

**Ключевые слова:** учителя начальной школы, компетенция, информационная компетентность, информатические компетентности, информационные технологии.

**Abstract.** In the article is shown particularities of formation informative competences in future teachers of primary school.

It is determined, that forming of informatic competencies of the future primary school teachers takes place taking into account intercommunication of competence in the sphere of use of computer technique and competencies in the sphere of methods of studies of the proper subjects with the use of the computer oriented methodical systems of studies.

**Keywords:** teachers of primary school, competence, informatic competence, informative competences, informatic technology.

УДК 378.091:004.087

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ОПЕРАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА СИСТЕМНЕ ПРОГРАМУВАННЯ»**

*Чорна А. В.*

*Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь  
alonachorna@gmail.com*

**Постановка проблеми.** Об'єктивні процеси і соціальна ситуація в Україні поставили перед педагогічною наукою ряд проблем, серед яких особливої уваги заслуговують шляхи модернізації вищої технічної освіти, забезпечення науково обґрунтованих змін в стратегіях її розвитку, пошук нового змісту, методів, форм навчання і технологій реалізації цих змін при підготовці майбутніх інженерів-програмістів.

Традиційна робота над змістом навчальної дисципліни полягає в ретельному зборі і відборі навчальних матеріалів, їх систематизації і публікації у вигляді підручника, посібника або конспекту лекцій. Ця робота вимагає багато часу, визначення актуальності навчальної інформації. Тому використання електронних ресурсів для подання навчальних матеріалів, які можна легко і швидко оновлювати, є пріоритетним напрямком в процесі викладання дисципліни «Операційні системи та системне програмування». Крім того, великі обсяги навчальної інформації не дозволяють студентам засвоїти їх в повному обсязі відразу, тому вони повинні бути доступні студентам як при вивченні дисципліни так і після. Таким чином, з метою інтенсифікації процесу навчання при викладанні цієї дисципліни були внесені необхідні корективи для підвищення професійних якостей майбутніх інженерів-програмістів завдяки впровадженню дистанційних технологій [3, с. 38].

**Мета статті** - розкрити особливості роботи з дистанційним курсом «Операційні системи та системне програмування» при підготовці майбутніх інженерів-програмістів.

**Виклад основного матеріалу.** Основною перевагою дистанційної форми навчання є суттєва додаткова свобода учня, що виникає у них при виборі і реалізації своєї індивідуальної навчальної траєкторії [2, с. 32].

Дистанційна форма навчання відрізняється від традиційної. Однак дистанційне навчання має не конкурувати з нею, а існувати поруч, своїми інформаційними засобами доповнюючи доопрацювання традиційного навчання. Відмінними рисами дистанційної освіти є:

- можливість збереження і поширення накопиченого педагогічного досвіду з розвитком інформаційних технологій в сфері освіти;
- можливість проведення занять для слухачів дистанційних курсів у зручний для них час, в зручному місці і темпі, завдяки реалізації принципу індивідуального підходу до навчання;
- можливість освоєння ряду незалежних навчальних курсів і одночасне користування джерелами навчальної інформації;
- можливість здійснення навчання категоріям осіб, які не мають можливості отримати її традиційно поширеними способами;
- головним суб'єктом дистанційної освіти є студент, який повинен проявляти більшу наполегливість у прагненні до знань, організованість, уміння працювати самостійно, а також мати навички роботи з комп'ютером і засобами телекомунікацій;
- можливість за допомогою дистанційної освіти надати освітні послуги великій кількості людей при мінімальних [2, с. 8].

Застосування дистанційного курсу значно полегшує організацію навчальної роботи студентів при очному та заочному навчанні. Дистанційний курс виступає в якості асистента викладача, приймаючи на себе величезну рутинну роботу при викладі нового матеріалу, при перевірці й оцінці знань студентів [1].

За допомогою дистанційного курсу викладач, дає роз'яснення, поради і має широкі можливості для перевірки знань студентів на всіх етапах роботи.

До основних переваг використання дистанційного курсу при організації навчальної роботи студентів можна віднести:

- швидке оновлення і модифікація представленого навчального матеріалу, динамічного збагачення його новим змістом відповідно до рівня сучасної науки;
- можливість інтерактивної взаємодії [4, с. 113].

Дисципліна «Операційні системи та системне програмування» відноситься до циклу професійної та практичної підготовки майбутнього інженера-програміста освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Зазначена дисципліна викладається для студентів третього курсу спеціальності «Інформатика» і «Інформатика \*».

Метою вивчення дисципліни «Операційні системи та системне програмування» є оволодіння базовими знаннями з основ будови операційних систем, управління ресурсами та їх розподілом, апаратних і програмних засобів сучасних процесорів, призначених для підтримки багатозадачних операційних систем; методології розробки системно-орієнтованих програм з використанням сучасних алгоритмічних мов і систем програмування.

Навчальні матеріали з дисципліни «Операційні системи та системне програмування» були розміщені в системі дистанційного навчання під управлінням Moodle 2.4 на сайті Центру дистанційного навчання Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького ([dfn.mdpu.org.ua](http://dfn.mdpu.org.ua)) (рис. 1).

Дистанційний курс складається з лекційного матеріалу, завдань до лекцій, тестового контролю в кожній лекції, презентації до лекції, лабораторних робіт, завдань до лабораторних робіт, модульних контролів, матеріалів для самостійного вивчення, додаткової літератури: книги, відеоматеріали, глосарій, робоча, навчальна програма, технологічна карта, форум і чат курсу.

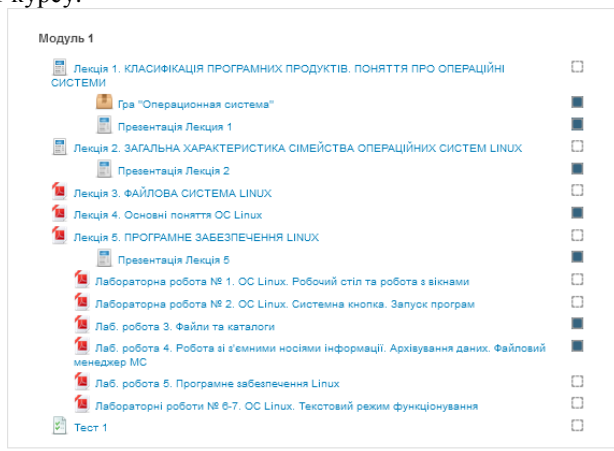


Рис. 1. Структура дистанційного курсу

При вивченні дисципліни студенти отримують знання про функції та загальні принципи роботи операційних систем, набувають практичних навичок роботи з сучасними операційними системами і використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різних завдань в практичній діяльності, вчать створювати зручну системну середу для роботи, використовувати середовище розробки програм, складати програми по розгалуженням, використовувати математичні функції, використовувати ітераційні алгоритми, писати програми з використанням циклічних алгоритмів і вкладених циклів, писати програми для обробки масивів, використовувати динамічні дані і адресну арифметику, складати програми для обробки рядків, визначати функції, використовувати параметри і

результати функції; складати програми з рекурсивними функціями, використовувати файли.

Використання дистанційного курсу, в поєднанні з традиційною формою навчання, дає можливість надати студентам більше навчальних матеріалів, необхідних для засвоєння важливих знань, умінь і навичок з операційним системам і системного програмування, сприяючи підвищенню ефективності засвоєння дисципліни в повному обсязі, незважаючи на недостатню кількість годин, придбання практичних умінь і навичок при вирішенні лабораторних завдань і здійснення самоперевірки і самоконтролю при проходженні тестових завдань

### **Висновки і перспективи подальших досліджень.**

Таким чином, дистанційні технології в процесі навчання операційних систем і системного програмування дозволяють максимально полегшити розуміння і активне запам'ятовування істотних понять, тверджень і прикладів, залучати до процесу навчання нові можливості сприйняття мозку людини, тобто слухову і емоційну пам'ять. Завдяки дистанційному курсу «Операційні системи та системне програмування» майбутній інженер-програміст отримуватиме можливість якісного засвоєння навчального матеріалу, і отримати практичні навички з дисципліни через Інтернет в умовах, максимально наближених до реальних умов праці.

### ***Література***

1. Козаков В.А. Самостоятельная работа студентов и ее информационно-методическое обеспечение : учебн. пособ. / Козаков В. А. – К. : Вища школа, 1990. –105 с.
2. Осадчий В.В. Використання системи дистанційного навчання Moodle у вищих навчальних закладах. Навчально-методичний посібник / В.В. Осадчий, – Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2010. – 128 с.
3. Сисоева С.О. Професійна підготовка викладача-тьютора: теорія і методика: Навч.-метод. посібник. / С.О. Сисоева, В.В. Осадчий, К.П. Осадча / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Київський університет імені Бориса Грінченка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. – Київ; Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2011. – 280 с.
4. Шаров С.В. Дидактичні умови організації диференційованої самостійної навчальної діяльності студентів педагогічного університету. Монографія / С.В Шаров. – Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2010. – 156 с.

***Анотація.*** У статті розкриті особливості використання дистанційних технологій. Наведені риси дистанційної форми освіти. Описаний дистанційний курс «Операційні системи та системне програмування» і певні переваги його використання.

***Ключові слова:*** дистанційний курс, дистанційна освіта, навчальний матеріал, форма навчання.

***Аннотація.*** В статье раскрыты особенности использования дистанционных технологий. Приведенные черты дистанционной формы

образования. Описанный дистанционный курс «Операционные системы и системное программирование» и определенные преимущества его использования.

**Ключевые слова:** дистанционный курс, дистанционное образование, учебный материал, форма обучения.

**Summary.** The article revealed especially the use of remote technology. These features form of distance education. Described distance course «Operating systems and system programming» and identified the benefits of its use.

**Keywords:** distance learning course, distance education, educational material, mode of study.

УДК 004.432

## **ІС:ПІДПРИЄМСТВО ЯК СУЧАСНИЙ СПОСІБ ВИРІШЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ЗАВДАНЬ**

*Шамардак О.А.*

*Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь*

**Актуальність.** Інтенсивне впровадження комп'ютерної техніки та засобів телекомунікаційного зв'язку у всі сфери життя суспільства неминуче спричиняє за собою проблему розробки і впровадження інформаційних систем та створення різноманітного програмного забезпечення. Процеси автоматизації тих або інших сфер діяльності людини дозволяють підвищити їх ефективність та конкурентноздатність на ринку послуг та виробництва.

Одним з могутніх комплексних рішень для автоматизації роботи підприємства є система програм «ІС:Підприємство», яка дозволяє моделювати різні види процесів бізнесу, організаційних структур і інформаційних потоків у різних областях людської діяльності.

**Метою статті** є загальна характеристика системи програм «ІС:Підприємство», аналіз поняття Технологічна платформа та Конфігурація.

Виклад основного матеріалу. Сьогодні програмні продукти «ІС:Підприємство» посіли провідне місце серед програмних продуктів в економічній сфері. Такі відомі конфігурації, як «Торгівля і склад», «ІС Бухгалтерія» та інші можна зустріти в більшості торговельних організацій, пов'язаних з продажем та зберіганням товарів.

Конкретний програмний продукт, що входить до системи програм ІС:Підприємство, містить ті функції та можливості, які відповідають його призначенню. Окрім цього, вибір системи «ІС:Підприємство» як інструментального засобу для створення автоматизованого робочого місця пояснюється дружньою політикою фірми «ІС» відносно підприємств, доступними цінами на ліцензійний продукт, наявністю методичного матеріалу та підручників по вивченню і використанню програмних продуктів, розроблених на платформі «ІС:Підприємство» [4].