

Міністерство освіти і науки України
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій,
Мелітопольський коледж Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

XII МІЖНАРОДНА ІНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦІЯ 2020



**СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ
21-23 СІЧНЯ, МЕЛІТОПОЛЬ**

Міністерство освіти і науки України
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій
вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Мелітопольський коледж вищого навчального закладу
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Матеріали XII Міжнародної Інтернет-конференції
21-23 січня 2020 року

Мелітополь, 2020

УДК 303.1+502./504]:004.77(063)
ББК 60.5в4+28.081.4в4]с51я431
С 69

Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики : матеріали XII Міжнародної Інтернет-конференції (Мелітополь, 21-23 січня, 2020 року) / [за заг. ред. В.І. Лисенка, Н.М. Сурядної] ; Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. – 240 с. ISBN 978-966-2489-97-2.

Редакційна рада: **В. І. Лисенко** – доктор біологічних наук, професор, директор Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **В.І. Пономаренко** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Ж.Д. Малахова** – кандидат історичних наук, професор кафедри соціальної роботи Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **О.І. Кошелєв** – доктор біологічних наук, професор кафедри екологічної безпеки та раціонального природокористування Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **В. В. Молодиченко** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **Розова К. В.** – доктор біологічних наук, завідувач відділу «Випускна кафедра» Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, Київ. **О.О. Саварін** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології Гомельського державного університету ім. Ф. Скорини, Білорусь; **Н.Г. Сидоряк** – кандидат біологічних наук, професор кафедри анатомії та фізіології людини та тварин Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького, академік Міжнародної академії розвитку людини; **С.В. Хоменко** – кандидат біологічних наук, експерт з екології захворювань та зоології, Продовольча та Сільськогосподарська Організація (ФАО) ООН, Служба Здоров'я Тварин (AGAH), Рим, Італія; **Н. Кургалюк** – професор інституту екології та охорони середовища Академії Поморської, Польща; **Н. М. Сурядна** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувача кафедри екології та інформаційних технологій Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Д. В. Александров** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б.Хмельницького; **С. О. Татарінова** – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Мелітопольського коледжу Університету «Україна»; **М. О. Мілушина** - кандидат психологічних наук, доцент, завідувача кафедри соціальної роботи Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **mgr Jolanta Suska** - absolwentka Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego; **Pietrzak Marta** - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na kierunku teologia, studia podyplomowe z edukacji wczesnoszkolnej i reedukacji na Uniwersytecie Warszawskim i Podyplomowe studia na Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie na kierunku wychowanie fizyczne; **mgr Agnieszka Ziemia-Duda** - absolwentka: WSPS im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie- specjalizacja Resocjalizacja, Podyplomowego Studium Terapii i Treningu Grupowego – Socjoterapia – IPSiR Uniwersytetu Warszawskiego.

Секретар оргкомітету **В.О. Фурса** – старший викладач кафедри соціальної роботи, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Упорядники збірки **Д.О. Шипілов** – лаборант Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна», викладач Мелітопольського коледжу Університету «Україна».

Коректор текстів **С.С. Павленко** – старший викладач кафедри екології та інформаційних технологій, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Рекомендовано до друку Вченою Радою Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна». Протокол № 2 від 18 грудня 2019 року.

Збірка містить матеріали доповідей учасників XII Міжнародної Інтернет-конференції «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». Відповідальність за зміст тез доповідей несуть автори.

ISBN 978-966-2489-97-2

© Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
© ТОВ «Колор Принт»

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ № 1. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Баханова С.В., Ємельяненко К.С. ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СОЦІАЛЬНИХ РОБІТНИКІВ	4
Івченко Н.В., Рябицька Т.І. МОДЕЛЬ ЗДОРОВОЇ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТЕОРІЯХ.....	6
Ковальов А.С., Рябицька Т.І. ФУНКЦІОНУВАННЯ МОЛОДОЇ СІМ'Ї: СУЧАСНІ СВІТОВІ ТА УКРАЇНСЬКІ ТЕНДЕНЦІЇ.....	8
Малахова Ж.Д. ВПЛИВ ЛЮДСЬКОГО ФАКТОРА НА ЕКОЛОГІЮ І НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.....	11
Мирець Л.В. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	13
Milushyna M. SYMPTOMS OF CODEPENDENCY.....	15
Молодиченко В.В., Молодиченко Н.А. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	18
Перелигіна С.А., Рябицька Т.І. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	24
Ренкас А.А. СИРІТСТВО ЯК СУЧАСНА ПРОБЛЕМА УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	26
Jolanta Suska ZANIM UZNAMY KLASEĘ ZA TRUDNĄ.....	28
Татарінова С.О. УМОВИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ РОБІТНИКІВ.....	32
Тестова А.І. ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ В ОРГАНІЗАЦІЯХ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	35
Тригуб А.С., Рябицька Т.І. ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ФОРМУВАННЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	37

Трушко А.Е. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕТИКИ СОЦІАЛЬНОГО РОБІТНИКА.....	40
Фурса В.О., Жигірь Г.І. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	41
Фурса В.О., Жунусова Н.Л. ПРОЯВИ ТА РІЗНОВИДИ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ.....	43
Фурса В.О., Касілова О.Л. ДО ПРОБЛЕМИ ДИСКРИМІНАЦІЇ ЖІНОК В УКРАЇНІ.....	45
Фурса В.О., Рачан Т.О. ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТЮТЮНОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ У ПІДЛІТКІВ.....	47
Agnieszka Ziemba - Duda „NA KŁOPOTY ...TERAPEUTA – GRUPY SOCJOTERAPEUTYCZNE DLA RODZENSTWA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE – POLSKIE DOŚWIADCZENIA”.....	49

СЕКЦІЯ № 2. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ, ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Абдуллаєв А.К., Ребар І.В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ.....	59
Гераскіна Л.Р., Дундіч О.О. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ НЕВРОЛОГІЧНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ПЕРШОГО РОКУ ЖИТТЯ.....	61
Гераскіна Л.Р., Помбухчий А.О. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ У ДІТЕЙ 8-10 РОКІВ.....	62
Горбачов Д.В., Казакова С.М. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ РЕВМАТОЇДНОМУ АРТРИТІ.....	63
Демиденко В.Л., Ходаніч Н.О. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ЛЕГЕНЕВОЮ ФОРМОЮ МУКОВІСЦЕДОЗУ.....	64
Забузова Т.В., Ходаніч Н.О. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ПОЛІНЕЙРОПАТІЇ У ХВОРИХ ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ І ТИПУ...	65

Заплава А.С., Казакова С.М.	
ВИВЧЕННЯ СКЛАДОВИХ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	67
Іваненко В.В.	
ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНА ОСВІТА ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	68
Казакова С.М., Снісаренко В.І.	
ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ З МІОКАРДИТОМ.....	69
Казакова С.М., Мурадян А.С.	
ВПЛИВ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ФОРМУВАННЯ СИСТЕМ ОРГАНІЗМУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМ ПОСТАВИ.....	70
Караковська Н.Є, Кобець Г.О.	
ЗАСТОСУВАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ДІТЕЙ З НАДМІРНОЮ МАСОЮ ТІЛА ТА ОЖИРІННЯМ.....	71
Караковська Н.Є. Тирон О.В.	
ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ЛІКУВАННІ У ХВОРИХ НА ПЕРВИННИЙ ГОНАРТРОЗ.....	73
Котова О.В., Проценко А.А.	
ПРОГНОСТИЧНА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	74
Купрєєнко М.В., Непша О.В.	
БАСКЕТБОЛ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ ЗВО.....	76
Носань Д.В.	
АНАЛІЗ ВПЛИВУ КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ДЦП ТОКМАЦЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	78
Писанець Д.О.	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ ОПЕРАЦІЮ РАДИКАЛЬНОЇ МАСТЕКТОМІЇ.....	80
Пономаренко В.І., Казакова С.М.	
ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАННЯ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	82
Пономаренко В.І.	
ФІЗІОЛОГО-ГІГІЄНИЧНІ АСПЕКТИ КОРЕКЦІЇ РАЦІОНУ ХАРЧУВАННЯ ПРИ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	83
Пюрко В.Є., Пономаренко В.І.	
ВПЛИВ ІНТЕГРОВАНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ ЗДОРОВ'Я У ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ ЗІ СКАЛІОЗОМ.....	85

Розова К.В., Путій Ю.В., Сидоряк Н.Г. УЛЬТРАСТРУКТУРНІ КЛІТИННІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ СУПУТНЬОЇ ПАТОЛОГІЇ ПРИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ ПАРКІНСОНІЗМІ ТА ХВОРОБИ ПАРКІНСОНА.....	86
Романець А.В. СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	88
Рубльова О.В., Гераскіна Л.Р. ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЛЕКСНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ З ХРОНІЧНОЮ СЕРЦЕВОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ НА ПОЛІКЛІНІЧНОМУ ЕТАПІ...	90
Рябцева А.В., Ходаніч Н.О. РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АЛІМЕНТАРНОМУ ОЖИРІННІ.....	91
Сидоряк Н.Г., Тимошенко Е.Р., Розова Е.В. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ КРОВИ У СТУДЕНТОВ И СПОРТСМЕНОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ.....	93
Станішевська Т.І., Горна О.І., Юсупова О.В., Моложон К.О., Ісмаїлова Е.Е. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ ТКАНИННОГО КРОВОТОКУ В ОНТОГЕНЕЗІ.....	97
Станішевська Т.І., Горна О.І., Юсупова О.В., Моложон К.О., Касаджи Ю.І. АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ СТУДЕНТІВ.....	99
Суханова Г.П. З ДОСВІДУ ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНАЖЕРІВ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ....	101
Тарасюк Л.М. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СИЛИ У ЮНАКІВ ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ 15 РОКІВ.....	102
Ушаков В.С. ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМ ПЛАВАННЯМ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ.....	104
Ходаніч Н.О., Пономаренко В.І. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ ПРИ СУГЛОБОВІЙ ФОРМІ ЮВЕНІЛЬНОГО РЕВМАТОЇДНОГО АРТРИТУ.....	105
Шипілов Д.О., Казакова С.М. СУЧАСНІ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОПЕРЕКОВО-КРИЖОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....	106

СЕКЦІЯ № 3. ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Батюк О.М. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ.....	109
Буцька Д.Е. ЛАНДШАФТНІ ТА ЕКОСИСТЕМНІ ОСОБЛИВОСТІ ДНІПРОВСЬКО-ОРІЛЬСЬКОГО ЗАПОВІДНИКА.....	110
Вовченко В.Ю., Карташова Я.М., Домніч В.І. ПЛАТА ЗА КОРИСТУВАННЯ МИСЛИВСЬКИМИ УГІДДЯМИ, ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКО- ЕКОЛОГІЧНИХ ВІДНОСИН У ГАЛУЗІ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА.....	113
Волик С.Ю., Строева М.Й. ГІДРОБІОЛОГІЧНА ОЦІНКА ЯКОСТІ ВОДОЙМ ТА СТАН ГІДРОБІОЦЕНОЗІВ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	115
Воровка В.П., Мельник Я.Р., Малініна К.С. ВОДНО-БОЛОТНІ УГІДДЯ УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	117
Гордієнко К.Д. ВИКОРИСТАННЯ ЗРОШУВАЛЬНИХ МЕЛІОРАЦІЙ В АГРОЛАНДШАФТАХ МЕЛІТОПОЛЬСЬКОГО РАЙОНУ.....	119
Грабовецький А.Ю. ДОСЛІДЖЕННЯ ДЖЕРЕЛ ДАНИХ ЕКОЛОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ.....	121
Гришко С.В., Ордян Л.Л., Цацуріна А.В. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВІТРОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ (НА ПРИКЛАДІ БОТІЄВСЬКОЇ ВЕС).....	123
Дементєєва Я.Ю., Асєєва С.В. ЗНАЧЕННЯ ПОЛІГОНІВ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ ДЛЯ ПТАХІВ У ЗИМОВИЙ ПЕРІОД.....	125
Демчишен М.Г. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ УГРУПУВАННЯМИ МИСЛИВСЬКИХ ТВАРИН МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА «КЛУБ МИСЛИВЦІВ ПОДІЛЛЯ».....	127
Дорожко Г.І. ПРОБЛЕМИ ЗАБРУДНЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ПЕРЕСУВНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	129
Дужан Б.В. ПОРІВНЯННЯ ТЕМПІВ РОСТУ НАТИВНОЇ ТА ІНТРОДУКОВАНОЇ ПОПУЛЯЦІЇ ПІЛЕНГАСУ.....	131

Зав'ялова Т.В.	
ВПЛИВ ТЕПЛОВИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ НА ДОВКІЛЛЯ ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ.....	132
Зембицька Г.В.	
ПОЛІТИЧНЕ УПРАВЛІННЯ НАСЛІДКАМИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ.....	134
Іванов О.Г.	
ВИДОВЕ РІЗНОМАНІТТЯ ТА ОХОРОНА ТВАРИННОГО СВІТУ НПП «БІЛОБЕРЕЖЖЯ СВЯТОСЛАВА».....	136
Іванова В.М.	
ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ЗАГАЛЬНЕ ЗЕМЛЕЗНАВСТВО».....	138
Ізмалков О.М.	
АНАЛІТИЧНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКІВ ВЕДЕННЯ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА В УКРАЇНІ.....	139
Климуш А.І.	
РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ТА ВІДТВОРЕННЯ ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ ЗА РЕГІОНАМИ.....	143
Климуш І.О.	
СУЧАСНА СТРУКТУРА ЛІСОВИХ АНТРОПОГЕННИХ ЛАНДШАФТІВ ПОДІЛЛЯ.....	145
Коляда В.Г., Строева М.Й.	
СУЧАСНИЙ СТАН ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	147
Кошелєв О.І., Кучеренко Ю.О., Кошелєв В.О.	
ШУМОВЕ ЗАБРУДНЕННЯ В МІСТІ МЕЛІТОПОЛІ (2017-2018 РР.)...	149
Кошелєв В.О., Науменко І.Г.	
СУЧАСНИЙ СТАН І ОРНІТОЛОГІЧНА ЦІННІСТЬ ПАРКА ФІЛБЕРА В МІСТІ МЕЛІТОПОЛЬ.....	152
Кравченко А.А.	
МІСЦЕ ЕКОЛОГІЧНОГО АУДИТУ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПРИРОДООХОРОННОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ.....	154
Куліда О.О.	
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ У СТУДЕНТІВ ПРАВознавців ПРИ ВИЧЕННІ КУРСУ «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО».....	156
Куценко С.В., Сурядна Н.М.	
ПРО КОНЦЕПЦІЮ СТВОРЕННЯ ЕКОЛОГО-ОСВІТНЬОГО ЦЕНТРУ РЕГІОНАЛЬНОГО ЛАНДШАФТНОГО ПАРКУ «ПРИНГУЛЬСЬКИЙ».....	157
Кучеренко В.В.	
АНАЛІЗ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ.....	159

Левада О.М.	
ТЕНДЕНЦІЯ ОСНОВНИХ ЗАБРУДНЮВАЧІВ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ МІСТА ЗАПОРІЖЖЯ ЯК СКЛАДОВОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ МІСТА.....	161
Лисенко В.І.	
ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ МИСЛИВСЬКИХ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА ЇЇ ЗВ'ЯЗОК З КОНЦЕПЦІЄЮ РОЗВИТКУ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ.....	163
Лукін С.С.	
МИСЛИВСЬКА ФАУНА КІРОВОГРАДСЬКОЇ РАЙОННОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ УТМР, СТАН ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТА ОХОРОНИ.....	166
Луцяненко М.М.	
ЕКОЛОГО-ПРАВОВА ОЦІНКА ТА ЗАГАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДИНАМІКИ ВИЛОВУ РИБНИХ РЕСУРСІВ АКВАТОРІЇ АЗОВСЬКОГО МОРЯ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	169
Мамедова Ю.П., Луганська О.В.	
ЗНАЧЕННЯ ОЧИСНИХ СПОРУД МІСТА ХАРКОВА У ПІДТРИМАННІ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПТАХІВ ВЗИМКУ.....	171
Мандрійчук Б.В.	
ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ СУЧАСНОСТІ.....	173
Маркова А.Ю., Павленко С.С.	
ОХОРОНА, ВИКОРИСТАННЯ ТВАРИННОГО СВІТУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	175
Микитинець Г.І.	
РІДКІСНІ ВИДИ ПЛАЗУНІВ ПРИАЗОВСЬКОГО НПП (ОХОРОННИЙ СТАТУС, ПОШИРЕННЯ ТА ЧИСЕЛЬНІСТЬ).....	177
Морозов А.В.	
АНАЛІЗ СТАНУ ДОВКІЛЛЯ НПП, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ЗБРОЙНИМИ СИЛАМИ УКРАЇНИ.....	179
Мошенський С.М.	
РЕГІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ ЕМІСІЇ ПАРНИКОВИХ ГАЗІВ.....	181
Непша О.В., Передерій Д.М.	
ВКЛАД ЧИСТИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗМЕНШЕННЯ ОБСЯГУ ВИКИДІВ ПАРНИКОВИХ ГАЗІВ У СВІТІ.....	183
Непша О.В., Непша Я.Ю.	
ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО МОНІТОРИНГУ ПІДЗЕМНИХ ВОД, ЗГІДНО ВОДНОЇ РАМКОВОЇ ДИРЕКТИВИ (2000/60/ЄС).....	184
Ноздрачов О.О.	
ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ҐРУНТІВ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	185
Павленко С.С., Компанієць С.П.	
ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ ТА СТАН ҐРУНТІВ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	187

Пісоцька В.В.	
ВИДОВИЙ СКЛАД ПТАХІВ ЛІСОСМУГ ЗАЛІЗНИЧНОЇ МАГІСТРАЛІ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	190
Прохорова Л.А.	
СУЧАСНИЙ РОЗВИТОК АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	191
Пюрко О.Є., Красіна Н.О.	
СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПЕРЕБУДОВИ РОДИНИ <i>FABACEAE</i> В УМОВАХ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	193
Римарчук С.Є.	
АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ НАДЗВИЧАЙНИМ СИТУАЦІЯМ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРУ.....	194
Родна Ю.М.	
ЕКОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ СТАВКА- ОХОЛОДЖУВАЧА ЯК ДЖЕРЕЛА ПОСТАЧАННЯ ТЕХНІЧНОЇ ВОДИ У ВП ЗАПОРІЗЬКА АЕС ДП «НАЕК «ЕНЕРГОАТОМ».....	196
Савицький М.Ю.	
ЕКОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ.....	199
Савьолов А.Б.	
ЕКОЛОГОБЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР МІСТА: «ВІД КРАСИВИХ СЛІВ ДО ДІЙ».....	201
Сажнев М.Л.	
ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ЗАБРУДНЕННЯ ЗЕМНОЇ ОРБИТИ.....	202
Сафранов Т.А., Вербова А.С.	
МІНЕРАЛІЗАЦІЯ ПРИРОДНИХ ВОД ЯК ПОКАЗНИК ЇХ ЯКОСТІ ТА ЦІЛЬОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ В ОКРЕМИХ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ.....	204
Слободенюк С.В.	
ВПЛИВ ПРОМИСЛОВОСТІ НА ДОВКІЛЛЯ.....	209
Соболевська О.О.	
ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ МИСЛИВСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ УКРАЇНИ.....	211
Сурядна Н.М., Микитинець Г.І.	
ПОПУЛЯЦІЙНІ СИСТЕМИ ЗЕЛЕНИХ ЖАБ РОДУ <i>PELOPS</i> У ПІВДНЯ УКРАЇНИ.....	213
Сурядний Ю.В., Соболевська О.О.	
ОЦІНКА ЕКОЛОГІЧНИХ ПЛАТЕЖІВ ТА ПРИРОДООХОРОННІ ВИТРАТИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	216
Тамбовцев Г.В.	
ЗАХОДИ У СФЕРІ СКОРОЧЕННЯ АНТРОПОГЕННИХ ВИКИДІВ ПАРНИКОВИХ ГАЗІВ ТА АДАПТАЦІЇ ДО ЗМІНИ КЛІМАТУ.....	220
Тарашенко А.В.	
ЕКОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ	

лікувальну фізичну гімнастику та фонофорез нестероїдних протизапальних гелів.

Застосовували наступні методи дослідження: збір анамнезу, рентгенологічний, антропометричний (визначення показника індексу маси тіла - ІТМ), оцінка болю в спокої та при рухах за візуальною аналоговою шкалою (ВАШ), оцінка функціональної здатності КС - 100-бальна шкала Лісхольма, мануальне м'язове тестування (ММТ) - тест Ловетта, індекс визначення ступеня тяжкості гонартроз (індекс Лекена), альгофункціональний індекс WOMAC, загальний опитувальник EQ-5D-3L, метод математичної статистики [3].

У динаміці реалізації програми фізичної терапії було встановлено достовірний і позитивний вплив застосованих методів, що призвело до статистично значимого поліпшення показників артрологічного статусу ($p < 0,05$) ЕГ. Так, наприклад, ІТМ зменшився на $11 \pm 1,5\%$ (КГ – $2 \pm 2,1\%$), больовий індекс зменшився на $47 \pm 1,9\%$ (КГ – $25 \pm 2,4\%$), тяжкість ранкової скутості зменшилась на $65 \pm 1,7\%$ (КГ – $20 \pm 1,8\%$), оцінка за EQ-5D-3L збільшилась на $61,5 \pm 2,5\%$ (КГ – $15 \pm 1,1\%$).

Таким чином, проведені дослідження дають змогу констатувати, що застосування фізіотерапевтичних заходів позитивно впливає на лікування хворих з ПГА. Використана програма була доступною, у зв'язку з чим її можливо рекомендувати для використання у профільних санаторіях та центрах реабілітації.

Список використаних джерел:

4. Гайко Г.В., Бруско А.Т. Сучасні підходи до профілактики та лікування остеоартрозу. *Літопис травматології та ортопедії*, 2008. № 1–2. С. 157

5. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник. К.: Олімпійська література, 2010. 486 с.

6. Хорошуха М.Ф. Функціональна діагностика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Університет «Україна», 2007. 308 с.

ПРОГНОСТИЧНА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Котова Олена Володимирівна

*к.пед.н., доц. кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних дисциплін
Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана
Хмельницького*

Проценко Андрій Анатолійович

*к.пед.н., ст. викл. кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних
дисциплін
Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана
Хмельницького*

Зміст підготовки майбутнього вчителя фізичної культури (ФК), визначається в першу чергу об'єктивними вимогами суспільства до вчителя, які на сучасному етапі його розвитку (перехід на державному

рівні до особистісно-орієнтованої парадигми освіти) полягають у наступному:

- мати ціннісне ставлення до дитини, культури, творчості;
- проявляти гуманну педагогічну позицію;
- дбати про екологію дитинства, збереження фізичного та духовного здоров'я дітей;
- вміти створювати і постійно збагачувати культурно-інформаційну складову та предметно-розвиваюче освітнє середовище;
- вміти працювати зі змістом навчання, надаючи йому особистісно-смыслову спрямованість;
- володіти різноманітними технологіями, в тому числі інноваційними, вміти надати їм особистісно-розвиваючу спрямованість;
- піклуватися про розвиток і підтримку індивідуальності кожної дитини.

Педагогічна професія є одночасно перетворюючою і керуючою. А для того щоб управляти процесом розвитку особистості, треба бути компетентним. Поняття професійної компетентності педагога виражає єдність його теоретичної і практичної готовності в цілісній структурі особистості і характеризує його професіоналізм [3]. Зміст професійної компетентності вчителя ФК визначається кваліфікаційною характеристикою, яка представляє собою нормативну модель компетентності педагога, відображаючи науково-обґрунтований склад професійних знань, умінь і навичок. Кваліфікаційна характеристика – це, по суті, зведення узагальнених вимог до вчителя на рівні його теоретичного і практичного досвіду.

Стає очевидним, що соціально-очікуваними і важливими якостями випускника спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) є:

- готовність здійснювати навчання і виховання учнів з урахуванням специфіки навчального предмету;
- готовність використовувати різноманітні прийоми, методи і засоби навчання;
- готовність сприяти соціалізації, формуванню загальної та фізичної культури особистості, свідомого вибору професії та освітніх програм;
- готовність забезпечити рівень підготовки учнів, який відповідає вимогам державної програми з фізичної культури;
- усвідомлення необхідності дотримання прав і свобод учнів, передбачених різними державними і міжнародними законами і угодами;
- готовність систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію, брати участь у методичній роботі;
- готовність здійснювати зв'язок з батьками;
- готовність виконувати вимоги охорони праці, техніки безпеки;
- готовність забезпечити охорону життя і здоров'я учнів в освітньому процесі [1].

Одними з головних кваліфікаційних вимог при підготовці фахівців з ФК, є також вимоги знань і умінь основ інформаційно-технологічного забезпечення освіти, науки і техніки; дидактичних закономірностей у фізичному вихованні і спорті; методів організації та проведення науково-

дослідницької роботи; володіння технологією навчання різних категорій людей руховим діям і розвитку фізичних якостей в процесі фізкультурно-спортивних занять.

Оскільки метою фізичного виховання, а, отже, і діяльності вчителя ФК, є оптимізація фізичного розвитку людини, всебічне вдосконалення властивих кожному фізичних якостей і пов'язаних з ними здібностей в єдності з вихованням духовних і моральних якостей, що характеризують суспільно-активну особистість, і забезпечення на цій основі підготовленості кожного члена суспільства до плідної трудової та інших видів діяльності, то відповідно вирішення освітніх, оздоровчих і виховних завдань і визначає основні функції педагога даного профілю. У порівнянні з учителями інших спеціальностей, вчитель фізичної культури працює в специфічних умовах – це умови психологічної напруженості, умови фізичного навантаження і умови, пов'язані із факторами зовнішнього середовища. Вчитель фізичної культури, в своєму роді, «педагог дії». Професійна своєрідність праці вчителя фізичної культури полягає в тому, що в процесі його навчально-педагогічної діяльності нарівні із загально-педагогічними здібностями розвиваються і вдосконалюються рухові здібності, що переходять за висловом, в «дії-навички» і в «дії-вміння». В силу цього, педагогічна взаємодія в руховому втіленні є основним навчальним і виховним інструментом психолого-педагогічної структури діяльності вчителя фізичної культури, компоненти якої необхідно розглядати в динаміці, як рухово-конструктивний, рухово-організаторський, рухово-комунікативний, рухово-гностичний [2].

Список використаних джерел:

1. Котова О., Непша О. Структурні компоненти підготовки майбутніх вчителів фізичної культури у вищих навчальних закладах. *Збірник наукових праць. Педагогічні науки*. Херсон : ХДУ, 2014. Вип. 81. Т. 1. С. 164–168.
2. Проценко А. Функциональное содержание профессиональной деятельности учителя физической культуры. *Вестник адукацыі (Вестник образования)*. Минск, 2017. № 10. С. 18–25.
3. Солоненко А. Виховання праксеологічної культури студентів педагогічного університету (спеціальність «Фізична культура») у процесі професійної підготовки. *Педагогіка і психологія професійної освіти*. 2014. № 6. С. 141–152.

БАСКЕТБОЛ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ ЗВО

Купреєнко Максим Володимирович

*ас. кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних дисциплін
Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького*

Непша Олександр Вікторович

*ас. кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних дисциплін
Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького*

Студентам закладів вищої освіти вкрай необхідна фізична активність: постійні розумові перевантаження, багатогодинне сидіння за

СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Матеріали XII Міжнародної Інтернет-конференції
21-23 січня 2020 року

Видавець та виготовлювач ТОВ "Колор Принт"
72312, Запорізька обл., м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 44/7
Тел. (0619) 46-50-20

Свідоцтво Державного комітету телебачення
і радіомовлення України про внесення суб'єкта
видавничої справи до Державного реєстру видавців і
виготівників видавничої продукції
Серія ДК № 6974 від 13.11.2019р.

Підписано до друку 10.06.2018 р. Папір офсетний.
Формат 60x90/16. Гарнітура Times New Roman.
Друк різог. Умовн. друк. арк. 15,00.
Тираж 100 пр. Зам. № 6 від 04.02.2020р.
ТОВ "Колор Принт"
72312, Запорізька обл., м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 44/7.
Тел. (0619) 46-50-20.

Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми
теорії і практики : матеріали XII Міжнародної
Інтернет-конференції (21-23 січня 2020 року,
Мелітополь) / за заг. ред. В.І. Лисенка,
Н.М. Сурядної; Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020, 240 с.

72316, Україна, Запорізька обл. вул. Інтеркультурна, 380
тел.: (0619) 44-44-27; моб. тел.: (067) 797-45-77
miest.melitopol@gmail.com
<http://www.miest.org.ua>

20 РОКІВ НА ОСВІТНІЙ НИВІ