

# Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka

wydanie specjalne

Warszawa

2019

Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka  
wydanie specjalne

**ISSN: 2450-8160**

**nr.indeksu: 19464**

numer: 50 (12/2019)

Redaktor naczelny: Gontarenko N.

**KOLEGIUM REDAKCYJNE:**

W. Okulicz-Kozaryn, dr. hab, MBA, Institute of Law, Administration and Economics of Pedagogical University of Cracow, Polska;

L. Nechaeva, dr, Instytut PNPu im. K.D. Ushinskiego, Ukraina.

K. Fedorova, PhD in Political Science, International political scientist, Ukraine.

Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour»

Druk i oprawa: Sp. z o.o. "Diamond trading tour"

Adres wydawcy i redakcji: 00-728 Warszawa, ul. S. Kierbedzia, 4 lok.103

info@conferenc.pl

Nakład: 80 egz.

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Wszelkie prawa do materiałów prac należą do ich autorów.

Pisownia oryginalna jest zachowana.

Wszelkie prawa do materiałów w formie elektronicznej opublikowanych w zbiorach należą Sp. z o.o. "Diamond trading tour".

Obowiązkiem jest odniesienie do czasopismo.

Opinie wyrażane w artykułach czy reklamach są publikowane na wyłączną odpowiedzialność autorów, sponsorów lub reklamodawcy. W związku z tym ani Redakcja, ani Wydawca nie ponoszą odpowiedzialności za konsekwencje wykorzystania jakichkolwiek nieścisłych informacji.

Warszawa 2019

"Diamond trading tour" ©

**ISSN: 2450-8160**

**HERALD PEDAGOGIKI.  
NAUKA I PRAKTYKA**



<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</b> Фатеева Ю.С., Абсалямова К.А., Косцова С.А. ....	6
<b>ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»</b> Довгий О. Я. ....	9
<b>ПЕРЕДУМОВИ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> Конончук І.В., Янок Я. ....	14
<b>FREMDSPRACHENUNTERRICHT ALS BESTANDTEIL WEIBLICHER BILDUNG</b> Конончук І.В. ....	17
<b>FORMATION OF PEDAGOGICAL SKILLS OF FUTURE GEOGRAPHY TEACHERS IN ENVIRONMENTAL EDUCATION AT SCHOOL</b> Ivanova V.M., Nepsha O.V., Sheludko O.M. ....	20
<b>ПОЗНАНИЕ НОВЫХ ОСНОВ В БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЕ. ВОЛНОВАЯ ТЕОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИВЫХ КЛЕТОК. ВОЛНОВОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ ОНКОЗАБОЛЕВАНИЙ</b> Белокриницкий В. С., Артюх Т. А., Венгер О. Р. ....	22
<b>ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ</b> Чернікова Н. В. ....	30
<b>ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ-ПРЕДМЕТНИКІВ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b> Бутенко Н., Спринь О., Куліда А. ....	34
<b>СТАН ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ</b> Бутенко Н., Іванова В., Спринь О. ....	36
<b>ІННОВАЦІЇ НАВЧАННЯ БАСКЕТБОЛУ</b> Ремзі І. В., Олійник Д. І. ....	38
<b>ІННОВАЦІЇ НАВЧАННЯ ВОЛЕЙБОЛУ</b> Ремзі І. В., Плешаков Д. В. ....	42
<b>ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ВИКОНАННЯ СТУДЕНТАМИ ТВОРІВ УКРАЇНСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ</b> Ремзі І. В., Гомозова Т. В., Самокова Г. Ю. ....	46
<b>ВИЩА ВЕТЕРИНАРНА ОСВІТА НІМЕЧЧИНИ: ОСОБЛИВОСТІ БЛОЧНО-МОДУЛЬНОГО НАВЧАННЯ</b> Пилипенко О. П. ....	54

## FORMATION OF PEDAGOGICAL SKILLS OF FUTURE GEOGRAPHY TEACHERS IN ENVIRONMENTAL EDUCATION AT SCHOOL

---

**Ivanova V.M.**

Senior Lecturer, Department of Physical Geography and Geology  
Melitopol State Pedagogical University named after B. Khmelnytsky

**Nepsha O.V.**

Senior Lecturer, Department of Physical Geography and Geology  
Melitopol State Pedagogical University named after B. Khmelnytsky

**Sheludko O.M.**

3rd year student of the Faculty of Natural Geography  
Melitopol State Pedagogical University named after B. Khmelnytsky

---

**Key words:** pedagogical skills, future geography teachers, environmental education, students, higher education institution.

The main responsibility for the formation of the ecological culture of the younger generation lies with the school. One of the most important tasks of the modern school is to increase the ecological knowledge of students, equipping them with the skills of the competent use of natural resources, and fostering a high environmental culture of behaviour.

Teachers are entrusted with the social function of educating such a generation, which should ensure the safe existence of man on Earth. The teacher faces a serious task, by all means and methods to foster a responsible attitude of students to the natural environment. However, this is only possible if the teacher himself is competent in environmental education and upbringing, and also has the knowledge and skills to work with schoolchildren. Today, many graduates of a pedagogical university have a consumer approach to nature that has a low level of perception of environmental prob-

lems; the need for practical participation in real work to improve the environment is not developed. In this regard, there is a need for environmental education of university students [2,3].

Pedagogical universities face serious tasks of professional preparation of students for work in the field of environmental education of schoolchildren. They are being solved.

- in the course of training future teachers to identify the environmental potential of subjects of the natural science cycle and use it for environmental education;

- in the development of methods of environmental education and education of students in the educational process;

- when teaching future teachers how to use pedagogical skills in conducting extra-curricular activities for the environmental education of students;

- in the development of technologies for the formation of pedagogical skills of students in environmental education at school [1,c.9].

Ensuring high training of students in environmental education at school is possible only on the condition that future teachers realize the importance of the disciplines of the natural science cycle for work in this field. This is possible with the active involvement of students themselves in environmental activities.

An important role in preparing students for environmental education at school is played by pedagogical practice and the subject of teaching methods. It is in them that much attention is paid to the methodological preparation of students for work at school. They allow future teachers to really assess their capabilities in environmental education and upbringing, to identify gaps in methodological preparedness.

For the formation of pedagogical preparation of students for environmental education at school, it is necessary to actively study and use in practice the developed technologies for the formation of pedagogical skills, practical recommendations on the methodology of environmental education

The process of forming the pedagogical skills of future teachers in environmental education at school will be more successful if:

- the task of forming pedagogical skills will be considered by teachers of a pedagogical university as an important component of environmental education and upbringing;

- the principle of unity of environmentally oriented theoretical and practical activities of students of a pedagogical university will be implemented:

- methods and forms for students to master theoretical knowledge, professional and pedagogical skills and methodological skills will be developed to ensure their readiness for environmental education at school;

- future teachers will be methodically equipped with the skills to study and assess the state of the environment, make the right decisions to improve it, and the ability to anticipate the possible consequences of negative environmental impacts;

- students will be required to use environmental knowledge, pedagogical skills in environmental education of students in the process of their teaching practice;

- students will be involved in research activities related to the environmental education of schoolchildren;

- students will be involved in practical activities to solve environmental problems of local importance [1,c.10-11].

### References

1. Донченко Л.М., Зав'ялова Т.В. Формування педагогічних умінь студентів природничо-географічних факультетів з екологічного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи. Матеріали Всеукр. наук.-практичної конференції. Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. С.8-14.
2. Іванова В., Косьяненко О. Екологічна освіта та природоохоронна робота навчальних закладах держави. Еврика. (2). 2015. № 2 С. 59–61.
3. Мацюра О.В., Солоненко А.М. Екологічна стежка як активний засіб формування принципів екологічного гуманізму. Постметодика. 2005. № 4-5. С. 72-75.