

Голова оргкомітету: Рабей Н.Р.

Верстка: Дудник Г.М.

Дизайн: Бондаренко І.В.



Т 65 **Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень:** матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 3), 10 квітня, 2020 рік. Луцьк, Україна: МЦНД.

ISBN 978-617-7171-99-6

DOI 10.36074/10.04.2020.v3

Викладено матеріали учасників міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень», яка відбулася у місті Луцьк 10 квітня 2020 року.

Конференцію схвалено Державною науковою установою «УкрІНТЕІ» та зареєстровано в базі даних науково-технічних заходів України та інформаційному бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 250 від 11.03.2020).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).



Всі роботи збірника відображені в Google Scholar. Роботи, що містять цифровий ідентифікатор DOI індексуються в ORCID, CrossRef та OUCI (Український індекс наукового цитування).

УДК 001 (08)

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ XVIII.

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДОМ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Підлісна Н.П.	65
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СЕРВІСОМ LEARNINGAPPS В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАЧАННЯ Стечкович С.О., Стечкович О.О.	67
ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ Тарасова В., Коробченко А.А.	70
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ АРТ-ТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ Науково-дослідна група: Шеремет І.В., Челнокова М.С., Василенко К.С., Пономаренко Л.В.	75
ПРИНЦИПИ СУЧАСНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЗА МОДУЛЕМ «АБДОМІНАЛЬНА ХІРУРГІЯ» ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНОГО ЛІКАРЯ Сулима В.П., Ярошенко К.О., Малиновський С.Л.	77
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Жванія О.І.	79
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Дудукалова О.С.	82
РОЛЬ ВІДЕОІГОР У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАСВОСННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ Матюхова Ю.Д.	87
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ Мільчевська Г.С., Кравченко А.Ю.	88

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ

Мільчевська Ганна Сергіївна

ORCID ID: 0000-0002-1222-228X

канд. пед. наук, ст. викладач кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи
*Мелітопольський державний педагогічний університет імені
Богдана Хмельницького, Україна*

Кравченко Аліна Юріївна

здобувач вищої освіти спеціальності Соціальна робота
*Мелітопольський державний педагогічний університет імені
Богдана Хмельницького, Україна*

На сьогодні соціальна структура нашої держави розглядається як об'єкти соціальної підтримки та допомоги. Найбільшої уваги у даному аспекті потребують люди похилого віку. Актуальність дослідження теоретичних основ соціальної роботи з людьми похилого віку обумовлена наступними обставинами: збільшенням ролі установ соціального обслуговування щодо організації соціальної підтримки людей похилого віку; набуття більш ширшого значення ролі соціального працівника та його взаємодії з людьми похилого віку; з'ясування кола проблем людей похилого віку.

Відповідно до класифікацією геронтологічної асоціації до людей похилого віку належать особи 75-90 років. Соціальна робота з цією категорією населення повинна будуватися виходячи з властивих їй особливостей і тих

соціальних проблем, з якими вони стикаються в процесі свого соціального і особистісного функціонування. До основних проблем похилого віку відносяться наступні: обмеження життєдіяльності людей похилого віку. Це одна з найбільш гострих і болючих проблем, з якою стикаються багато членів суспільства, які досягли похилого віку і вимушені, в силу вікових особливостей, відмовитися від багатьох звичних соціальних ролей і статусів; виключення людей похилого віку з активної життєдіяльності; зниження соціального статусу літньої людини в суспільстві; наявність більшої кількості вільного часу і якість наповнення. Так, наприклад, найбільш поширеними в Україні є діяльність територіальних центрів соціального обслуговування. Згідно нормативно-правового аспекту обов'язковим мінімумом в роботі таких центрів має бути наявність трьох відділень: соціальної допомоги на дому, тимчасового денного перебування, термінової соціальної допомоги. Проте, за причин матеріального забезпечення, більшість центрів не можуть представити наявність усіх трьох відділень.

Варто вказати на ряд завдань і функцій центрів з приводу їх діяльності відносно людей похилого віку: виявлення людей похилого віку, які потребують соціальної підтримки; визначення конкретних видів і форм допомоги; залучення державних і громадських організацій для спільної роботи; надання різних соціально-побутових послуг разового або постійного характеру; забезпечення постійного і комплексного соціально-побутового обслуговування непрацездатних людей похилого віку; надання безкоштовного культурно-побутового, юридичного і медичного обслуговування, організація харчування осіб, які перебувають на обслуговуванні центру; організація натуральної, гуманітарної та термінової допомоги соціального характеру.

Висновки. Суть соціальної роботи з людьми похилого віку полягає у створенні мережі закладів соціального обслуговування, що сприяють формуванню сприятливих ситуацій, корисних контактів, задоволенню потреб людей похилого віку як особливої соціальної групи населення. Для проведення подальшого дослідження нами заплановано розробити дозвілєві заходи та впровадити їх у діяльність територіального центру.

Список використаних джерел:

1. Безпалько, О. В. (2009). Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі: навч. пос. Київ: Центр учбової літератури.
2. Зверева, І. Д. (Ред.), Алексєєнко, Т. Ф., Басюк, Т. М., Безпалько, О. В. (2012) Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. Київ. Сімферополь.