
2020

XXIII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ ТА АЗІЇ

31 січня 2020 р.



Переяслав

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний
університет імені Григорія Сковороди»

молодіжна громадська організація
«НЕЗАЛЕЖНА АСОЦІАЦІЯ МОЛОДІ»

студентське наукове товариство історичного факультету
«КОМІТЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ»

МАТЕРІАЛИ

XXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки
в країнах Європи та Азії»**

31 січня 2020 р.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

молодежная общественная организация
«НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЕЖИ»

студенческое научное общество исторического факультета
«КОМИТЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ»

МАТЕРИАЛЫ

XXIII Международной научно-практической интернет-конференции
**«Проблемы и перспективы развития современной науки
в странах Европы и Азии»**

31 января 2020 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»** // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020 р. – 194 с.

Материалы XXIII Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии»** // Сборник научных трудов. – Переяслав, 2020 г. – 194 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор исторических наук, профессор, действительный член НАПН Украины, ректор ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды».

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Г.Л. Токмань – д.п.н., професор;

Н.В. Ігнатенко – к.п.н., професор;

В.В. Куйбіда – к.біол.н., доцент;

В.А. Вінс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровнік – к.і.н.;

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Г.Л. Токмань – д.п.н., профессор;

Н.В. Игнатенко – к.п.н., профессор;

В.В. Куйбида – к.биол.н., доцент;

В.А. Винс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровник – к.и.н.;

Члени оргкомітету інтернет-конференції:

Ю.В. Бобровнік,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Члены оргкомитета интернет-конференции:

Ю.В. Бобровник,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Упорядники збірника:

Ю.В. Бобровнік,

А.М. Вовкодав.

Составители сборника:

Ю.В. Бобровник,

А.М. Вовкодав.

2. Організація навчального процесу недостатньо сприяє формуванню здорового способу життя студентів. У роботі більшості викладачів фізичного виховання основна увага приділяється лише організації практичної діяльності студентів, а залучення їх до загартування, раціонального харчування, загальної та особистої гігієни, дотримання режимних моментів та інших вимог здорового способу життя фактично випадає з поля зору. В результаті студенти мають слабкі теоретичні знання з фізичної культури, неточні та неповні відомості про здоровий спосіб життя, його значущість для зміцнення та збереження власного здоров'я.

3. Студенти поверхово володіють знаннями, вміннями та навичками проведення оздоровчих заходів за місцем проживання. Це є однією з основних причин їх пасивності щодо самостійних занять фізичними вправами і як наслідок – низький рівень здоров'я та розвитку фізичних якостей.

Аналіз стану фізичного виховання та самовиховання студентів засвідчив необхідність корінного покращення у вузах оздоровчої роботи зі студентською молоддю, виявлення умов формування у неї здорового способу життя як компоненту соціальної активності.

Крім вищезазначеного, особливу увагу слід зосередити на наступному:

- вирішення проблеми формування здорового способу життя і фізичного вдосконалення студентів буде можливим лише в тому випадку, якщо вони будуть вирішуватись не тільки засобами фізичного виховання, але і самовихованням в їх міцній взаємодії;

- перетворення знань з фізичної культури в елементи професійної свідомості майбутнього спеціаліста, розширення і перебудова їх на науковій основі, формування пов'язаних з ними відношень і мотивів пізнавальної і практичної діяльності мають місце тільки тоді, коли знання набувають особистісного смислу або коли студент пізнає їх суспільну цінність;

- необхідне становлення такої професійної свідомості спеціаліста в структурі якої цінності фізичної культури актуалізовані, системно організовані і визначають його активну позицію по відношенню до здорового способу життя, фізичної досконалості, професійної і виховної діяльності.

Таким чином, у сучасній педагогіці проблема взаємодії виховання в залежності із станом здоров'я студентської молоді є однією з найбільш актуальних проблем. Враховуючи сучасні умови соціального і екологічного середовища особливого значення набуває динаміка фізичного стану, як фактору, що відображає рівень фізичного розвитку, фізичної досконалості організму і здоров'я студентів.

Література:

1. Кошелева Е.А. Организационно-методические условия построения процесса физического воспитания в ВУЗе как фактор формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой / Е.А. Кошелева // Физическое воспитание студентов: научный журнал. – Харьков: ХОВНОКУ – ХГАДИ, 2012. – № 3. – С. 70-73.
2. Наказ МОН України №4 від 11.01.2006 р. Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах.
3. Онищенко Н.П. Здоров'я зберезувальні технології у системі підготовки майбутніх учителів до інноваційної діяльності / Н.П. Онищенко, О.Р. Лиховид. // Молодий вчений. – 2016. – № 9. – С. 120-126.
4. Тимошенко О.В. Як модернізувати національну систему фізичного виховання. Сучасний освітній вимір / О.В. Тимошенко, Ж.Г. Дьоміна // Освіта. – 2016. – Вип. 15. – С. 6-8.
5. Ходинов В. Влияние занятий физическим воспитанием студентов на возможность практического использования полученных знаний и навыков для укрепления здоровья / В. Ходинов // Збірник наукових праць Волинського державного університету ім. Л. Українки. – Луцьк, 2005. – С. 382-384.
6. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2014 рік. – К.: ДУ «Український інститут стратегічних досліджень МОЗ України», 2015. – 260 с.

Максим Купрєєнко, Ганна Москальова, Микита Чебанов
(Мелітополь, Україна)

РОЛЬ БАСКЕТБОЛУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Фізична активність відіграє важливу роль в становленні міцного фізичного здоров'я, формуванні різних рухових здібностей, а також сприяє зміцненню загального емоційного фону, дає психологічну розрядку і просто приносить задоволення [2]. Студентам закладів вищої освіти (ЗВО) вкрай необхідна фізична активність: постійні розумові перевантаження, багатогодинне сидіння за книгами, копітка робота над контрольними та курсовими роботами, нестача сну, - все це призводить до емоційної нестійкості, зривів і істерик, небажання що-небудь робити далі. І тут на допомогу приходить фізична культура і спорт [8, 9, 10, 11]. Більшість студентів ЗВО вважають за краще активні види спорту такі як, футбол, волейбол, пляжний волейбол, баскетбол, ковзани. Дівчата більше перевагу віддають фітнесу, спортивним танцям і плаванню. Юнаки – футболу, баскетболу, походам в тренажерний зал [12].

Баскетбол, саме той вид спорту, який розвиває у людини безліч різних рухових здібностей.

В процесі гри в баскетбол, розвиваються рухові (фізичні) здібності: швидкісні; Швидкісно-силові (ривки, стрибки з м'ячем і без м'яча, кидки і передачі і т. ін.); витривалість (тривале виконання вправ з м'ячем і без м'яча з різною, часто з високою швидкістю) [5, с. 48].

А так же всілякі поєднання рухових здібностей: «вибухова сила»; силова і швидкісна витривалість.

Система фізичних вправ, заснованих на баскетболі, також надає багатосторонній вплив на розвиток психічних процесів в організмі студента. Вони покращують сприйняття, увагу, пам'ять, розвивають уяву і мислення, що є основою для якісного сприйняття і дотримання правил, і умов як самих вправ, так і гри, узгодження дій як індивідуального гравця, так і всієї команди в цілому.

Баскетбол спочатку був задуманий в якості гри для студентів, яким просто набридло в зимовий час року займатися виключно гімнастикою, яка повсюдно була поширена в спортивних клубах, школах, вишах США XIX століття.

Баскетбол в нашому сучасному розумінні характеризується високим рівнем рухової активності і великими фізичними навантаженнями. Він поєднує в собі ходьбу, біг, зупинки, повороти, стрибки, ловлю, кидки і ведення м'яча в оточенні безлічі суперників. Баскетбол сьогодні – це не тільки гра, вид спорту, але і особлива система вправ, що дозволяє виробити певний пласт фізичних навичок у людини [4].

Для студентів вищих навчальних закладів баскетбол є не тільки захоплюючою атлетичною грою, включеною в навчальну програму університету, але і ефективним засобом фізичного виховання.

Баскетбол як особливо рухлива гра з максимальним рівнем фізичного навантаження вирішує завдання по зміцненню здоров'я студентів, розвитку спритності і координації, швидкості реакції, а також загартовування їх характеру, вихованню духу колективізму і суперництва, відповідальності [13].

Спеціально підібрані ігрові вправи, що виконуються індивідуально, в двійках, трійках, командах, рухливі ігри та завдання з м'ячем створюють необмежені можливості для розвитку, перш за все координаційних здібностей (орієнтування в просторі, швидкість реакції і перестроювання рухових дій, точність диференціювання і оцінювання просторових, силових і тимчасових параметрів рухів, здатність до погодження окремих рухів в цілісній комбінації). Особливістю спортивної гри баскетбол є миттєва зміна ситуацій, орієнтування в складній руховій діяльності, виконання різноманітної діяльності, виконання різноманітних рухових дій з м'ячем і без м'яча [4].

Розвиток рухових здібностей або навичок – це довгий, складний і копіткий процес, що дозволяє довести виконання деяких простих актів до автоматизму. За допомогою гри в баскетбол студенти розвивають такі навички як ведення м'яча, точна передача м'яча товаришеві по команді, обхід суперника, потрапляння в кільце з трьох зон (штрафний, дво-, три- очкової), які оцінюються різною кількістю очок. Однак щоб ці навички були гранично точні і ефективні у час гри, студентам необхідно мати хоча б базовий рівень фізичної підготовки.

Основна задача фізичної підготовки – це постійне підвищення функціональних можливостей, які забезпечують зростання спеціальної працездатності студентів, а також досягнення оптимальних спортивних результатів. Саме фізична підготовка сприяє розвитку швидкості, сили, спритності, витривалості [12].

Чи не менш важливою особливістю фізичної підготовки є труднощі в відділенні її від інших видів підготовки, в зокрема від оволодіння спеціальними руховими навичками. Оскільки сила, витривалість, швидкість не проявляється самі по собі, отже, їх існування можливо тільки в рамках активних дій. Таким чином, ядро будь-якого рухового навичу складають фізичні якості. І ефективність цих рухів залежить не тільки від правильності їх виконання, але і від ступеня прояву фізичних якостей. Тому фізична підготовка безпосередньо пов'язана з оволодінням технікою і тактикою гри в баскетбол і покликана забезпечити їх оптимальне досягнення [4].

Для студентів, що бажають оволодіти навичками гри в баскетбол, розроблені загальні і спеціальні методики фізичної підготовки.

Загальна фізична підготовка являє собою комплекс вправ, необхідних для розвитку фізичних якостей базового характеру або різнобічної фізичної підготовленості і націлені на перехід до майбутньої більш складної спеціальної фізичної підготовки.

Загальна фізична підготовка включає в себе, перш за все:

- різнобічний фізичний розвиток студента;
- зміцнення здоров'я;
- підвищення функціональних можливостей;
- придбання спортивної працездатності;
- розвиток основних фізичних якостей і т. ін.

Спеціальна фізична підготовка – це підготовка, спрямована на безпосереднє оволодіння навичками гри (веденням м'яча, передачею пасів, закиданням м'яча в кошик і т. ін.).

Більш того фізична підготовка має спектром засобів, необхідних для досягнення оптимального результату. Зокрема, це:

- силові і швидкісно-силові вправи загального і спеціального впливу для розвитку сили м'язів ніг, рук і тулуба;
- вправи загального і спеціального впливу для розвитку витривалості (швидкісній і швидкісно-силовій);

- вправи загального і спеціального впливу для розвитку швидкості і швидкості пересування (швидкість є ключовим елементом в баскетболі, а також є однією з найважливіших якостей баскетболіста;
 - вправи загального і спеціального впливу для розвитку спритності (спритність – це досконала координація, підконтрольність дій в відповідно з змінюється обстановкою гри;
 - вправи загального і спеціального впливу для розвитку гнучкості (чим більше амплітуда рухів окремого гравця, тим ефективніше гра всієї команди) [14].

Таким чином, неможливо розвинути рухові здібності без відповідної фізичної підготовки, яка є серцевиною фізичних навичок.

Для студентів закладів вищої освіти фізична активність є не просто способом підтримати форму, але і засобом емоційного розвантаження, і зарядом енергії [6, с. 97; 7, с. 39]. Гра в баскетбол саме є таким засобом. Більш того баскетбол розвиває у студентів цілий комплекс корисних рухових здібностей, таких як швидка передача м'яча, обхід суперника, потрапляння м'ячем в кошик і т. ін. [1]. Також фізичні вправи, засновані на даній грі сприяють підтримці і поліпшенню фізичної форми студентів, позитивно впливають на їх здоров'я.

Література:

1. Аркуша А.О. Основи техніко-тактичної підготовки в баскетболі: навч. посібник / А. О. Аркуша, С. В. Королінська, Н. І. Ізмайлова та ін. – Харків: НФаУ, 2013. – 103 с.
2. Білогур В. Є. Теоретико-методичне забезпечення фізичного виховання у вищих закладах освіти: Автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання: 24.00.02 /; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2002. – 18 с
3. Іваненко В.В. Особливості навчально-тренувального процесу в жіночому баскетболі / В.В. Іваненко, М.В. Купреєнко, О.В. Непша // Роль освіти у формуванні життєвих цінностей молоді: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених (8 грудня 2017 р.). – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2017. – С. 142-144.
4. Грибан Г.П. Фізична підготовка баскетболістів: метод. Рекомендації / Г.П. Грибан, Т.В. Кафтанова, Ю.С. Костюк. – Житомир: Вид-во «Рута», 2017. – 48 с.
5. Іваненко В.В. Вплив занять баскетболом на процес формування всебічно розвиненої особливості / В.В. Іваненко, М.В. Купреєнко // Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії та практики: матеріали X міжнародної інтернет-конференції, (Мелітополь, 24-26 січня, 2018 року. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2018. – С.48-49.
6. Іваненко В.В. Сучасні соціокультурні аспекти фізичної культури і спорту // В.В. Іваненко, М.В. Купреєнко // Формування стратегій міжкультурної комунікації особистості учня в онтогенезі: від методики до методології: тези Міжнар. наук.-практ. конф.(13-14 вересня 2018 р.). – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – С.97-99.
7. Іваненко В.В. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання студентів закладів вищої освіти / В.В. Іваненко, М.В. Купреєнко // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав-Хмельницький, 2018. Вып. 8(40) ч. 3. – С.39-44.
8. Непша О.В. Вікові особливості студентів спеціальностей вищих навчальних закладів на заняттях фізичною культурою / О.В. Непша, М.В. Купреєнко, В.С. Ушаков // Історико-географічний дискурс проблем геосфери: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 16 травня 2016 р.: зб. наук. праць. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького. – С. 226-229.
9. Христова Т.Є. Стан здоров'я студентів вищих навчальних закладів та шляхи його поліпшення / Т.Є. Христова, О.Є. Пюрко, С.М. Казакова // Загальна теорія здоров'я і здоров'язбереження: колективна монографія/за заг. ред. проф. ЮД Бойчука. – Дніпропетровськ: Вид-во Рожко СГ, 2017. – С.108-114.
10. Христова Т.Є. Пріоритет здорового способу життя студентів / Т.Є. Христова // Екологія – філософія існування людства: зб. наук. праць / за заг. ред. М.М. Радевої, В.М. Коломієць. – Мелітополь: Колор Принт, 2018. – С. 131- 134.
11. Христова Т.Є. Інформаційний простір проблеми здоров'я / Т.Є. Христова // Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту: зб. наук. праць. – Харків: ХДАФК, 2018. – Вип. 2. – С. 120-123.
12. Черкалін І.А. Механізми оздоровлювального впливу фізичних вправ на організм людини / І.А. Черкалін, М.В. Купреєнко // Сучасна наука: тенденції та перспективи: матеріали регіональної інтернет-конференції молодих учених. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2017. – С. 438-441.
13. Ціпов'яз А.Т. Практичні методи фізичного виховання та реабілітації: навчальний посібник / А.Т. Ціпов'яз, Т.Є. Христова, О.І. Антонова. – Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2013. – 140 с.
14. Barnett, D. Inside Basketball / D. Barnett. – Chicago: Henry Regnery Co., 1991. – 87 p.

Тарас Кириченко (Переяслав, Україна)	
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ	
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	148
Максим Купрєєнко, Ганна Москальова, Микита Чебанов (Мелітополь, Україна)	
РОЛЬ БАСКЕТБОЛУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	150
Олена Омельченко, Максим Сідак (Дніпро, Україна)	
АНАЛІЗ ПРОХОДЖЕННЯ ЗМАГАЛЬНОЇ ДИСТАНЦІЇ СПОРТСМЕНАМИ НА ЧЕМПІОНАТІ ЄВРОПИ	
«EUROPEAN ROWING INDOOR CHAMPIONSHIPS»	153
Світлана Яланська, Альона Денисенко (Дніпро, Україна)	
РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ЯК ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ	
УКРАЇНИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВ'Я ГРОМАДЯН	155

СЕКЦІЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Olga Petrova (Kharkiv, Ukraine)	
TRAINING FOREIGN LANGUAGE: ANDRAGOGIC APPROACH	158
Аруна Жанайдарова (Казахстан, Талдықорған)	
ХАЛЫҚ ҚАҒАРМАНЫ - Қ. ҚАЙСЕНОВ - ӘДЕБИ ҚАҒАРМАН	160
Євгенія Костик (Переяслав, Україна)	
СЕМАНТИКО-СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ХУДОЖНЬОГО МОВЛЕННЯ БРИТАНСЬКОГО	
ФОЛЬКЛОРУ (на прикладі твору Оскара Вайлда «The Star-Child»).....	163
Їркиной Хамраева, Муниса Нарзиева (Карши, Узбекистан)	
ТОРИШМОҚ – ҚОВІЛИЯТНИ ШАКЛЛАҒИРИУВЧИ ХАЛҚ ОҒЗАКИ ИДОИ	165
Таміла Новоселецька, Дарина Призенко (Хорол, Україна)	
БАЙКА ЯК ЛІТЕРАТУРНИЙ ЖАНР	167
Наталія Попова (Харків, Україна)	
ЗАПОЗИЧАННЯ АНГЛІЦИЗМІВ У СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ.....	169
Любов Стовбур (Запоріжжя, Україна)	
СТИЛІСТИЧНЕ НАВАНТАЖЕННЯ КОМПОЗИТИВ У РОМАНІ-ПІСНІ Г. ЛЮТОГО «МАМА-МАРІЯ».....	171
Мадина Тумабаева (Талдықорған, Қазақстан)	
ФАРАБИ ТРАКТАТТАРЫНДАҒЫ ІЗГІЛІК	174
Жансая Турсынова (Талдықорған, Қазақстан)	
ҚОШКЕ КЕМЕҒЕРҰЛЫНЫҢ ТІЛ ҮЙРЕТУ ҰСТАНЫМДАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ	176
Олена Фоменко (Київ, Україна)	
АНГЛІЙСЬКІСТЬ У ДЗЕРКАЛІ ЛІТЕРАТУРИ: ВІД НАЦІОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ	
АНГЛІЙЦІВ ДО ПОРТРЕТА НАЦІЇ.....	178
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	181
НАСТУПНІ КОНФЕРЕНЦІЇ / СЛЕДУЮЩИЕ КОНФЕРЕНЦИИ	
Информация для участников из зарубежных стран	185
Інформація для учасників з України	188