

SCI-CONF.COM.UA

**INNOVATIVE DEVELOPMENT
OF SCIENCE AND EDUCATION**



**ABSTRACTS OF I INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MARCH 29-31, 2020**

**ATHENS
2020**

INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND EDUCATION

Abstracts of I International Scientific and Practical Conference

Athens, Greece

29-31 March 2020

Athens, Greece

2020

UDC 001.1

BBK 52

The 1st International scientific and practical conference “Innovative development of science and education” (March 29-31, 2020) ISGT Publishing House, Athens, Greece. 2020. 434 p.

ISBN 978-618-04-3761-4

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Innovative development of science and education. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. ISGT Publishing House. Athens, Greece. 2020. Pp. 21-27. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Editorial board

Pateras Corunis, Athens, Greece
Toma Sorin, University of Bucharest, Romania
Velizar Pavlov, University of Ruse, Bulgaria
Vladan Holcner, University of Defence, Czech Republic
Silvia Trifonova, University of National and World Economy, Bulgaria
Marian Siminica, University of Craiova, Romania
Mirela Cristea, University of Craiova, Romania

Olga Zaborovskaya, State Institute of Economics, Russia
Peter Joehnk, Helmholtz - Zentrum Dresden, Germany
Demidas Noevus, Athens, Greece
Fran Galetic, University of Zagreb, Croatia
Goran Kutnjak, University of Rijeka, Croatia
Janusz Lyko, Wroclaw University of Economics, Poland

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: greece@sci-conf.com.ua

homepage: <http://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 ISGT Publishing House ®

©2020 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | <i>Liubych V. V., Leschenko I. A.</i> | 11 |
| | TECHNOLOGICAL COMPOSITION OF DIFFERENT SPECIES OF WHEAT (EMMER WHEAT, SOFT WHEAT) GRAIN DEPENDING ON THE VARIETY | |
| 2 | <i>Spinu A., Meleca A., Secrier S., Vanicovici N.</i> | 14 |
| | PERFORMANCE OF HYBRIDS BRAND PORUMBENI, IN CLIMATE CONDITIONS, FROM TRANSNISTRIA | |
| 3 | <i>Бутенко А. О., Протовень В. В., Крючко Л. В., Ващенко В. І.</i> | 19 |
| | ВПЛИВ НОРМИ ВИСІВУ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ГРЕЧКИ В УМОВАХ ПІВНІЧНО-СХІДНОГО ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ | |
| 4 | <i>Вінюков О. О., Дудкіна А. П., Бондарева О. Б.</i> | 25 |
| | ЗАХОДИ ЗБІЛЬШЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ЯЧМЕНЮ ЯРОГО В УМОВАХ НЕСТІЙКОГО ЗВОЛОЖЕННЯ СТЕПУ УКРАЇНИ | |
| 5 | <i>Цуркан Л. В., Воліченко Ю. М.</i> | 30 |
| | ДИНАМІКА ФІЗІОЛОГО-БІОХІМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ГІБРИДУ БІЛОГО ТА СТРОКАТОГО ТОВСТОЛОБИКІВ В ПЕРІОД ЗИМОВОГО УТРИМАННЯ | |

BIOLOGICAL SCIENCES

- | | | |
|---|--|----|
| 6 | <i>Ахмедова И. Н., Гасанова А. К., Алиев С. А.</i> | 35 |
| | ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА АКТИВНОСТЬ ГЛУТАТИОН-ЗАВИСИМЫХ ФЕРМЕНТОВ | |
| 7 | <i>Рищакова О. В.</i> | 40 |
| | ФІЗІОЛОГО-БІОХІМІЧНІ ПАРАМЕТРИ КОНТРАСТНИХ ЗА ОЗНАКОЮ ПОСУХОСТІЙКОСТІ ЛІНІЙ КУКУРУДЗИ В УМОВАХ ВОДНОГО ДЕФІЦИТУ ТА ГІПЕРТЕРМІЇ | |
| 8 | <i>Руда М., Федорчук Н.</i> | 45 |
| | КОМПАРТМЕНТАЛЬНА КОНЦЕПЦІЯ СКЛАДНОГО ЛАНДШАФТНОГО КОМПЛЕКСУ | |
| 9 | <i>Циганкова В. А., Волощук І. В., Андрусевич Я. В., Штомпель О. І., Коніч В. М., Ключко С. В., Броварець В. С.</i> | 52 |
| | ЗАСТОСУВАННЯ ПОХІДНИХ ПІРИМІДИНУ ТА ПІРИДИНУ ДЛЯ РЕГУЛЯЦІЇ РОСТУ ТА РОЗВИТКУ РОСЛИН ЯЧМЕНЮ | |

MEDICAL SCIENCES

- | | | |
|----|--|----|
| 10 | <i>Kindrativ E., Huryk Z., Kostyuk V., Chuyko N., Vasylyk V.</i> | 62 |
| | COMPARATIVE ANALYSIS OF SPECIES RANGE OF MICROORGANISMS, FOUND IN WOMEN WITH CERVICAL DYSPLASIA IN INFERTILITY | |
| 11 | <i>Martynets M. Y., Paliy A. V., Oliinyk, A. H., Ruzhytska O. V.</i> | 66 |
| | MORPHOLOGICAL CHANGES OF TOOTH TISSUES WITH INCOMPLETE ROOT FORMATION | |

- 12 *Pikas P. B., Beregova T. V.* 69
GASTRIN STATUS AND GASTRIC MICROFLORA IN MALE RATS UNDER DURABLE HYPOACIDITY
- 13 *Антимис О. В., Стесевич С. М., Сарецян Е. А., Русінко А. В., Гірна Т. Д.* 73
МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯКИХ ВИДІЛЬНИХ ОРГАНІВ ПІСЛЯ ВПЛИВУ ЗАГАЛЬНОЇ ГЛИБОКОЇ ГІПОТЕРМІЇ
- 14 *Ергард Н. М., Кубаля С. М., Миколок В. В., Ситник Ю. В., Богдаш В. В., Селін В. С., Кулій О. І.* 79
ДІАГНОСТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ТРОПОНІНУ І ДЛЯ СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ОЦІНКИ ТРИВАЛОСТІ ПЕРЕБІГУ ТРАВМИ В АНТЕМОРТАЛЬНОМУ ПЕРІОДІ
- 15 *Кікош К. Ю., Якушев Є. Д., Усенко С. Г.* 84
АНАЛІЗ ФАКТОРІВ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА НАРОДЖУВАННІСТЬ В УКРАЇНІ
- 16 *Мацак Д. Ю., Волкова Ю. В., Лантухова Н. Д.* 87
ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ ГОСТРОЇ НИРКОВОЇ НЕДОСТАТНОСТІ У БАГАТОПРОФІЛЬНІЙ ЛІКАРНІ
- 17 *Однороманенко Н. А., Починок Т. О., Маруш І. В.* 90
ВПЛИВ ОСОБЛИВОСТЕЙ КРОВОПОСТАЧАННЯ СЕРЦЯ У РОЗВИТКУ КЛІНІЧНОЇ КАРТИНИ ІНФАРКТА МІОКАРДА
- 18 *Перемот С. Д., Смілянська М. В.* 94
КОРЕЛЯЦІЙНІ ЗВ'ЯЗКИ МІЖ ІМУНО-ГЕНЕТИЧНИМИ МАРКЕРАМИ ТА ПЕРСИСТУЮЧОЮ ГЕРПЕТИЧНОЮ ІНФЕКЦІЄЮ
- 19 *Саган Н. Т., Кокіш О. М., Козик К. І., Школик Н. В., Шпільчак М. Б.* 102
МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯКИХ СТАТЕВИХ ОРГАНІВ ПІСЛЯ ВПЛИВУ ЗАГАЛЬНОЇ ГЛИБОКОЇ ГІПОТЕРМІЇ
- 20 *Соколов В. Н., Рожковская Г. М., Дорофеева Т. К., Цвиговский В. М., Анищенко Л. В., Диус Е. Н., Корсун А. А., Дойкова Е. М., Арбатская О. С., Соколов Д. В., Ситникова Е. С., Мудрова А. И.* 108
РЕНТГЕНО-ТОМОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА ЛИМФОПРОЛИФЕРАТИВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
- 21 *Старкова И. В., Калиновская О. И., Юнцова Е. О., Береснева Е. В.* 113
ПРОФИЛАКТИКА СЕЗОННЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ИНФЕКЦИЙ У РАБОТАЮЩИХ БЕРЕМЕННЫХ С ДЛИТЕЛЬНОЙ ГИПОКИНЕЗИЕЙ
- 22 *Харченко Е. О., Бойко О. В.* 116
ПУНКЦІЙНА ДИЛАТАЦІЙНА ТРАХЕОСТОМІЯ У ПАЦІЄНТІВ З ЕКСТРАКОРПОРАЛЬНОЮ МЕМБРАННОЮ ОКСИГЕНАЦІЄЮ

23	<i>Черненко М. О., Бандурка Н. М.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЧИТАННЯ ТА ІНТРАІНДИВІДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	119
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
24	<i>Sakhanda I.</i> APPLICATION OF ECONOMIC ANALYSIS OF EFFICIENCY OF CARDIOLOGICAL DISEASE THERAPY	124
25	<i>Попова Я. В., Мазулін О. В., Мазулін Г. В.</i> ВИЗНАЧЕННЯ КІЛЬКІСНОГО ВМІСТУ ДУБИЛЬНИХ РЕЧОВИН У ТРАВІ ВИДІВ РОДУ ОСОТ (CIRSIMUM L.)	126
CHEMICAL SCIENCES		
26	<i>Korotkova I.</i> CARCINOGENIC PROPERTIES OF BENZ[A]PYRENE AND PRODUCTS OF ITS METABOLISM	133
TECHNICAL SCIENCES		
27	<i>Kyivska K., Tsiutsiura M., Tsiutsiura S., Terentyev A.</i> COMPONENTS OF INFORMATION MODELING OF BUILDING OBJECTS	138
28	<i>Sapozhnyk D. I., Demydchuk L. B., Spolitak A. P.</i> ASSESSMENT OF THE QUALITY OF CHRISTMAS TREE TOYS AND DECORATIONS	143
29	<i>Steshenko G., Bakuha N., Fayer A., Zhilyuk Ya.</i> FAKE NEWS AND VIRAL EFFECTS IN SOCIAL MEDIA. ALGORITHMS AND APPROACHES OF GROWTH HACKING FOR INTERNATIONAL STARTUP PROJECTS	150
30	<i>Yakovlev V., Voskoboinick V., Khomicky V., Tereshchenko L., Tkachenko V.</i> CALCULATION METHOD OF WIND WAVES FOR VARIABLE DEPTHS OF SEA AREA	153
31	<i>Березовський А. П., Трус О. М., Прокопенко Е. В.</i> ОСНОВНІ ТРАВМОНЕБЕЗПЕЧНІ ПРИЧИНИ НАСТАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ В УКРАЇНІ ЗА 2019 РІК	160
32	<i>Бурменко О. А., Шевченко Р. І.</i> РОЗРОБКА КЕРУЮЧОГО АЛГОРИТМУ КОМПЛЕКСНОЇ ЕКСПЕРТНО-СТАТИСТИЧНОЇ МЕТОДИКИ З ОЦІНКИ ОПЕРАТИВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ	167
33	<i>Венгер А. С., Степанов О. В., Волобуєва Т. В., Сирота В. М.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ В ТРАНСПОРТНОМУ ПРОЦЕСІ	170

34	Майданюк Н. В. СЕНСОРИ І ЇХ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЛЯ ТЕХНІЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ОБЛАДНАННЯ	175
35	Марченко М. В., Мосічева І. І. РІШЕННЯ ФУНДАМЕНТІВ 10-ПОВЕРХОВОГО БУДИНКУ З 3- ЯРУСНИМ НАПІВПІДЗЕМНИМ ПАРКІНГОМ НА СХИЛІ БАЛКИ	180
36	Прокопенко О. В., Шевченко Р. І. АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДО РЕСУРСНО-КРИТИЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАХОДАМИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ МЕДИКО- БІОЛОГІЧНОГО ХАРАКТЕРУ	187
37	Псахис Б. И., Псахис И. Б. ОЗОН В ОЧИСТКЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ	191
38	Савенко В. И., Высоцкая Л. Н., Кислюк Д. Я., Терещук Н. А. ИННОВАЦИИ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА, ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЙ ЗАЩИТЫ МЕТАЛЛОВ ОТ КОРРОЗИИ	200
39	Сачанюк-Кавецька Н. В. РОЗРОБКА ВДОСКОНАЛЕНОГО АЛГОРИТМУ ЗАХИСТУ ЗОВНІШНІХ НОСІЇВ ІНФОРМАЦІЇ	206
40	Чернета О. Г., Кубіч В. І., Коржавін Ю. А. ДОСЛІДЖЕННЯ МЕХАНІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ДЕТАЛЕЙ ІЗ СТАЛІ 45 МЕТОДОМ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ІДЕНТИРУВАННЯ	213
41	Човнюк Ю. В., Кравчук В. Т. ПРОЕКТУВАННЯ КАНАТНИХ СИСТЕМ ВАНТАЖОПІДЙОМНИХ МЕХАНІЗМІВ МІНІМАЛЬНОЇ МАСИ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ОКЕАНІЧНИХ ГЛИБИН ТА АНАЛІЗ ВИНИКАЮЧИХ У НИХ ПРУЖНИХ ХВИЛЕУТВОРЕНЬ	219

GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

42	Ігнатишин А. В., Ігнатишин В. В., Іжак Т. Й., Вербицький С. Т., Ігнатишин М. Б. ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ГЕОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ В ЗАКАРПАТСЬКОМУ ВНУТРІШНЬОМУ ПРОГІНІ	230
----	---	-----

ARCHITECTURE

43	Пекер А. Й., Петренко А. Р. ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ МОДУЛЬНИХ ЖИТЛОВИХ БУДИНКІВ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ	237
----	--	-----

PEDAGOGICAL SCIENCES

- 44 *Kovalenko-Marchenkova Y., Kovalenko O.* 242
IMPLEMENTATION OF NEW APPROACHES FOF TEACHING
THE STUDENTS IN MODERN CONDITIONS OF TRANSITION TO
THE DISTANCE EDUCATION IN UKRAINE
- 45 *Lukina T.* 245
NATIONAL ASSESSMENT OF BASIC EDUCATION GRADUATES
WITH THE EYES OF TEACHERS AND APPLICANTS OF
EDUCATION: ANALYSIS OF REASONS FOR NON-PERCEPTION
- 46 *Strelchenko L. V., Dudina O. V.* 251
MODERN PECULARITIES IN TRAINING MASTERS IN
TECHNICAL TRANSLATION IN US UNIVERSITIES
- 47 *Кравченко Т. В.* 255
СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ В
КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
- 48 *Крамаренко А. М., Дуднік В. В., Коваленко В. В.* 260
ПРИРОДОТЕРАПІЯ ЯК СКЛАДОВА БІО(ЕКО)ЕТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
- 49 *Литвин А.* 268
ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ
ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ
- 50 *Саєнко Ю. О., Руденко Ю. А., Кравченко О. В., Забарюща А. А.* 272
ХМАРА СЛІВ ЯК ОДИН ІЗ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ
НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА У
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
- 51 *Фідірко М. О., Антінова Ж. І.* 275
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В
ОДЕСЬКІЙ ЮРИДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ
- 52 *Ярославцева М. І., Сухар А. В., Колесник А. Є., Микуліна А. С.* 279
ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В
ПРОЦЕСІ ПРАЦІ В ПРИРОДІ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

- 53 *Володарська Н. Д.* 286
АРТТЕРАПІЯ У ВІДНОВЛЕННІ ПСИХОЛОГІЧНОГО
БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ

ART

- 54 *Костюк О. П., Коняхіна О. В.* 293
ДИТЯЧІ І ВЕСІЛЬНІ ТРАДИЦІЇ В ІНІЦІАЦІЙНІЙ ЗАЧІСЦІ
УКРАЇНЦІВ І ДАВНІХ СЛОВ'ЯН

ХМАРА СЛІВ ЯК ОДИН ІЗ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Сасенко Юлія Олександрівна,
асистент

Руденко Юлія Андріївна,
Кравченко Олександра Володимирівна,
Забарюща Аліна Андріївна
студенти

Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького
м. Мелітополь, Україна

Введение./Introductions. Безперервна екологічна освіта у наш час впроваджується з дитинства і набуває шаленої популярності, вона є актуальною у наш час. Ми – це все те, що нас оточує.

Цель работы./Aim. Як відомо, застосування на уроках різних візуальних засобів, які містять необхідну інформацію, відіграє важливу роль у контексті організації та проведення занять у початковій школі. Особливо це стосується уроків природознавства та суспільствознавства. Зазвичай, у якості подібних засобів використовують підручники, оповідання, вірші, певні картинки та шаблони з інформацією тощо. Втім, науковий прогрес сприяє розробці нових підходів до засвоєння нового матеріалу учнями початкових класів. У вищезазначеному контексті великого значення набуває застосування інтерактивних та інформаційно-комунікативних технологій. Відтак, однією з найефективніших інноваційних технологій у навчанні природознавства та суспільствознавства сьогодні може стати застосування «хмари слів».

Материалы и методы./Materials and methods. Педагогічні інновації – це результат творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень різноманітних педагогічних проблем. Прямим продуктом творчого пошуку можуть бути нові навчальні технології, оригінальні виховні ідеї, форми та методи виховання, нестандартні підходи в управлінні. Побічним продуктом інновацій, як процес

творчої діяльності є зростання педагогічної майстерності вчителя і керівника, рівня його культури, мислення, світогляду. Саме інноваційні процеси є механізмом інтенсивного розвитку школи і педагогіки [1].

Уроки природознавства в початковій школі мають захоплювати учнів, пробуджувати в них інтерес та мотивацію, навчати самостійному мисленню та діям. Ефективність і сила впливу на емоції, а також на свідомість учнів значною мірою залежить від умінь та стилю роботи конкретного вчителя, від форм, методів, які вчитель початкових класів впроваджує у своїй педагогічній діяльності. Метод навчання – взаємопов’язує діяльність педагога та учнів, спрямована на засвоєння учнями системи знань, набуття вмінь і навичок, їх виховання та загальний розвиток. Прийом навчання – сукупність конкретних навчальних ситуацій, що сприяють досягненню мети конкретного методу [2]. Інтерактивні методи – форма навчання, у процесі якого учні і вчитель перебувають у режимі бесіди, діалогу між собою [3]. Це співпраця, взаємонавчання: вчитель-учень, учень-учень. При цьому вчитель і учень – рівноправні, рівнозначні суб’єкти навчання. Один із найцікавіших інтерактивних методів є «Хмари слів».

Результаты и обсуждение./Results and discussion. Хмара слів – це візуальне подання списку категорій. Зазвичай використовується для опису ключових слів (тегів) на веб-сайтах, або для представлення неформатованого тексту. Ключові слова найчастіше являють собою окремі слова, і важливість кожного ключового слова позначається розміром шрифту або кольором. Таке уявлення зручно для швидкого сприйняття найвідоміших термінів і для розподілу термінів за популярністю щодо один одного. При використанні ключових слів для спрощення навігації по веб-сайтам, терміни забезпечуються гіперпосиланнями на поняття, які мають на увазі під ключовими словами [4].

Выводы./Conclusions. Цей інноваційний метод можна з легкістю використовувати для надання учням цікавої інформації з природознавства. За допомогою хмари слів, вчителі можуть з легкістю продемонструвати свої педагогічні здібності, урізноманітнювати освітній процес та допомогти учням з

легкістю вивчити будь-які терміни з природознавства за допомогою хмари слів. Дуже важливо вміти показати дитині всі цікавинки предмету природознавства. З допомогою яскравих хмар, дітям легше вивчати терміни, знаходити схожу слова. Також, можна запропонувати дітям зробити маленьку хмаринку вдома.

Вони можуть бути як різних форм, так і різного змісту (мал.1, мал.2). Задля надання інформації учням початкових класів, можна зробити хмару у вигляді тварини, кольорових квіток та рослин.



Мал. 1. Природознавство



Мал. 2. Екологічне виховання

Можемо зробити висновок, що за допомогою інноваційних методів, а саме методу хмари слів, вчителі допомагають учням стати маленькими дослідниками, підвищують їх активність на уроках, розвивають критичне мислення.

Список джерел:

1. Педагогічні інновації: від теорії до практики. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://naps.gov.ua/ua/press/about_us/716/
2. Прийоми і засоби навчання. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://studies.in.ua/ru/pedagogika-shpargalki/1421-priyomi-zasobi-navchannya.html>
3. Огляд інтерактивних методів. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://multycourse.com.ua/ua/page/19/69>
4. Хмара слів як засіб візуального аналізу текстів в навчальному процесі. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/hmara-sliv-ak-zasib-vizualnogo-analizu-tekstiv-v-navcalnomu-procesi-114695.html>