

НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ И ПСИХОТРАВМА

Светлана Шевченко

кандидат психологических наук, доцент,
преподаватель психологии, практикующий психолог,
заведующая Лаборатории психофизиологических исследований,
арт-терапевт, игропрактик, автор и ведущая тренинговых программ, обучающих курсов, член ВГО «Арт-терапевтическая ассоциация», НПА, соавтор МАК «Пристань счастья», «Butterfly», проективных карт «Бабочка – цикл трансформаций», мотивационных цитат «Расправь крылья», Т-игр
Svetlanashev1986@gmail.com, Тел. : +38067-592-93-14

«В нашем мире все перевернулось с ног на голову. Люди спокойно относятся к насилию, совершаемому на их глазах, но каждый, не похожий на них, вызывает у них отвращение»
Бернар Вербер

Истоки семейного насилия - в обычаях общества, в системе норм и правил поведения мужчин и женщин. Существование насилия в обществе - это в значительной степени следствие так называемого «традиционного воспитания», когда агрессивное поведение рассматривается как единственный способ решения существующих проблем. Эта проблема опасна тем, что от нее страдают дети. Страдают не только от насилия по отношению к ребенку, но и наблюдая за насилием в своей семье, а в будущем - переносят этот негативный опыт в собственную жизнь.

Термин «домашнее насилие» или «насилие в семье» достаточно расплывчатый. Чаще всего, говоря о домашнем насилии, подразумевают насилие мужчины над женщиной (речь идет о супругах - зарегистрированный или гражданский брак), родителей над ребенком, взрослого ребенка над родителями.

Насилие в семье имеет несколько «лиц»

1. Физическое насилие - нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими лицами физических травм, различных телесных повреждений, причиняющих вред здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Эти действия могут осуществляться в форме сотрясения, побоев, истязание, сотрясения, в виде ударов, пощечин, прижигания горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в виде укусов и с использованием различных предметов в качестве орудия пытки, угрозы оружием, угрозы причинить вред родственникам или друзьям .

2. Эмоциональное (психическое) насилие - постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем она не виновата,

демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего она теряет доверие к взрослому), а также выдвигание к ребенку требований, не соответствующих его возрастным возможностям.

3. Сексуальное насилие или совращение - использование ребенка взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды. Сексуальное насилие включает половое сношение (коитус), оральный и анальный секс, взаимную мастурбацию, другие телесные контакты с половыми органами. К сексуального развращения относятся также вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес, обнажение перед ребенком половых органов и ягодиц, подглядывание за него, когда он этого не подозревает: во время раздевания, отправления естественных надобностей. Это не только различные способы полового акта, но и слишком смелые ласки, демонстрация порнографии.

4. Экономическое насилие - это ненормированный рабочий день, невыплата заработной платы, эксплуатация детского труда. Выполняя неквалифицированный, преимущественно тяжелую, физическую работу, да еще и без официального оформления трудовых отношений, дети часто становятся жертвами чрезмерного физического и психологического нагрузки, страдают от вредных условий труда.

В мире три четверти детей в возрасте 2-4 лет регулярно страдают от жестокой дисциплины со стороны родителей или других опекунов, также для 42% родителей эмоциональное насилие над детьми является допустимым в учебных целях согласно данным ООН (ЮНИСЕФ).

По данным Нацполиции за 2018 год, количество обращений с сообщениями о домашнем насилии превысило 115 тыс., из них 1418 – от детей. От 1 до 3 млн детей в Украине становятся свидетелями или жертвами домашнего насилия, в частности, психологического.

Ребенок является объектом насилия в семье, если его:

Эмоциональное состояние: низкая самооценка, пассивность; сниженное эмоциональный фон; апатия, страхи; беспокойство, повышенная тревожность; депрессивные состояния, печаль.

Поведение: саморазрушительное поведение (причинение увечий себе, суицидальные мысли) возникновения различного рода отклонений в поведении: агрессия, дезадаптация аддиктивное, девиантное, делинквентное поведение

Интеллект: снижение или полная потеря интереса к школе; задержка или резкое снижение уровня интеллектуального развития; снижение познавательной мотивации и как следствие - устойчивая школьная неуспеваемость; нарушения речевого развития; заторможенность в ответах, при выполнении заданий; трудности в запоминании, концентрации внимания.

Взаимоотношения с окружающими: неумение общаться с людьми, дружить; отсутствие друзей или чрезмерно неразборчива дружелюбие; стремление в любой способ (до нанесения самоповреждений) привлечь внимание взрослых или ухода взрослых, подозрительность и недоверие к ним; потребность в ласке и внимании или замкнутость, стремление к одиночеству; агрессивность и импульсивность в отношении взрослых, сверстников; роль «козла отпущения».

Физическое состояние ребенка: маленький рост, недостаточный вес; гигиеническая запущенность, неопрятный вид; психосоматические заболевания, неврозы; постоянный голод и / или жажда, мастурбация.

Если в поведении ребенка было обнаружено хотя бы некоторые из указанных выше признаки, следует немедленно действовать, ведь последствия могут быть непредсказуемыми

*«Душу можно насиловать лишь до определенного момента. Потом она просто ломается, как кость ноги»
Януш Леон Вишневский*

Последствия жестокого обращения и психотравма

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям. Практически все дети, пострадавшие от жестокого обращения, переживают психологические травмы, которые приводят к посттравматических и психореактивных расстройств. У детей старшего возраста возможно развитие тяжелой депрессии с чувством собственной ущербности, неполноценности. Они развиваются дальше со значительными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющих на их дальнейшую жизнь. Чувствуя себя несчастными, обездоленными, приспособляясь к ненормальным условиям существования, пытаясь найти выход из создавшегося положения, они и сами могут творить насилие.

«Люди, которые подвергались насилию со стороны своих отцов или отчимов, были злы на своих обидчиков, но еще более обозлены на своих матерей, которые на защитили их и позволили насилию продолжаться. Они видели в себе принесенных в жертву агнцев, а в матерях пассивных, слабых и нежелающих противостоять обидчику и встать на защиту своих детей женщин.

Многие женщины в таких ситуациях утешают себя, говоря: «Но я же ничего не делала, как я могу быть виноватой?». Однако когда женщина стоит в стороне или отворачивается, когда с ее ребенком обращаются жестоко, она становится молчаливым сообщником обидчика. И ее дети видят ее содействующей совершаемому против них преступлению. Любое физическое насилие над ребенком — это преступление»

Сьюзан Форвард