

## ПЕРСОНАЛЬНЕ ЕЛЕКТРОННЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ УЧИТЕЛІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ

*Аброїмова Н.С., Чорна А.В.*

*Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь*

*e-mail: alonachorna@gmail.com.*

*e-mail: abroimova.natasha@yandex.ru*

**Постановка проблеми.** Інформаційно-комунікаційні технології, увійшовши в наше життя, все активніше проникають в освіту. Як не складно вчителю освоювати нові інформаційно-комунікаційні технології, слід йти в ногу з часом, щоб бути вчителем успішним, компетентним, обізнаним в нових технологіях і направляти їх на корисне використання – навчання учнів своєму предмету. Але для цього ми повинні створити в мережі Інтернет таке середовище, яке з одного боку було б цікавим, а з іншого було навчальним і допомогало у роботі з учнями. Саме таким середовищем і може бути сайт або блог вчителя [4, с. 51].

Створення персональних сайтів вчителів освітніх установ, продиктована часом і вимогами держави, викладеними у нормативних документах. Можливості використання персональних сайтів ще не достатньо вивчені. Хоча вже сьогодні можна відзначити, що робота з персональними сайтами дає можливість розвитку інформаційно-комунікаційних компетенцій вчителів.

**Мета статті** – описати персональне електронне середовище для учителів молодших класів.

**Виклад основного матеріалу.** «Веб-сайт» або просто «сайт» (англ. website, від web – павутина і site – «місце») – це одна або сукупність веб-сторінок, доступних в Інтернеті. У віртуальному просторі веб-сайт – це місце, яке має свою адресу та власника і сприймається як єдине ціле [3, с. 10].

Сучасні системи управління контентом, загальнодоступність безкоштовного хостингу і безкоштовних конструкторів сайтів дають можливість вчителям створювати і розвивати власні сайти.

Сайт сьогодні, мабуть, найбільш зручний інструмент для представлення будь-яких продуктів діяльності. У порівнянні з паперовим носієм, який може представити лише текст і зображення, сайт має можливість донести інформацію в мультимедійних формах. І чим би не займалась людина, презентувати свою творчість або себе саму в численних електронних форматах виявляється досить нескладною справою. Тому сьогодні в Мережі можна виявити численні персональні сайти.

Проаналізувавши сайти, ми прийшли до висновку про те, що на сьогодні існує велика кількість персональних електронних середовищ для вчителів початкових класів, але кожен з них висвітлює окрему проблему навчання та різні методи засвоєння програми, пропонують конспекти уроків або презентації, але не один із цих сайтів не пропонує повну підготовку

вчителя до уроку. Тому, було вирішено створити персональне електронне середовище для учителів молодших класів, в якому будуть розміщені найголовніші предмети початкової школи, де кожен вчитель зможе знайти календарне планування, конспекти уроків, малюнки, презентації, електронні фізфілінки, поради з кожного предмету.

Роботу над персональним електронним середовищем було розпочате з проектування. При створення сайту слід відповідати на ряд питань: зто буде споживачем інформації, яка буде структура сайту, які матеріали плануються розміщуватися на сайті і т.д. Була врахована специфіку освітнього закладу і предметів, що в ній викладаються. Добре спроектований сайт відображає професійні якості педагога предметника, має чітку і зрозумілу для користувачів інформаційну структуру, яку можна змінювати і доповнювати в міру наповнення сайту новими матеріалами.

Сьогодні Інтернет надає нам велику кількість ресурсів та інструментів для створення сайту за допомогою конструкторів з наданням безкоштовного хостингу [2]:

1. **Jimdo** – дозволяє створювати і управляти сайтами прямо в браузері, використовуючи готові шаблони. Це багатомовний конструктор, що володіє 8 локалізаціями, розташованими в доменній зоні com, включаючи російську.

2. **UCoz** – платформа, що включає в себе хостинг і систему управління сайтом. Дозволяє створювати найскладніші проекти з надзвичайною простотою і швидкістю.

3. Конструктор на хостингу **narod**, обмежені можливості конструктора, але досить просто створювати.

4. Сайти **Google** – це Інтернет-додаток, в якому створити веб-сайт так же просто, як відредагувати звичайний документ.

5. Ресурс **Blogger** надає можливість створювати авторські блоги

6. Ресурс **Campuc** дає можливість розмістити свій особистий проект, семінар, майстер – клас.

7. Ресурс **Відкритий клас** надає можливість створювати власні спільноти, блоги та розміщувати свої матеріали, новини, висловлювати свою думку на створених спільнотах, форумах, блогах.

8. Портал **«Щоденник.ua»** формує унікальне електронне середовище для вчителів, учнів та їх батьків, б'єднанує всіх їх в єдину спільноту та надає можливість створення власних інтернет-ресурсів [1].

Зважаючи на можливості вищезгаданих ресурсів, для створення сайту було обрано технологію системи Jimdo. Виходячи з функцій по створенню багатогранного сайту і подальшого аналізу їх зручності, можна зробити короткі висновки про переваги Jimdo [5]:

- відсутність настирливої реклами та кричущих платних доповнень;
- хороший вибір сучасних готових шаблонів;
- можливість використовувати свої власні шаблони;
- тонка настройка параметрів сайту безкоштовно;

- легкий в освоєнні і компактний інтерфейс;
- гнучке редагування стилю сторінок;
- SEO-оптимізація сторінок;

Структура сайту складається з наступних розділів «Математична сторінка», «Навчання грамоти» та «Українська мова», в яких розміщено конспекти уроків та яскрава наочність, яка зацікавить дітей. Цікавим є розділ «Презентації», розміщені яскраві та розвиваючі презентації до уроків та електронні фізхвилинку, які можна використовувати під час уроку або на перерві для відпочієку дітей. У розділі «Поради батькам» розташовані консультації на певні теми, які хвилюють найчастіше батьків та вчителів та розміщені загальні правила поведінки дітей у школі та за її межами.

До переваг, що надає створене персональне електронне середовище для учителів молодших класів можна віднести:

- презентація професійного рівня учителя;
- організація інтерактивної взаємодії з вчителями, батьками та адміністративними працівниками (консультації, поради);
- підвищення рівня ІКТ (інформаційно-комунікативних технологій) компетенцій;
- здійснення дисемінації власного досвіду на широку аудиторію;
- створення систематизованого архіву власних матеріалів, що зберігаються на сервері;
- здійснення участі в професійних конкурсах Web-сайтів педагогів;
- створення мотивації і умов для власного професійного зростання і творчого розвитку (процес пошуку нових ресурсів для сайту супроводжується відкриттями і для самого себе);
- отримання балів за сайт та участь у конкурсах для атестації;
- персональне середовище може використовуватися як періодичне видання, що дає можливість мені публікувати свої роботи.

**Висновки.** Таким чином, електронне персональне середовище учителя існує як фактична реальність, представляючи собою важливу ланку в процесі підвищення професійної готовності педагога в загальному і готовності педагога в галузі використання ІКТ в освітньому процесі зокрема. Електронне персональне середовище є унікальним, індивідуальним середовищем, властивим конкретному педагогу, воно має властивості постійного вдосконалення і зміни як від впливу зовнішніх факторів, так і в ході діяльності самого вчителя.

### *Література*

1. Безкоштовні конструктори створення сайтів. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.internet-technologies.ru/review-of-website-builder.html>.
2. Гиряев Д.Ю. Рекомендации авторам образовательных сайтов / Д.Ю. Гиряев [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://pedsovet.su/publ/44-1-0-1120>.

3. Івасів І.Ю. Персональний сайт учителя – забаганка чи вимога сучасності? / І.Ю. Івасів // Початкове навчання та виховання. 2015. – №34–36. – С. 10–13.
4. Смирнов М.А. Информационная среда и развитие общества / М.А. Смирнов // Информационное общество. 2011. – №5. – С.50–54.
5. Створення сайту. [Електронний ресурс]. – Режим доступа : <http://ru.jimdo.com>.

**Анотація:** Наведене поняття «веб-сайт» та охарактеризовані переваги використання персонального електронного середовища. У статті проаналізовані інструменти для створення персональних електронних середовищ. Висвітлена структура та основні функціональні особливості.

**Ключові слова:** веб-сайт, персональне електронне середовище, конструктор.

**Аннотация:** Приведенное понятие «веб-сайт» и охарактеризованы преимущества использования персональной электронной среды. В статье проанализированы инструменты для создания персональных электронных сред. Освещена структура и основные ее функциональные особенности.

**Ключевые слова:** веб-сайт, персональная электронная среда, конструктор.

**Summary:** The above term «website» and described the benefits of using personal electronic environment. In the article the tools to create personal electronic media. Covered structure and basic functionality features.

**Keywords:** website, personal electronic environment, designer.

УДК 004:377.4

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ КАК СРЕДСТВА АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

*Архіпова Т.Л., Осипова Н.В., Львов М.С.  
Херсонський державний університет,  
м. Херсон  
e-mail: klio.arhipova@ukr.net.*

**Постановка проблеми.** Реалії сучасного суспільства диктують нові правила відносно підготовки спеціалістів для всіх сфер діяльності. В зв'язі з цим відбувається модернізація технологій, методик і засобів навчання, чому в значительній мірі сприяє використання в навчальному процесі інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).

Основні принципи і підходи до організації діяльності Вищої школи викладені в Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про національну доктрину розвитку освіти України в ХХІ столітті». Задачі інформатизації, що покладені на освіту, розглядаються в нормативних актах «Про національну програму інформатизації», «Про