



ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«ЄВРОПЕЙСЬКА НАУКОВА ПЛАТФОРМА»
ОО «ЕВРОПЕЙСКАЯ НАУЧНАЯ ПЛАТФОРМА» • NGO «EUROPEAN SCIENTIFIC PLATFORM»

ΛΟΓΟΣ

KOLEKCJA PRAC NAUKOWYCH

Z MATERIAŁAMI MIĘDZYNARODOWEJ
NAUKOWO-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI

**«WIADOMOŚCI O POSTĘPIE
NAUKOWYM I RZECZYWISTYCH
BADANIACH NAUKOWYCH
WSPÓŁCZESNOŚCI»**

17 CZERWCA 2019 ROK

TOM 6

Krakow • Polska

UDC 001(08)
W 65

W 65 **Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności** : kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Kraków, 17 czerwca 2019 r. Kraków : OP «Europejska platforma naukowa», 2019. Tom 6. s. 136.

ISBN 978-617-7171-80-4

W referacie przedstawiono referaty i artykuły uczestników międzynarodowej konferencji naukowej i praktycznej «Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności», która odbyła się w Krakowie, 17 czerwca 2019 r.

Kolekcja jest przeznaczona dla studentów, doktorantów, doktorantów, aplikantów, młodych profesjonalistów, nauczycieli, badaczy i innych zainteresowanych osób, a także do szerokiej gamy czytelników.

Opis bibliograficzny materiałów konferencyjnych jest rejestrowany w międzynarodowej bazie naukowo-matematycznej «Google Scholar».



UDC 001 (08)

ISBN 978-617-7171-80-4

© Zespół autorów konferencji, 2019
© Kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ», 2019
© OP «Europejska platforma naukowa», 2019

SPIS TREŚCI

SEKCJA 19. NAUKI MEDYCZNE

CLINICAL CASE OF SPORADIC MANIFESTATION OF BERNGARDT-ROT PARESTETIC MERYALY IN A PATIENT OF 20 YEARS

Aleksandrova K., Zhuravliova P.8

FEATURES OF INDIVIDUAL HYGIENE OF THE ORAL CAVITY IN PATIENTS WITH IMPLANTS

Shapovalova H., Shapovalov V. 9

ГАМА-ІНТЕРФЕРОН ТА КОРТИЗОЛ ЯК СИГНАЛЬНІ МОЛЕКУЛИ У ФОРМУВАННІ НЕЙРОІМУНОЕНДОКРИННИХ ВЗАЄМОДІЙ ПРИ ДЕПРЕСІЇ

Івасівка Р.С., Скробала В.Е.11

ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВРОДЖЕНІЙ М'ЯЗОВІЙ КРИВОШІЇ

Декет К.М.14

SEKCJA 20. NAUKI PEDAGOGICZNE

CONSTRUCTION OF THE EDUCATIONAL PROCESS BASED ON INTERACTIVE TECHNOLOGIES

Pastukh Y.18

GOOGLE-SERVICES AS A MEANS OF FORMATION OF KEY COMPETENCIES OF PUPILS

Стечкевич О.О., Кіндрат Н.В.20

PHYSICAL EDUCATION: THE KEY ASPECTS OF PHYSICAL LITERACY

Research group:

Yurko N., Styfanyshyn I., Protsenko U., Romanchuk O.22

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ

Куца О.С.25

ВПЛИВ СПОРТУ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Худолєєва Л.В.27

ВПЛИВ СОЦІУМУ НА ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ Чміль Т.В.	34
ДІАЛОГ ЯК ОЗНАКА І УМОВА ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА Макогончук Н.В.	36
ДІЯЛЬНІСТЬ СПЕЦІАЛЬНИХ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ (1991-2000) Шевченко С.М.	38
ДО ВИСВІТЛЕННЯ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ 1990-Х РОКІВ Дічек Н.П.	40
ДО ПИТАННЯ ПРО КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ, РІВНІ СФОРМОВАННОСТІ ГОТОВНОСТІ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІМИ ПЕДАГОГАМИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ Кучай А.І.	42
ДО ПИТАННЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ Ващенко Л.С.	48
ЗМІСТ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ У КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ Мачача Т.С.	52
ЗНАЧЕННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІКТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Мотуз Л.І.	53
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ Одосій С.М., Вудвуд І.А.	54
ЛЕКЦІЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ-ДОКУМЕНТОЗНАВЦЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ Крохмаль І.М.	59
НАВЧАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УРОКІВ РОБОТИ З ДИТЯЧОЮ КНИЖКОЮ (1 КЛАС) Мартиненко В.О.	63
НЕБЕЗПЕЧНІ ЧИННИКИ, ЩО ПОГІРШУЮТЬ ЗДОРОВ'Я Снитюк В.О.	66

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ШКІЛ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ (1999-2017) Антонець Н.Б.	68
О НЕКОТОРЫХ СЛОЖНОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ СИНТАКСИСА НА УРОКАХ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ Френкель Е.В., Губарева С.А.	70
ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У MOODLE Стечкевич О.О., Грушкевич Ю.В.	72
ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ Ходунова В.Л.	74
ОСВІТНЯ ПОСЛУГА ЯК СЕРВІС ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Поляк О.В., Куриш С.М.	78
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТСЬКОЮ ЛІТЕРАТУРНО ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДДЮ НА ПЕДАГОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТАХ <i>(ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА» ТА ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА)</i> Жаркова Р.Є.	81
ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БІОХІМІЯ» НА ФАКУЛЬТЕТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Бібчук К.В.	85
ОСОБЛИВОСТІ МОДЕЛЮВАННЯ CLIL-УРОКІВ Стечкевич О.О., Мудра А.А.	87
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ЗССО Стечкевич О.О., Бондар М.Б.	89
ПЕРЕТВОРЕННЯ СТУДЕНТА В АКТИВНОГО СУБ'ЄКТА ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ У ФОРМУВАННІ ЦІННІСНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ МОЛОДІ НА ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ Мотуз К.М.	91
ПОЕТИЧНІ ТВОРИ ЯК ЗАСОБИ ВИХОВАННЯ ДУХОВНОСТІ У ДІТЕЙ Борейчук В.В.	93

ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА Липовецька Є.Ю.	96
ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ ТЕКСТОТВОРЧИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ Шевчук Л.М.	98
ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)» У ХОДІ ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ Мотуз В.К.	102
РАННІЙ РАДЯНСЬКИЙ ЕТАП РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОГО КРАЄЗНАВСТВА ПОЛТАВЩИНИ (1917–1956 РР.) Москаленко О.М.	103
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ Голобородько Т.В., Мартиненко В.М.	107
СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА В РЕЗУЛЬТАТАХ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ Бібік Н.М.	112
СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ПІДЛІТКІВ ЯК НАГАЛЬНА ПРОБЛЕМА СЬОГОДЕННЯ Фокіна Г.А.	115
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА В ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДАХ: ВИДИ ТА ПРИНЦИПИ Ситник З.І.	115
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ЦІННІСТЬ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Мільчевська Г.С., Сергєєва Н.П.	117
УМОВИ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ІКТ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ У ШКОЛІ Носкова М.В., Прибила Т.А.	118
УПРОВАДЖЕННЯ ПЕРШИХ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ Куліш Т.І.	120
ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА Бойківська Г.М., Сенік-Угляр Ю.Р.	121

ОПОРНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Малюга М.М......124

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ У ВИКЛАДАННІ ПРИКЛАДНИХ
ДИСЦИПЛІН

Мартинець В.С......128

ЯКИМ МАЄ БУТИ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИЙ ЦЕНТР ДЛЯ
ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ?

Семигіна Т.В., Чистякова А.О......131

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ЦІННІСТЬ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

канд. пед. наук Мільчевська Ганна Сергіївна, Сергєєва Наталія Петрівна
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Україна

Сучасні суспільно-політичні та соціокультурні зміни, що відбуваються в Україні характеризуються потребою у реформуванні системи освіти. Особливо актуальним є пошук нових форм і методів для додаткової освіти, що відрізняється різноманіттям видів діяльності, адже позашкільні заклади орієнтовані на засвоєння нових соціальних ролей, досвіду. В умовах позашкільної освіти відбувається неформальне спілкування між учнями, між учнями та вчителями, отже, формування пізнавальних інтересів, залучення до культурних цінностей базується на основі вільного вибору учнями видів і форм діяльності.

Заклади позашкільної освіти є складовою частиною системи освіти, одним з освітньо-виховних інститутів соціуму, тісно пов'язані з динамікою розвитку суспільства і гнучко реагують на зміни в потребах і запитих учнів і їх батьків [1].

Відповідно аналізу наукових робіт у нашому дослідженні позашкільний заклад розуміємо як соціально-педагогічну систему, що створена суспільством і для суспільства. Даний заклад функціонує на основі соціального замовлення, виконує задану соціальну роль, а також – взаємодіє з іншими освітньо-виховними інститутами соціуму.

Учні, які відвідують позашкільні заклади, відчують на собі вплив даних умов, і, в результаті відбувається самореалізація, соціальна адаптація, соціалізація, оздоровлення. Підкресли, що соціально-педагогічний аспект позашкільної освіти є важливим саме для мотиваційного, творчого розвитку і професійного самовизначення особистості.

У 2018 р. до Закону України «Про позашкільну освіту» було внесено ряд змін, особливої уваги, на нашу думку заслуговують правки до ст. 6 «Держава створює умови для здобуття позашкільної освіти особам з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, а також забезпечує виявлення та усунення факторів, що перешкоджають реалізації прав і задоволенню потреб таких осіб у сфері позашкільної освіти» [2]. З аналізу змісту ряду статей стало відомо, що державна політика спрямовує освітні реформи й відносно організації інклюзивного простору у закладах позашкільної освіти.

У зв'язку з тим, що позашкільні заклади у своїй діяльності спираються, переважно, на особистісно-орієнтований підхід, їх соціально-педагогічна цінність полягає у можливості задовольняти освітні та соціокультурні запити різних категорій дітей різного віку (соціально незахищених, інвалідів, з відхиленнями у розвитку, обдарованих і ін.).

Перспективу подальших досліджень вбачаємо у розробленні соціально-виховних заходів для учнів, які відвідують позашкільні заклади.

Список використаних джерел:

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. 2-ге видання. За заг. ред. проф. І. Д. Звереві. Київ, Сімферополь : Універсум, 2013. 536 с.
2. Про позашкільну освіту : Закон України : прийнятий 22 черв. 2000 р. № 1841-III [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>

PUBLIKACJA NAUKOWA

ΛΟΓΟΣ

KOLEKCJA PRAC NAUKOWYCH

Z MATERIAŁAMI MIĘDZYNARODOWEJ
NAUKOWO-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI

**«WIADOMOŚCI O POSTĘPIE NAUKOWYM I
RZECZYWISTYCH BADANIACH NAUKOWYCH
WSPÓŁCZESNOŚCI»**

17 czerwca 2019 rok • Krakow, Polska

TOM 6

Ukraiński, rosyjski, polski i angielski

*Materiały są drukowane w brzmieniu autora
Komitet organizacyjny nie zawsze podziela stanowisko autorów
Za dokładność tego materiału, autorzy ponoszą odpowiedzialność*

Podpisano do publikacji w dniu 17.06.2019. Format ×84/16.

Przesunięcie papieru. Font Arial. Druk cyfrowy.

Arkusze warunkowa wydrukowana: 7,91.

Wydrukowano z gotowego oryginalnego układu.

Dane kontaktowe Komitetu Organizacyjnego:

21037, Ukraina, Winnica, ul. Zodchih, 18, biuro 81

OP «Europejska platforma naukowa»

Telefony: +38 098 1948380; + 38 098 1956755

E-mail: info@ukrlogos.in.ua

www.ukrlogos.in.ua

Wydawca materiałów drukowanych: Drukarnia PE Gulyaeva V.M.
08700, Ukraina, Obukhov, ul. Malyshka, 5. E-mail: info@drukaryk.com
Certyfikat przedmiotu działalności wydawniczej: ДК № 3909 з 02.11.2010.