

Міністерство освіти і науки України
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій,
Мелітопольський коледж Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

XII МІЖНАРОДНА ІНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦІЯ 2020



**СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ
21-23 СІЧНЯ, МЕЛІТОПОЛЬ**

Міністерство освіти і науки України
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій
вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Мелітопольський коледж вищого навчального закладу
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Матеріали XII Міжнародної Інтернет-конференції
21-23 січня 2020 року

Мелітополь, 2020

УДК 303.1+502./504]:004.77(063)
ББК 60.5в4+28.081.4в4]с51я431
С 69

Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики : матеріали XII Міжнародної Інтернет-конференції (Мелітополь, 21-23 січня, 2020 року) / [за заг. ред. В.І. Лисенка, Н.М. Сурядної] ; Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. – 240 с. ISBN 978-966-2489-97-2.

Редакційна рада: **В. І. Лисенко** – доктор біологічних наук, професор, директор Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **В.І. Пономаренко** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Ж.Д. Малахова** – кандидат історичних наук, професор кафедри соціальної роботи Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **О.І. Кошелєв** – доктор біологічних наук, професор кафедри екологічної безпеки та раціонального природокористування Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **В. В. Молодиченко** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **Розова К. В.** – доктор біологічних наук, завідувач відділу «Випускна кафедра» Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, Київ. **О.О. Саварін** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології Гомельського державного університету ім. Ф. Скорини, Білорусь; **Н.Г. Сидоряк** – кандидат біологічних наук, професор кафедри анатомії та фізіології людини та тварин Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького, академік Міжнародної академії розвитку людини; **С.В. Хоменко** – кандидат біологічних наук, експерт з екології захворювань та зоології, Продовольча та Сільськогосподарська Організація (ФАО) ООН, Служба Здоров'я Тварин (AGAH), Рим, Італія; **Н. Кургалюк** – професор інституту екології та охорони середовища Академії Поморської, Польща; **Н. М. Сурядна** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувача кафедри екології та інформаційних технологій Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Д. В. Александров** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б.Хмельницького; **С. О. Татарінова** – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Мелітопольського коледжу Університету «Україна»; **М. О. Мілушина** - кандидат психологічних наук, доцент, завідувача кафедри соціальної роботи Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **mgr Jolanta Suska** - absolwentka Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego; **Pietrzak Marta** - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na kierunku teologia, studia podyplomowe z edukacji wczesnoszkolnej i reedukacji na Uniwersytecie Warszawskim i Podyplomowe studia na Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie na kierunku wychowanie fizyczne; **mgr Agnieszka Ziemia-Duda** - absolwentka: WSPS im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie- specjalizacja Resocjalizacja, Podyplomowego Studium Terapii i Treningu Grupowego – Socjoterapia – IPSiR Uniwersytetu Warszawskiego.

Секретар оргкомітету **В.О. Фурса** – старший викладач кафедри соціальної роботи, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Упорядники збірки **Д.О. Шипілов** – лаборант Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна», викладач Мелітопольського коледжу Університету «Україна».

Коректор текстів **С.С. Павленко** – старший викладач кафедри екології та інформаційних технологій, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Рекомендовано до друку Вченою Радою Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна». Протокол № 2 від 18 грудня 2019 року.

Збірка містить матеріали доповідей учасників XII Міжнародної Інтернет-конференції «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». Відповідальність за зміст тез доповідей несуть автори.

ISBN 978-966-2489-97-2

© Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
© ТОВ «Колор Принт»

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ № 1. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Баханова С.В., Ємельяненко К.С. ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СОЦІАЛЬНИХ РОБІТНИКІВ	4
Івченко Н.В., Рябицька Т.І. МОДЕЛЬ ЗДОРОВОЇ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТЕОРІЯХ.....	6
Ковальов А.С., Рябицька Т.І. ФУНКЦІОНУВАННЯ МОЛОДОЇ СІМ'Ї: СУЧАСНІ СВІТОВІ ТА УКРАЇНСЬКІ ТЕНДЕНЦІЇ.....	8
Малахова Ж.Д. ВПЛИВ ЛЮДСЬКОГО ФАКТОРА НА ЕКОЛОГІЮ І НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.....	11
Мирець Л.В. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	13
Milushyna M. SYMPTOMS OF CODEPENDENCY.....	15
Молодиченко В.В., Молодиченко Н.А. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	18
Перелигіна С.А., Рябицька Т.І. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	24
Ренкас А.А. СИРІТСТВО ЯК СУЧАСНА ПРОБЛЕМА УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	26
Jolanta Suska ZANIM UZNAMY KLASEĘ ZA TRUDNĄ.....	28
Татарінова С.О. УМОВИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ РОБІТНИКІВ.....	32
Тестова А.І. ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ В ОРГАНІЗАЦІЯХ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	35
Тригуб А.С., Рябицька Т.І. ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ФОРМУВАННЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	37

Трушко А.Е. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕТИКИ СОЦІАЛЬНОГО РОБІТНИКА.....	40
Фурса В.О., Жигірь Г.І. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	41
Фурса В.О., Жунусова Н.Л. ПРОЯВИ ТА РІЗНОВИДИ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ.....	43
Фурса В.О., Касілова О.Л. ДО ПРОБЛЕМИ ДИСКРИМІНАЦІЇ ЖІНОК В УКРАЇНІ.....	45
Фурса В.О., Рачан Т.О. ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТЮТЮНОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ У ПІДЛІТКІВ.....	47
Agnieszka Ziemba - Duda „NA KŁOPOTY ...TERAPEUTA – GRUPY SOCJOTERAPEUTYCZNE DLA RODZENSTWA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE – POLSKIE DOŚWIADCZENIA”.....	49

СЕКЦІЯ № 2. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ, ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Абдуллаєв А.К., Ребар І.В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ.....	59
Гераскіна Л.Р., Дундіч О.О. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ НЕВРОЛОГІЧНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ПЕРШОГО РОКУ ЖИТТЯ.....	61
Гераскіна Л.Р., Помбухчий А.О. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ У ДІТЕЙ 8-10 РОКІВ.....	62
Горбачов Д.В., Казакова С.М. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ РЕВМАТОЇДНОМУ АРТРИТІ.....	63
Демиденко В.Л., Ходаніч Н.О. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ЛЕГЕНЕВОЮ ФОРМОЮ МУКОВІСЦЕДОЗУ.....	64
Забузова Т.В., Ходаніч Н.О. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ПОЛІНЕЙРОПАТІЇ У ХВОРИХ ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ І ТИПУ...	65

Заплава А.С., Казакова С.М.	
ВИВЧЕННЯ СКЛАДОВИХ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	67
Іваненко В.В.	
ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНА ОСВІТА ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	68
Казакова С.М., Снісаренко В.І.	
ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ З МІОКАРДИТОМ.....	69
Казакова С.М., Мурадян А.С.	
ВПЛИВ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ФОРМУВАННЯ СИСТЕМ ОРГАНІЗМУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМ ПОСТАВИ.....	70
Караковська Н.Є, Кобець Г.О.	
ЗАСТОСУВАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ДІТЕЙ З НАДМІРНОЮ МАСОЮ ТІЛА ТА ОЖИРІННЯМ.....	71
Караковська Н.Є. Тирон О.В.	
ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ЛІКУВАННІ У ХВОРИХ НА ПЕРВИННИЙ ГОНАРТРОЗ.....	73
Котова О.В., Проценко А.А.	
ПРОГНОСТИЧНА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	74
Купрєєнко М.В., Непша О.В.	
БАСКЕТБОЛ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ ЗВО.....	76
Носань Д.В.	
АНАЛІЗ ВПЛИВУ КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ДЦП ТОКМАЦЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	78
Писанець Д.О.	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ ОПЕРАЦІЮ РАДИКАЛЬНОЇ МАСТЕКТОМІЇ.....	80
Пономаренко В.І., Казакова С.М.	
ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАННЯ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	82
Пономаренко В.І.	
ФІЗІОЛОГО-ГІГІЄНИЧНІ АСПЕКТИ КОРЕКЦІЇ РАЦІОНУ ХАРЧУВАННЯ ПРИ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	83
Пюрко В.Є., Пономаренко В.І.	
ВПЛИВ ІНТЕГРОВАНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ ЗДОРОВ'Я У ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ ЗІ СКАЛІОЗОМ.....	85

Розова К.В., Путій Ю.В., Сидоряк Н.Г. УЛЬТРАСТРУКТУРНІ КЛІТИННІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ СУПУТНЬОЇ ПАТОЛОГІЇ ПРИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ ПАРКІНСОНІЗМІ ТА ХВОРОБИ ПАРКІНСОНА.....	86
Романець А.В. СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	88
Рубльова О.В., Гераскіна Л.Р. ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЛЕКСНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ З ХРОНІЧНОЮ СЕРЦЕВОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ НА ПОЛІКЛІНІЧНОМУ ЕТАПІ...	90
Рябцева А.В., Ходаніч Н.О. РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АЛІМЕНТАРНОМУ ОЖИРІННІ.....	91
Сидоряк Н.Г., Тимошенко Е.Р., Розова Е.В. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ КРОВИ У СТУДЕНТОВ И СПОРТСМЕНОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ.....	93
Станішевська Т.І., Горна О.І., Юсупова О.В., Моложон К.О., Ісмаїлова Е.Е. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ ТКАНИННОГО КРОВОТОКУ В ОНТОГЕНЕЗІ.....	97
Станішевська Т.І., Горна О.І., Юсупова О.В., Моложон К.О., Касаджи Ю.І. АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ СТУДЕНТІВ.....	99
Суханова Г.П. З ДОСВІДУ ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНАЖЕРІВ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ....	101
Тарасюк Л.М. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СИЛИ У ЮНАКІВ ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ 15 РОКІВ.....	102
Ушаков В.С. ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМ ПЛАВАННЯМ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ.....	104
Ходаніч Н.О., Пономаренко В.І. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ ПРИ СУГЛОБОВІЙ ФОРМІ ЮВЕНІЛЬНОГО РЕВМАТОЇДНОГО АРТРИТУ.....	105
Шипілов Д.О., Казакова С.М. СУЧАСНІ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОПЕРЕКОВО-КРИЖОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....	106

СЕКЦІЯ № 3. ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Батюк О.М. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ.....	109
Буцька Д.Е. ЛАНДШАФТНІ ТА ЕКОСИСТЕМНІ ОСОБЛИВОСТІ ДНІПРОВСЬКО-ОРІЛЬСЬКОГО ЗАПОВІДНИКА.....	110
Вовченко В.Ю., Карташова Я.М., Домніч В.І. ПЛАТА ЗА КОРИСТУВАННЯ МИСЛИВСЬКИМИ УГІДДЯМИ, ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКО- ЕКОЛОГІЧНИХ ВІДНОСИН У ГАЛУЗІ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА.....	113
Волик С.Ю., Стрєєва М.Й. ГІДРОБІОЛОГІЧНА ОЦІНКА ЯКОСТІ ВОДОЙМ ТА СТАН ГІДРОБІОЦЕНОЗІВ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	115
Воровка В.П., Мельник Я.Р., Малініна К.С. ВОДНО-БОЛОТНІ УГІДДЯ УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	117
Гордієнко К.Д. ВИКОРИСТАННЯ ЗРОШУВАЛЬНИХ МЕЛІОРАЦІЙ В АГРОЛАНДШАФТАХ МЕЛІТОПОЛЬСЬКОГО РАЙОНУ.....	119
Грабовецький А.Ю. ДОСЛІДЖЕННЯ ДЖЕРЕЛ ДАНИХ ЕКОЛОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ.....	121
Гришко С.В., Ордян Л.Л., Цацуріна А.В. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВІТРОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ (НА ПРИКЛАДІ БОТІЄВСЬКОЇ ВЕС).....	123
Дементєєва Я.Ю., Асєєва С.В. ЗНАЧЕННЯ ПОЛІГОНІВ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ ДЛЯ ПТАХІВ У ЗИМОВИЙ ПЕРІОД.....	125
Демчишен М.Г. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ УГРУПУВАННЯМИ МИСЛИВСЬКИХ ТВАРИН МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА «КЛУБ МИСЛИВЦІВ ПОДІЛЛЯ».....	127
Дорожко Г.І. ПРОБЛЕМИ ЗАБРУДНЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ПЕРЕСУВНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	129
Дужан Б.В. ПОРІВНЯННЯ ТЕМПІВ РОСТУ НАТИВНОЇ ТА ІНТРОДУКОВАНОЇ ПОПУЛЯЦІЇ ПІЛЕНГАСУ.....	131

Зав'ялова Т.В. ВПЛИВ ТЕПЛОВИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ НА ДОВКІЛЛЯ ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ.....	132
Зембицька Г.В. ПОЛІТИЧНЕ УПРАВЛІННЯ НАСЛІДКАМИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ.....	134
Іванов О.Г. ВИДОВЕ РІЗНОМАНІТТЯ ТА ОХОРОНА ТВАРИННОГО СВІТУ НПП «БІЛОБЕРЕЖЖЯ СВЯТОСЛАВА».....	136
Іванова В.М. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ЗАГАЛЬНЕ ЗЕМЛЕЗНАВСТВО».....	138
Ізмалков О.М. АНАЛІТИЧНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКІВ ВЕДЕННЯ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА В УКРАЇНІ.....	139
Климуш А.І. РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ТА ВІДТВОРЕННЯ ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ ЗА РЕГІОНАМИ.....	143
Климуш І.О. СУЧАСНА СТРУКТУРА ЛІСОВИХ АНТРОПОГЕННИХ ЛАНДШАФТІВ ПОДІЛЛЯ.....	145
Коляда В.Г., Строева М.Й. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	147
Кошелєв О.І., Кучеренко Ю.О., Кошелєв В.О. ШУМОВЕ ЗАБРУДНЕННЯ В МІСТІ МЕЛІТОПОЛІ (2017-2018 РР.)...	149
Кошелєв В.О., Науменко І.Г. СУЧАСНИЙ СТАН І ОРНІТОЛОГІЧНА ЦІННІСТЬ ПАРКА ФІЛБЕРА В МІСТІ МЕЛІТОПОЛЬ.....	152
Кравченко А.А. МІСЦЕ ЕКОЛОГІЧНОГО АУДИТУ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПРИРОДООХОРОННОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ.....	154
Куліда О.О. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ У СТУДЕНТІВ ПРАВознавців ПРИ ВИЧЕННІ КУРСУ «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО».....	156
Куценко С.В., Сурядна Н.М. ПРО КОНЦЕПЦІЮ СТВОРЕННЯ ЕКОЛОГО-ОСВІТНЬОГО ЦЕНТРУ РЕГІОНАЛЬНОГО ЛАНДШАФТНОГО ПАРКУ «ПРИНГУЛЬСЬКИЙ».....	157
Кучеренко В.В. АНАЛІЗ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ.....	159

Левада О.М.	
ТЕНДЕНЦІЯ ОСНОВНИХ ЗАБРУДНЮВАЧІВ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ МІСТА ЗАПОРІЖЖЯ ЯК СКЛАДОВОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ МІСТА.....	161
Лисенко В.І.	
ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ МИСЛИВСЬКИХ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА ЇЇ ЗВ'ЯЗОК З КОНЦЕПЦІЄЮ РОЗВИТКУ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ.....	163
Лукін С.С.	
МИСЛИВСЬКА ФАУНА КІРОВОГРАДСЬКОЇ РАЙОННОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ УТМР, СТАН ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТА ОХОРОНИ.....	166
Лукияненко М.М.	
ЕКОЛОГО-ПРАВОВА ОЦІНКА ТА ЗАГАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДИНАМІКИ ВИЛОВУ РИБНИХ РЕСУРСІВ АКВАТОРІЇ АЗОВСЬКОГО МОРЯ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	169
Мамедова Ю.П., Луганська О.В.	
ЗНАЧЕННЯ ОЧИСНИХ СПОРУД МІСТА ХАРКОВА У ПІДТРИМАННІ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПТАХІВ ВЗИМКУ.....	171
Мандрійчук Б.В.	
ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ СУЧАСНОСТІ.....	173
Маркова А.Ю., Павленко С.С.	
ОХОРОНА, ВИКОРИСТАННЯ ТВАРИННОГО СВІТУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	175
Микитинець Г.І.	
РІДКІСНІ ВИДИ ПЛАЗУНІВ ПРИАЗОВСЬКОГО НПП (ОХОРОННИЙ СТАТУС, ПОШИРЕННЯ ТА ЧИСЕЛЬНІСТЬ).....	177
Морозов А.В.	
АНАЛІЗ СТАНУ ДОВКІЛЛЯ НПП, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ЗБРОЙНИМИ СИЛАМИ УКРАЇНИ.....	179
Мошенський С.М.	
РЕГІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ ЕМІСІЇ ПАРНИКОВИХ ГАЗІВ.....	181
Непша О.В., Передерій Д.М.	
ВКЛАД ЧИСТИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗМЕНШЕННЯ ОБСЯГУ ВИКИДІВ ПАРНИКОВИХ ГАЗІВ У СВІТІ.....	183
Непша О.В., Непша Я.Ю.	
ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО МОНІТОРИНГУ ПІДЗЕМНИХ ВОД, ЗГІДНО ВОДНОЇ РАМКОВОЇ ДИРЕКТИВИ (2000/60/ЄС).....	184
Ноздрачов О.О.	
ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ҐРУНТІВ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	185
Павленко С.С., Компанієць С.П.	
ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ ТА СТАН ҐРУНТІВ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	187

Пісоцька В.В.	
ВИДОВИЙ СКЛАД ПТАХІВ ЛІСОСМУГ ЗАЛІЗНИЧНОЇ МАГІСТРАЛІ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	190
Прохорова Л.А.	
СУЧАСНИЙ РОЗВИТОК АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	191
Пюрко О.Є., Красіна Н.О.	
СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПЕРЕБУДОВИ РОДИНИ <i>FABACEAE</i> В УМОВАХ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	193
Римарчук С.Є.	
АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ НАДЗВИЧАЙНИМ СИТУАЦІЯМ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРУ.....	194
Родна Ю.М.	
ЕКОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ СТАВКА- ОХОЛОДЖУВАЧА ЯК ДЖЕРЕЛА ПОСТАЧАННЯ ТЕХНІЧНОЇ ВОДИ У ВП ЗАПОРІЗЬКА АЕС ДП «НАЕК «ЕНЕРГОАТОМ».....	196
Савицький М.Ю.	
ЕКОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ.....	199
Савьолов А.Б.	
ЕКОЛОГОБЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР МІСТА: «ВІД КРАСИВИХ СЛІВ ДО ДІЙ».....	201
Сажнев М.Л.	
ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ЗАБРУДНЕННЯ ЗЕМНОЇ ОРБИТИ.....	202
Сафранов Т.А., Вербова А.С.	
МІНЕРАЛІЗАЦІЯ ПРИРОДНИХ ВОД ЯК ПОКАЗНИК ЇХ ЯКОСТІ ТА ЦІЛЬОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ В ОКРЕМИХ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ.....	204
Слободенюк С.В.	
ВПЛИВ ПРОМИСЛОВОСТІ НА ДОВКІЛЛЯ.....	209
Соболевська О.О.	
ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ МИСЛИВСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ УКРАЇНИ.....	211
Сурядна Н.М., Микитинець Г.І.	
ПОПУЛЯЦІЙНІ СИСТЕМИ ЗЕЛЕНИХ ЖАБ РОДУ <i>PELOPHEYLAX</i> ПІВДНЯ УКРАЇНИ.....	213
Сурядний Ю.В., Соболевська О.О.	
ОЦІНКА ЕКОЛОГІЧНИХ ПЛАТЕЖІВ ТА ПРИРОДООХОРОННІ ВИТРАТИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	216
Тамбовцев Г.В.	
ЗАХОДИ У СФЕРІ СКОРОЧЕННЯ АНТРОПОГЕННИХ ВИКИДІВ ПАРНИКОВИХ ГАЗІВ ТА АДАПТАЦІЇ ДО ЗМІНИ КЛІМАТУ.....	220
Тарашенко А.В.	
ЕКОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ	

головного мозку, але й в інших тканинах організму – більш виражено в міокарді, меншою мірою в тканині легень, а також в клітинах крові. Таким чином, ефективне лікування при ХП (та, ймовірно, при інших типах нейродегенерації, котра супроводжується супутньою соматичною патологією), повинно спрямовуватися на усунення пошкоджень ультраструктури ендотеліальної устілки капілярів та/або порушення мітохондріального апарату клітин.

Список використаних джерел:

1. Милухина И.В., Абдурасулова И.Н., Коржевский Д.Е., Клименко В.М. Выраженность болезни Паркинсона - симптомы у крыс при разных режимах введения ротенона. Болезнь Паркинсона и двигательные расстройства (Руководство для врачей). Москва, 2017. С. 380-381.

2. Розова Е.В., Маньковская И.Н., Карасевич Н.В., Карабань И.Н. Митохондриальная дисфункция как характеристика полиорганной патологии при болезни Паркинсона: клинко-экспериментальное исследование. Болезнь Паркинсона и двигательные расстройства (Руководство для врачей). Москва, 2017. С.42-45.

СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Романець Алла Василівна

вчитель початкових класів

Новенської ЗОШ І-ІІІ ступенів Токмацької районної ради Запорізької області

Молодший шкільний вік є сприятливим періодом не тільки для розвитку більшості основних рухових якостей, але і в значній мірі для реалізації виховної складової розвитку цілісної особистості учнів [3].

Початок шкільного періоду пов'язаний з дуже обтяжливим елементом шкільного режиму – тривалим сидінням за партою, що сприяє хронічному перевантаженню хребта. Це необхідно враховувати при підборі вправ для фізкультхвилинок. Доцільно використовувати нахили, прогинання, обертання, позотонічні вправи.

У віці 6-7 років значно збільшуються в порівнянні з дітьми 4-5 років резервні можливості серцево-судинної і дихальної систем, що дозволяють виконувати тривалий час аеробну роботу помірної інтенсивності. Багатьма дослідженнями показана можливість розвитку витривалості у 6-7 річних дітей за допомогою широкого включення в уроки фізичної культури занять циклічно повторюваних комплексів фізичних вправ, рівномірного бігу, ходьби на лижах, їзди на велосипеді та інших вправ циклічного характеру. Стимулювати розвиток витривалості необхідно постійно, так як вона тісно пов'язана з працездатністю дитини і визначає її готовність до навчання в школі,

сприяє успішному подоланню навчальних навантажень, кращому засвоєнню знань із загальноосвітніх предметів [1].

Навантаження помірної інтенсивності (40-60% від максимальної), сприяють підвищенню функціональних можливостей організму, зниженню захворюваності. Обсяг рівномірного бігу для дітей 6 років може становити 100-150 м і більше [1].

Підвищується здатність дітей до виконання мало інтенсивної роботи протягом порівняно тривалого часу. Особливо висока чутливість до дії мало інтенсивних вправ, що розвивають витривалість у дітей у віці 11 років. Молодший шкільний вік – найбільш відповідальний період у формуванні рухових координацій дитини. У цьому віці закладаються основи культури рухів, успішно освоюються нові, раніше не відомі вправи і дії, фізкультурні знання.

Зміна режиму життя, пов'язаного з початком навчання в школі, так само як і незавершений ще процес формування рухового апарату, обумовлюють необхідність прояву обережності при дозуванні фізичних навантажень молодших школярів. Обмеження стосуються застосування силових вправ, тренувальних навантажень на витривалість і часу проведення окремих занять.

У цей період відбувається становлення індивідуальних інтересів і мотивацій до занять фізичними вправами, в тому числі і спортивними.

У молодшому шкільному віці необхідно виховувати у дитини інтерес до розширення діапазону фізичних здібностей шляхом оволодіння основами техніки спортивних вправ, прийомів і дій. Розвиток рухових координацій – головна спрямованість фізичної підготовки дітей молодшого шкільного віку. До кінця періоду доцільно орієнтувати дитину на заняття тим видом спорту або фізичної активності, який в найбільшій мірі відповідає її здібностям і інтересам, і може бути реалізований в конкретних умовах життя даної дитини.

Здібності дітей до освоєння техніки рухів настільки великі, що багато нових рухових вмінь набуваються без спеціального інструктажу. Дослідження особливостей навчання дітей молодшого шкільного віку показали, що вони значно швидше освоюють основні елементи техніки спортивної вправи, ніж підлітки і юнаки. При цьому було встановлено, що ритмічний і силовий спосіб руху діти сприймають перш за все у відчуттях і узагальнених враженнях, і в меншій мірі – шляхом «усвідомленого», продуманого освоєння деталей техніки. Цей феномен, мабуть, пояснює той факт, що навчання цілісної вправи в цьому віковому періоді має більший успіх, ніж розучування її за елементами. Саме тому діти майже самостійно, тільки поспостерігаючи, «як це робиться», можуть освоїти пересування на лижах, ковзанах, велосипеді, продемонструвати вміння поводитися з м'ячем, ракеткою, проявити спортивно-ігрові здібності [2].

Найбільш адекватним віковим особливостям розвитку рухового потенціалу людини в цей період життя буде тренувальний режим дитини, спрямований на забезпечення загальної фізичної підготовки при акцентованому підвищенні координаційних здібностей [4].

У віці 7-10 років починають формуватися інтереси і схильності до певних видів фізичної активності, виявляється специфіка індивідуальних моторних проявів, схильність до тих чи інших видів спорту. А це створює умови для успішної фізкультурно-спортивної орієнтації школярів для визначення кожному з них оптимального шляху фізичного вдосконалення.

Список використаних джерел:

1. Абдураман А., Котова О., Суханова Г., Ушаков В. Основні аспекти організації уроку фізичної культури в початковій школі. *Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції*. Варшава–Ужгород–Херсон: Посвіт, 2019. С. 215-217.

2. Дубяга С.М. Роль фізичної культури для дітей молодшого шкільного віку. *Північне Приазов'я: проблеми регіонального розвитку у міжнародному контексті*. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2017. С.123-126.

3. Непша О.В., Суханова Г.П., Ушаков В.С. Формування навичок здорового способу життя учнів молодших класів засобами фізичної культури. *Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах*: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23 березня 2018 року. Житомир: ПП «ДжіВіЕс», 2018. С.90-92.

4. Христова Т.Є. Тестування рухових здібностей школярів: курс лекцій для студентів вищ. навч. закладів спец. «Фізична культура». Мелітополь: ФОП Силаєва О.В., 2017. 48 с.

ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЛЕКСНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ З ХРОНІЧНОЮ СЕРЦЕВОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ НА ПОЛІКЛІНІЧНОМУ ЕТАПІ

Рубльова Оксана Володимирівна

студентка спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»

Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»

Гераскіна Лілія Равіліївна

кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації

Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»

Розвиток суспільства супроводжується ростом захворюваності різними хронічними хворобами, серед яких патології серцево-судинної системи займають значну долю (близько 55,8 %). Серед цих захворювань хронічна серцево-судинна недостатність займає одну з лідируючих позицій, причому дана проблема є актуальною не тільки для людей середнього і старшого віку, але і для дітей та підлітків [1; 3]. Незважаючи

СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Матеріали XII Міжнародної Інтернет-конференції
21-23 січня 2020 року

Видавець та виготовлювач ТОВ "Колор Принт"
72312, Запорізька обл., м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 44/7
Тел. (0619) 46-50-20

Свідоцтво Державного комітету телебачення
і радіомовлення України про внесення суб'єкта
видавничої справи до Державного реєстру видавців і
виготівників видавничої продукції
Серія ДК № 6974 від 13.11.2019р.

Підписано до друку 10.06.2018 р. Папір офсетний.
Формат 60x90/16. Гарнітура Times New Roman.
Друк різог. Умовн. друк. арк. 15,00.
Тираж 100 пр. Зам. № 6 від 04.02.2020р.
ТОВ "Колор Принт"
72312, Запорізька обл., м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 44/7.
Тел. (0619) 46-50-20.

Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми
теорії і практики : матеріали XII Міжнародної
Інтернет-конференції (21-23 січня 2020 року,
Мелітополь) / за заг. ред. В.І. Лисенка,
Н.М. Сурядної; Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020, 240 с.

72316, Україна, Запорізька обл. вул. Інтеркультурна, 380
тел.: (0619) 44-44-27; моб. тел.: (067) 797-45-77
miest.melitopol@gmail.com
<http://www.miest.org.ua>

20 РОКІВ НА ОСВІТНІЙ НИВІ