

IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE INTO PRACTICE

Abstracts of I International Scientific and Practical Conference

Varna, Bulgaria

12-13 January 2020

IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE INTO PRACTICE 2

UDC 001.1

BBK 91

The 1 th International scientific and practical conference
“IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE INTO
PRACTICE” (January 12-13, 2020) SH SCW "NEW ROUTE"
Varna, Bulgaria. 2020. 218 p.

ISBN 978-966-97856-6-4

The recommended citation for this publication is:

Vladlenov D. Analysis of information systems in Ukraine // Implementation of modern science into practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Varna, Bulgaria. 2020. Pp. 21- 27. URL: <http://isg-conf.com.ua>.

The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required.

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: info@isg-konf.ua

homepage: isg-konf.ua ©

2020 Internation Science Group “isg-konf.com” ® ©

2020 SH SCW "NEW ROUTE"® ©

2020 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

Economic sciences		
1.	Альошина Т. В., Сапа О. О. СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК СПОСІБ РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ	10
2.	М'ясоїд Г. І. МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ГОТЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА	13
3.	Долишня Т. І., Рогів А. М. ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ: СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ, ОБ'ЄКТ ОБЛІКУ	18
Engineering sciences		
4.	Анопрієнко Т. В., Пілічева М. О., Янович В. В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДСТРУ В УКРАЇНІ	22
5.	Вишневський Д. С., Доля К.В. КОМПЛЕКСНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДЗЕМНОЮ ІНФРАСТРУКТУРОЮ ТА ПІДТРИМКА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ НА БАЗІ BIM ТА GIS	27
6.	Доля К. В. ПІДЗЕМНІ ТЕРИТОРІЇ ЄВРОПЕЙСЬКИХ МІСТ У ОБЛІКОВО-ПЛАНУВАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	30
7.	Доля О. Є. СИСТЕМА ПРОЕКТУВАННЯ МІСЬКОГО ПІДЗЕМНОГО ТРУБОПРОВОДУ НА ОСНОВІ 3D-ВІРТУАЛЬНОГО МІСТА	32
8.	Тільняк Юрій Я АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ БЛОКЧЕЙН У ТРАНСПОРТНІЙ ЛОГІСТИЦІ	34
Law		
9.	Баїк О. І. ПРО РЕЗУЛЬТАТИ РЕОРГАНІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ	37

IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE INTO PRACTICE 4

	УКРАЇНИ	
10.	Сгорова В. С. РОЗУМІННЯ ТЕОРІЇ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА ВИЩИМИ ШКОЛАМИ СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ АМЕРИКИ.	41
11.	Кучеренко І. А., Жмур Н. В. ЗАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПОТЕКИ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН	44
12.	Фрумкіна А. Л. ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРЕДМЕТНОЇ ТА ІНШОМОВНОЇ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	48
13.	Шамара Р. П. ПРАВОВІ АСПЕКТИ ВІДШКОДУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ ШКОДИ ВНАСЛІДОК НЕЩАСНОГО ВИПАДКУ НА ВИРОБНИЦТВІ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ	52
14.	Яцковина В. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ І ПОРЯДКУ В КОНТЕКСТІ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ	58
Pedagogical Sciences		
15.	Бабух Н. В. ПЕДАГОГІЧНЕ ДІАГНОСТУВАННЯ ТА ЗАСОБИ КОРЕКЦІЇ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ У НАВЧАННІ	63
16.	Бакай С. Ю. ВИКОРИСТАННЯ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВИХ СТАНІВ ЯК МЕТОДІВ У ПРАКТИЦІ ОПАНУВАННЯ СПІВАЦЬКОЮ МАЙСТЕРНІСТЮ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВЗА	66

IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE INTO PRACTICE 5

	СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»	
17.	Георгіце І. І. СПЕЦИФІКА ЗАСТОСУВАННЯ КОНТРОЛЮ ЯК СКЛАДНИКА ДІАГНОСТУВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	70
18.	Кавиліна Г. К. ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАНЯТЬ З ЛОГОРИТМІЧНОЇ РИТМІКИ	73
19.	Казачінер О. С. ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	76
20.	Логвіна-Бик Т. А., Бик Н. В. ІННОВАЦІЇ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ	80
21.	Логвіна-Бик Т. А., Бик Н. В. ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ПРИРОДОЗНАВСТВА (5 КЛАС) ТА БІОЛОГІЇ (6-11 КЛАСИ)	84
22.	Подгорна В. В., Смолякова І. Д. ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПРАКТИЧНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	88
23.	Тільняк Н. В., Сидоренко Л. М. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ	92
24.	Уфімцева О.Ю., Цегельник Ю.Б. ВИЗНАЧЕННЯ ФУНКЦІЙ СУЧАСНОГО ЛІДЕРСТВА В ОСВІТІ	96

IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE INTO PRACTICE 6

25.	Khrystova T. PROFESSIONAL PREPARATION of THE FUTURE TEACHER OF PHYSICAL CULTURE for SPORTS–GAMING ACTIVITIES	100
26.	Шуть Н. Н. СМЕНА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ: ПРОЦЕССЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ	104
27.	Якушко К. Г. ПРАКТИЧНЕ СПРЯМУВАННЯ АПРОБАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ АГРОІНЖЕНЕРНОГО СПРЯМУВАННЯ	108
Agricultural Sciences		
28.	Бредіхіна Ю. Л., Туровцева Н. М. ВИКОРИСТАННЯ ФАЛЕНОПСИСІВ ПРИ СТВОРЕННІ РУТАРІЮ	112
29.	Зимароєва А. А. ПРОСТОРОВО-ЧАСОВИЙ ТРЕНД УРОЖАЙНОСТІ СОЇ (GLYCINE MAX (L.) MERRIL) В УКРАЇНІ	116
Biological Sciences		
30.	Юсипіва Т. І., Філатова Н. О. ВПЛИВ ТЕХНОГЕННОГО ЗАБРУДНЕННЯ НА СТАН ПОКРИВНИХ ТКАНИН ХВОЇ ПРЕДСТАВНИКІВ РОДУ PINUS	122
Medical Sciences		
31.	Гнатюк В. В., Покровська Т. В., Мостюк О. І. ЕВОЛЮЦІЯ КЛІНІКО-ЕПІДЕМІОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ САЛЬМОНЕЛЬОЗУ У ДІТЕЙ В УКРАЇНІ	126
32.	Нрынoвeтc I., Dовhаnyк V., Нрынoвeтc V. DEVELOPMENT AND RESEARCH DENTAL FORM WITH OFLOXACINE	129

Khrystova Tetiana Yevhenivna, D.Sc., Professor
Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical
University

PROFESSIONAL PREPARATION OF THE FUTURE TEACHER OF PHYSICAL CULTURE FOR SPORTS- GAMING ACTIVITIES

The special role of professional education in the modern world, turning it into the most important sphere of human activity determines the problem of training future specialists as one of the priority. Dynamic changes taking place in the world caused the search for effective ways of modernizing various aspects of society's life, its social institutions, including the system of higher professional education. Political and socio-economic transformations at the present stage of the state's development have set new challenges both in the educational system as a whole and in the professional training of future teachers of physical culture, since it plays a significant role in shaping the cultural values of the individual, increasing the scientific and intellectual potential of the country, the health of generations of citizens [2]. If the teachers' professional training, despite all the new forms and changes, is provided by higher pedagogical educational institutions at an appropriate level of quality, then the training of physical education teachers does not satisfy the modern needs of society: they are mostly lacking in diverse, first of all sporting-gaming specialization [1].

The content of each profession, and accordingly – the preparation for it, is determined primarily by the objective requirements of society. For the teacher of physical education of the secondary school these requirements are expressed in the purpose and objectives of physical education of students – the formation of a healthy, physically perfect, socially active, morally

stable young generation of Ukraine. The training of physical culture and pedagogical personnel in our country has become widespread. Today the issue of raising the level of specialization of teachers of physical education is actual, active searches are being conducted in this direction: new qualification characteristics of specialists are developed, professional qualities of the teacher's personality are determined, curriculum plans and programs are improved, new textbooks and teaching aids are being prepared, etc. Scientists emphasize that the educational orientation of vocational and pedagogical training involves the primary formation of the student's motivational sphere of student's personality. One of the most important components of this sphere is professional interest. For students-athletes, there are three groups of interests: sports, professional and cognitive – in different combinations and based on different values. Often these combinations do not express the social orientation of the individual; they are dominated by personal motives – to get physical development, to achieve a high level of athletic perfection, and others. Therefore, the training of a specialist should take into account the need to deepen the professional-pedagogical and special sports interests of students [3].

We have developed an organizational and functional model of the professional training of the future teacher of physical culture as a specialist in sports and gaming activities in a modern school with the aim of forming a competitive and competent teacher of physical culture as a specialist in sports and gaming activities, and the result is the formed competence of the future teacher of physical culture as a specialist in sports and gaming activities. The content of the training of the future teacher of physical education and school football is determined by the developed educational-professional program and the educational qualification characteristic, the training courses ("The theory and methodology of teaching sports games", "The theory and method of teaching

football", "Sports and pedagogical improvement (sports games)", "Organization of training work in football", "Sports and pedagogical improvement from the school program "Football"), in which the content blocks are presented: knowledge (psychological and pedagogical, honey and the subjective characteristics based on the personal qualities of the future teacher (professional outlook and values, physical abilities, moral and volitional qualities, the potential of self-realization). Methods of preparing the future teacher are oriented on: the personal component – professional reflection, the development of mechanisms of self-organization, the formation of moral and volitional qualities; the theoretical component is the assimilation of the system of basic knowledge on psychology, pedagogy, medicine, biology, theory and practice of professional pedagogical activity; practical and methodical component – the formation of a system of basic professional pedagogical and physical education skills, skills and experience. The training of the future teacher of physical culture for sports and gaming activities should include the intensification of the processes of professional self-organization of the individual and their contented diversity.

Consequently, the organizational and functional model of professional training of the future teacher of physical culture developed by us is aimed at forming a competitive expert in sports and gaming activities in a modern school environment; its implementation in the educational process of the faculty of physical education of the higher educational institution provides content (knowledge: psychological and pedagogical, medical biology, theories and methods of physical culture, theories and techniques of school football lessons) and personal (the formation of professional consciousness, the development of physical abilities, moral-volitional qualities, potential of self-realization of a specialist) components.

Список літератури

1. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: підручник для студ. магістратури / С.С. Вітвицька. – К.: Центр навчальної літератури, 2018. – 384 с.

2. Хрystова Т.Є. Актуальні питання управління процесом у сфері фізичного виховання та спорту / Т.Є. Хрystова // *Vzdelávanie a spoločnosť II: medzinárodný nekonferenčný zborník* / Eds. Renáta Bernátová, Tetyana Nestorenko. – Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2017. – S. 420-430.

3. Khrystova Tetiana. Modern model of professional preparation of the future teacher of physical culture for sports-gaming activities / Khrystova Tetiana, Lysenko Olexei // *Conference Proceedings of the 7th International Scientific Conference «Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development»* (April 4 – 7, 2018, Opole, Poland). – Opole, 2018. – P. 294-295.

Наукове видання

MATERIALS

The 1 th International scientific and practical conference
IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE INTO
PRACTICE”
(January 12-13, 2020)

Видання українською, російською та англійською
мовами

Видавець СГ НТМ «Новий курс»

Вул. Манізера, 3, м. Харків, 61002, Україна

Тел. 097-044-03-09, E-mail: nr1989@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і
розповсюджувачів видавничої продукції

ДК №6392 від 07.09.2018

Підписано до друку 13.01.2020. Формат 60x90 1/8

Папір офсетний, 80 г/м². Гарнітура «Times New
Roman»

Друк. арк. – 7,6. Наклад 10 прим.