

ББК 60.5+74+80+87.3+88.3+65+65.4+34.3
УДК 001+101+159.9+37+316+801+330.1+339.1+669
МЗ4

МЗ4 Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 17. Pedagogical sciences». Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019. – 67 с.

Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 17. Pedagogical sciences». Представлені результати роботи 4 педагогічних дисциплін.

Роботи поданою мовою оригіналу. Відповідальність за зміст робіт несуть автори та наукові керівники.

ББК 60.5+74+80+87.3+88.3+65+65.4+34.3
УДК 001+101+159.9+37+316+801+330.1+339.1+669

Наукова ініціатива «Універсум»
84301, а/с 05, м. Краматорськ, Україна
Тел.: +38 063 867 32 93
E-mail: mail@iscience.me
Web: www.iscience.me

© Автори робіт, 2019
© Наукова ініціатива «Універсум», 2019
© ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019

www.iscience.me

Зміст

Amelchenko A. STD. THE PROBLEM OF ACCESSIBILITY OF PRIMARY SCHOOLS	3
Dudka I.H., Nosachenko V.M., Rozsokha A.P. CONTENT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION IN GENERAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS	5
Globa S. A., Eremina I. E. "Formation of the value of mercy in older teens as a social problem of the present"	7
Kozzka D.M. SPECIFICITY OF POETIC TRANSLATION	9
Kravchenko D. G., Moskalova L. Y. The right to choose as a guarantor of freedom: the training work of spiritual and moral education	11
Kuznetsova Nataliya Alekseevna, Master Specialties Preschool Education. Scientific supervisor: candidate of pedagogical sciences, associate professor Fedorova Elena Vasilevna	15
Makogonchuk V. The Use of the critical development thinking technology in English lessons in the educational process of the nursery school	18
Ovechko S.S., Eryamina L.F. PUBLIC ACTIVE SCHOOL - TRADITIONS OR INNOVATIONS	21
Pakulin S.L. FEATURES AND DEVELOPMENT OF COORDINATION ABILITIES AT YOUNG JUDDISTS	24
Pakulina H.S., Pakulin S.L., Foklistova I.S., Pakulina A.A. IMPROVING THE SYSTEM OF EDUCATION THROUGHOUT LIFE	30
Prietychnos V.B., Pakulin S.L., Ananchenko K.V. INDIVIDUALIZATION OF SPORTS TRAINING OF JUDDISTS AT THE STAGE OF EMERGING FROM THE SPORTS OF HIGHEST ACHIEVEMENTS	34
Petukhova X.A., FORMATION OF HEALTHCARE SAVING COMPETENCE OF PUPILS AS AN INNOVATIVE STEP IN THE EDUCATION SYSTEM	42
Rumanova O.B. ON THE WAY TO PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION: CAREER GUIDANCE IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION	46
Salata H. V., Danylova T. V. KPI AND PEDAGOGICAL ACTIVITY OF I.D. PROSKURYAKOV	53
Sheherbyna Irina Tymofiyivna, РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ДІТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ	55
Tahan L.V. IMPORTANCE OF FINGER EXERCISES FOR SPEECH OF PRESCHOOL CHILDREN	59
Triubavina I. M. ANALYSIS OF THE STATE OF DEVELOPMENT OF THE PROBLEM OF FAMILY EDUCATION AND IMPLEMENTATION OF THE RIGHTS OF THE CHILD ON EDUCATION IN A FAMILY IN MODERN SCIENTIFIC-PEDAGOGICAL RESEARCH	61
Varonkina A.D., Eryamina L. E. TRAINING RIGHTS WITH SPIRITUAL-MORAL EDUCATION	65

ability to organize their work, implementing an in-depth approach to studying the cycle of professional-fundamental disciplines will enable future geography teachers to develop and develop healthy lifestyle habits, ecological culture, and rational organization of leisure.

Globa S. A., Eremena L. E., "Formation of the value of mercy in older teens as a social problem of the present"

*Глоба Світлана Анатоліївна
здобувач вищої освіти, І рівня (бакалаврського), спеціальності: "соціальна робота"*

*Корівняк Брюніна Лія Євгенівна, асистент кафедри соціальної роботи,
соціальної педагогіки та дошкільної освіти.*

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. "Актуальність обраної нами теми дослідження обумовлена істотними змінами соціально-політичних і культурних умов життя суспільства та призвели до того, що матеріальні цінності стали переважати над духовними.

У нашій країні склалася ситуація, що ускладнює перехідний стан суспільства, а це обумовлює скрутне становище економіки, освіти та інших сфер життєдіяльності. Як бачимо, на сьогоднішній день, кількість підлітків, які вчинюють правопорушення, характеризується збільшенням (як у кількісному значенні, так і за ступенем тяжкості). У зв'язку зі скрутним становищем основні сили переважної кількості батьків спрямовані на заробляння грошей, натомість, це спричиняє шкоду соціалізації їх дітей, особливо гостро це позначається на підлітках.

Діти та підлітки ще тільки набувають життєві орієнтири, освоюють навколишню дійсність, пізнають самого себе, і це відбувається у взаємодії з дорослими. Дорослі, в свою чергу, нав'язують підліткам вже готові знання про навколишній світ, підлітки їх не приймають, тому що ці знання не придбані ними у практичній діяльності.

Все описане вище підводить суспільство до усвідомлення необхідності звернення до загальнолюдських цінностей, однією з яких є милосердя. Відсутність достатньої кількості соціально-педагогічних розробок з означеної проблеми

привернули нашу увагу, що й обумовило вибір теми: «Формування цінності милосердя у старших підлітків як соціальна проблема сьогодення».

Формування цінності милосердя як суспільна проблема в умовах сьогодення потребує пильної уваги, як з боку науковців так і педагогічних працівників закладів освіти. Питання окресленої теми розглядають у контексті світоглядних змін сучасного суспільства. Проблему формування милосердя досліджували: Т. Андрієва, Т. Бабенко, Н. Вишнівська, Ю. Глінчук, В. Гурін, Л. Кириченко, Л. Лукіянець, Я. Потапенко, О. Скрип, М. Яновська розглядають проблему милосердя у сфері морального виховання учнів як молодшого, так і старшого віку, оскільки ця якість має формуватися від початку розвитку особистості.

Зупинимось більш детально на аналізі поняття милосердя.

За українським педагогічним словником С. Гончаренка, милосердя це – жаліслива й діяльна любов, яка виражається в готовності допомогти тим, що потрапили в біду (людям і всьому живому). Милосердя – один з істотних виразів гуманності. На думку педагога, в понятті милосердя поєдналися духовно-емоційний (переживання чужої біди як своєї) і конкретно-практичний (прагнення до реальної допомоги) аспекти. Без першого аспекту милосердя перетворюється в філантропію, без другого – обмежується сентиментальністю.

Аналізуючи педагогічні джерела духовно-морального спрямування, зазначимо що милосердя за В. Жуковським милосердя – це чеснота завдяки якій людина допомагає іншій не з вигоди, а з внутрішньої душевної потреби.

В контексті даної теми ми звернули увагу на наукові праці Е. Помитіна, де одним з 12 шляхів духовності психолог визначає допомогу потребуючим.

У роздумах вченого простежується чітка лінія про те, що історія нашого суспільного розвитку спрямована на русі до Істини, Добра та Досконалості, що є можливим завдяки людям, які присвятили своє життя примноженню любові і милосердя на землі. Так, наприклад, в описі милосердних вчинків Матері Терези знаходимо таких вислів: «Знаєм ли ми, кому поряд є нами нужна помощь? Есть ли у нас время, чтобы узнать? Есть ли у нас время, чтобы поделиться с другими хотя бы улыбкой?».

Саме ця ідея, на наш погляд, має бути ведучою в освітніх закладах сучасності, адже фундаментом розвиваючих суспільних відносин є осягнення загальнолюдських цінностей.