

Департамент освіти і науки
Донецької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Покровський педагогічний фаховий коледж»



ОСВІТА В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

МАТЕРІАЛИ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ,
ПРИУРОЧЕНОЇ 95-РІЧЧЮ ВІД ДНЯ ЗАСНУВАННЯ КОЛЕДЖУ

7 ТРАВНЯ 2025 РІК

Департамент освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації
Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Комунальний заклад «Покровський педагогічний фаховий коледж»
Український державний університет науки і технологій (м.Дніпро)
Бердянський державний педагогічний університет
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Комунальний заклад «Бахмутський педагогічний фаховий коледж»
Краматорський фаховий коледж технологій та дизайну
Селидівський політехнічний фаховий коледж
ВСП КФК промисловості, інформаційних технологій та бізнесу ДДМА
Відокремлений структурний підрозділ «Костянтинівський індустріальний фаховий коледж
ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»
Дніпровська гімназія №83 Дніпровської міської ради
Билбасівський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів
Слов'янської міської ради Донецької області
Черкаська загальноосвітня школа I-III ступенів №15 м. Черкаси

ОСВІТА В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

**Матеріали науково-практичної конференції,
приуроченої до 95-річчя від дня заснування
Комунального закладу
«Покровський педагогічний фаховий коледж»**

7 травня 2025 рік

м. Дніпро – Покровськ, 2025

УДК 37(062.552+063)
О-72

*Рекомендовано до друку та оприлюднення в мережі Інтернет педагогічною радою
Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж»
(Протокол №5 від 08.04.2025 року).*

Рецензенти:

Світлана САЯПІНА, докторка педагогічних наук, професорка, декан факультету гуманітарної, філологічної та економічної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Анжеліка ЛЕСИК, кандидатка педагогічних наук, доцент, декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

УДК 37(062.552+063)
О-72

Освіта в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць.
Матеріали наук.-практ. конф., м. Дніпро-Покровськ, 7 травня 2025 року. / Упорядн.: О.Олійник, Н.Нємцева, Н.Мацокіна, Л.Кривенко, Н.Гусак, С.Пістряк. Дніпро – Покровськ, 2025.
170 с.

Збірник матеріалів науково-практичної конференції, приуроченої до 95-ої річниці від дня заснування коледжу, містить наукові статті, тези доповідей та практичні напрацювання учасників, присвячені актуальним питанням модернізації освіти в умовах сучасних викликів. Основна увага зосереджена на реалізації концепції Нової української школи, підготовці майбутніх педагогів до роботи в інклюзивному середовищі, патріотичному вихованні молоді, впровадженні діяльнісного підходу та удосконаленні ресурсного забезпечення освіти на засадах компетентнісного підходу.

Збірник буде корисним для науковців, викладачів закладів фахової передвищої та вищої освіти, педагогічних працівників, здобувачів освіти та всіх, хто зацікавлений у розвитку сучасної української освіти.

Матеріали подаються мовою оригіналу.

За достовірність фактів, статистичних та інших даних, точність формулювань і висновків несуть відповідальність автори матеріалів.

© Комунальний заклад
«Покровський педагогічний фаховий коледж», 2025
© Автори статей, 2025

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ТРАНСФОРМАЦІЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ ПІДХОДІВ

БУТ Анастасія, НЕСТЕРЕНКО Марина <i>Креативне програмування в середовищі SCRATCH: нестандартні проєкти для розвитку алгоритмічного мислення здобувачів початкової освіти</i>	11
ВЛАСЮК Катерина <i>Сімейне спілкування як середовище формування соціально-психологічних компетенцій підлітка</i>	14
ДЕГТЯРЬОВА Любов <i>Використання онлайн-ресурсів для підвищення якості математичної освіти в новій українській школі</i>	16
ЖМУРЕНКО Ольга <i>Формування громадянської ідентичності учнів на уроках математики в початкових класах</i>	18
КАБАНОВА Дар'я <i>Освітні стратегії викладача в умовах релокації та втрати фізичного навчального простору</i>	22
КОНОНЕНКО Марина, МУХІНА Тетяна <i>Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках математики засобами інтерактивного навчання</i>	24
КРИВИЛЬОВА Олена <i>Цілі сталого розвитку в контексті Нової української школи: трансформація і модернізація освітніх підходів</i>	26
ЛОГВІНОВА Альона, НЕСТЕРЕНКО Марина <i>Теоретичні засади формування соціальної компетентності здобувачів початкової освіти</i>	28
НІКОЛЕНКО Марина <i>Роль художнього твору у становленні емоційного інтелекту молодших школярів</i>	30
ОЛІЙНИК Олена <i>Компетентнісний підхід як основа реалізації концепції нової української школи</i>	32
ПІДГОРНОВА Анна, НЕСТЕРЕНКО Марина <i>Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання як чинник розвитку критичного мислення здобувачів початкової освіти на уроках «Я досліджую світ»</i>	34
ПІСТРЯК Світлана <i>Формування позитивної мотивації та активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів початкових класів у контексті НУШ</i>	36
ПОПОВА Ольга, ЛЕСИК Анжеліка <i>Змішане навчання як ефективна модель реалізації Концепції нової української школи</i>	40

СТЕШЕНКО Володимир, СТЕШЕНКО Богдан, ПОЛЯКОВ Макисм <i>Про напрями забезпечення наступності змісту фахової передвищої і вищої освіти майбутнього вчителя технологій у сучасних умовах</i>	42
ТИХНЕНКО Альбіна, КОВАЛЬ Карина <i>Інноваційні підходи до реалізації інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі</i>	44
ТКАЧУК Інна, ФАТЪЯНОВА Тетяна <i>Психолого-педагогічні передумови формування культури навчальної діяльності в початковій школі</i>	46
ФЕДОРЧЕНКО Анастасія, НЕСТЕРЕНКО Марина <i>Особливості навчання інформатики в початковій школі Канади</i>	48
ЦИГАНЮК Руслан <i>Новий українській школі – сучасного компетентного вчителя</i>	50

СЕКЦІЯ 2

ТЕОРЕТИЧНИЙ І ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

ДЕМ'ЯНЧУК Катерина <i>Індивідуалізація освітнього процесу як основа успішної інклюзивної педагогіки</i>	53
КОВАЛЬ Карина <i>Нормативно-правове регулювання інклюзивної освіти у контексті нової української школи</i>	55
СТАРИК Маргарита <i>Практичні аспекти підготовки майбутніх педагогів початкової школи НУШ до роботи в інклюзивному освітньому середовищі</i>	58

СЕКЦІЯ 3

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ У СФЕРІ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ ПРІОРИТЕТІВ СЬОГОДЕННЯ

БУРЛАЧКА Марина <i>Впровадження концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України під час виховної роботи в закладі фахової передвищої освіти</i>	61
ВОЛОШКО Оксана <i>Національно-патріотичне виховання студентів засобами математики у контексті сучасних викликів</i>	64
ЄСЬКОВА Анжела <i>Актуальність національно-патріотичного виховання в умовах сьогоденних викликів</i>	66
ЗАВГОРОДНЯ Наталя <i>Розвиток патріотичних якостей здобувачів передвищої освіти засобами іноземної мови</i>	69
КИЗЬ Наталія <i>Формування патріотичних цінностей у сучасному освітньому просторі</i>	71

КОЖЕВНИКОВА Алла <i>Специфіка національно-патріотичного виховання студентської молоді в контексті пріоритетів сьогодення</i>	73
МАКОГОН Лариса <i>Національно-патріотичне виховання студентів-музикантів в контексті сучасних вимог</i>	75
МАЦОКІНА Наталія <i>Формування національної самоідентичності студентів педагогічного коледжу в контексті євроінтеграції</i>	78

СЕКЦІЯ 4

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ ЯК ЗАСІБ СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

БАЩУК Владислав <i>Ефективна освіта завдяки діяльнісному підходу у трудовому навчанні</i>	82
БУНЧУК Оксана, ТАБЛЕР Тетяна <i>Практико-орієнтований підхід – шлях до підвищення ефективності освітнього процесу</i>	84
ГОНЧАРЕНКО Леся <i>Впровадження практичного спрямування при викладанні дисципліни «комп'ютерна техніка та програмування»</i>	85
ДЖУРАЄВА Яніна <i>Емоційний інтелект у системі підготовки сучасного педагога: основа професійного становлення</i>	88
ЖИГІРЬ Вікторія, ОНИЩЕНКО Сергій <i>Упровадження методу кейсів у професійну підготовку майбутніх бакалаврів професійної освіти</i>	90
КРИВЕНКО Людмила <i>Формування соціальної активності студентів через діяльнісний підхід у викладанні суспільних дисциплін</i>	94
НЕМЦЕВА Наталія <i>Сутність і характеристика професійно-особистісного становлення майбутнього педагога</i>	95
ОСТАНКОВА Лариса, ВОРОБІЙОВА Світлана <i>Проектне та дослідницьке навчання: ефективні способи реалізації діяльнісного підходу на уроках інформатичної галузі НУШ</i>	98
ПОЛІЩУК Катерина <i>Ігрові технології як складова діяльнісного підходу в навчанні молодших школярів</i>	100
САВІНОВА Ірина <i>Формування творчого потенціалу вчителя музичного мистецтва засобами інноваційних технологій навчання</i>	102
СЕРДЮК Ірина <i>Впровадження елементів медіаосвіти як засіб підвищення навчального потенціалу студентів</i>	104

СИПЧУК Єгор <i>Реалізація діяльнісного підходу у формуванні дослідницької компетентності учнів середньої школи з використанням ікт у процесі вивчення фізики</i>	107
СИТНИК Людмила <i>Групові форми навчання при вивченні української мови (за професійним спрямуванням)</i>	110
ФАТЪЯНОВА Тетяна <i>Гейміфікація як засіб формування професійної мотивації студентів педагогічних спеціальностей</i>	112
ФЕДОРОВА Ірина <i>Розвиток критичного мислення студентів засобами проєктної технології на заняттях з англійської мови</i>	114
ЧЕРЕПАШЕНКО Юлія, ЩЕРБАКОВА Надія <i>Ігрова діяльність та командоутворення як умови соціального розвитку учнів початкової школи</i>	117
ШЕВЧЕНКО Алла <i>Діяльнісний підхід до формування мистецької компетентності майбутнього вчителя молодших класів</i>	119
ЩЕРБАКОВА Надія <i>Підготовка майбутніх учителів до організації навчального діалогу</i>	121

СЕКЦІЯ 5

ТЕХНОЛОГІЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ

БОГУСЛАВЕЦЬ Маргарита <i>Аудіовізуальні засоби як інструмент формування медіаосвітньої грамотності на заняттях з часткових методик</i>	124
ГАРАНЬ Наталія <i>Освітні медіа технології у професійній підготовці майбутніх педагогічних працівників (за результатами наукових робіт іноземних здобувачів)</i>	126
ГОНЧАРОВА Наталя <i>Цифрова компетентність викладачів як ресурс якості освіти в неформальній освіті</i>	129
ГРИШКО Світлана <i>Formation of environmental culture of future geography teachers in the course «physical geography of continents and oceans»</i>	132
ГУСАК Наталія <i>Розвиток критичного мислення як необхідна умова формування конкурентоспроможного фахівця</i>	134
ДЕГТЯРЬОВ Дмитро <i>Формування ключових компетентностей учнів при використанні методу проєктів</i>	136
ДЗЮБА Світлана <i>Роль педагога в процесі індивідуалізації освіти засобами тьюторингу</i>	139
КУЗНЕЦОВ Олександр <i>Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх соціалістів для роботи з літніми людьми</i>	142

КУРИЛО Ольга <i>Цифрові інструменти в освіті: Canva як приклад ефективної інтеграції</i>	145
ЛЕВАДА Ольга, НЕПША Олександр <i>Використання гіс-технологій під час навчальної практики з топографії студентів-географів</i>	146
МАКСЄВА Ірина <i>Географічна освіта в коледжі: від традицій до інновацій з використанням кейс-технологій</i>	148
НЕПША Олександр <i>Personality-oriented approach in the training of future geography teachers through the use of digital educational resources and project activities</i>	152
ОНИЩЕНКО Сергій, КЕТКОВ Роман <i>Інформаційне забезпечення для формування економічної компетентності майбутніх бакалаврів професійної освіти</i>	153
ПЕРЕГУДОВА Валентина <i>Персоналізований підхід в процесі підготовки вчителів технологій</i>	156
ПРОЦЕНКО Андрій, СУХАНОВА Ганна <i>Оздоровчі технології фізичної рекреації студентів спеціальної медичної групи</i>	158
СВЯТЧЕНКО Вікторія <i>Інтеграція компетентнісно-орієнтованого підходу в підготовку молодшого фахового бакалавра в процесі вивчення загальноосвітніх дисциплін</i>	160
СИПЧЕНКО Ольга <i>Досвід формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти засобами онлайн-інструментів</i>	162
ТЕРМЕНЖИ Олександр <i>Особливості впровадження штучного інтелекту у сучасному освітньому процесі (на прикладі підготовки майбутнього учителя математики)</i>	165
ТОПОЛЬНИК Яна <i>Інноваційні технології як чинник розвитку гнучких професійних компетенцій майбутніх педагогів</i>	168

відповідальність. Також широко практикуються волонтерські ініціативи, спрямовані на допомогу захисникам та громадам.

У новітніх умовах важливо використовувати цифрові інструменти для формування патріотичних орієнтирів. Віртуальні екскурсії, мультимедійні платформи, проекти на історичну тематику – усе це сприяє емоційному залученню студентів. Через такі засоби формуються переконання, які не піддаються зовнішньому впливу [5, с.11].

З огляду на інформаційну агресію, актуальним завданням залишається розвиток інформаційної грамотності. Вміння критично аналізувати медіа, розпізнавати маніпуляції та зберігати об'єктивність є важливими навичками сучасного громадянина. Освітній процес повинен охоплювати основи медіаосвіти, аналіз джерел інформації та формування цифрової безпеки. Практика аналітичних оглядів новин, створення медіапроектів та робота з фактчекінгом допомагають студентам усвідомлювати власну відповідальність у цифровому просторі [4, с.15].

Таким чином, національно-патріотичне виховання є не лише напрямом педагогічної діяльності, а й чинником стійкого розвитку держави. Молодь, яка відчуває єдність із національною традицією, здатна стати рушієм позитивних змін. Сучасна освіта має не лише передавати знання, а й формувати свідомість майбутніх захисників, новаторів і лідерів.

Список використаних джерел та літератури

1. Концепція національного виховання студентської молоді. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr2_4290-09
2. Концепція національно-патріотичного виховання «Громадянин України III тисячоліття». – Режим доступу: https://don.kyivcity.gov.ua/done_img/f/patriotviih.pdf
3. Концепція Нової української школи. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
4. Лашук Н. М. Інформаційно-комунікативна компетентність майбутніх фахівців як складова професійної компетентності. Вісник ЧНПУ. 2016. Вип. 135. С. 96-99.
5. Стельмашов А. Засоби масової інформації: засоби маніпулювання інформацією // Детектор медіа. 2011. – Режим доступу: <https://ms.detector.media/manipulyatsii/post/10579/2011-01-15-zmi-zasoby-manipulyuvannya-informatsiieyu>
6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» № 2834-IX від 13.12.2022 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/t222834>

Алла КОЖЕВНИКОВА,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та педагогіки мистецтва

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

СПЕЦИФІКА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ ПРІОРИТЕТІВ СЬОГОДЕННЯ

Сучасні суспільно-політичні реалії України зумовлюють зростання ролі національно-патріотичного виховання як одного з ключових напрямів формування громадянської свідомості молоді. В умовах війни, інформаційного протистояння та викликів глобалізації особливої ваги набуває потреба в утвердженні національних цінностей, почуття громадянської відповідальності, поваги до історії, культури, традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання студентів сьогодні передбачає не лише національно-патріотичного направлення заходи, а й комплексний педагогічний вплив, що охоплює освітній процес, проєктну діяльність, волонтерський рух, військово-патріотичну підготовку, участь у громадських ініціативах. Важливою є орієнтація на активну громадянську позицію, критичне мислення, готовність до захисту національних інтересів і розбудови демократичного суспільства.

Мета статті розкрити специфіку національно-патріотичного виховання студентської молоді в контексті пріоритетів сьогодення.

Специфіка цього процесу полягає у поєднанні традиційних форм виховання з новими підходами, що відповідають духу часу: цифровізація, неформальна освіта, міждисциплінарні підходи, залучення молоді до реальних суспільних змін. Такий підхід формує не лише патріотично свідомого, але й активного, відповідального громадянина, здатного до конструктивної взаємодії в умовах сучасної України.

Ми погоджуємося з Н. Бондаренко та С. Косянчук, що національно-патріотичне виховання передбачає самоусвідомлення й самоідентифікацію українців; становлення пропозитивного світосприймання; світогляду, що ґрунтується на високих ідеалах служіння українському народові, формування патріота з глибоким розумінням громадянського обов'язку, готовності стати на захист материзни, здійснити героїчний подвиг задля збереження людського життя й процвітання Української держави; розвиток потреби у знанні правдивої історії України, бойових традицій, героїчних сторінок українського народу, його Збройних Сил в історичному минулому і в реальному часі; прагнення опанувати спеціальні військові та військово-технічні знання й готовність служити у Збройних Силах України; мотивацію щодо фізичного самовдосконалення [1, с. 10].

Саме тому, ми з професоркою М. Воровкою пропонуємо на семінарських і практичних заняттях з освітнього компонента «Педагогіка з навчальною практикою» для здобувачів I рівня вищої освіти, метою яких є підвищення ролі активної практики здобувачів вищої освіти для ефективного формування у них навичок педагогічної майстерності та розвитку національно-патріотичного виховання, використовувати різні методи: кейс-метод, дискусії, методи портфоліо викладача, педагогічні ситуативні задачі, діалогова форма занять, педагогічні тренінги, ділові і рольові ігри). Саме тому в низці статей, присвячених проблемі організації та проведення ділових ігор, рольових ми звертаємо увагу організаторів і організаторок гри на важливість попередньої підготовки. Окрім того, у своїх дослідженнях ми вказуємо на різницю між рольовими, дидактичними та діловими іграми на функціональному рівні [2, 5, 8]; інтерактивні технології навчання, наприклад: «Національно-патріотичний компас», «Календар національно-патріотичної взаємодії», «Відкриваємо Україну разом», «Творча Україна», «Національно-патріотична мозаїка», «Абетка національних традицій України», «Палітра національно-патріотичної виховної творчості» та ін.); виконання творчих індивідуальних та колективних завдань (есе, творів, рефератів, доповідей, проєктів та ін.); засоби (Інтернет, YouTube та ін.) [5, с. 213].

Доцільно відмітити, що національно-патріотичне виховання студентської молоді в умовах сучасних викликів набуває особливої актуальності, адже формування громадянина з активною життєвою позицією, глибоким усвідомленням національної ідентичності та готовністю до захисту суверенітету й демократичних цінностей є стратегічним пріоритетом державної освітньої політики. Специфіка цього процесу полягає у поєднанні традиційних підходів з інноваційними колективними технологіями виховання, міждисциплінарним підходом, залученням молоді до волонтерської, просвітницької, культурної та оборонної діяльності.

У контексті війни та післявоєнного відновлення національно-патріотичне виховання має базуватися на реальних подіях, прикладах героїзму захисників та захисниць України, історичній правді та пошані до українських захисників. Воно повинно бути інтегрованим у всі складові освітнього процесу та позааудиторну діяльність, передбачати формування соціальної відповідальності, критичного мислення, здатності до самоідентифікації та активної участі у суспільному житті України.

Таким чином, національно-патріотичне виховання сьогодні – це не лише складова освітнього процесу закладу вищої освіти, а й потужний чинник консолідації суспільства, що забезпечує стійкість, самобутність та майбутнє української держави.

Список джерел та літератури

1. Бондаренко Н. В., Косянчук С. В. Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів: методичні рекомендації [для вчителів, методистів, авторів програм і підручників, науковців, викладачів, студентів закладів професійної й вищої освіти, управлінців, політиків]. Київ: Фенікс, 2022. 64 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732103/1/BNV%20KSV%202022rek.pdf>
2. Воровка М. Ділова гра як технологія активного навчання. Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки. 2004. Вип. 31. С. 277-281.
3. Ковальчук В. А. Творче освітньо-виховне середовище навчального закладу – важлива умова розвитку та самовдосконалення особистості. Креативна педагогіка. 2017. Вип. 12. С. 57-62.
4. Кожевникова А.В. Специфіка сучасного педагогічного процесу як складної самоорганізованої системи. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2014. Вип. 9. С. 46-53. 11.
5. Кожевникова А.В., Воровка М.І. Педагогічні умови національно-патріотичного виховання майбутніх викладачів у процесі професійної підготовки. «Інноваційна педагогіка». Випуск. 66. 2023. С. 210-214. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/66.44>
6. Концепція національно-патріотичного виховання молоді: наказ М-ва освіти і науки України від 16.06.15 р. № 641. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/47154/
7. Національно-патріотичне виховання студентів в освітньо-виховному середовищі університету засобами музичного мистецтва: монографія / О.І. Стрихар, Л.С. Аристова, С.В. Бедакова, Л.Л. Васильєва та інші. Миколаїв: РАЛ-поліграфія, 2020. Ч. 2. 227 с.
8. Kozhevnikova A., Kuznetsova Ya., Gorgola A. The influence of the game in the formation of the national and patriotic personality upbringing of modern youth. Humanity and Science. Abstracts of the 46 th International scientific and practical conference. Chicago, 2023. P. 43-48.

Лариса МАКОГОН,

викладач фортепіано

Комунальний заклад «Бахмутський педагогічний фаховий коледж»

bpk.makogon@gmail.com

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ-МУЗИКАНТІВ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИМОГ

Умови війни в Україні диктують нові підходи щодо організації освітнього процесу та виховання молодого покоління. Надзвичайної уваги потребує розвиток національно-патріотичного виховання дітей та студентської молоді. У сучасній педагогічній освіті актуалізується потреба віддати пріоритети вихованню високої патріотичної свідомості, відповідальної громадянської позиції, готовності захищати національні інтереси, незалежність та територіальну цілісність України. Виховання патріотизму та національної свідомості дуже важливе в умовах російської збройної агресії, воно сприяє зміцненню єдності