

# WayScience



1st International Scientific and  
Practical Internet Conference

«Ways of science development  
in modern crisis conditions»



I Міжнародна науково-практична  
інтернет-конференція

**«Шляхи розвитку науки  
в сучасних кризових умовах»**

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

**Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – 611 с.**

(Ways of science development in modern crisis conditions: abstracts of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, May 28-29, 2020. – Dnipro, 2020. – P.2. – 611 p.)

I міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах» присвячена теоретичним та прикладним дослідженням, розробці пропозицій розвитку науки в середовищі загроз та нових викликів.

Тематика конференції охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- філологічні науки;
- технічні науки;
- медичні науки;
- хімічні науки;
- біологічні науки;
- фізико-математичні науки;
- інші професійні науки.

## ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ АБСТРАКТНИХ ІМЕННИКІВ У ТВОРАХ В. ШКЛЯРА

Павлова М.І.

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького,  
студентка

Для сучасної української художньої мови характерним є використання слів різних тематичних груп зі стилістичною метою. Абстрактні іменники як частина лексичної системи становлять невід'ємну складову словника мови письменників, у тому числі В. Шкляра, одного із найвідоміших прозаїків нашого часу, автора відомих бестселерів, володаря численних відзнак, премій, гран-прі та інших нагород. Його майстерність у володінні словом привертає увагу багатьох сучасних дослідників. Метою нашої розвідки став стилістичний аналіз абстрактної лексики, що функціонує у творах зазначеного письменника.

Найменування узагальнених, абстрактних понять становлять предмет дослідження таких мовознавців, як Н. Медведовська, З. Піскозуб, Л. Полюга, Т. Сіроштан, Н. Тома. Учені зазначають, що абстрактні іменники «є номенами на позначення нематеріальних об'єктів (понять, ідей), необхідних для забезпечення інтелектуально-духовного життя людини» [1, с. 66]. Їхня велика кількість засвідчує високий рівень розвитку людського мислення. Проза В. Шкляра вважається інтелектуальною, тому абстрактна лексика закономірно становить значну частину словникового складу його творів.

Іменники з аналізованим значенням, за нашими спостереженнями, утворюють кілька тематичних груп: найменування дій (*старання, попередження*), назви узагальнених ознак (*сірість, молодість, чуднота, смаглявість*), рис характеру й особливостей поведінки людини (*спокійність, байдужість, поспішливість*), назви почуттів (*пиха, гордість, досада, лютя*), фізичного стану істоти (*дрімота, легкість*), найменування результатів мовленнєвої та мисленнєвої діяльності людини (*рада, міркування, вістка, вигадка*), релігійних понять (*молитва, гріх*), назви свят і обрядів (*масниця, водохрещя, похорон*) тощо.

Абстрактні іменники на позначення стану навколишнього середовища часто вживаються метафорично: *Разом з важким осіннім туманом стояла така потайна напружена тиша...* [6, с. 8]; *Але зараз і торговиця, й кузня, й гончарня, і шинок дихали пусткою, і ця порожнеча моторошно важніла від густого туману, що сунув сюди з чотирьох річок* [6, с. 17].

Метафора, побудована на основі назв узагальнених ознак, також трапляється доволі часто в аналізованих творах, наприклад: – *Навіщо вам кошовий? – перепитав донець, збираючи думки, розпорошені такою чуднотою* [6, с. 10].

Нерідко у творах В. Шкляра спостерігаються персоніфіковані образи на основі абстрактної лексики: *Знов підкралася зневіра* [3, с. 112]; *Остерігалися підісланих провокаторів, боялися зрад, які обступали нас дедалі щільніше* [3, с. 115]; *коли-небудь я змогла б з ним побратися, тільки б позбутися отих напастей, що опосіли мене останнім часом* [5, с. 126].

В окремих випадках абстрактні найменування репрезентують термінологію різних галузей життя, наприклад: *йому, як судді, годиться першому покласти свій рішенець* [6, с. 16], де *рішенець* – вирок суду, постанова, рішення якої-небудь організації, зборів [2, с. 581]; *І все-таки мені далеко було до вищої математики: виявляється, я безнадійно відстав од життя, а в деяких питаннях так і не пішов далі таблички множення* [4, с. 64]. Вживання такої лексики, на наш погляд, дозволяє точніше і яскравіше змалювати події, що відбуваються, обставини, у яких діють герої творів.

Особливого емоційного забарвлення набувають абстрактні іменники, увиразнені за допомогою епітетів, наприклад: *за що й удостоївся його незрадливої дружби* [4, с. 181];

Сліпий **випадок** звів нас ще в ті часи, коли Горя був директором невеличкого київського стадіону [5, с. 60].

Для передачі особливо напружених моментів, збудженого стану героїв, швидкого перебігу подій автор використовує ампліфікації, коли однорідні абстрактні іменники утворюють цілі ряди, та тавтології, наприклад: *Відтоді та ніч для мене не кінчалася, спершу ніч жаху, а потім ніч дикої невідомості, моторошного невідання-незнання, яке також переросло в страх, хай інакший, ліплений з іншого тіста, але, можливо, ще більший за перший* [5, с. 65].

Отже, абстрактна лексика становить значну частину словника творів В. Шкляра. Такі слова вживаються у прямому значенні і називають різні реалії нашого життя. Нерідко спостерігається вживання абстрактів зі стилістичною метою. Найбільш поширеними в аналізованих романах виявилися метафоричні й персоніфіковані образи, побудовані на основі абстрактної лексики.

#### **Список літератури:**

1. Сіроштан Т. В. Лексико-словотвірні типи назв узагальнених ознак у праслов'янській мові. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія.* № 1 (26). С. 66–68.
2. Словник української мови : в 11 т. Т. 8, 1977.
3. Шкляр В. Залишенець. Чорний ворон. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2009. 384 с.
4. Шкляр В. Ключ : роман. Харків : Фоліо, 2008. 218 с.
5. Шкляр В. Кров кажана : роман. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 272 с.
6. Шкляр В. Характерник : роман. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 304 с.

*Тематика: Психологічні науки*

## **ПРОЯВИ ТРУДОГОЛІЗМУ У ШКОЛЯРІВ ВИПУСКНИХ КЛАСІВ**

**Павловська Валентина**  
(Острог, Україна)

*Анотація: У статті проаналізовано теоретичні аспекти трудовогоголізму. Основні прояви трудовогоголізму в школярів випускних класів.*

*Ключові слова: трудовогоголізм, адикція.*

*Summary: The article analyzes the theoretical aspects of workaholism. The main manifestations of workaholism in graduating students.*

*Key words: workaholism, addiction.*

Безумовна відданість людей роботі вітається майже в половині (49%) українських компаній. На думку їх керівників, такі працівники мають бути патріотами компанії та ходити на роботу „як на свято” [3]. Хіба не така ж ситуація і в українських школах? Діти повинні ходити до школи з «величезним ентузіазмом» та «безмежною жагою до знань». Категорія школярів-випускників взагалі повинна думати «лише про навчання, готуватися до ЗНО та любити свою школу всім серцем». Більшість учителів не задумуються над тим, що школяр-випускник – це не лише абітурієнт, а й підліток, який запальний та емоційний, який потребує спілкування, підтримки та прийняття. Також важливою складовою цієї великої системи є батьки, які часто заставляють дитину вчитися, самі ж того не зауважуючи, формують у своєї дитини таку залежність, як трудовогоголізм.

Завдання роботи: виявити причини та наслідки трудовогоголізму у школярів випускних класів.

<b>Орищенко М.М. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ</b>	156
<b>Осередчук М.Р. ІГРОВІ СИТУАЦІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ</b>	159
<b>Павлишин Л.В. РОЗВИТОК СЛАВІСТИКИ У ПІДКАРПАТСЬКІЙ РУСІ (1920-1930-і рр.)</b>	161
<b>Pavlichenko V.O. GIS ANALYSIS OF THE SPREAD WATER POLLUTION DUE TO ACCIDENTS AT ENERGY FACILITIES</b>	163
<b>Павлов Д.В. СОЦІАЛЬНА МЕРЕЖА ДЛЯ ОБМІНУ МЕДІА-МАТЕРІАЛАМИ</b>	164
<b>Павлова М.І. ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ АБСТРАКТНИХ ІМЕННИКІВ У ТВОРАХ В. ШКЛЯРА</b>	166
<b>Павловська В. ПРОЯВИ ТРУДОГОЛІЗМУ У ШКОЛЯРІВ ВИПУСКНИХ КЛАСІВ</b>	167
<b>Пазюк Л.Т. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО СТРЕСУ СТУДЕНТІВ</b>	169
<b>Панчева Д.С. АСПЕКТИ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ВІРТУАЛЬНИМИ КОМАНДАМИ</b>	171
<b>Парфентьєва І.П. ВИХОВАННЯ ГУМАНІЗМУ ЯК СКЛАДОВОЇ ОСОБИСТІСНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</b>	173
<b>Пасєка О.В. ПАМ'ЯТКИ ВІЗАНТІЙСЬКОГО МИСТЕЦТВА В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ МУЗЕЙНИХ ПРАКТИК І ТУРИЗМУ</b>	174
<b>Пасічник Ю.В. ЮРИДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ФІНАНСОВОЇ ПІДТРИМКИ ВІТЧИЗНЯНИХ АГРОВИРОБНИКІВ</b>	178
<b>Пашук О.С., Стахова О.О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ</b>	181
<b>Пенєз О.В., Караченцева О.М. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ</b>	183
<b>Петренко Л.Г. ПРО ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДЕННЯ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ В ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ В СУЧАСНИХ КРИЗОВИХ УМОВАХ</b>	184
<b>Петренко О.П., Дорож К.І. ТЕНДЕНЦІЇ ЗМІНИ РІВНЯ ІНФЛЯЦІЇ В УКРАЇНІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇЇ ЗНИЖЕННЯ</b>	185
<b>Петрова М.Ю. ІНФЛЯЦІЯ: ПРИЧИНИ ТА ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ</b>	188
<b>Пикалюк В.С., Шевчук Т.Я., Романюк А.П., Усова О.В., Шевчук А.Б. ОСОБЛИВОСТІ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ГЕМОДИНАМІКИ ПІДЛІТКІВ ЗАЛЕЖНО ВІД СПОРТИВНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ</b>	190
<b>Пирматова О.С. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕКОТОРЫХ РИСОВОДЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ</b>	192
<b>Пирогов В.Л. ПИСЬМЕННОСТЬ КАК ФАКТОР ЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ: ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ И ЛИНГВО-КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТЫ</b>	194
<b>Писковацкий П.М., Мартынов Г.И. ВОЗМОЖНОСТИ РИНОЦИТОЛОГИИ В ДИАГНОСТИКЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ И НЕАЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</b>	197
<b>Піддубний В.О., Абрамович А.О. ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ВИХРОСТРУМОВИХ ЛОКАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ПОШУКУ КОЛЬОРОВИХ МЕТАЛІВ СЕРЕД ГІРСЬКОЇ ПОРОДИ</b>	199
<b>Піддубний В.О., Абрамович А.О. ПІДВИЩЕННЯ ЙМОВІРНОСТІ ІДЕНТИФІКАЦІЇ МЕТАЛУ ВИХРОСТРУМОВОЮ РАДІОТЕХНІЧНОЮ СИСТЕМОЮ</b>	202
<b>Побіженко І.О. ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE В НАЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В ХНУРЕ</b>	205