

International Science Group
ISG-KONF.COM

**PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT OF MODERN
SCIENCE AND PRACTICE**

11
MAY
12 **XVI** SCIENTIFIC AND
PRACTICAL
CONFERENCE
GRAZ, AUSTRIA



DOI 10.46299/ISG.2020.XVI
ISBN 978-1-64871-445-0

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

Abstracts of XVI International Scientific and Practical Conference

**Graz, Austria
11-12 May, 2020**

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The 16 th International scientific and practical conference «PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE» (11-12 May, 2020). Graz, Austria 2020. 418 p.

ISBN - 978-1-64871-445-0

DOI 10.46299/isg.2020.XVI

Published on 
<https://www.bookwire.com/>

Text Copyright © 2020 by the International Science Group(isg-konf.com).

Illustrations © 2020 by the International Science Group.

Cover design: International Science Group(isg-konf.com). ©

Cover art: International Science Group(isg-konf.com). ©

The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors.
When using and borrowing materials reference to the publication is required.

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is:

Abousetta V., Mobile application for testing fine motor skills of children // Prospects for the development of modern science and practice. Abstracts of XVI international scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. Pp. 13-16.

URL: <http://isg-konf.com> .

TABLE OF CONTENTS

1.	Abousetta V. MOBILE APPLICATION FOR TESTING FINE MOTOR SKILLS OF CHILDREN	13
2.	Baieva O., Baiev V. HISTORICAL ASPECTS OF HEALTH INSURANCE DEVELOPMENT IN UKRAINE	17
3.	Bolychev B., Yaremenko D. MATHEMATICAL MODELING OF THE MONITORING PROCESSES OF THE FINANCIAL AND ECONOMIC ACTIVITY	21
4.	Borysova T., Monastyrskyi G. BEHAVIORAL MODEL OF THE CONSUMER OF URBAN PUBLIC TRANSPORT SERVICES	24
5.	Chugunov I., Markuts Y. FISCAL POLICY IN THE CONDITIONS OF INSTITUTIONAL ECONOMIC TRANSFORMATIONS	27
6.	Dumanskyi M. DETECTION OF TEXT AFTER NEURAL NETWORK'S CLASSIFICATION	32
7.	Golub T. MOODLE PLATFORM FOR DISTANCE LEARNING IN UNIVERSITIES	34
8.	Gryshchenko V., Minina V. HEMATOLOGIC INDICATORS FOR TETRACYCLINE-INDUCED HEPATODYSTROPHY	37
9.	Hamada A., Selim M. SEGMENTATION OF THE BLOOD VASCULAR SYSTEM OF THE EYE BY THE FUNDUS PHOTOGRAPHY	40
10.	Hannawi A. MODULE FOR PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT OF THE PATIENT READINESS FOR SURGICAL OPERATIONS	44
11.	Honcharenko T., Mihaylenko V., Lyashchenko T. INTEGRATION OF BIM AND CALS TECHNOLOGIES FOR INFORMATION MODELING IN CONSTRUCTION	48
12.	Kamarali S. THE HISTORICAL AND LEGAL FOUNDATIONS OF THE ECONOMIC LIFE OF THE HETMANIAN UKRAINE	51
13.	Kravchenko O., Besnsinna L. QUALITY ARTISTIC AND AESTHETIC EDUCATION OF MUSICAL ART TEACHERS AS THE SUBJECT OF PEDAGOGICAL RESEARCH	55
14.	Kruty K. FORMATION OF CULTURE OF ENGINEERING THINKING PRE-SCHOOLERS' BY STREAM-EDUCATION	57

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

15.	Kukharuk A. COLLABORATION OF UNIVERSITIES ON INDUSTRY 4.0 INITIATIVES	60
16.	Lapta S., Lapta S., Solovyova O. THE DIAGNOSTIC SYSTEM FOR THE DETECTION OF IMPAIRED GLUCOSE TOLERANCE (LATENT DIABETES MELLITUS TYPE 2)	63
17.	Litvinova M., Shtanko O. INFLUENCE OF THE SIZES OF SAMPLE'S SURFACE ON ENERGY POSITION OF THE MAXIMUM OF THE EDGE BAND OF RADIATION AT 77 K IN THE CRYSTALS UNDOPED GAAS	67
18.	Lukan M. LEGAL PROTECTION OF TRADITIONAL KNOWLEDGE AND INTELLECTUAL PROPERTY IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE	69
19.	Marchuk L., Marchuk Y. INFORMALE AUSBILDUNG: DER SOZIAL-PSYCHOLOGICHER ASPEKT	72
20.	Miasoid H., Lomakova K. GREEN ECO-TOURISM IN THE WESTERN REGIONS OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF COMPLEX ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE COUNTRY	75
21.	Miasoid H., Koshelenko K. PRODUCTIVITY AT RISK IN INTERNATIONAL TRAVEL AND TOURISM BUSINESS DURING COVID-19 PANDEMIA	78
22.	Mishchenko M., Shevchenko A., Mishchenko A. KEY DIRECTIONS IN THE ORGANIZATION OF HEALTH CARE AND PREVENTION ACTIONS TO REDUCE MORTALITY FROM CARDIOVASCULAR DISEASES IN UKRAINE	80
23.	Mogilevskyy S., Kovalchuk K. THE ROLE OF PLATELETS RECEPTORS IN THE DIAGNOSIS OF GEOGRAPHIC ATROPHY PROGRESSION IN CASES OF MACULAR DEGENERATION	83
24.	Nalyvaiko L., Lukianenko T. INTERNATIONAL MECHANISM OF ENSURING THE CHILD RIGHT TO DEFENCE AGAINST ALL FORMS OF VIOLENCE	85
25.	Oktysyuk Y., Avakov V., Cherepiuk O. ASSESSMENT OF SALIVARY CALCIUM, PHOSPHATE, MAGNESIUM IN CHILDREN WITH DENTAL CARIES	88
26.	Parasiuk V. PROBLEMATICAL ASPECTS OF DETERMINATION OF DISCRIMINATION ATTRIBUTES IN LABOR LEGISLATION	91

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

27.	Petryshchenko N., Luk'yantsev V., Dolusov A. THE MAIN FACTORS INFLUENCING THE STRUCTURE OF POTENTIAL	95
28.	Poberezhny L., Poberezhna L., Markhalevych V. KINETICS OF DEFORMATION OF PIPE STEELS IN ACID SOILS	98
29.	Prykaziuk N., Khodakivska Y. UKRAINIAN, EUROPEAN UNION'S AND AMERICAN DEPOSIT GUARANTEE SCHEMES: A COMPARATIVE ANALYSIS	101
30.	Shcherbak I., Kovalova Y. HIGHLIGHTING THE STATIONARY SECTIONS ON ELECTRICAL LOAD GRAPHS	106
31.	Soshynska V. DIGITAL LITERACY IN THE NETHERLANDS	110
32.	Soshynska Y. CHANGES IN WORLDWIDE MEDIA CONSUMPTION	113
33.	Trach O. TEAM MODEL FOR CREATING AND MANAGING WEB COMMUNITIES	115
34.	Trembus I., Semenenko N., Tinytska Y. LIGNINE-CARBOHYDRATE DIAGRAM	117
35.	Voronetska I., Zadorozhna I., Sprynchuk N. ACTUAL PROBLEMS OF FEED MARKET DEVELOPMENT IN UKRAINE	120
36.	Voskoboinick V., Voskoboinyk A., Voskoboinick A. CROSS-CORRELATIONS AND SPECTRA OF PRESSURE FLUCTUATIONS ON SURFACE OF HYDROACOUSTIC	125
37.	Zakharova N. STATE AND PROSPECTS OF EXPORT DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL SECTOR OF THE ECONOMY OF UKRAINE	131
38.	Алексахіна Т.О. МОДЕЛЬ МЕТАФОРІЧНИХ НОМІНАЦІЙ «РОСЛИНА - ЛЮДИНА»	134
39.	Асварова Л.В. ІСТОРІЯ ГОЛОВНОГО МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ МІСТА ХЕРСОН	139
40.	Балагурак В.В. СУЧASNІЙ СТАН МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ: ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА	141
41.	Бараненко Р.В., Васильвенко Є.О. ДО ПИТАННЯ ЗАПОБІГАННЯ КІБЕРЗЛОЧИНAM	143

42.	Бєліков І. РОЗВИТОК ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ СИЛИ У УЧНІВ 10–11 КЛАСІВ	146
43.	Бірюкова І.Г., Кравчук І.О. КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ: СУЧASNІ РЕАЛЇ І НАЯВНІ ПРОБЛЕМИ	148
44.	Бойко Д.Р., Одайник С.В., Крічфалушій А.В. ОБГРУНТУВАННЯ УМОВ ЗАКІНЧЕННЯ ПРИСТРІЛЮВАННЯ ЦІЛІ ЗА ДОПОМОГОЮ ДАЛЕКОМІРА ТА МОЖЛИВОСТІ ПЕРЕХОДУ ДО СТРІЛЬБИ НА УРАЖЕННЯ БАТАРЕСЮ 152 – ММ СГ 2С3М	152
45.	Бойко С.В. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ БОРГОВОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ ТА ІНОЗЕМНИХ ДЕРЖАВ	155
46.	Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Кравченко Л.С. РОЗРОБКА СКЛАДУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ЛІКАРСЬКОГО ГЕЛЮ З ЕКСТРАКТОМ КРОПИВИ ДВОДОМНОЇ (URTICA DIOICA L.)	160
47.	Бронникова С.С. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕКРЕАЦИОННЫХ ПРОСТРАНСТВ В ЖИЛОЙ СРЕДЕ	165
48.	Бурлаков Н.О. ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ ЛЕОНАРДА ЛЕОПОЛЬДОВИЧА ГІРШМАНА	168
49.	Вайда Т.С., Голенко Н.М. ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ У ПОЛІЦЕЙСКИХ СТІЙКОГО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДО НЕГАТИВНОЇ ДІЇ ЗОВНІШНІХ НЕБЕЗПЕК (НА ПРИКЛАДІ НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ ЗВО МВС УКРАЇНИ)	171
50.	Васенко М.П. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ	177
51.	Видибoreць С.В. СУЧASNІ УЯВЛЕННЯ ПРО ФАЗИ ПЕРЕБІGU ТА ДІАГНОСТИКУ ХРОНІЧНОЇ МІєЛОЇДНОЇ ЛЕЙКЕМІЇ	181
52.	Видибoreць С.В., Рибал'ченко В.Ф., Невірковець А.А. РОЛЬ БАЗОВИХ ВІДДІЛЕНЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧІВ ЦИКЛІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ	185

53.	Владимирова А.Л., Голінська Т.М., Сєдіна К.Ю. ІНТЕГРОВАНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	189
54.	Владимирова А.Л., Голінська Т.М. АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРЕВЕНТИВНИХ ФУНКЦІЙ ЕСТЕТОТЕРАПЕВТИЧНИХ ЗАСОБІВ У ПРИРОДНИХ УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	193
55.	Гайденко С.М., Свічко С.О. РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ ТА ЙОГО ЕКОНОМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ	198
56.	Глєбова В., Гасан К. THE USE OF THEATRICAL ART IN MUSIC LESSONS IN ELEMENTARY SCHOOL	203
57.	Страшинський І.М., Пасічний В.М. КЛІТКОВИНА ПСІЛЛІУМУ ТА НАСІННЯ ЧІА – ФУНКЦІОНАЛЬНІ ІНГРЕДІЕНТИ М'ЯСНИХ НАПІВФАБРИКАТІВ	206
58.	Грисюк Л.В., Асмолова І.Д., Якубовський І.В. РОЛЬ МАЛЮВАННЯ НАЧЕРКІВ З НАТУРИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ВІЗУАЛЬНОЇ ГРАМОТНОСТІ АРХІТЕКТОРІВ І ДИЗАЙНЕРІВ СЕРЕДОВИЩА	210
59.	Гритенко О.А. ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОГО ЗАКОНОДАВСТВА щодо ВИЗНАЧЕННЯ ПІДСТАВ ТА УМОВ ТРИМАННЯ В ДІЛЬНИЦІ ПОСИЛЕНого КОНТРОЛЮ	214
60.	Гуржий О.С., Жданюк К.Г. ІСТОРИКО-ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ з ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УКРАЇНІ	218
61.	Гурьева Е. ИЛЬЯ ИЛЬИЧ МЕЧНИКОВ: 145 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ	221
62.	Гусарчук К.А., Нерба М.В., Демочко Г.Л. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я: КОЛИ Й ДО КОГО НЕОБХІДНО ЗВЕРНУТИСЯ ПО ДОПОМОГУ	223
63.	Дашківська М.О., Сітнікова Є.О., Фельдман Т.В. ВПЛИВ ЦИКЛАДНИХ РИТМІВ НА ЖИВІ ОРГАНІЗМИ ТА НАЛАШТУВАННЯ ВЛАСНОГО БІОЛОГІЧНОГО ГОДИННИКА В ЕПОХУ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРПОГРЕСУ	226
64.	Дейнеко Н. В., Леветеров О. А., Шевченко Р. І. ПОПЕРЕДЖЕННЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ В УМОВАХ ПОШКОДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОЖИВЛЕННЯ СИСТЕМ АВАРИЙНОЇ ПРОТИДІЇ	230

65.	Іващенко І.Є. ОПРЕДЕЛЕНИЕУРОВНЯ РАСТЕНИЙ ВИДАТН PLICATADONN EX D.DON МЕТОДОМ ПРЯМОГО ЛАБОРАТОРНОГО ПРОМОРАЖИВАНИЯ	233
66.	Івасишен В.Р., Синчак В.П. НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МАТЕРІАЛЬНИХ РЕСУРСІВ ВОДОПОСТАЧАЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА	235
67.	Ковач А.І., Опачко М.В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ УЧНІВ У ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ПЕРІОД СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ	239
68.	Кожина А.В. ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ІНКЛЮЗИВНИМ МІСЦЕВИМ РОЗВИТКОМ	243
69.	Корж А.Р. ВЖИВАННЯ ПРАГМАТИЧНОЇ АДАПТАЦІЇ В КОНТЕКСТІ СПЕЦІАЛЬНОГО ПЕРЕКЛАДУ	247
70.	Коротяєва Л.М., Чубіна Т.Д. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗАХИСТ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВИНИКНЕННЯ КРИЗОВИХ ПОДІЙ	249
71.	Кузніченко О.В., Бурбан В.М., Таранова О.С. СТРАХОВА ПЕНСІЙНА СИСТЕМА: АДАПТАЦІЯ ПІД УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ	251
72.	Літвінова І.Ф., Усата Ю.Г. МОНОПОЛІЯ АДВОКАТУРИ В УКРАЇНІ: ДОЦІЛЬНІСТЬ ІСНУВАННЯ	254
73.	Лутковська С.М. ВЕКТОРИ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	257
74.	Ляо Б. КОМПОНЕНТНА СТРУКТУРА МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ	260
75.	Ляска О.П., Прокопова О.П. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА-АГРАРНИКА	264
76.	Мазур В.Ю., Стрельбіцький М.А. ОЦІНКА ОПЕРАТИВНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ, ЯКУ ОПРАЦЬОВУЄ СИСТЕМА ВІСВІТЛЕННЯ НАДВОДНОЇ ОБСТАНОВКИ	267
77.	Макарчук М.О. ВПЛИВ ПОГОДНИХ УМОВ НА ФОРМУВАННЯ ВРОЖАЮ КУКУРУДЗИ	269

78.	Мартинюк О.А. ПРАГНЕННЯ ДО ЕТНОНАЦІОНАЛЬНОЇ КОНСОЛІДАЦІЇ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЕТНОНАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ	271
79.	Матвеєва Н.О. ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ПРИНЦИПАХ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА	275
80.	Ніколаєску І.О. ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧASНИХ ІНСТРУМЕНТІВ НАВЧАННЯ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	279
81.	Ніколенко Я.О. ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ЯК ОСНОВНИЙ НАПРЯМ РЕФОРМУВАННЯ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ	283
82.	Німенко Н.А. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ПРИНЦІП МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	285
83.	Новаковська І.О., Скрипник Л.Р. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬ АВІАЦІЙНОГО ТРАНСПОРТУ В УКРАЇНІ	288
84.	Новаковська І., Іщенко Н. СУЧАСНІ ПИТАННЯ НОРМУВАННЯ ВІДВЕДЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК ДЛЯ БУДІВництва АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ В УКРАЇНІ	291
85.	Огурченко О.В. РЕКЛАМА: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ	294
86.	Одаренко О.В. ЖУРНАЛІСТИ – У ГРУПІ РИЗИКУ: ЯК ПАНДЕМІЯ Covid-19 ПОЗНАЧАЄТЬСЯ НА МЕДІА	296
87.	Павленко Л.М. ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ПРАВИЛЬНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА ОБ'ЄКТИВНИМИ ОЗНАКАМИ СТ.СТ.263 ТА 263-1 КК УКРАЇНИ	299
88.	Панов М.С. СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАДАПТАЦІЇ	302
89.	Пасько О.М. ОСОБЛИВОСТІ УДОСКОНАЛЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУлювання діяльності слідчих підрозділів органів досудового розслідування поліції	306

90.	Полешко Е.П. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МЕХАНІЗМУ КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ОБМЕЖЕНЬ ПРАВ І СВОБОД ІНОЗЕМЦІВ В УКРАЇНІ	310
91.	Поліщук М.Г. СУТНІСТЬ ТА ВИМОГИ ПОЗОВНОГО ПРОВАДЖЕННЯ	313
92.	Полтавець М.О., Фостащенко О.М. СИСТЕМОТЕХНІЧНИЙ ПІДХІД ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ У БУДІВНИЦТВІ	316
93.	Поляков Є.В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРОТИДІЇ ЗЛОЧИНАМ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	321
94.	Попова А.О., Тінчуріна С.Р., Демочко Г.Л. ВЕГЕТАРІАНСТВО: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ СУЧASНОЇ ХАРЧОВОЇ КУЛЬТУРИ	324
95.	Порохнявий А.В., Ластовкін В.А. ДЕЯКІ АСПЕКТИ СПОРТИВНОГО ЗАКОНОДАВСТВА	327
96.	Рзаєв Е. ДО 20-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ СМЕРТІ ВІДОМОГО РОСІЙСЬКОГО ОФТАЛЬМОЛОГА ФЕДОРОВА СВЯТОСЛАВА МИКОЛАЙОВИЧА (1927-2000)	330
97.	Селезньова О.О. ВИКОРИСТАННЯ СВІТОВОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО ДОСВІДУ У ДИЗАЙНІ ІНТЕР'ЄРУ СУЧАСНОГО ДИТЯЧОГО САДКА	332
98.	Сивий М.Я. ФЛЮСОВА СИРОВИНА ДЛЯ МЕТАЛУРГІЙНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ	336
99.	Скорик В.Ю., Хоменко Л.М. КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА ТА ШЛЯХИ ЙОГО СТАБІЛІЗАЦІЇ	340
100.	Стельмащук Х.Р. СТРАХИ ЖІНОК ПРИ ВСТУПІ У ПОВТОРНИЙ ШЛЮБ	342
101.	Стеценко Н.О., Іноземцева К.В. ВИРОБНИЦТВО ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ - СУЧАСНИЙ НАПРЯМ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	345
102.	Стецюк С., Тенешев В. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ЯК ОДИН З ЕЛЕМЕНТІВ РЕФОРМУВАННЯ МІНІСТЕРСТВА ОБОРОНИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	349

103.	Страшинський І.М., Пасічний В.М., Ришканич Р.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ТА ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ РОСЛИННИХ ВОЛОКОН	353
104.	Сулаєва Н.В., Барда С.І. ФОРМАЛЬНА, НЕФОРМАЛЬНА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	357
105.	Сулаєва Н., Мужикова І. АНАЛІЗ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МИСТЕЦЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	360
106.	Сухомлінова Ж.В., Демочко Г.Л. ПСИХОГЕННЕ (КОМПУЛЬСИВНЕ) ПЕРЕЇДАННЯ: ПРИЧИНИ, НАСЛІДКИ ТА КРИТЕРІЇ ДІАГНОСТИКИ	363
107.	Трачук С.С., Бубенщиков Р.В., Стеців С.В. РОЗВИТОК РАКЕТНОЇ ЗБРОЇ УКРАЇНИ	366
108.	Удадесс М.А. РОЛЬ АНТИІНФЛЯЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ У СТАБІЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ	369
109.	Ульяницька Н.Я., Андрійчук О.Я., Грійда Н.Б. ОСОБЛИВОСТІ ВІДНОВЛЕННЯ ЗОРОВОЇ ВТОМИ У КОМП'ЮТЕРОКОРИСТУВАЧІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	372
110.	Чайковська Х.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДИЗАЙНУ У ПРОЕКТУВАННІ ЛЬВІВСЬКОЇ ДИТЯЧОЇ АРТ-СТУДІЇ «ДОЛОНЬКА»	375
111.	Черняк Н.П. ДЕЯКІ ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДОПУСТИМОСТІ ДОКАЗІВ, ОТРИМАНИХ В РЕЗУЛЬТАТІ ПРОВЕДЕННЯ НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ ЗА ПРОЦЕСУАЛЬНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ	377
112.	Чжі Ю. ІНДИВІДУАЛЬНІ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	380
113.	Чикалова Т.Г. ІГРОВИЙ ПАРАШУТ ЯК УНІВЕРСАЛЬНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	384
114.	Шакір'янова Д.В. МЕДИЦИНА ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ ЧАСІВ ВЕЛИКОЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ВІЙНИ	387
115.	Шевченко А.О. ОЦІНЮВАННЯ ВПЛИВУ КОМПЛЕКСНОЇ ТЕРАПІЇ ЖІНОК З ЗАГРОЗОЮ ПЕРЕДЧАСНИХ ПОЛОГІВ НА ПОДАЛЬШИЙ ПЕРЕБІГ ВАГІТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ РОЗРОДЖЕННЯ	390

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ СІМ'ЄЮ ПРИ ВСТУПІ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Яковенко І. О.,

канд. пед. наук., старший викладач
Мелітопольський державний педагогічний
університет імені Богдана Хмельницького

Чорна В. В.

канд. пед. наук., старший викладач
Мелітопольський державний педагогічний
університет імені Богдана Хмельницького

Практика показує, що виховання дитини з особливими потребами на початкових етапах викликає у батьків негативні почуття: провину, агресію, незадовільний психологічний стан, бажання перекласти відповідальність за навчання і виховання на державні установи та інше. Часто батьки таких дітей вороже ставляться до суспільства через негативний досвід спілкування з батьками здорових дітей, постійний стрес при лікуванні чи реабілітації, мають бажання усамітнитися з дитиною та не показувати її соціуму.

Як стверджують наукові джерела, сім'я, де виховується дитина з ООП проходить чотири стадії перед тим як емоційно і психологічно прийняти «особливу» дитину. Першою стадією є шок, коли батьки не можуть змиритися з ситуацією і намагаються зрозуміти чому така доля спіткала саме їх. До другої стадії відноситься заперечення – віра в неправильність поставленого діагнозу, надія на швидке одужання. Третя стадія повністю підлягає депресії – відсутність бажання боротися, щось змінювати, почуття приреченості, зневіра у власних силах і можливостях дитини. Остання стадія – конструктивна поведінка, коли перед сім'єю відкриваються нові можливості [1, с. 533].

Кульмінація четвертої стадії емоційного стану батьків по відношенню до дитини з ООП в основному припадає на момент вступу дитини до загальноосвітнього навчального закладу і отримання можливості дитини навчатися у колективі однолітків. Адже вибір стаціонарної форми навчання дитини з особливими освітніми потребами на користь інклюзивної групи чи класу свідчить про бажання батьків займатися і підіймати освітній рівень.

Зауважимо, що етап вступу дитини до загальноосвітнього навчального закладу є емоційно насиченим. Адже дитина з ООП якщо і відвідувала заклад дошкільної освіти, то, ймовірно, спеціальну групу з обмеженою кількістю дітей. Актуальним також постає процес знайомства з новим колективом дітей і педагогічними працівниками. Саме тому дитині з ООП в цей період дуже важлива емоційна підтримка з боку сім'ї.

Як стверджує А. Колупаєва та Л. Наконечна, батькам дітей з ООП слід враховувати емоційну готовність дитини до шкільного навчання. Завданням батьків на цьому етапі стає прищеплення почуття необхідності навчальної діяльності і спілкування з колективом однолітків. Науковці також відмічають, що «особливій» дитині потрібно більше піклування зі сторони дорослих, але надмірна опіка призведе до безпомічності і небажання вдосконалюватися[2, с. 5–6].

Для активізації емоційної готовності дитини до навчання у загальноосвітньому навчальному закладі сім'ю повинна бути проведена попередня робота з оволодіння навичками письма, узагальнення та синтезу, переказу, формування просторових уявлень, фізичної готовності. Дуже важливим елементом у формуванні емоційної готовності до навчальної діяльності виступає соціально-побутова компетентність. Оволодіння нею допоможе дитині з ООП не відчувати себе безпорадною у новому колективі та зменшить ризик стресу [3].

Важливим у періоді вступу дитини до загальноосвітнього закладу також є заохочення до діяльності. А. Колупаєва та Л. Наконечна стверджують, що дитину доцільно підбадьорювати і хвалити навіть за незначні успіхи. Така поведінка зі сторони сім'ї допоможе дитині відчути сили та розвинути власні здібності. Не останню роль у формуванні емоційної готовності дитини до навчання зі сторони сім'ї є формування комунікативних навичок. А заохочення дитини до висловлення власної думки, уміння ставити запитання і вислуховувати відповідь, спілкування з різними людьми покращить емоційний стан дитини. Стимулювання дружніх стосунків допоможе швидше завести друзів, а спільні рухливі ігри принесуть радість і відчуття колективізму. Обстоювання власних інтересів послугує опорою розвитку сильних сторін дитини.

Список літератури

1. Пюра О. С. Прикладні аспекти соціально-педагогічної роботи з батьками дитини з особливими освітніми потребами. *Молодий вчений*. № 2 (48). січень. 2017. С. 532–536.
2. Колупаєва А. А., Наконечна Л. М. Інклюзивне навчання: вибір батьків. Харків : Ранок, 2018. 56 с.
3. Антощак О. Інклюзивна освіта: шляхи відтеорії до практики. *Директор школи*. 2016. № 9/10. С. 72–78.