

ОСОБЕННОСТИ СОЧЕТАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Алидинова Э.

студентка второго курса специальности

«менеджмент»

научный руководитель Петренко В.

Мелитопольский государственный педагогический университет имени Богдана Хмельницкого

Одним из самых сложных аспектов жизни студента является совмещение работы и учебы. Четыре-пять лет, которые студент тратит на обучение в вузе, – срок немалый. За это время лет талантливый работник компании может пройти путь от референта до исполнительного директора. В распоряжении студентов также есть возможности, используя которые они могут начать свой профессиональный рост прямо на студенческой скамье. Молодые люди, которыми и являются большинство студентов, испытывают потребности в зарплате для удовлетворения своих потребностей и интересов.

Быть прилежным учеником и хорошим работником очень сложно, поскольку и та и другая деятельность требует максимизации затрат времени. Так же сложно найти работу, которая бы хорошо оплачивалась и не отрывала студента от учебного процесса. Анализ предложений работодателей, которые ориентируют свои предложения заведомо на студенческую аудиторию, дает возможности выделить направления практической занятости, в которых может себя попробовать студент. Например, студентам с первого по третий курс, в своем большинстве придется довольствоваться распространением рекламных листовок, объявлений,

газет. Оплата за такой труд в среднем колеблется от 50 копеек до 1,5 гривен за каждую врученную листовку. Работать придется где-то один день в неделю. Такой способ заработать денег без ущерба посещению учебных занятий практикуют некоторые студенты, другие же считают, что такая работа отнимает очень много сил и времени. В летнее время года таким видом подработки, конечно, можно заняться, но с наступлением холодов она может, помимо денежных средств, принести и проблемы здоровью. За разбрасывание газет по почтовым ящикам обычно назначается фиксированная заработная плата. И она составляет несколько тысяч гривен в месяц, но придется работать в среднем три, а то пять дней в неделю. Таким образом, возможности у студентов, особенно обучающихся на начальных курсах, поиска дополнительного заработка довольно не просты.

Следующим вариантом подкрепить материальное положение у студента есть реализация его творческого потенциала, накопленного, например, в виде хобби. Если студент хорошо знает какое-либо дело, например: занимается фотографией, видеосъемкой, владеет программами для работы с графикой, хорошо рисует, то он может устроиться в дизайн-студию или фотосалон. Если работа связана с обработкой изображений и т.п., то возможна работа и на дому. Так что у творческих людей открываются новые горизонты.

У студентов, обучающихся на 4-5 курсе, дела с трудоустройством обстоят несколько иначе. Они уже могут работать по той специальности, которую получают по окончании вуза. Заработная плата при такой занятости колеблется от 600 грн. до 2,5 тыс. грн. Однако для многих студентов дневной формы обучения эта возможность, к сожалению, остается недоступной. Прямые и очевидные выгоды этого совмещения

закljučаются не столько в извлечении дохода, сколько в приобретении положительного опыта. Но, как замечают сами студенты, в условиях массовости высшего образования подыскать работу по специальности практически невозможно. А значит, и напрямую на процесс учебы такой опыт не влияет и положительным является лишь отчасти.

Хорошее материальное обеспечение семьи снижает вероятность совмещения учебы и работы студентом. А сам статус семьи очень влияет на фактор занятости молодежи. Рано начинают думать о своем трудоустройстве студенты из неполных семей и семей, где из родителей только один работающий. Замечено, что в семьях, где мать не работает, студент совмещает работу и учебу реже, чем там, где отец не является добытчиком для семьи. У руководителей фирм дети тоже рано начинают работать. И причина рвения в этом случае – порой честолюбивое желание самих студентов. Но что любопытно, судя по зарубежному опыту, те, кто начал работать рано, действительно получают хороший старт для карьеры.

В век перенасыщенный информацией, просто расточительно усваивать материал, которому вы не видите применения в ближайшие год-два. Когда вы читаете, слушаете лекцию, воспринимаете любую информацию, вас должен волновать единственный вопрос: «А как я смогу применить эту информацию на практике»? Поэтому, чтобы быть успешными, необходимо чередовать процесс целенаправленного обучения с наработкой практического опыта, обогатив его полученными знаниями.

Основной плюс от совмещения учёбы и работы состоит в том, что это позволяет студенту обеспечивать себя материально, немаловажно и то, что приобретается

опыт работы, и на работу легче устроиться после вуза. Те, кто отрицательно относится к совмещению учёбы и работы, аргументируют свою позицию тем, что мало времени остаётся на учёбу, отсюда и недостаточный уровень знаний; что учёба – это главное, а работа от неё отвлекает; кроме того, такая нагрузка вредит здоровью, да и «успеют ещё наработаться». Большинство тех, кому приходилось совмещать учёбу с работой, считают, что это пошло на пользу их дальнейшей профессиональной деятельности. Хорошо материально обеспеченные опрошенные чаще средне и плохо обеспеченных указывают на пользу совмещения учёбы и работы для карьеры. Однако мотивы трудиться – не всегда лишь материальные.

Студентов часто привлекают условия для проявления самостоятельности и креативности, возможность профессионального роста и иногда – хорошее социальное обеспечение на потенциальном месте работы. Да и большинство преподавателей лояльно относятся к тому, что их подопечные вынуждены искать работу. А эксперты предполагают, что количество работающих студентов будет только расти.