



Актуальні питання науки

Матеріали

I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(30 квітня 2020 року)



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

Бердянськ, 2020

УДК 378:001. (063)

А 52

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова конференції - Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету

Організатори конференції:

Іржи Кабелка, голова правління The Company "DEL a.s.";

Ліпич Вікторія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Онищенко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

Шурденко Марія Махайлівна, асистент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету

Денисова Анжеліка Сергіївна, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

А-52 Актуальні питання науки : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 квітня 2020 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – 202 с.

До збірника увійшли матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Актуальні питання науки”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

© Бердянський державний педагогічний університет, 2020
© Автори статей, 2020

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.

Kotliarova Oleksandra, Pet'ko Lyudmila	
Wuthering Heights and Rose Emily Brontë Named After Celebrating the Bicentenary of the Birth of the Novelist	8
Nakonechniy Yaroslav, Pet'ko Lyudmila	
Bees do Matter for Humans	18
Novak Tatiana, Pet'ko Lyudmila	
The Beaver as a National Symbol of Canada	26
Stepanchenko Daryna, Pet'ko Lyudmila	
The Rose Sweet Juliet is a Tribute to Young Love.	36

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА

Вашека Г.В.	
Бюджетна складова економічного розвитку	47
Канєва Т.В.	
Бюджетна політика у країнах з розвинутою економікою	50
Супрунова І.В.	
Економічний спад та тінізація економічних відносин як наслідок поширення пандемії коронавірусу у світі	53
Ходаковський В.В.	
Фінансове забезпечення соціально-економічного розвитку країни	55

ІСТОРИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Коваль О.С.	
Загальний огляд методів запам'ятовування історичних подій	58

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

Кривонос М.М.	
Педагогічна концепція музичного фольклору у творчій спадщині українських композиторів-класиків	61
Панасюк Т.Ю.	
Педагогічні ідеї М.Д.ЛЕОНТОВИЧА у розвитку шкільної музичної освіти України	64

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

Kulida Oksana Legal Pedagogy as a Discipline for the Preparation of Bachelors of Legal Specialties	67
Білова Ю.А. Формування підприємницької компетентності студентів технологією проєктного навчання в закладах фахової передвищої освіти	70
Багрій М.Б., Дудник Н.З. Виховання дошкільників засобом мовлення	73
Болтівець С.І. Теоретико-методологічні засади формування правової культури молоді	75
Большакова Ю.В., Кашуб'як І.О. Формування математичних понять у молодших школярів на засадах компетентнісного підходу	78
Буянов П.Г. Організаційно-педагогічні підходи до інклюзивної освіти дорослих	81
Галушко О.В. Інструменти та методи оцінки рівня правової культури молоді як спосіб взаємозв'язку правової свідомості і правової поведінки	84
Глов'як Ю.А., Дудник Н.З. Виховання самостійності у дітей дошкільного віку за авторською програмою «Лицем до дитини» О. Винницької	87
Голік О.Б. Культура мовлення як складова педагогічної майстерності	90
Гонгало Н.В. Окремі аспекти вивчення аналітичної геометрії в системі підготовки бакалаврів з геодезії та землеустрою	93
Гричаник Н.І. Рівні сформованості вмінь студентів аналізувати епічні твори	96
Гудошнікова І.М., Дудник Н.З. Розвиток творчого мислення у дітей дошкільного віку	99
Дічева О.М. Інноваційні технології та методи навчання у професійній освіті	102
Дудко М.В. Інноваційні підходи у вихованні творчої особистості майбутнього фахівця ..	105
Дудукалова О.С. Перевірка сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю до професійної діяльності	108
Ігнатюк О.В., Десятник К.В. Чинники формування емоційного інтелекту у молодших школярів	111
Ємчик О.Г. Професійна адаптація майбутніх вихователів дітей дошкільного віку в процесі педагогічної практики	114

Кобрин М.В., Дудник Н.З.	
Формування валеологічного світогляду у дошкільників	117
Лабутіна Л.В.	
Актуальність розвитку студій естрадного співу в мистецьких закладах освіти	120
Ляшкевич Мирослава, Шалівська Юлія	
Булінг та мобінг в освітньому середовищі	123
Мельник Т.М., Рогозіна О.В.	
Викладання мистецтва “оригамі” у сучасному світі	127
Мельничук М.М.	
Розвиток толерантності студентської молоді засобами кіномистецтва.	129
Мордовцева Н.В.	
До проблеми навчання культури мовлення студентів педагогічних спеціальностей	131
Остапівська І.І., Остапівська Т.П.	
Зміст феномену «культура інформаційної діяльності вчителя початкової школи»	134
Пріма Р.М., Пріма Д.А.	
Професійна позиція сучасного вчителя початкової школи у контексті вимог Нової української школи	136
Савчук Н.А., Стасюк Л.П.	
Професійне здоров’я педагога	139
Сапун Т.О., Непша О.В.	
Формування екологічної компетентності учнів загальноосвітніх шкіл в процесі вивчення географії	142
Селицкая О.Ю.	
Влияние педагогических технологий на формирование профессиональной компетентности студентов в процессе профессиональной подготовки в учреждении высшего образования	145
Смолюк С.В.	
Особливості дошкільної освіти у Японії	148
Станіславчук Н.І.	
Позааудиторна діяльність як компонент навчання студентів факультету іноземної філології	151

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Готра Н.Л.	
Дистанційне навчання як невід’ємна складова освіти в умовах сучасності . . .	155
Кушнір А.С.	
Переваги та недоліки використання SMART-технологій у навчанні іноземних мов	158

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

**LEGAL PEDAGOGY AS A DISCIPLINE FOR THE PREPARATION OF
BACHELORS OF LEGAL SPECIALTIES**

Kulida Oksana

Assistant, Department of Law
(Melitopol Bogdan Khmelnytsky State Pedagogical University)

Legal pedagogy is called upon to deal with the knowledge of legal and pedagogical reality. Its theoretical base is general pedagogy – a science rich in constructive ideas and with vast experience.

However, legal pedagogy is not an ordinary (general) pedagogy with examples from legal practice, not pedagogy for lawyers.

Legal pedagogy is a special area of scientific pedagogical knowledge – legal pedagogical, a special branch of pedagogy, a kind of professional pedagogy.

It is based on the development of other branches of pedagogy: the history of pedagogy, the theory of education, the theory of education (didactics), methods, age-related pedagogy, school science, defectology, social pedagogy, ethnopedagogy, family pedagogy, pedagogy of management, production pedagogy, military pedagogy, sport pedagogy, comparative pedagogy and others. Legal pedagogy is an interdisciplinary field of scientific knowledge, located at the junction of legal and pedagogical knowledge, but according to the prevailing features it trasl pedagogy, rather than jurisprudence. Its position between the legal and pedagogical sciences determines its name [3].

The integrated approach traditional for pedagogy determines the close ties of legal pedagogy with all other branches of pedagogy and legal science, as well as with the sociology of law, legal psychology, general theory and management psychology, the organization of work with personnel, professional deontology and ethics of a lawyer.

The object of knowledge of legal pedagogy is common with legal science: the legal sphere of society, law and order, the activities of structures, bodies and people who are purposefully involved in strengthening them. Their common goal is to contribute to the creation of a legal society in Ukraine , to strengthen the rule of law and rule of law. But their difference in the subject of knowledge is essential. Legal science deals with legal reality as a special system of social norms, legal forms of activity of the state and its subsystems, the laws of their development [1].

The subject of legal pedagogy is different – legal reality, that is, pedagogical facts, laws and mechanisms of education, training, upbringing and development, existing in the legal sphere and affecting its state, as well as in society, but affecting the state of law, law and order and the activities of law enforcement agencies. The knowledge of the jury of wild pedagogical phenomena related to the subject of legal pedagogy, the development of a system of scientific knowledge about them, as well as pedagogically sound and effective ways to strengthen the rule of law and order, helping everyone who does this in practice is a special goal of legal pedagogy [2].

Pedagogy is a science that is constantly turned to practice, and its industry, immersed in the legal sphere, – legal pedagogy simply cannot but be applied science. This is its main purpose, and its recognition, support and development depend on practical success.

Analysis of the entire experience of pedagogical research on the problems of law and order allows us to attribute the following to the main tasks of legal pedagogy [1-4]:

- studying the history of the development of legal and pedagogical knowledge and its use in society and law enforcement agencies;
- development of methodology and methods of legal pedagogical knowledge;
- creating a scientific picture of the legal and pedagogical reality inherent in the legal sphere of society, the activities of law enforcement bodies and their employees, its paradigm and conceptual and categorical apparatus;
- conducting pedagogical research on topical issues of lawmaking, law enforcement, law enforcement and law enforcement activities, creating adequate legal and pedagogical theories with their differentiation in the main areas of legal and pedagogical work;
- theoretical and applied development of a multi-stage and comprehensive system of legal education of the population and law enforcement officials, legal education, legal propaganda and agitation, legal aspects of the activities of government bodies, institutions, enterprises, labor collectives, public organizations, the media, art, culture, family ;
- creation of a system of pedagogical support for lawmaking activities, the activities of law enforcement officials, development of forms, methods and technologies for its implementation (pedagogical diagnostics, pedagogical expertise, pedagogical support, pedagogical counseling, pedagogical assistance, pedagogical support, pedagogical correction, etc.);
- assisting in improving the effectiveness of legal education, professional training of law enforcement officials, preparing them for actions in extreme conditions and in emergency circumstances, teaching and using experience gained in them and teaching personal security of employees;
- development and improvement of methods for teaching legal disciplines, legal pedagogy, methods of pedagogical testing, the scientific foundations of the use of computer technology and distance education in the preparation and further training of employees;
- development of a pedagogical system of professional psychological training for law enforcement officers;
- development of a pedagogical system for the training of practical teachers, specialists in legal and pedagogical problems, as well as the provision of scientific, practical and methodological assistance to those directly working in the practical structures of law enforcement agencies;
- provision of postgraduate education and training of scientific and pedagogical personnel, graduates in legal pedagogical problems and employees of structures involved in them;

- study of foreign experience in solving legal and pedagogical problems, police pedagogy, as well as the possibilities and ways of its use in modern Ukraine.

References

1. Головка Н. І. Правова педагогіка: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2007. – 248 с.
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Історія та теорія вищої юридичної освіти (правова педагогіка)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право [Текст]: навч.-метод. вид. / О.О. Куліда. – Мелітополь : МДПУ ім. Б. Хмельницького., 2019. – 33 с.
3. Фоменко Н.А., Скрипник М.І., Фахутдінова О.В. Правова педагогіка: навч. посібник. – Херсон: Олді-плюс, 2015. – 324 с.
4. Юридична дидактика: Посібник з викладання права та юридичних дисциплін / За ред. Р.О. Стефанчука. – К., 2009. – 191 с.