. М.,

ЧОРНА А. Г.,

ВИКОРИСТАННЯ ДРОНІВ ТА ІНШИХ ТЕХНОЛОГІЙ: НОВІ
ВИКЛИКИ ДЛЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА.....274

КІСІЛЕВИЧ В.Ю.

АВСІЄВИЧ А.В.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ПРИ ВИРІШЕННІ
СПРАВ МІЖНАРОДНИМ КОМЕРЦІЙНИМ АРБІТРАЖЕМ.....280

СЕКЦІЯ “ТЕХНІЧНІ НАУКИ”

ПЕНЧУК Є.Є.

КОТ А.А.

АВТОМАТИЗОВАНИЙ РОЗРАХУНОК ХАРАКТЕРИСТИК
ГЕТЕРОСТРУКТУРНИХ СОНЯЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ У МАТЛАВ..... 284

**КРЕСТОВ В. Г.,
ЛОМЕЙКО О.П.**

ПОДОВЖЕННЯ ТЕРМІНУ ЗБЕРІГАННЯ РОСЛИННОЇ
ПРОДУКЦІЇ: ПОРІВНЯННЯ МЕТОДІВ..... 289

КРЕСТОВ В. Г.

ВАКУУМНЕ ОХОЛОДЖЕННЯ В СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ
ТА ЙОГО ПЕРСПЕКТИВИ..... 293

**ПАЛАМАРЕНКО А.Ю.,
ВОЛЯР Р.М.**

ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ
ПРОТИПРИГАРНИХ ПОКРИТТІВ ДЛЯ ЗАХИСТУ ПОВЕРХНІ
ЧУГУННИХ ВИЛИВНИЦЬ ПРИ РОЗЛИВЦІ СТАЛІ НА
ПАТ «ЗАПОРІЖСТАЛЬ»..... 297

СЕКЦІЯ “ПРИРОДНИЧІ НАУКИ”

AMINOV R. F.

HIRUDO VERBANA BIOLOGICALLY ACTIVE SUBSTANCES
EFFECTS ON EXCISIONAL WOUND MORPHOLOGY..... 302

**ГРИНЕЧКО Є. С.
ПРИТУЛА Н. М.**

ШЛЯХИ ПОМ'ЯКШЕННЯ ВПЛИВУ ТРАНСПОРТНИХ
ВИКИДІВ НА МІСЬКЕ СЕРЕДОВИЩЕ..... 305

**ІЛЬЧЕНКО В.М.,
ДОМБРОВСЬКИЙ К.О.**

ЯКІСТЬ ВОДИ ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ: ЕКОЛОГІЧНІ
ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ..... 309

КОТИК Б. І.

ІСКРА Р. Я.

АКТИВНІСТЬ СУПЕРОКСИДДИСМУТАЗИ ТА РІВЕНЬ
ТБК-АКТИВНИХ ПРОДУКТІВ У МОЗКУ ЩУРІВ ЗА ВПЛИВУ
ЕТС ТА 14-ТИ ДОБОВОЇ Cr(VI)-ІНДУКОВАНОЇ ТОКСИЧНОСТІ... 313

**МИХАЙЛИЧЕНКО В. В.,
ПРИТУЛА Н. М.**

ВПЛИВ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ҐРУНТОВІ МІКРООРГАНІЗМИ.....316

**КУЗИК І. Р.,
КРАВЧУК М.**

КОРЕЛЯЦІЙНИЙ АНАЛІЗ КЛІМАТИЧНИХ ТА ГІДРОЛОГІЧНИХ
ПАРАМЕТРІВ В БАСЕЙНІ РІЧКИ СТРИПА.....320

**POSTOIENKO I.O.,
HORBAN V.V.**

REVITALISATION OF INDUSTRIAL AREAS AS A FACTOR IN
RESTORING URBAN BIODIVERSITY.....327

**POTOTSKA S. O.,
HORBAN V.V.**

LICHEN INDICATION OF ATMOSPHERIC AIR QUALITY IN
RECREATIONAL AREAS OF ZAPORIZHZHIA.....330

ОМЕЛЬЧЕНКО Ю.Ю.

ГАЛЮЦИНОГЕННІ ГРИБИ: ПОХОДЖЕННЯ, ПОШИРЕННЯ,
БІОЛОГІЧНЕ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНЕ ЗНАЧЕННЯ.....335

**ПЕТРОВ С. М.,
РИЛЬСЬКИЙ О. Ф.**

СТАН ВОДНОЇ ЕКОСИСТЕМИ РІЧКИ ВІЛЬНЯНКА.....341

ЧЕРНЕВИЧ В. В.

ЕКОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РИЗИКУ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я
НАСЕЛЕННЯ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРОГНОЗИ.....345

**КУЩ О.Г.,
ПАЙДАРКІНА А.П.**

ЛЕКТИНГІСТОХІМІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФІБРИНОЇДУ
БРИЖІ ТОНКОГО КИШКІВНИКА ПРИ МОДЕЛЮВАННІ
СПАЙКОВОГО ПРОЦЕСУ.....350

ПОСТОЄНКО К.О.

МЕТОДИКА АНАЛІЗУ RNA-SEQ ДАНИХ НА ПРИКЛАДІ
СОНЯШНИКА (HELIANTHUS ANNUUS) ТА ЙОГО МУТАНТІВ....353

SKOROVONATOVA K.

CREATION OF PRIMER DESIGNS USING BIOINFORMATICS
METHODS FOR THE STUDY OF MUTATIONS IN FLAX.....356

ТРИНЧУК А. С.

ВІРТУАЛЬНА БІОЛОГІЧНА ЕКСКУРСІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА
ФОРМА НАВЧАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ
ПРОЦЕСІ.....361

MAKYEYEVA L.V.

NEUROIMMUNE SKIN REMODELING IN RESPONSE TO CHRONIC SOCIAL STRESS IN RATS.....	364
--	-----

СЕКЦІЯ “ФІЛОЛОГІЯ”**ЗАЛЕВСЬКА А. Є.**

ЗНАЧЕННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	368
--	-----

БОРИСОВ М. Б.

ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ.....	372
---	-----

НОВИЧЕНКО М. В.

ЖАНРОВО-СТИЛЬОВИЙ КАНОН ФЕНТЕЗІ.....	376
--------------------------------------	-----

АНПІЛОВА Є. Д.

ПРО МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛІЗУ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ДИСКУРСУ.....	381
---	-----

НЕЧЕТ К. Ю.

МОВЛЕНЕВІ ЗАСОБИ ВПЛИВУ.....	384
------------------------------	-----

РУДЮК Д. В.

АНГЛОМОВНИЙ ФУТБОЛЬНИЙ МЕДІА-ДИСКУРС.....	388
---	-----

ЛЕВОНЕНКО О. В.

КОГНІТИВНО-ДИСКУРСИВНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНЦЕПТУ “DEFENCE” В АНГЛОМОВНИХ ЮРИДИЧНИХ ТЕКСТАХ.....	392
---	-----

ВАСИЛИНА Р. С.

ІНТЕРТЕКСТУАЛЬНИЙ ВИМІР РОМАНУ А. КРІСТІ “FIVE LITTLE PIGS”.....	396
---	-----

СОБОЛЬ О. В.

ТЕКСТ МІСТА У ФОКУСІ УКРАЇНСЬКИХ ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ РОЗВІДОК.....	401
---	-----

МАМАЙ Ю. Ю.

СЕМАНТИЧНІ ЗАСОБИ АКТУАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУ TRAUMA НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ ЕЛІЗАБЕТ СТРАУТ «ОЛІВІЯ КІТТЕРІДЖ».....	406
--	-----

БОЛКАРЬОВА О. В.

НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ
БРИТАНСЬКИХ МОНАРХІВ: МОВНЕ ТА КУЛЬТУРНЕ
ВІДТВОРЕННЯ ТРАДИЦІЇ..... 410

СТОВБУР О. В.

ВЕСЕЛИЙ БОГ Г. К. ЧЕСТЕРТОНА (НА МАТЕРІАЛІ
ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОЇ ОЗНАКИ РАДІСТЬ КОНЦЕПТУ GOD)..... 412

ГУДЗОВАТА С. В.

МЕТОДИКА ПОБУДОВИ МОДЕЛІ ФРЕЙМУ TRADE..... 416

ПИСАЧЕНКО Д. Л.

ВТІЛЕННЯ ЕСТЕТИЗМУ О.ВАЙЛЬДА В ЕКРАНІЗАЦІЯХ
РОМАНУ "ПОРТРЕТ ДОРІАНА ГРЕЯ" 419

ВЕРЕМЧУК Е. О.

СОЦІАЛЬНЕ СПРИЙНЯТТЯ ДЕКОЛОНІЗАЦІЙНОЇ
ТОПОНІМІЇ В УКРАЇНІ..... 423

СЕКЦІЯ “МЕНЕДЖМЕНТ”**ЗАПОЛЬСЬКИХ А. Ю.**

СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ ТА РОЗВИТКУ ВІЙСЬКОВОГО
ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ЗМІН..... 428

КУЛІНІЧ Є. С.

ТИПОЛОГІЯ ТА ЕТАПИ РОЗВИТКУ КРИЗОВИХ ЯВИЩ НА
ПІДПРИЄМСТВІ..... 432

ВУ Хоанг Ань

ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ КОМУНІКАЦІЙ
ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ..... 438

ЛИСАК П. М.

ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ..... 441

СУКАЧ Г. І.

РОЗВИТОК КОМПЕТЕНЦІЙ ПЕРСОНАЛУ ЯК ІНВЕСТИЦІЯ В
МАЙБУТНЄ ПІДПРИЄМСТВА..... 444

СЕКЦІЯ “ПОЛІТОЛОГІЯ”

КУЛИК В. О.

ПЕРСПЕКТИВИ “ПАРТІЇ ТІКТОКУ” В УМОВАХ
ПОСТПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ.....449

КАЗЮК А. В.

УСВІДОМЛЕННЯ СЕБЕ ЯК ПОЛІТИЧНОЇ НАЦІЇ: УКРАЇНА
XIX – XX СТ.....454

ПУСТОВІТ А. М.,

ПРОНОЗА І. І.

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ТА ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ
НА ПОЛІТИЧНИЙ ІМІДЖ.....458

АФАНАСЬЄВА А. В.,

ПРОНОЗА І. І.

СПІВПРАЦЯ УКРАЇНИ ТА ЄС У БЕЗПЕКОВІЙ СФЕРІ:
СУЧАСНИЙ СТАН ТА МАЙБУТНІ ПЕРСПЕКТИВИ..... 461

СЕКЦІЯ “КОМП’ЮТЕРНІ НАУКИ”

BONDAR VITALII ,

BABENKO VIRA

A STUDY ON NOVEL APPROACHES TO MITIGATING MODE
COLLAPSE AND ENHANCING TRAINING STABILITY IN
GENERATIVE ADVERSARIAL NETWORKS..... 464

ДЗЮБА В. А.,

РЯБОКОНЬ І. Ю.

РОЗПІЗНАВАННЯ ОБЛИЧЧЯ В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ: ТЕХНІЧНІ
АСПЕКТИ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ..... 468

КОРОТКИЙ Т.К.,

КОВТЮХ В.А.

МОДЕЛЮВАННЯ І ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕНЕРАТОРІВ
ДВОХОПЕРАНДНИХ СЕТ-ОПЕРАЦІЙ ДЛЯ МАЛОРЕСУРСНОЇ
КРИПТОГРАФІЇ.....472

ОСТРОВЕЦЬКИЙ С. В.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ЦИФРОВІ ДВІЙНИКИ В ТРАНСПОРТНІЙ
ЛОГІСТИЦІ.....477

СЕКЦІЯ “ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ”

ЗУЙЧЕНКО В. В.

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ КООРДИНАТНОГО
І ВЕКТОРНОГО МЕТОДІВ РОЗВ’ЯЗУВАННЯ
СТЕРЕОМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ.....482

ПАВЛЮК О. О., МАНЬКО Н. І.-В.

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ДО ОЛІМПІАД
ТА КОНКУРСІВ З МАТЕМАТИКИ.....486

КОЛОМІЄЦЬ Д. І., МАНЖАРА В.В., ПАСІЧНИЙ М.О.

АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ
ПРОЦЕСІВ СИНТЕЗУ НАНОПОЯСІВ ПЕНТАОКСИДУ
ВАНАДІЮ ТА ОКСИДНИХ НАНОСТРУКТУР.....491

МОРОЗОВИЧ В. В.

ВПЛИВ МЕХАНІЧНОЇ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ОБРОБКИ ПОВЕРХНІ
СТАЛІ SMAT ТЕХНОЛОГІЄЮ НА ПРОЦЕС КАРБОНІЗАЦІЇ..... 495

НІКІТЕНКО О. О.

ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ЖИТЛОВИХ БУДІВЕЛЬ
ЗА РАХУНОК ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ
КЕРУВАННЯ ОПАЛЕННЯМ.....498

СЕКЦІЯ “АРХІТЕКТУРА, БУДІВНИЦТВО, ДИЗАЙН”

ТВОРОНОВИЧ І. О.

РОЛЬ НЕАДАПТИВНОСТІ У ГРОМАДСЬКОМУ ПРОСТОРІ..... 504

БАБІН В. І.

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В
БУДІВЕЛЬНИХ ПРОЄКТАХ.....507

СЕКЦІЯ “КУЛЬТУРОЛОГІЯ ТА МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО”

СУПРУН–ЖИВОДРОВА А.С.

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ АУДІОВІЗУАЛЬНОГО НАРАТИВУ..... 511

ЖИВОДРОВ М.С.

- ОПЕРАТОРСЬКЕ НОВАТОРСТВО ЮРІЯ ІЛЛЄНКА У ФІЛЬМІ
«ТІНІ ЗАБУТИХ ПРЕДКІВ»: ВІЗУАЛЬНИЙ КОД
НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ..... 515

НІКОНЕНКО В. Ю.

- МИСТЕЦТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИКРИТТЯ МАНІПУЛЯЦІЙ
У СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ..... 518

СЕКЦІЯ “ГЕОГРАФІЯ”**РАДЧЕНКО Л. В.,****ГРУШКА В.В.**

- ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА ТРАНСПОРТНУ
ІНФРАСТРУКТУРУ ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ ЯК ОСНОВУ
РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ..... 522

ПРИЛУЦЬКА Т. Д.

- СОЦІАЛЬНИЙ ТУРИЗМ ТА ЙОГО СКЛАДОВІ..... 526

СЕКЦІЯ “ЖУРНАЛІСТИКА”**ВОДЯНИЦЬКИЙ І. В.,****ДЕРЕЗА О.О.**

- СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ РАКЕТНИХ УДАРІВ ЯК
ІНСТРУМЕНТ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЖИТТІВ ТА
ДОКУМЕНТУВАННЯ ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ..... 531

БЛІНОВ Є. М.

- ПРЕСТУР ЯК ВИД МЕДІАРИЛЕЙШІЗ: НОВІТНІЙ
ДОСВІД ОДЕСИ..... 535

КОВПАК В.А.,**ГОМОРОВА Д.С.**

- ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ
УКРАЇНСЬКОГО ІНСТИТУТУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПАМ’ЯТІ В
КОНТЕКСТІ ДЕКОЛОНІЗАЦІЇ: ОСНОВНІ АСПЕКТИ..... 539

РОГОВА М. С.**УСМАНОВА О. В.**

- ЛЮДИНА ЯК ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО
ЖУРНАЛІСТА..... 545

СЕКЦІЯ “ОХОРОНА ЗДОРОВ’Я”

**СОГУЙКО Ю. Р.,
ГОЛОВАЧ Т. А.**

ВПЛИВ УКУСІВ ЗМІЙ НА ЗДОРОВ’Я ПАЦІЄНТІВ: КЛІНІЧНІ
ТА СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ.....548

ПОПРАВКО А. Є.

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ
ЗАСТОСУНКІВ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ..... 551

СЕКЦІЯ “СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ”

ЛАТОША В. В.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ КУЛЬТИВАТОРІВ ТА ЇХ ПОТЕНЦІЙНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ У СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ
ВОЄННОГО ЧАСУ555

ЛАТОША В. В.

АДАПТАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ ТА КОНСТРУКЦІЇ
КУЛЬТИВАТОРІВ ДЛЯ ЗАДОВОЛЕННЯ СПЕЦИФІЧНИХ
ПОТРЕБ УКРАЇНСЬКИХ ФЕРМЕРІВ ПІД ЧАС ТА ПІСЛЯ ВІЙНИ...558

СЕКЦІЯ “ІСТОРІЯ”

МАЛЮШКО Б. О.

«ПЕРШИЙ КИЇВСЬКИЙ МАШИНОБУДІВНИЙ ЗАВОД»
ЯК ЦЕНТР НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ТА КОНСТРУКТОРСЬКИХ
РОЗРОБОК В УКРАЇНІ.....562

**ПЕТРОВА К. А.,
ОСАДЕЦЬ Д. В.**

ВІДЕОІГРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ SOFT POWER В УМОВАХ
НОВІТНЬОЇ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ..... 565

СЕКЦІЯ “ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА”

**ФЕДОРИШИН С. І., КОТИК Б. І.,
ПОНКАЛО Л. І., ОЛІЙНИК І. Я.,
САЛИГА Н. О. ПРИЙМИЧ В. І.**

РИЗИКИ ВИНИКНЕННЯ ТЕПЛОВОГО СТРЕСУ У
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН ТА ЗАСТОСУВАННЯ
АНТИОКСИДАНТНИХ СПЛУК ЯК ОПТИМАЛЬНИХ
ПРОТЕКТОРІВ..... 571

СЕКЦІЯ “ЕКОНОМІКА”

ПЕТРЯКОВ В. М.

ПРОГНОЗУВАННЯ ТА ОЦІНКА СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В
СИСТЕМІ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ.....577

СЕКЦІЯ “СОЦІОЛОГІЯ”

ЮРЧЕНКО Є. В.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО
ПРИЙМАЮЧИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД.....580

СЕКЦІЯ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ”

САМОЙЛЕНКО В. Л.

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ У
ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО РОБОТИ В
СТАРШІЙ ШКОЛІ.....584