

Міністерство освіти і науки України  
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій  
вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет  
розвитку людини «Україна»  
Мелітопольський коледж вищого навчального закладу "Відкритий  
міжнародний університет розвитку людини «Україна»

## **СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ**

Матеріали X Міжнародної Інтернет-конференції  
24-26 січня 2018 року

Мелітополь, 2018

УДК 316+502/504[(062.552)

ББК 60.5в4я54+28.081вя54

С 69

Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії та практики : матеріали X міжнародної Інтернет-конференції (Мелітополь, 24-26 січня, 2018 року) / за заг. ред. В.І. Лисенка, Н.М. Сурядної. – Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2018. - 208 с. - ISBN 978-966-2489-56-9.

*Редакційна рада:* **Лисенко В.І.** – доктор біологічних наук, професор, директор Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Пономаренко В.І.** – доктор медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Кошелєв О.І.** – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри екології та зоології Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **Молодиченко В.В.** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **Христова Т.Є.** – доктор біологічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **Саварін О.О.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології Гомельського державного університету ім. Ф. Скорини, Білорусь; **Хоменко С.В.** - кандидат біологічних наук, експерт з екології захворювань та зоології, Продовольча та Сільськогосподарська Організація (ФАО) ООН. Служба Здоров'я Тварин (AGAH), Рим, Італія; **Кургалюк Н.** – професор інституту екології та охорони середовища Академії Поморської, Польща; **Сурядна Н.М.** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувача кафедрою екології та інформаційних технологій Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Александров Д.В.** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б.Хмельницького.

Секретар оргкомітету: **Фурса В.О.** – старший викладач кафедри соціальної роботи, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Упорядник збірки: **Шипілов Д.О.** – лаборант Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна», викладач Мелітопольського коледжу Університету «Україна».

Коректор текстів: **Павленко С.С.** – старший викладач кафедри екології та інформаційних технологій, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Рекомендовано до друку Вченою Радою Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна». Протокол № 3 від 19 лютого 2018 року.

Збірка містить матеріали доповідей учасників X Міжнародної Інтернет-конференції «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії та практики».

Відповідальність за зміст тез доповідей несуть автори.

**ISBN 978-966-2489-56-9**

© Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій  
ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  
© ТОВ «Колор Принт»

використання в методиці корекційної роботи нетрадиційних гімнастичних вправ; розробки методики використання рефлексотерапії як системи лікувального впливу на організм дитини, що страждає на заїкання.

Для досягнення мети й перевірки правильності гіпотези дослідження було поставлено такі завдання: визначити ефективні засоби фізичної реабілітації з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку зазначеної категорії дітей; розробити зміст реабілітаційної програми й індивідуальних методик фізичної реабілітації з використанням рефлексотерапії, масажу, гімнастичних вправ, дихальних вправ, музичної ритміки, аутогенного тренування для дітей, які заїкаються.

## **ВПЛИВ ЗАНЯТЬ БАСКЕТБОЛОМ НА ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ВСЕБІЧНО РОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ**

**Іваненко Володимир Віталійович**

*ст. викл. кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького*

**Купрєнко Максим Володимирович**

*ас. кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького*

Фізичне виховання учнів є невід'ємною частиною всієї навчально-виховної роботи школи. Основним завданням фізичного виховання в школі є: зміцнення здоров'я, сприяння правильному фізичному розвитку і загартовуванню дітей. Це завдання знаходиться в центрі уваги всього педагогічного колективу, шкільного лікаря і батьків, і реалізується, перш за все, на уроках фізичної культури, а також при проведенні різних фізкультурно-оздоровчих та інших заходів.

Баскетбол являє собою прекрасний засіб для всебічного фізичного розвитку. В іграх використовуються різні види рухової активності: біг, ходьба, стрибки. При цьому під час матчу безперервно змінюється ігрова ситуація, відбувається безпосередній контакт суперників. Заняття баскетболом позитивно впливають на здоров'я завдяки фізичному навантаженню, що відрізняється змінною інтенсивністю.

Фізичні вправи викликають підвищену потребу організму в кисні. В результаті систематично пред'являються підвищені вимоги до органів дихання, спостерігається зростання життєвої ємності легень, покращується рухливість грудної клітини. Легені при систематичних заняттях фізичними вправами збільшуються в об'ємі. Заняття фізичними вправами викликають позитивні емоції, бадьорість, створюють гарний настрій. Баскетбол, завдяки різноманітності рухів, сприяє зміцненню нервової системи, рухового апарату, поліпшенню обміну речовин і

діяльності всіх систем організму учнів. Гра розвиває силу м'язів, спритність, швидкість і гнучкість. Розвиток цих якостей допомагає зміцнювати здоров'я і розширювати діапазон рухових навичок.

Баскетбол, як і інші види спортивних ігор, використовується не тільки для фізичного розвитку школярів, а й виховання у них моральних і вольових якостей. Найбільш характерні риси баскетболу такі: колективність дій; змагальний характер ігрової діяльності; комплексний і різнобічний характер впливу баскетболу на функції організму і прояви рухових якостей; безперервність і раптовість зміни умов гри; більша самостійність дій; висока емоційність ігрової діяльності; важкість регулювання фізичного навантаження. Головним змістом занять баскетболом є рухи, що вимагають прояви аеробної витривалості – ходьба, біг. Крім того, використовуються вправи для розвитку фізичних якостей. Сила проявляється в більшій або в меншій мірі в будь-яких рухах.

## **АДАПТИВНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ФАКТОР СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я**

**Ковальчук Оксана Володимирівна**

*ас. кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних  
дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького*

**Непша Олександр Вікторович**

*ас. кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних  
дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького*

Для адаптивної фізичної культури важливо не тільки те, наскільки успішно засвоюються інвалідами рухові вміння і навички, а й те, як успішно забезпечуються при цьому процеси, що сприяють засвоєнню соціальних навичок. Придбання моторних навичок, фізичне вдосконалення інвалідів тут є більшою мірою приводом і засобом, сприятливою умовою для набуття навичок соціальних.

Соціальна роль фізичної культури, і особливо адаптивної фізичної культури, виражається в тому, що цей вид соціальної практики глибоко і всебічно впливає на сутнісні якості людини, розвиваючи її фізично і духовно.

Як один з найважливіших чинників освітньо-культурного процесу, адаптивна фізична культура виступає універсальним засобом його гуманізації, оскільки реалізує відтворення особистості людини саме як цілісності в своїй тілесно-духовній єдності.

Основна мета залучення людей з інвалідністю до регулярних занять – відновити втрачений контакт з навколишнім світом, створити необхідні умови для возз'єднання із суспільством, участі в суспільно-корисній

<b>Іваненко В.В., Купрєєнко М.В.</b> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ БАСКЕТБОЛОМ НА ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ВСЕБІЧНО РОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	48
<b>Ковальчук О.В., Непша О.В.</b> АДАПТИВНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ФАКТОР СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я.....	49
<b>Костренко В.О., Казакова С.М.</b> ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ІНСУЛІНОЗАЛЕЖНИХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	50
<b>Майдебура О.Г., Непша Я.Ю.</b> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	52
<b>Пасічник М.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ САНАТОРНО-КУРОРТНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	53
<b>Пікіч С.О., Казакова С.М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КЛАСАХ ДЛЯ ДІТЕЙ З РАС В СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ-ІНТЕРНАТІ.....	55
<b>Пономаренко В.І., Милиця К.М., Волошина І.М., Пуха Г.А, Падалко О.О.</b> ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЧИННИКІВ НА ЗАЙВУ ВАГУ.....	57
<b>Пуха А.А.</b> ВЛИЯНИЕ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА.....	59
<b>Пономаренко В.І., Лисенко В.І., Милиця К.М., Волошина І.М.</b> АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ «ОРГАНІЗАЦІЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ».....	61
<b>Саварина В.А.</b> ОСОБЕННОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ.....	62
<b>Сизова А.В.</b> КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВАДАМИ ЗОРУ.....	65