

МІЖНАРОДНІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ
НАУКОВІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

www.economy-confer.com.ua

Світ наукових досліджень

Збірник наукових
публікацій міжнародної
мультидисциплінарної наукової
інтернет-конференції

Випуск 37

23-24 січня 2025 р.

ISSN 2786-6823 (print)



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
W OPOLE

Тернопіль, Україна – Ополе, Польща
2025

Світ наукових досліджень. Випуск 37: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 23-24 січня 2025 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2025. 247 с.

Збірник наукових публікацій укладено за матеріалами доповідей наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 37», які оприлюднені на інтернет-сторінці www.economy-confer.com.ua

Оргкомітет

ГО Наукова спільнота

Патряк Олександра Тарасівна, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

Шевченко (Огінська) Анастасія Юріївна, кандидат економічних наук, директор ТОВ «Школа для майбутнього»;

Яремко Оксана Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

Станько Ірина Ярославівна, кандидат юридичних наук, адвокат;

Назарчук Оксана Михайлівна, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

Гомотюк Оксана Євгенівна, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

Біловус Леся Іванівна, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

Ребуха Лілія Зіновіївна, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет;

Недошитко Ірина Романівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Ухач Василь Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Яблонська Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

Савчук Надія Антонівна, кандидат психологічних наук, доцент, ЛНТУ;

Рудакевич Оксана Мирославівна, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

Русенко Святослав Ярославович, аспірант, ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:

46005, Україна, м. Тернопіль, а/с 797

тел. +380977547363 e-mail: economy-confer@ukr.net

Оргкомітет конференції не завжди поділяє думку учасників. В збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірність несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим. Усі роботи ліцензуються відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License

ISSN 2786-6823 (print)

© ГО “Наукова спільнота” 2025

© Автори статей 2025



ЗМІСТ

Економічне спрямування

<i>Варналій Захарій Степанович, Гнотовська Ольга Миколаївна</i> ДЕРЖАВНИЙ БОРГ УКРАЇНИ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ФІНАНСОВУ БЕЗПЕКУ ДЕРЖАВИ.....	13
<i>Верстяк Оксана Миколаївна</i> ЗНАЧЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ЛОГІСТИКИ У МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕВЕЗЕННЯХ.....	17
<i>Євтушевська Ольга Володимирівна</i> КОНЦЕПЦІЯ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІ У ДОРОБКУ М.І. ТУГАН-БАРАНОВСЬКОГО.....	19
<i>Логвін Олександр Юрійович</i> ГНУЧКІСТЬ І АДАПТАЦІЯ БІЗНЕС-МОДЕЛЕЙ У ПЕРІОДИ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ.....	21
<i>Лукаш Дмитро Григорович</i> ФОРМУВАННЯ МІНІМАЛЬНИХ ЗАПАСІВ НАФТИ ТА НАФТОПРОДУКТІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ.....	23
<i>Новак Олена Володимирівна, Ємельянова Ніколь Владиславівна</i> ФОРМУВАННЯ ЕКСПОРТНОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА ОБОРОННО-ПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ.....	27
<i>Поляк-Свергун Мар'яна Миколаївна</i> ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКОННОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНИХ РЕСУРСІВ.....	30
<i>Пономарьов Олександр Володимирович, Поліщук Оксана Володимирівна, Власов Антон Едуардович</i> УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	33

Стамат Вікторія Михайлівна, Дергач Яна Олександрівна
**РОЛЬ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У МАРКЕТИНГОВІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ.....39**

Стамат Вікторія Михайлівна, Тюрєнкова Катерина Віталіївна
**ЕКОАКТИВІЗМ СЕРЕД МОЛОДІ: ШЛЯХ ДО
СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО.....43**

Шкроміда Надія Ярославівна, Жекало Христина Ярославівна
**МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ СОБІВАРТОСТІ
ПРОДУКЦІЇ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ
ЕФЕКТИВНОЇ ЦІНОВОЇ ПОЛІТИКИ.....46**

Шкроміда Надія Ярославівна, Мочернюк Надія Василівна
**ІНСТРУМЕНТИ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ У КОНТЕКСТІ
ОПТИМІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧИХ ВИТРАТ ПІДПРИЄМСТВ.....48**

Інформаційні системи і технології

Stanislav Shulhin
**STATISTICAL ANALYSIS OF IMAGE DISTORTIONS
DUE TO LOSSY COMPRESSION.....51**

Брисін Петро Володимирович, Лукін Володимир Васильович
**ВПЛИВ РОЗМІРУ БЛОКУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ
ПРИДУШЕННЯ ШУМУ ОДНОВИМІРНИМ ДКП-ФІЛЬТРОМ.....55**

Педагогічні науки

Larysa Nechytailo, Nadia Khopta, Andrii Romaniuk
**THE ROLE OF THE DISCIPLINE "MEDICAL CHEMISTRY"
IN THE TRAINING OF BACHELORS IN "NURSING"59**

Nina Chornohor
**THE USAGE OF MOBILE APPS FOR LEARNING
ENGLISH AT SCHOOL.....62**

<i>Viktoriia Holubnych</i> THE IMPACT OF THE JEAN MONNET PROJECT IMPLEMENTATION ON THE HIGHER MEDICAL EDUCATION IN UKRAINE.....	64
<i>Андрєєв Олександр Вікторович, Тагунова Ірина Кимівна, Гуца Сергій Геннадійович</i> НЕОБХІДНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВИБІРКОВОГО КУРСУ «НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ» В ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	68
<i>Бокова Світлана Іванівна</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 «МЕДИЦИНА» В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РФ.....	70
<i>Бровко Лариса Василівна, Стеценко Олена Олексіївна</i> ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ – КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ.....	72
<i>Булаткіна Галина Іванівна</i> ВИКЛАДАЧ ЯК НАСТАВНИК: ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ЧЕРЕЗ МЕНТОРСТВО.....	75
<i>Давидова Марина Олександрівна, Шевченко Надія Олександрівна</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	78
<i>Драшко Олена Миколаївна, Данилків Дмитро</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЇ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	81
<i>Калашник Дмитро Сергійович, Шостак Євгенія Юріївна, Новік Сергій Миколайович</i> ФОРМУВАННЯ СПОРТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ У СТУДЕНТІВ ВНЗ.....	83

<i>Калиндрузь Богдан Миколайович</i> ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ТА НАВИЧОК КІБЕРБЕЗПЕКИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ.....	86
<i>Косс Володимир Андрійович</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ І ПРАВОВИЙ ХАРАКТЕР У ДОШКІЛЬНОМУ ВИХОВАННІ В НІМЕЧЧИНІ.....	89
<i>Кравченко Тетяна Юріївна, Усенко Дар'я Вячеславівна, Павлова Вікторія Володимирівна</i> РОЛЬ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	91
<i>Кран Наталія Павлівна</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	93
<i>Масловська Ірина Сергіївна, Руденко Ольга Олександрівна</i> ПЕДАГОГ МАЙБУТНЬОГО: ЯКІ НАВИЧКИ ПОТРІБНІ ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ ПОКОЛІННЯ АЛЬФА.....	95
<i>Руденко Ольга Олександрівна, Масловська Ірина Сергіївна</i> ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНІ ЦЕНТРИ: СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЛЬ В УКРАЇНСЬКІЙ ОСВІТІ.....	98
<i>Скібіна Олена Володимирівна</i> ЗАПРОВАДЖЕННЯ СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	104
<i>Федюніна Олена Ігорівна</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСОБИСТІСНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ.....	106
<i>Чувасов Михайло Олегович</i> ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ДІАГНОСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ.....	109

Чувасова Наталія Олександрівна

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....113**

Психологічні науки

Миколайчук Олена Михайлівна

**ЗАХИСНІ ЧИННИКИ, ЯК СКЛАДОВА ПРЕВЕНТИВНИХ
МЕТОДІВ ВИГОРАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....117**

Юридичні науки

Конончук Богданна Ростиславівна

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРЕМИХ ВИДІВ НОРМАТИВНО-
ПРАВОВИХ АКТІВ: ЗАКОН ТА ЙОГО ОЗНАКИ.....120**

Чижев Анна Василівна

**КРИМІНАЛЬНІ ПРОВАДЖЕННЯ ЩОДО ЗЛОЧИНІВ,
ЯКІ СТОСУЮТЬСЯ ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ І
ЗВИЧАЇВ ВІЙНИ: ОКРЕМІ ПИТАННЯ.....121**

Історичні науки

Ухач Василь Зіновійович

**НАЦІОНАЛЬНО-ДЕРЖАВНИЦЬКА, КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЯ
ДІЯЛЬНІСТЬ ПОХІДНИХ ГРУП УКРАЇНСЬКИХ
НАЦІОНАЛІСТІВ НА ВЕЛИКІЙ УКРАЇНІ (СЕРПЕНЬ 1941 –
ВЕРЕСЕНЬ 1942 РР.): (ВИБРАНІ АСПЕКТИ).....124**

Яцюк Микола Володимирович

**МОНАСТИРСЬКА КОЛОНІЗАЦІЯ ДИКОГО ПОЛЯ
У XVII СТ.: УКРАЇНСЬКИЙ ЧИННИК.....128**

Філософські науки

Гончаров Геннадій Миколайович

**РИТОРИКА СУЧАСНОЇ ПОЛІТИКИ, ЯК ЕЛЕМЕНТ
ПРОПАГАНДИСТСЬКОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОНСТРУКЦІЇ.....132**

Культурологія

Множинська Руслана Володимирівна,

Бардаченко Ігор Володимирович

**РОЛЬ ВУЛИЧНОГО МИСТЕЦТВА В СУСПІЛЬНІЙ
АКТИВНОСТІ.....136**

Множинська Руслана Володимирівна,

Гарасименко Олександра Сергіївна

КУЛЬТУРНИЙ КІТЧ У КОНТЕКСТІ ВІЗУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ...138

Множинська Руслана Володимирівна,

Лаврійчук Валерія Олександрівна

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ МЕДІА КУЛЬТУРИ.....140

Множинська Руслана Володимирівна, Щербак Максим Сергійович

**АВАНГАРДИЗМ ЯК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ:
ЕСТЕТИЧНІ, СОЦІАЛЬНІ ТА ФІЛОСОФСЬКІ
АСПЕКТИ В КОНТЕКСТІ ХХ СТОЛІТТЯ.....142**

Філологічні науки

Anastasiia Vakulenko

**CHECKLISTS IN ENGLISH AS A SECOND
LANGUAGE TEACHING.....145**

Галян Оксана Віталіївна

**ДИНАМІКА ГРЕЦЬКИХ ТА ЛАТИНСЬКИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ
У ФІЗИЧНІЙ ТА ТЕХНІЧНІЙ ТЕРМІНОСИСТЕМАХ
ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ.....147**

Набокова Ірина Юріївна, Купченко Сніжана Анатоліївна
**ЗАСОБИ СТВОРЕННЯ КОМІЧНОГО У РЕАЛІЗАЦІЇ
КООПЕРАТИВНИХ СТРАТЕГІЙ І ТАКТИК.....149**

Тендітна Надія Миколаївна, Тендітна Поліна Миколаївна
**ПРИЧИНИ ВБИВСТВА ТВАРИН ДІТЬМИ У ТВОРАХ
УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ.....152**

Мистецтвознавство

Дудник Євген Ілліч
СУТНІСТЬ КОЛЕКТИВНОГО МУЗИКУВАННЯ.....157

Географічні науки

Lesia Zastavetska, Yaroslav Maryniak, Nadiia Stetsko
**ARCHITECTURAL SIGHTS (CASTLES, FORTRESSES)
OF L'VIV REGION AS ATTRACTIVE TOURIST OBJECTS.....160**

Соціологічні науки

Попова Оксана Борисівна, Полодюк Тетяна Федорівна
**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЇ
ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ.....164**

Державне управління

Арделян Іван Сергійович
**ІНТЕГРАЦІЯ АЛГОРИТМІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
В ПРОЦЕСИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.....167**

Нинюк Інна Іванівна
РЕФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ.....169

Нинюк Марія Антонівна

АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА У ПУБЛІЧНОМУ СЕКТОРІ....171

Соціальні комунікації

Гусак Наталя Анатоліївна

**РОЛЬ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ В СУЧАСНІЙ
МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ: МОЖЛИВОСТІ ТА ЗАГРОЗИ.....174**

Медичні науки

Maryna Tkachenko, Nataliia Kovalenko,

Ihor Tkachenko, Hennadii Tkachenko

**ACTINOMYCOSIS: ACCENT ON THE DISEASE OF
THE NECK AND FACE.....179**

Sergey Gushcha, Iryna Balashova, Mykola Godziiev, Boris Nasibullin

**IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF REHABILITATION
CARE FOR SERVICEMEN IN OUTPATIENT SETTINGS.....181**

Бондурівська Марина Русланівна

**СТАВЛЕННЯ ДО МЕДИЧНИХ ПРОФІЛАКТИЧНИХ
ОГЛЯДІВ СЕРЕД МОЛОДІ.....184**

Вістяк Ганна Георгіївна, Годзієв Микола Анатолійович,

Гуща Сергій Геннадійович, Волянська Вероніка Сергіївна

**ПСИХОЕДУКАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ПСИХОЛОГІЧНОЇ
РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА
ВЕТЕРАНІВ З ВІДДАЛЕНИМИ НАСЛІДКАМИ
ЧЕРЕПНО-МОЗКОВОЇ ТРАВМИ.....186**

Десятерик Володимир Іванович, Міхно Сергій Петрович,

Охотнік Євгеній Олександрович

СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПАХОВОЇ КИЛИ.....190

Топов Іван Георгійович, Цушко Ілона Олександрівна

**ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ОЦІНКА ВПЛИВУ
ВИСОКООЛЕЇНОВОЇ ОЛІЇ НА СТУПІНЬ
ДИСБІОЗУ У ЩУРІВ.....196**

*Харківська Дарія Олександрівна, Візір Марина Олександрівна,
Александрова Тетяна Миколаївна*
**СТРАТЕГІЇ ДІАГНОСТИКИ І ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ
СИНДРОМОМ ПОДОВЖЕНОГО ІНТЕРВАЛУ QT.....200**

*Чеснокова Марина Михайлівна, Матвиюк Світлана
Василівна, Шевеленкова Алла Володимирівна,
Остапчук Катерина Володимирівна*
**ВИПАДОК ТРАНСЛОКАЦІЙНОЇ ФОРМИ
СИНДРОМУ ПАТАУ.....204**

Яркова Світлана Володимирівна, Демченко Аліна Вікторівна
**ОСОБЛИВОСТІ ВЕНОЗНОЇ ЦЕРЕБРАЛЬНОЇ
ГЕМОДИНАМІКИ У ОСІБ З ХРОНІЧНОЮ
ІШЕМІЄЮ ГОЛОВНОГО МОЗКУ.....208**

Сільськогосподарські науки

Бондарчук Сергій Петрович, Бондарчук Лариса Федорівна
**ОПТИМІЗАЦІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ МЕЛІОРАТИВНИХ
СИСТЕМ В УМОВАХ КОВЕЛЬСЬКОГО РАЙОНУ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....210**

Біологічні науки

Трохимчук Ірина Михайлівна, Котяй Марія Сергіївна
**ФОРМУВАННЯ ОСНОВНИХ РУХОВИХ НАВИЧОК
(ХОДЬБА) У ДОШКІЛЬНЯТ З ООП.....213**

Технічні науки

Alexander Pysarenko
DELAMINATION DETECTION IN COMPOSITE STRUCTURES.....216

*Азізов Талят Нуредінович, Люльченко В'ячеслав Григорович,
Орлова Ольга Михайлівна*
РОЗРАХУНОК КОНСТРУКЦІЙ ЗА ДІЇ ДИНАМІЧНИХ СИЛ.....218

<i>Приходько Віра Володимирівна, Уланова Наталія Петрівна</i> ЧИСЕЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРІОДИЧНИХ ОСАДОК ВАЖКИХ ПОКРІВЕЛЬ ВУГІЛЬНИХ ПЛАСТІВ.....	228
<i>Якимечко Ярослав Яремович</i> ДОСЛІДЖЕННЯ РОБОТИ ГІДРОДИНАМІЧНОГО КАВІТАТОРА.....	231
<i>Якимечко Ярослав Яремович</i> ЗБІЛЬШЕННЯ ДЕБІТУ СВЕРДЛОВИН КАПЛЯРНИМ ВВЕДЕННЯМ ХІМІЧНИХ РЕЧОВИН У ПРОДУКТИВНІ ПЛАСТИ.....	235
<i>Якимечко Ярослав Яремович</i> ТЕХНОЛОГІЯ І ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ УДАРНО-ХВИЛЬОВОЇ ДІЇ НА ПРИСВЕРДЛОВИННУ ЗОНУ ПРОДУКТИВНОГО ПЛАСТА.....	241
<i>Якимечко Ярослав Яремович</i> УДОСКОНАЛЕННЯ СПОСОБУ ВИЗНАЧЕННЯ КАПЛЯРНОГО ТИСКУ І ПРОНИКНОСТІ ЗА ДОПОМОГОЮ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДУ.....	243

Список літератури:

1. Кадемія М. Ю. Відкрите Smart-середовище навчання в підготовці педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2018. № 50. С. 279-282.
2. Коношевський Л. Л., Гуревич Р. С. Особливості професійної Smart-технології як засіб підвищення якості освіти. Смарт-освіта: досвід, реалії, перспективи: Монографія, Вінниця. 2019. 220 с.

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСОБИСТІСНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Федюніна Олена Ігорівна

*Мелітопольський державний педагогічний
університет імені Богдана Хмельницького
ORCID: 0009-0000-7975-0733*

Інтернет-адреса публікації на сайті:
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6020/>

Аналіз наукових досліджень свідчить, що в останні роки різні аспекти розвитку професійної етики фахівців, а також професійно-педагогічної етики вихователів, учителів і викладачів, стали важливим об'єктом наукового вивчення.

Основи теорії морального становлення педагогів, зокрема студентської молоді, висвітлені в роботах сучасних українських дослідників, таких як В. Андрущенко [1], Г. Васянович [2], С. Гончаренко [3], І. Зайченко [4], І. Зязюн [5]. Також приділяється увага проблемам формування та виховання етичної культури, моральної саморегуляції та розвитку моральних якостей майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки, що розглядається у працях І. Пальшкової [6] та О. Пономаренка [7].

Етика як філософська наука вивчає мораль, її еволюцію, норми та роль у суспільстві. Це одна з найдавніших теоретичних дисциплін, яка виникла в межах філософії. Термін "етика" був уведений Арістотелем для позначення філософського вчення про моральність.

Етика як філософська наука досліджує мораль, визначаючи її місце у системі суспільних відносин. Її основною метою традиційно вважалося створення ідеальної моделі взаємодії між людьми. Мораль є формою суспільної свідомості, яка включає систему поглядів, уявлень, норм і оцінок, що регулюють поведінку індивідів. Вона базується на силі переконань, суспільній думці, традиціях і авторитетах. Етика також охоплює систему моральних норм, які регулюють поведінку людей у межах певної соціальної або професійної групи. Вона аналізує закономірності появи, розвитку і функціонування моралі, її

специфіку, роль у суспільстві, а також систему моральних цінностей і традицій. Крім того, етика визначає критерії моральної свободи та відповідальності особистості, оцінює моральну цінність вчинків.

Професійна етика є однією з основоположних теоретичних складових будь-якої професійної діяльності. Її розглядають як науку про професійну мораль, що включає сукупність ідеалів, цінностей, етичних принципів та норм поведінки, які відображають специфіку професії та регулюють взаємини між людьми, що виникають у процесі їхньої діяльності. Водночас професійна етика охоплює моральну самосвідомість професійної групи, її психологічні та ідеологічні аспекти.

Професійну етику можна розглядати двозначно:

- як різновид загальної моралі, що має специфічні риси, обумовлені типом і видом діяльності, тобто як наукову дисципліну, що вивчає професійну мораль;

- як теорію моральності, яка існує у професійному середовищі.

Основними завданнями професійної етики є:

- систематизація історично накопиченого досвіду, характерного для конкретного виду діяльності;

- узагальнення та вдосконалення цього досвіду відповідно до розвитку професійної сфери;

- вплив на свідомість фахівця для його особистісного та професійного вдосконалення;

- сприяння більш ефективному вирішенню професійних завдань.

Особистісні цінності та професійна етика складають основу і у підготовці вчителів української філології. Вони виступають ключовим чинником виховання особистості учнів, спрямовують розвиток моральних орієнтирів та забезпечують виконання особистості соціальних ролей.

Особистісні цінності складають важливу основу саморегуляції та професійного самоудосконалення. В контексті підготовки вчителів української філології ці цінності визначають спосіб взаємодії з учнями, стиль педагогічної діяльності та моральні орієнтири. Вони мають вплив на становлення персональної етики та формування професійної свідомості, яка необхідна для ефективного виконання освітніх завдань.

Ключовими особистісними цінностями є чесність, толерантність, емпатія, відповідальність та справедливість. Саме ці якості сприяють створенню атмосфери довіри та взаємоповаги у навчальному середовищі, що є важливим чинником формування у школярів позитивних моральних орієнтацій.

Професійна етика є нормативною базою, яка регулює поведінку педагога в освітньому процесі. Вона охоплює принципи, норми та цінності, що визначають моральні аспекти діяльності вчителя. У підготовці майбутніх педагогів важливо формувати етичну культуру, яка дозволяє їм діяти відповідально та справедливо, враховуючи інтереси кожного учня.

Головними складовими професійної етики є:

- дотримання моральних норм у взаємодії з учнями, колегами та батьками;

- забезпечення рівних умов для навчання кожного учня;

- дотримання педагогічного такту та конфіденційності.

Етична поведінка педагога сприяє формуванню позитивного іміджу професії вчителя, що є важливим для підвищення її престижу у суспільстві.

Особистісні цінності та професійна етика тісно взаємопов'язані. Цінності педагога є основою для формування його етичних принципів, які визначають особливості поведінки та взаємодії з учасниками освітнього процесу. Наприклад, цінність толерантності знаходить своє відображення у принципі рівності, що є основоположним у професійній етиці вчителя.

Педагог, який дотримується професійної етики, є зразком для наслідування, сприяє розвитку моральних якостей учнів та формує в них соціально значущі цінності. Водночас, особистісні цінності вчителя сприяють його професійному зростанню, підвищенню рівня педагогічної майстерності та розвитку інноваційного підходу до навчання.

У процесі підготовки майбутніх вчителів української філології необхідно застосовувати інтегрований підхід до формування особистісних цінностей та професійної етики. До основних методів належать:

- проведення тренінгів і семінарів з етичної культури;
- моделювання педагогічних ситуацій для аналізу моральних дилем;
- ознайомлення з прикладами етичної поведінки видатних педагогів;
- створення умов для самоаналізу та рефлексії щодо власних цінностей.

Інтеграція цих аспектів у навчальний процес сприяє не лише формуванню висококваліфікованих фахівців, а й особистостей із високим рівнем моральної культури, які здатні позитивно впливати на розвиток українського суспільства.

Взаємозв'язок особистісних цінностей та професійної етики є ключовим фактором у підготовці вчителів української філології. Формування цих складових сприяє розвитку моральної культури майбутніх педагогів, їх професійної компетентності та здатності ефективно виконувати соціальні ролі. Інтеграція особистісних і етичних аспектів у педагогічну підготовку дозволяє створити основу для гармонійного розвитку як учнів, так і самого педагога.

Список літератури:

1. Андрущенко В. Філософія освіти ХХІ століття: у пошуках перспективи // Філософія освіти. 2006. № 1 (3). С. 6-12.
2. Васянович Г. П. Педагогічна етика : навч.-метод. посіб. Львів : Норма, 2005. 344 с.
3. Гончаренко С. У. Зміст загальної освіти і її гуманітаризація // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи : [монографія] / за ред. І. Зязюна. Київ : ВІПОЛ, 2000. С. 81-107.
4. Зайченко І. В., Каленський А. А., Мельничук Т. Ф. Етика викладача вищої школи : навч. посіб. / за ред. проф. І. В. Зайченка. Київ : Компринт, 2013. 320 с.
5. Зязюн І. А. Педагогіка добра: ідеали і реалії : наук.-метод. посіб. Київ : МАУП, 2000. 312 с.
6. Пальшкова І. О. Формування професійно-педагогічної культури майбутнього вчителя початкової школи: практико-орієнтований підхід : дис. ... д-ра пед.

наук : 13.00.04 / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. Одеса, 2009. 475 с.

7. Пономаренко О. В. Формування професійно-етичної культури соціального педагога : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2001. 169 с.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ДІАГНОСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ

Чувасов Михайло Олегович

доктор філософії, докторант Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна
ORCID: 0000-0002-2024-9095

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6043/>

Основна мета підготовки до діагностичної діяльності – це створення таких умов, які дозволяли б отримувати об'єктивну картину про стан професійної підготовки, продуктивності її впливу на професійне становлення майбутніх педагогів, саморозвитку, самореалізації, та самоствердження їх у сфері діагностичної діяльності. Особливість підготовки майбутніх педагогів до діагностичної діяльності в системі освітнього процесу полягає в тому, що на основі самопізнання активної участі в діагностичних процедурах й операціях за умов проведення постійного збору діагностичної інформації, об'єктивного аналізу й оцінки її, опису діагнозу стану продуктивності професійної підготовки й професійного становлення студентів у сфері діагностичної діяльності. Використання в освітньому процесі аналізу, моніторингу й оцінки зібраних діагностичних даних про власні досягнення та рівні сформованості готовності майбутніх педагогів до діагностичної діяльності стимулює в них розуміння значущості педагогічної діагностики та самодіагностики в професійному їх становленні, установку на самоаналіз власних дій у процесі діагностування, відстеження змін у професійному зростанні в обраній сфері діяльності, що забезпечує збагачення досвіду діагностичної діяльності, розуміння її значущості у підвищенні продуктивності професійної підготовки, її раціональної організації та ефективного використання діагностичного інструментарію в зборі необхідної інформації для проєктування шляхів удосконалення педагогічного професіоналізму майбутніх педагогів, зокрема у сфері діагностичної діяльності.

У зв'язку з цим зростає увага дослідників до проблем технологізації освітнього процесу й діагностування як важливої його частини, що сприяє створенню сприятливого освітнього середовища і позитивного емоційно-психологічного комфорту, активізації позиції майбутніх педагогів в діагностичній діяльності.

Наукове видання

«Світ наукових досліджень. Випуск 37»

Рік заснування – 2011

Видання виходить 11 разів на рік

Відповідальний за випуск *У.О. Русенко*
Комп'ютерне верстання *О.В. Ковальський*

Підписано до друку 31.01.2025
Формат 60х84/16. Папір офсетний. Друк на дублікаторі.
Умов.-друк. арк. 4,5. Обл.-вид. Арк 4,95.
Тираж 50 прим.

Громадська організація «Наукова спільнота»
46027, Україна, м. Тернопіль, вул. Загребельна, 23
Ідентифікаційний код 41522543
тел. 0979074970
E-mail: rusenkos@ukr.net

Віддруковано ФО-П Шпак В.Б.
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів
видавничої продукції серія ДК№7599 від 10.02.2022р.
Свідоцтво про державну реєстрацію № 073743
СПП № 465644
Тел. 097 299 38 99
E-mail: tooums@ukr.net