



## Стратегії розвитку сучасної освіти і науки

### Матеріали

I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(28 лютого 2020 року)



**Рада молодих учених**  
Бердянського державного педагогічного університету

Бердянськ, 2020

УДК 378:001. (063)

С 29

### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Голова конференції - Богданов Ігор Тимофійович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету

#### **Організатори конференції:**

**Іржи Кабелка**, голова правління The Company "DEL a.s.";

**Ліпич Вікторія Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

**Онищенко Сергій Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

**Єфименко Юрій Олександрович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету;

**Шурденко Марія Махайлівна**, асистент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету

**Денисова Анжеліка Сергіївна**, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

**С-29 Стратегії розвитку сучасної освіти і науки** : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (28 лютого 2020 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – 123 с.

До збірника увійшли матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Стратегії розвитку сучасної освіти і науки”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

*За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.*

© Бердянський державний педагогічний університет, 2020  
© Автори статей, 2020

ЗМІСТ

**БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.**

<b>Goliadkina Iryna, Pet'ko Lyudmila</b> The Hive at Kew as A Visual Tribute to Honeybees .....	6
<b>Skorokhod Daryna, Pet'ko Lyudmila</b> The Language of Flowers .....	10
<b>Дмитрук І.В., Мельничук Д.М., Мотузюк О.П.</b> Гістологічні особливості волокон литкового м'яза щура за умов ішемії та використання водного розчину C <sub>60</sub> фулеренів .....	17
<b>Коцун Л.О., Кузьмішина І.І., Коцун Б.Б.</b> Оцінка ступеня синантропізації заплавних лук річки Стир міста Луцька (Волинська область, Україна) .....	20
<b>Кравченко Л.М.</b> Роль людського капіталу в забезпеченні сталого розвитку .....	23
<b>Лесковець Є.О., Петько Л.В.</b> Кактуси. Міфи і легенди .....	26
<b>Мацера О.О.</b> Роль технологічних елементів вирощування у формуванні площі листової поверхні озимого ріпаку .....	31
<b>Шкатула Ю.М.</b> Сучасний стан агроландшафтів СФГ «Лаврівка» села Лаврівка .....	33

**ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА**

<b>Дічева О.М.</b> Стратегія розвитку регіональної системи освіти .....	36
--	----

**ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ**

<b>Cheskovskaya O.L.</b> General Educational Principles of Forming Pupils Linguistic Abilities (Primary Learning) .....	39
<b>Буянов П.Г.</b> Специфіка освіти дорослих членів суспільства, які мають інвалідність .....	42
<b>Гоголь Н.В.</b> Культурологічний підхід у змісті шкільної літературної освіти .....	45
<b>Дубовенко А.В., Сизко Г.І.</b> Розвиток комунікативних навичок у дітей із синдромом дауна за допомогою WEB-квест технології .....	48
<b>Дубровська Л.О., Гордієнко Т.В., Дубровський В.Л.</b> Початкова освіта та сучасність .....	51
<b>Дубровська Л.О., Самойленко О.В.</b>	

Здоров'язбереження молодших школярів як педагогіка . . . . .	54
<b>Дудко М.В.</b>	
Теоретичні засади формування ключових компетентностей студентів засобами інтерактивних технологій . . . . .	57
<b>Зимівець Н.В., Корнієвська М.К.</b>	
Педагогічні технології розвитку пізнавального інтересу дітей з порушеннями інтелекту помірною ступеня. . . . .	60
<b>Кобзева І.М., Беленіннік О.Є.</b>	
До проблеми навчання підлітків безпеці у Інтернет просторі . . . . .	63
<b>Мартиненко О.В., Ярошенко Ю.В.</b>	
Засоби покращення взаємовідносин між підлітками та батьками в хореографічних колективах. . . . .	66
<b>Онищенко С.В.</b>	
Змістова складова професійної компетентності педагога в умовах інклюзивної освіти . . . . .	70
<b>Переворська О.І., Абагян Е.С.</b>	
Особливості мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями зору. . . . .	72
<b>Родіна А.О.</b>	
Шляхи застосування здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховній роботі зі здобувачами освіти . . . . .	76
<b>Свйонтик О.О., Лецик Р.М.</b>	
Використання методу проєктів в процесі організації учнівського колективу .	79
<b>Татькова Н.І.</b>	
Схильність до асоціальної поведінки в структурі самосвідомості підлітка . . .	82
<b>Ткаченко Т.С., Гордієнко Т.В.</b>	
Система понять навчального предмета «Природознавство» в початковій школі . . . . .	85
<b>Юркевич Г.Й.</b>	
Public Relations – частина ефективного іміджу організації . . . . .	89

## СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

<b>Прасол І.В., Єрошенко О.А.</b>	
Розробка медико-технічного комплексу збору даних індивідуального призначення . . . . .	92

## ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

<b>Бондаренко В.А.</b>	
Теплофізика утеплення будівель . . . . .	95
<b>Семчишин Л.М.</b>	
Застосування економіко-математичних досліджень . . . . .	98

**ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

**Єфімова А.І.**

Фітнес як здоровий спосіб життя, в структурі групових фітнес програм силової спрямованості . . . . . 101

**Жосан Т.М.**

Організація оздоровчих груп для студентів Бердянського державного педагогічного університету, які за станом здоров'я віднесені до спеціально медичної групи . . . . . 104

**Христова Т. Є., Черевко Є.В.**

Корекція функціонування органів зовнішнього дихання осіб зрілого віку за допомогою методів ерготерапії . . . . . 107

**Шаповалова Т.Г.**

Здоров'язбережувальні та рекреаційно-оздоровчі технології в галузі фізичної культури та спорту. . . . . 110

**Шинкарьов С.І., Романченко О.**

Використання спеціалізованих рухливих ігор в початковій підготовці юних борців вільного стилю . . . . . 113

**Шинкарьова О.Д., Ахтирський Д.**

Рухова активність студентської молоді та її особливості . . . . . 116

**ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА**

**Дубяга В.М.**

Гейміфікація процесу навчання англійської мови як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності учнів . . . . . 119

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

**Ткачук А.А., Терлецький Т.В., Кайдик О.Л., Бугайчук М.М.**

Особливості вимірювання джітера та вандера в телекомунікаційних мережах . . . . . 121

**КОРЕКЦІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОРГАНІВ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ ОСІБ  
ЗРІЛОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДІВ ЕРГОТЕРАПІЇ**

**Христова Тетяна Євгенівна**  
Доктор біологічних наук, професор

**Черевко Євген Володимирович**  
Магістрант  
(Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана  
Хмельницького)

Порушення функціонування органів зовнішнього дихання обумовлені багатофакторними запальними захворюваннями респіраторної системи з переважним ураженням дистальних відділів дихальних шляхів і легеневої паренхіми, з розвитком емфіземи. Хвороби органів дихання - це одна з основних причин, внаслідок яких фіксуються високі показники захворюваності та смертності населення, а також передчасної інвалідизації й істотних медичних витрат [1].

У пацієнтів цієї нозології обструкція бронхів є незворотною, супроводжується запальним процесом. Це обумовлює безперервний перебіг захворювання, і з кожним загостренням стан пацієнта погіршується. Захворювання мають тенденцію до швидкого поширення, що пов'язано з посиленням інтенсивності впливу факторів ризику: паління, забруднення навколишнього середовища, спадкова схильність. Питання застосування методів ерготерапії при хворобах зовнішнього дихання в літературі висвітлені неповно.

Виходячи з цього, мета дослідження - аналіз основних складових ерготерапії при хворобах органів зовнішнього дихання. Для досягнення поставленої мети були поставлені такі завдання дослідження: апробувати комплексну програму ерготерапії для корекції функціонування органів зовнішнього дихання, проаналізувати інтегровані показники зовнішнього дихання та кількісні параметри функціональних проб до та після експерименту.

Об'єкт дослідження - процес фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи.

Предмет дослідження - методика комплексного застосування методів фізичної терапії та ерготерапії у пацієнтів з функціональними порушеннями органів дихання.

Дослідження проводились у 2019 році на базі сімейної амбулаторії № 2 міста Мелітополя. В експерименті приймали участь 20 чоловіків, середній вік яких складав  $60,8 \pm 3,2$  років, стаж паління - 20 пачок/років. Всі пацієнти мали діагноз - хронічне обструктивне захворювання легенів (ХОЗЛ). Для здійснення фізичної реабілітації хворі методом рандомізації (використання таблиці випадкових чисел) розподілялися на групи дослідження відповідно до принципів біоетики. Представлений контингент хворих був задіяний у дослідженні анонімно та добровільно, погодившись на участь у всіх етапах експерименту. Всіх пацієнтів

розділили на групи у відповідності до класифікації ступеня важкості обмеження швидкості повітряного потоку при ХОЗЛ: група А (n=14; 70%): середній вік  $59,05 \pm 14,09$  років; соціальний статус – пенсіонери; курці – 10, кинули палити – 4 особи; група В (n=3; 15%): середній вік  $67,65 \pm 8,8$  років; соціальний статус – пенсіонери; курці – 1, кинули палити – 1 людина; група С (n=3; 15%): середній вік  $64,8 \pm 8,9$  років; соціальний статус – пенсіонери; курці – 1, кинули палити – 1.

Для кожного клієнта на основі медичного діагнозу була розроблена індивідуальна програма реабілітації, яка включала масаж, лікувальну фізкультуру, дієтотерапію, фізіотерапію.

Структурно-логічний аналіз наукової та науково-методичної літератури за останні 10 років з теми наукової роботи показав, що ХОЗЛ – поліетіологічне захворювання, яке обумовлене різними факторами як генетичними, так і зовнішніми, зокрема сигаретний дим, забрудненість повітря. Запальні клітини, які утворюються в легенях при ХОЗЛ адсорбують велику кількість активних форм кисню, що здатні руйнувати органічні сполуки (білки, ліпіди, нуклеїнові кислоти тощо). Встановлено, що порушення будови ДНК є основною причиною розвитку емфіземи легень. Значення важливого ампліфікуючого механізму при розвитку ХОЗЛ має окислювальний стрес. Під дією тютюнового диму та інших часток, які вдихає людина, відбувається утворення оксидантів та їх вихід з активованих запаленням клітин, а саме макрофагів та нейтрофілів. Одним з немедикаментозних методів підтримання здоров'я у пацієнтів з ХОЗЛ є комплексна фізична терапія, яка включає ЛФК, масаж, фізіотерапію [3].

Аналіз інтегрованих показників зовнішнього дихання до та після експерименту довів, що організм клієнтів позитивно реагує на застосування методів фізичної терапії для підтримання певного рівня функціонування, причому обов'язково треба враховувати ступінь важкості захворювання. Так, аналіз показників різниці між максимальною та мінімальною життєвою ємністю легень (ДЖЄЛ) показує, що після експерименту у всіх трьох групах чоловіків показники покращилися. У групі А та В вони досягли норми.

Вимірювання вентиляційного індексу довело, що кількісні значення його зменшуються, особливо у чоловіків групи А. Визначення належної величини максимальної вентиляції легень, яка виражає потенційні можливості легень, показало, що під дією методів фізичної терапії у клієнтів всіх трьох груп ці показники наблизилися майже до нормальних.

Також збільшилися параметри індексу гіпоксії у клієнтів групи А – на 10-12%, групи В – 7-9%, групи С – 5-6%. Індекс Скібінського у пацієнтів після реабілітації теж суттєво змінився та досяг майже нормальних величин, а саме у чоловіків групи А він досяг середнього рівня, а у пацієнтів груп В і С – нижче середнього.

Вимірювання кількісних параметрів функціональних проб зовнішнього дихання до та після виконання програми фізичної терапії показало, що при хронічному обструктивному захворюванні легень, крім медичної реабілітації, треба застосовувати й немедикаментозні засоби, такі як масаж, ЛФК, дієтотерапію,

тощо. Це дозволяє покращувати функціональний стан органів дихання. На це вказують зміни функціональних проб органів дихання, які були проведені, зокрема: проба Штанге збільшилася у чоловіків групи А після експерименту на 28%, групи В – на 21%, групи С – на 5%; проба Генчі – у пацієнтів групи А на 20%, групи В – на 15%, групи С – на 7%; а показники проби Розенталя зменшилися відповідно на 10%, 5% та 2%.

Таким чином, аналіз інтегрованих показників зовнішнього дихання та кількісних параметри функціональних проб за період експерименту показав, що організм клієнтів позитивно «відгукується» на застосування методів фізичної терапії для підтримання певного рівня функціонування дихальної системи, причому обов'язково треба враховувати ступінь важкості захворювання.

Запропоновану програму фізичної терапії можна рекомендувати для покращання стану хворих з хронічними обструктивними захворюваннями легенів в амбулаторіях, санаторіях, реабілітаційних центрах.

#### **Література**

1. Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Медицинская валеология. Киев: Здоровье, 2000. 248 с.
2. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навч.-метод. посібник Рівне, 2009. 112 с.
3. Христова Т.Є. Фізична реабілітація молоді з хворобами органів дихання. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення: матеріали XVIII Міжнар. науково-практ. конф. молодих учених: у 2 т. / відповід. ред. Я.М. Копитіна; наук. ред. О.А. Томенко. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. Т. 1. С. 181-186.



Навчальне видання  
**Стратегії розвитку сучасної освіти і науки**

(28 лютого 2020 року)

**Збірник тез**

**Відповідальний за комп'ютерну верстку – С.В. Онищенко**

*Відповідальність за підбір, точність наведених фактів,  
цитат та інших відомостей несуть автори*

*Надруковано з оригінал-макету, наданого автором*

Підписано до друку 02.03.2020 року.

Формат 60x84/16. Папір офсетний.

Гарнітура "Book Antiqua". Друк – лазерний.

Ум.-друк. арк. 5. Наклад 100 прим. Зам. № 7.

---

**Бердянський державний педагогічний університет**

Бул. Шмідта 4, м. Бердянськ, 71100

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2961 від  
05.09.2007 р.