

навичок та знань, які безпосередньо потрібні для подальшої роботи. Для того, щоб вирішити питання якості освіти студентів, було проаналізовано формат та особливості роботи спеціалізованої онлайн-школи Legal High School. Наведено пояснення, чому саме онлайн-навчання для студентів покращує якість навчання та інформації в юридичній сфері.

### **Використані джерела та література:**

1. Бачинський Т. Розвиток онлайн-освіти у юридичній сфері: результати соц.Опитування[Електронний ресурс] / Бачинський Т., Шпілька О. – Режим доступу :<http://aphd.ua/tezy-ta-naukovi-statti/https://lhs.net.ua/> – Назва з екрана.
2. Prometheus [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://prometheus.org.ua/about-us/https://lhs.net.ua/> – Назва з екрана.
3. EdEra [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.ed-era.com/about/https://lhs.net.ua/> – Назва з екрана.
4. ВУМ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://vumonline.ua/about-project/https://lhs.net.ua/> – Назва з екрана.
5. EDUGET [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.eduget.com/uk/> – Назва з екрана.
6. Legal High School [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://lhs.net.ua/> – Назва з екрана.

*Олексенко Каріна, аспірантка ,  
Олексенко Роман Іванович, доктор філософських наук, професор  
Таврійський державний агротехнологічний університет  
імені Дмитра Моторного (м. Мелітополь)*

## **РЕЛІГІЙНЕ ПІДГРУНТЯ СТАНОВИЩА ЖІНКИ**

### **В ТРЕТЬОМУ ТИСЯЧОЛІТТІ**

*Актуальність проблеми.* У духовному житті людства неможливо знайти феномен, який протягом тисячоліть, а точніше, впродовж усього його земного існування відігравав би вагомішу роль, ніж релігія. Від кам'яного віку і до сьогодення, зазнаючи дивовижних метаморфоз, живе вона в нерозривному зв'язку з людським духом як надбання світової культури.

*Мета дослідження* – дослідити місце та роль жінки в третьому тисячолітті з огляду різних релігійних течій.

*Результати наукової розвідки.* Релігія була і є вирішальним мотивом та імпульсом у багатьох соціально-історичних рухах і процесах. Прийняття Азією буддизму, поширення християнства в Європі, експансія ісламу, реформація католицизму стали в житті людства віхами, які значною мірою

визначили масштаби, темпи, тенденції світового розвитку. Понад два тисячоліття релігія була головною формою суспільної свідомості, зокрема ролі жінки в суспільстві [7].

Місце та роль жінок в християнстві історично змінювалися з часів церкви Нового Завіту в третьому столітті. Це особливо простежується в питаннях шлюбу та офіційних посад в деяких християнських конфесіях, церквах і парашурних організаціях. Багато керівних ролей в організованій церкві були заборонені жінкам. У римсько-католицькій та православній церквах тільки чоловіки мають можливість працювати на керівних посадах, таких як папа, патріарх і єпископ. Жінки можуть служити абатами [6].

Християнство, зокрема католицизм, усіма силами відстоює в жінці жіночність. Фемінізм, у значенні прирівняти жінку до чоловіка, є категорично неприйнятним християнством. Жінці не потрібно шукати схожості з чоловіком, вона сама по собі є особистістю, а якщо вона ще й реалізує себе як мати, то це і є те справжнє повноцінне життя, до якого напучує нас церква. Папа Іоан Павло II вважав, що неможливо вирішити жіноче питання, не враховуючи роль жінки в сім'ї чи легковажно відкидаючи той факт, що кожне нове життя повинно бути ввірене захисту та турботі жінки, яка несе це життя в чреві своїм. Повага до порядку речей, що є встановленим самою природою, потребує відмови від неправдивого уявлення, ніби материнство пригнічує жінку, що служіння сім'ї, а особливо дітям, заважає жінці розкритися як особистості, а жінкам у цілому – впливати на суспільство [3].

Жінки в буддизмі – це тема, до якої можна звернутися з різних точок зору, в тому числі теології, історії, антропології та фемінізму. В якості сучасної оцінки жінок (а також рівності) в буддизмі Масатоши Уекі дав діахронічну текстову інтерпретацію буддійських текстів від раннього буддизму до Сутри Лотоса. М. Уекі розглядав терміни «чоловік» і «жінка» не

тільки за фізичними характеристиками кожної статі біологічно, а й фокусувався на їх функціональних ролях у відповідному суспільстві, а саме «чоловічий принцип» і «жіночий принцип». Встановлення чоловічого принципу в рівній мірі з жіночим принципом – це природний порядок речей. Вони не повинні існувати у взаємовиключних відносинах. Вони не повинні робити акцент на одному за рахунок іншого, оскільки обидва є необхідними. Встановлення істинного «Я» стане фактом реальності як для чоловіків, так і для жінок [1].

Складні відносини між жінками й ісламською релігією розкриваються як в ісламських текстах, так і в історії та культурі мусульманського світу. В мусульманській традиції дружина повністю підпорядкована чоловікові. Основна роль жінки зводиться до сім'ї, а саме відтворення потомства [2] та догляду за дітьми. В той час як роль чоловіка укладена у фінансовій підтримці сім'ї. Але якщо жінка проявить бажання, то вона може здобувати освіту, працювати, але тільки за згодою піклувальника.

Шаріат (ісламське право) передбачає взаємодоповнюваність, відмінності між ролями, правами й обов'язками жінок і чоловіків. Більшість мусульманських країн надають жінкам різну ступінь прав щодо шлюбу, розлучення, цивільних прав, правового статусу, дрес-коду й освіти. Арабський світ історично є суто чоловічою культурою, де панування чоловіків є нормою. Навіть з появою ісламу та визнанням прав жінок все ще залишаються ті традиційні елементи більш ранніх періодів, які, без сумніву, впливають на відносини між чоловіками та жінками в суспільстві. Завжди є питання, де ісламські права лежать в цьому культурному середовищі. Це питання піднімається не тільки в неарабських товариствах, а й в самому арабському суспільстві, особливо в тих випадках, коли існує ймовірність заперечення / порушення прав жінок [5].

Як бачимо, жодне суспільство не відноситься до жінки так, як до чоловіка. До такого висновку прийшла програма розвитку Організації Об'єднаних Націй в 1997 році. Понад 60 років тому, в 1948 році генеральна

асамблея ООН прийняла Загальну декларацію прав людини, в якій вказувалося, що кожна людина, незалежно від статі, має право на одні й ті ж свободи. Однак, доповідь 1997 року про розвиток людини говорить про те, що жодна держава на той час не досягла успіху в цьому питанні. Причому рівень «неуспішності» в кожній країні був свій. Так, в країнах Північної Європи, таких як Швеція, Норвегія й Ісландія рівень гендерної нерівності був та залишається найменшим і в наш час. За даними моніторингу, саме ці країни входять в число найменш релігійних [4].

*Висновки.* Виходячи з вищесказаного, ми можемо говорити про стереотипи, які спершу склалися в релігії, а потім вилились за її межі. В історії людства існує безліч прикладів, коли релігійні погляди соціуму впливали на його світський вигляд, а отже, ставали визначальним фактором у вирішенні багатьох питань, в тому числі й при оцінці ролі жінки в суспільстві.

#### **Використані джерела та література:**

1. Masatoshi U. Гендерное равенство в буддизме / Masatoshi Ueki. – Нью-Йорк: Питер Ланг, 2001. – П. 191.
2. Горшунова О. В. Фертильность и сакральное женское начало в среднеазиатских целительских и ритуальных практиках / Горшунова О. В., Пешкова С. А. // Мед. антропология и биоэтика. – 2013. – № 1(5).
3. Иоанн Павел II. Идите с миром. Дар бессмертной любви / Иоанн Павел II ; пер. с англ. – М.: ООО Издат. Дом «София», 2004. – 208 с.
4. Інтерактивна карта релігійності світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://risu.org.ua/ua/index/all\\_news/community/social\\_questioning/69836/](https://risu.org.ua/ua/index/all_news/community/social_questioning/69836/). – Назва з екрана.
5. Олексенко Р.І. Антропологічні горизонти гендерної нерівності: від релігійних канонів до бізнесових викликів / Р. І. Олексенко, Г. В. Ортіна, І. В. Колокольчикова [та ін.] // Гуманіт. вісн. Запоріз. держ. інженер. акад. – 2018. – № 74. – С. 81–94.
6. Олексенко Р.І. До релігійного питання гендерної нерівності / Р. І. Олексенко, І. В. Колокольчикова, Г. В. Ортіна [та ін.] // Сучасні технології в умовах освітньої парадигми інформаційно-комунікативного суспільства: Міжнар. наук.-практ. мультидисцип. інтернет-конф. – 2018. – С. 126–127.
7. Волков О. Г. Філософія: навч. посіб.-практ. / Волков О. Г., Землянський А. М., Олексенко Р. І. [та ін.]; МДПУ імені Богдана Хмельницького. – Мелітополь, 2017.