

6. Kolb, D. A. (1981). Learning styles and disciplinary differences. in: A.W. Chickering (Ed.) The modern American college, (pp. 232–255). San Francisco, LA: Jossey-Bass.

Kharlash L. Modern forms of teaching mathematics: the ergonomic aspect. Interactive forms of learning in mathematics lessons require the creation of certain learning conditions. Attention is focused on the creation of ergonomic conditions for the educational environment in the classroom using interactive teaching methods.

Keywords: pedagogical ergonomics, interactive methods, forms of training, educational environment.

Харлаш Л. М. Сучасні форми навчання вчителя математики: ергономічний аспект. Інтерактивні форми навчання на уроках математики передбачають створення певних умов навчання. Акцентовано увагу на створення ергономічним умов освітнього середовища на заняттях із застосуванням інтерактивних методів навчання.

Ключові слова: педагогічна ергономіка, інтерактивні методи, форми навчання, освітнє середовище.

Харлаш Л. М. Современные формы обучения учителя математики: эргономический аспект. Интерактивные формы обучения на уроках математики предполагают создание определённых условий обучения. Акцентировано внимание на создание эргономических условий образовательной среды на занятиях с применением интерактивных методов обучения.

Ключевые слова: педагогическая эргономика, интерактивные методы, формы обучения, образовательная среда.

I. M. Yuriv

Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького,
м. Мелітополь
ivan.yuriv@gmail.com

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Орієнтація сучасного навчально-виховного процесу на особистість здобувача освіти та його індивідуальні особливості передбачає використання активної моделі навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів через залучення їх до самостійної та творчої діяльності. Реалізація активної моделі навчання можливо тільки за умови наявності повної інформації про студентів академічної групи. У цьому куратору можуть

допомогти програмні засоби навчального призначення, які дозволяють зберегти та обробити необхідну інформацію.

На сьогодні існує значна кількість електронних ресурсів та програмних засобів, які призначені для забезпечення навчально-виховного процесу. Аналіз електронних засобів для забезпечення виховної роботи дав змогу зробити такі висновки:

1. Програмні навчальні засоби, розроблені вчителями та викладачами, представляють частіше за все електронні таблиці Excel або реляційну базу даних Access, що мають незначні можливості.
2. У більшості програмних засобів значна увага приділяється навчальному компоненту (оцінкам, пропускам) замість виховному (опитуванням, плану виховних заходів тощо).

Слід зазначити, що при організації навчального процесу з використанням навчальних комп'ютерних програмних засобів необхідно враховувати фізіологічні та психологічні особливості студентів. Відомо, що при довготривалій роботі за комп'ютером мисленнєва працездатність користувачів поступово знижується.

Мобільні технології вважаються одним із перспективних засобів, які можуть ефективно використовуватися у виховній роботі. Особливо це стосується навчально-виховного процесу вищої школи, в умовах якого студенти мають високий рівень самостійності та мобільності [4, с. 49].

Серед найбільш відомих мобільних додатків слід назвати PhotoMath, MalMath, Duolingo, English Grammar Test [1] та ін. До універсальних мобільних додатків, які можуть використовуватися під час навчання та виховання, можна назвати різноманітні читалки (iBooks, FBReader), довідники (Lexica), калькулятори, щоденники, які дозволяють вести розклад занять (iStudiez), інші програмні засоби [2].

Необхідність розробки сучасних програмних засобів, заснованих на мобільних технологіях, зумовила створення мобільного додатку для кураторів академічної групи, який доречно використовувати кураторам академічних груп та заступників декана з виховної роботи.

Мобільний додаток який повинен відповідати наступним умовам:

- мати інтуїтивно зрозумілий графічний інтерфейс;
- бути зручним при встановленні програми на мобільний пристрій;
- мати можливість доробки функціональних можливостей з використанням вихідних кодів;
- мати можливість введення та редагування даних про студентів, їх батьків, соціальний статус, гуртки, у яких приймають участь студенти.

Програмний засіб працює під мобільною операційною платформою Android [3, с. 27], версія не нижче 4.1. Для встановлення мобільного додатку потрібен інсталяційний файл .apk, який може бути скачаний з Google Play, а також скопійований програмістом на мобільний пристрій.

Отже, мобільні технології можуть успішно використовуватися у навчально-виховному процесі вищої школи. Мобільний додаток для кураторів

академічної групи дозволить зберігати інформацію про студентів та використовувати її з виховною метою.

Список використаних джерел

1. 15 лучших приложений для безупречной учебы в школе. URL: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/15-luchshih-prilozhenij-dlya-bezuprechnoj-ucheby-v-shkole-1048560/>.

2. Самые полезные приложения для школьников. URL: <http://schoolofcare.ru/articles/samie-poleznie-prilozheniya-dlya-shkolnikov>.

3. Шаров С., Гаджиріга І. Огляд інструментальних середовищ для розробки мобільних додатків в освітніх цілях. *Молодь і ринок*. 2017. №1. С. 25–28.

4. Юрив І. М., Шаров С. В. Особливості інтеграції ІКТ у роботу куратора академічної групи. *Перспективні шляхи розвитку науки та освіти: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (31 січня 2019 р., м. Дніпро)*. НОК, Дніпро, 2019. Т.1. С. 46–51.

Yuriv Iv. Mobile supplements to provide educational work in higher education. *The theses discuss some mobile applications to support the educational process, and report on the development of a mobile application for the curator of the academic group.*

Keywords: *students, curator, mobile application, education*

Юрив І. М. Мобільні додатки для забезпечення виховної роботи в закладах вищої освіти. *У тезах розглядаються деякі мобільні додатки для забезпечення навчально-виховного процесу, повідомляється про розробку мобільного додатку для куратора академічної групи.*

Ключові слова: *студенти, куратор, мобільний додаток, виховання.*

Юрив И. М. Мобильные приложения для обеспечения воспитательной работы в учреждениях высшего образования. *В тезисах рассматриваются некоторые мобильные приложения для обеспечения учебно-воспитательного процесса, сообщается о разработке мобильного приложения для куратора академической группы.*

Ключевые слова: *студенты, куратор, мобильное приложение, воспитание.*