



## Актуальні питання науки

### Матеріали

I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(30 квітня 2020 року)



**Рада молодих учених**  
Бердянського державного педагогічного університету

Бердянськ, 2020

УДК 378:001. (063)

А 52

### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Голова конференції - Богданов Ігор Тимофійович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету

#### **Організатори конференції:**

**Іржи Кабелка**, голова правління The Company "DEL a.s.";

**Ліпич Вікторія Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

**Онищенко Сергій Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

**Шурденко Марія Махайлівна**, асистент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету

**Денисова Анжеліка Сергіївна**, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

**А-52 Актуальні питання науки** : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 квітня 2020 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – 202 с.

До збірника увійшли матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Актуальні питання науки”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

*За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.*

© Бердянський державний педагогічний університет, 2020  
© Автори статей, 2020

ЗМІСТ

**БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.**

<b>Kotliarova Oleksandra, Pet'ko Lyudmila</b>	
Wuthering Heights and Rose Emily Brontë Named After Celebrating the Bicentenary of the Birth of the Novelist . . . . .	8
<b>Nakonechniy Yaroslav, Pet'ko Lyudmila</b>	
Bees do Matter for Humans . . . . .	18
<b>Novak Tatiana, Pet'ko Lyudmila</b>	
The Beaver as a National Symbol of Canada . . . . .	26
<b>Stepanchenko Daryna, Pet'ko Lyudmila</b>	
The Rose Sweet Juliet is a Tribute to Young Love. . . . .	36

**ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА**

<b>Вашека Г.В.</b>	
Бюджетна складова економічного розвитку . . . . .	47
<b>Канєва Т.В.</b>	
Бюджетна політика у країнах з розвинутою економікою . . . . .	50
<b>Супрунова І.В.</b>	
Економічний спад та тінізація економічних відносин як наслідок поширення пандемії коронавірусу у світі . . . . .	53
<b>Ходаковський В.В.</b>	
Фінансове забезпечення соціально-економічного розвитку країни . . . . .	55

**ІСТОРИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ НАУКИ**

<b>Коваль О.С.</b>	
Загальний огляд методів запам'ятовування історичних подій . . . . .	58

**МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО**

<b>Кривонос М.М.</b>	
Педагогічна концепція музичного фольклору у творчій спадщині українських композиторів-класиків . . . . .	61
<b>Панасюк Т.Ю.</b>	
Педагогічні ідеї М.Д.ЛЕОНТОВИЧА у розвитку шкільної музичної освіти України . . . . .	64

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

<b>Kulida Oksana</b> Legal Pedagogy as a Discipline for the Preparation of Bachelors of Legal Specialties .....	67
<b>Білова Ю.А.</b> Формування підприємницької компетентності студентів технологією проєктного навчання в закладах фахової передвищої освіти .....	70
<b>Багрій М.Б., Дудник Н.З.</b> Виховання дошкільників засобом мовлення .....	73
<b>Болтівець С.І.</b> Теоретико-методологічні засади формування правової культури молоді ....	75
<b>Большакова Ю.В., Кашуб'як І.О.</b> Формування математичних понять у молодших школярів на засадах компетентнісного підходу .....	78
<b>Буянов П.Г.</b> Організаційно-педагогічні підходи до інклюзивної освіти дорослих .....	81
<b>Галушко О.В.</b> Інструменти та методи оцінки рівня правової культури молоді як спосіб взаємозв'язку правової свідомості і правової поведінки .....	84
<b>Глов'як Ю.А., Дудник Н.З.</b> Виховання самостійності у дітей дошкільного віку за авторською програмою «Лицем до дитини» О. Винницької .....	87
<b>Голік О.Б.</b> Культура мовлення як складова педагогічної майстерності .....	90
<b>Гонгало Н.В.</b> Окремі аспекти вивчення аналітичної геометрії в системі підготовки бакалаврів з геодезії та землеустрою .....	93
<b>Гричаник Н.І.</b> Рівні сформованості вмінь студентів аналізувати епічні твори .....	96
<b>Гудошнікова І.М., Дудник Н.З.</b> Розвиток творчого мислення у дітей дошкільного віку .....	99
<b>Дічева О.М.</b> Інноваційні технології та методи навчання у професійній освіті .....	102
<b>Дудко М.В.</b> Інноваційні підходи у вихованні творчої особистості майбутнього фахівця ..	105
<b>Дудукалова О.С.</b> Перевірка сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю до професійної діяльності .....	108
<b>Ігнатюк О.В., Десятник К.В.</b> Чинники формування емоційного інтелекту у молодших школярів .....	111
<b>Ємчик О.Г.</b> Професійна адаптація майбутніх вихователів дітей дошкільного віку в процесі педагогічної практики .....	114

<b>Кобрин М.В., Дудник Н.З.</b>	
Формування валеологічного світогляду у дошкільників . . . . .	117
<b>Лабутіна Л.В.</b>	
Актуальність розвитку студій естрадного співу в мистецьких закладах освіти	120
<b>Ляшкевич Мирослава, Шалівська Юлія</b>	
Булінг та мобінг в освітньому середовищі . . . . .	123
<b>Мельник Т.М., Рогозіна О.В.</b>	
Викладання мистецтва “оригамі” у сучасному світі . . . . .	127
<b>Мельничук М.М.</b>	
Розвиток толерантності студентської молоді засобами кіномистецтва. . . . .	129
<b>Мордовцева Н.В.</b>	
До проблеми навчання культури мовлення студентів педагогічних спеціальностей . . . . .	131
<b>Остапівська І.І., Остапівська Т.П.</b>	
Зміст феномену «культура інформаційної діяльності вчителя початкової школи» . . . . .	134
<b>Пріма Р.М., Пріма Д.А.</b>	
Професійна позиція сучасного вчителя початкової школи у контексті вимог Нової української школи . . . . .	136
<b>Савчук Н.А., Стасюк Л.П.</b>	
Професійне здоров’я педагога . . . . .	139
<b>Сапун Т.О., Непша О.В.</b>	
Формування екологічної компетентності учнів загальноосвітніх шкіл в процесі вивчення географії . . . . .	142
<b>Селицкая О.Ю.</b>	
Влияние педагогических технологий на формирование профессиональной компетентности студентов в процессе профессиональной подготовки в учреждении высшего образования . . . . .	145
<b>Смолюк С.В.</b>	
Особливості дошкільної освіти у Японії . . . . .	148
<b>Станіславчук Н.І.</b>	
Позааудиторна діяльність як компонент навчання студентів факультету іноземної філології . . . . .	151

### **СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

<b>Готра Н.Л.</b>	
Дистанційне навчання як невід’ємна складова освіти в умовах сучасності . . .	155
<b>Кушнір А.С.</b>	
Переваги та недоліки використання SMART-технологій у навчанні іноземних мов . . . . .	158

**ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

<b>Ніколаєв С.Ю., Ніколаєв Ю.М.</b> Формування розвитку фізичних якостей та координаційних здібностей учнів 1 – 4-х класів засобами акробатики та гімнастики . . . . .	161
<b>Ніколаєв Ю.М., Ніколаєв С.Ю.</b> Динаміка показників сили м'язів плечового пояса та рухливості у плечових суглобах студентів I – IV курсів інституту фізичної культури та здоров'я . . . . .	163
<b>Хіврич І.І.</b> Фітнес-аеробіка та її місце в системі оздоровлення студентської молоді . . . . .	165
<b>Христова Т.Є., Гаврилюк А.С.</b> Спортивно-орієнтована технологія фізичного виховання студентів закладів вищої освіти . . . . .	167
<b>Шевцова Т.О.</b> Науково-дослідницька діяльність студентів як шлях розвитку здоров'язбережувальної компетентності . . . . .	170
<b>Шинкарьова О.Д., Геревенко Андрій</b> Основні фізичні якості спортсмена у скелелазінні . . . . .	173

**ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА**

<b>Гричаник Н.І., Амельченко О.В.</b> Тема відчуження особистості в оповіданні Ф.Дюрренматта «Тунель» . . . . .	176
<b>Дищаківська Ольга, Безкоровайна Ольга</b> Використання психолого-педагогічного аспекту під час проведення нестандартного уроку з іноземної мови . . . . .	179
<b>Колібек Юлія, Безкоровайна Ольга</b> Формування іншомовної компетентності учнів старшої школи у процесі вивчення іноземної мови . . . . .	183
<b>Ляшкевич Мирослава, Безкоровайна Ольга</b> Методика формування англійської аудитивної компетенції учнів основної школи . . . . .	188
<b>Мітракова О.О.</b> Егоцентризм та жертвовність у творі Г.Е. Носсака «Орфей і...» . . . . .	191
<b>Павлюк Ірина, Безкоровайна Ольга</b> Труднощі формування країнознавчої компетенції на основі читання автентичних матеріалів учнів старших класів . . . . .	193

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

<b>Вакулич Р.С., Ершов В.Ви., Зеленькевич А.И., Збродьга В.М.</b> Синхронний електродвигатель с устройством компенсации реактивной мощности . . . . .	197
--	-----

**Воронько І.О., Д'яченко Ю.В.**

Сучасний стан та перспективи розвитку електроерозійного оброблення в  
Україні ..... 200

**СПОРТИВНО-ОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Христова Тетяна Євгенівна**

Доктор біологічних наук, професор

**Гаврилюк Артем Сергійович**

Магістрант

(Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана  
Хмельницького)

Модернізація системи освіти в Україні характеризується поєднанням традицій, що склалися у вищій школі, з новими ідеями, які пов'язані із входженням України в європейський та світовий освітній простір. У сучасному суспільстві велику допомогу активному налагодженню усіх галузей сьогодні надає активізація пізнавального інтересу, без якого не може ефективно функціонувати жодна галузь освіти [3]. Сьогодні вкрай гостро стоїть питання педагогічних умов формування культури здоров'я студентів в умовах використання сучасних спортивно-орієнтованих технологій [1].

Згідно дослідженням фахівців (С.М. Жуков, М.І. Кузьміна, 2016; А.І. Скачек, 2017; В.О. Темченко, 2015; І.А. Чередниченко, 2018), неабиякою популярністю серед студентів користуються спортивні ігри, оскільки вони викликають підвищений інтерес через високий емоційний фон занять, різноманітність вирішуваних в іграх рухових завдань. В умовах закладів вищої освіти можна організувати регулярне проведення матчевих зустрічей і змагань за різними видами спорту між спортивними командами, скомплектованими зі студентів різних академічних груп, курсів і факультетів. У зв'язку з цим особливою актуальності набуває проблема розробки змістовного і технологічного забезпечення фізичного виховання студентської молоді на основі застосування спортивних ігор, зокрема засобів настільного тенісу.

В процесі експериментального дослідження до основних компонентів здоров'яформуальної технології спортивно-орієнтованого фізичного виховання студентів було віднесено оцінювання ефективності організації занять студентів з фізичного виховання, мотивації до видів рухової активності, показників фізичного стану, фізичного здоров'я молоді, фізичної підготовленості.

Актуальність проведення анкетування науково-педагогічних працівників та студентів зумовлена потребою визначення основних проблем сучасних закладів вищої освіти та знаходження шляхів їх розв'язання, встановлення пріоритетних напрямів освітніх реформ у сучасній системі фізичного виховання. Проведені дослідження дозволили виявити лімітуючі та стимулюючі чинники, що детермінують ефективність процесу фізичного виховання. Одним із значимих факторів підвищення мотивації студентів до фізичного виховання було визначено впровадження спортивно-орієнтованих здоров'яформуальних технологій [2].



Проведений аналіз ставлення студентів до дисципліни «Фізичне виховання» продемонстрував індиферентне їх відношення до організованих занять. Хоча 79,5% студентів стверджують, що їм подобається дисципліна «Фізичне виховання», регулярно відвідують її лише третина молодих людей. Основною причиною, що лімітує участь студентів у заняттях фізичним вихованням, є те, що заняття не враховують їх інтересів та уподобань у видах рухової активності.

Нами теоретично обґрунтовано й розроблено здоров'яформувальну технологію спортивно-орієнтованого фізичного виховання студентів на основі використання засобів настільного тенісу, науковими основами якої виступають системність, діагностичний підхід, поетапність, модульність, диференціація та індивідуалізація. Технологія передбачає функціональну взаємодію таких структурних елементів, як мети, завдань, принципів, етапів, критеріїв ефективності.

Оцінка ефективності розробленої навчальної програми з використанням засобів настільного тенісу здійснювалася відповідно сучасних підходів до оцінки рівня техніко-тактичної та спеціальної фізичної підготовленості студентів у педагогічному експерименті. Такий спеціалізований процес фізичного виховання з ознаками спортивного тренування впливає на показники функціональних систем, що забезпечують виконання основної спортивної вправи. Зокрема, відбувся приріст у показниках загальної та спеціальної фізичної підготовленості, техніко-тактичної підготовленості, фізичної та розумової працездатності та фізичного здоров'я, функціонального стану нервової системи, психоемоційного стану, функціонального стану рухового, зорового аналізаторів, що свідчить про сприятливий вплив занять на дані показники.

Статистично достовірні зміни відбулися за такими показниками фізичного здоров'я: у юнаків – час відновлення ЧСС після 20 присідань, життєвий індекс, силовий індекс, у дівчат – показниках силового індексу та часу відновлення ЧСС після 20 присідань. Відбулися позитивні зміни у показнику індексу Руф'є.

Покращилися показники загальної фізичної підготовленості. Достовірні зміни відбулися у тестах: човниковий біг 4×9 м (у юнаків – з 10,77 до 9,79 с; у дівчат – з 11,35 до 10,77 с), біг 100 м (у юнаків – з 14,79 до 13,95 с; у дівчат – з 17,11 до 15,83 с), стрибок у довжину з місця (у юнаків – з 224,90 до 232,10 см, у дівчат – з 164,10 до 171,40 см).

У дівчат рівень спеціальної фізичної підготовленості покращився за трьома параметрами: швидкість переміщення в 3-метровій зоні вправо-вліво ( $t = 2,21$ ,  $p < 0,05$ ), вперед-назад ( $t = 2,18$ ,  $p < 0,05$ ) і швидкість ударних рухів праворуч ( $t = 2,27$ ,  $p < 0,05$ ); у юнаків – за всіма показниками, окрім імітації удару накатом зліва ( $t = 1,63$ ,  $p > 0,05$ ). Покращилися результати у показниках технічної підготовленості у юнаків у семи тестах з десяти, у дівчат – у п'яти тестах. Спостерігалася тенденція до покращення у показниках збалансованості нервових процесів, теплінг-тесту як у юнаків, так й у дівчат, проте достовірних відмінностей не відзначалося ( $p > 0,05$ ). Достовірними були зміни у показниках простої та складної зорово-моторної реакції за всіма показниками у юнаків та дівчат ( $p < 0,05$ ). У юнаків і дівчат

функціональний стан рухового аналізатора покращився і відповідав задовільному стану, а статистичний аналіз результатів виявив достовірний приріст у пробі Ромберга ( $t = 4,97-5,02$ ,  $p < 0,05$ ); спостерігалася тенденція до покращення порогу зорової чутливості ближньої і далекої точок бачення.

Отже, запропонована здоров'яформувальна технологія з використанням засобів настільного тенісу позитивно впливає на рівень фізичного здоров'я студентів, показники їх фізичної підготовленості, стан рухового і зорового аналізаторів, психологічний стан, розумову та фізичну працездатність. Це дозволяє рекомендувати запропоновану технологію в якості ефективного засобу спортивно-орієнтованого фізичного виховання студентів закладів вищої освіти.

#### **Література**

1. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студ. ВНЗ: у 2-х т. / за ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп. література, 2012. Т. 2. 368 с.
2. Христова Т.Є. Стан здоров'я майбутніх учителів та вектори його оптимізації. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 12. Т. 1. С. 143-146.
3. Khrystova Tetiana. Professional preparation of the future teacher of physical culture for sports-gaming activities. Implementation of modern science into practice: Abstracts of I International Scientific and Practical Conference (January 12-13, 2020). Varna: New Route. 2020. P. 100-103.

Навчальне видання  
**Актуальні питання науки**  
(30 квітня 2020 року)

**Збірник тез**

**Відповідальний за комп'ютерну верстку – С.В. Онищенко**

*Відповідальність за підбір, точність наведених фактів,  
цитат та інших відомостей несуть автори*

*Надруковано з оригінал-макету, наданого автором*

Підписано до друку 12.05.2020 року.

Формат 60x84/16. Папір офсетний.

Гарнітура "Book Antiqua". Друк – лазерний.

Ум.-друк. арк. 10. Наклад 100 прим. Зам. № 27.

---

**Бердянський державний педагогічний університет**

Бул. Шмідта 4, м. Бердянськ, 71100

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2961 від  
05.09.2007 р.