

# **ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ REDMINE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПРОГРАМІСТІВ**

**Чорна Альона Віталіївна**

асистент кафедри інформатики і кібернетики Мелітопольського державного педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького  
alonachorna@gmail.com

На сьогодні однією із проблем професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів є питання активізації пізнавальної, мотиваційної та організаційної діяльності студентів. Вирішенню цьому сприяє впровадження активних методів та інноваційних технологій в навчання та освітній процес. Одним із таких методів являється метод проектної діяльності, який сприяє вирішенню великої кількості завдань.

О. Слижук [1, с. 387] зазначає, що проектна діяльність – це особливий вид інтелектуальної діяльності, характерними рисами якої є самостійний пошук необхідної інформації, її творче перетворення в матеріалізований продукт іншої практично або теоретично значущої проблеми, оформленої у вигляді кінцевого продукту.

Проаналізувавши праці науковців, ми дійшли висновку, що проектна діяльність сприяє розвитку у студентів умінь: планування власної діяльності; самостійно аналізувати та синтезувати літературні джерела; зіставляти факти; підбираючи факти, аргументувати власну думку; створювати власний продукт (програмне забезпечення, сайт, мобільний додаток, комп'ютерну гру); критично оцінювати власну діяльність та командний вклад; представлення власної розробки перед аудиторією.

Організація проектної діяльності вимагає велику кількість витрат ресурсів, як з боку викладачів, так і з боку студентів. Тому

для ефективної організації проектної діяльності можуть використовуватися спеціальне програмне забезпечення, яке дозволяє автоматизувати різні аспекти подібної діяльності (аналіз задач, розподілення ролей, контроль за виконанням, написання звітів та ін.).

Одним із таких сервісів є відкритий серверний додаток Redmine, що дозволяє керувати декількома проектами одночасно, виставляти завдання учасникам, контролювати їх виконання та відстежувати помилки [3, с. 224].

Система має безліч переваг як для викладача так і для студента: в режимі онлайн у студентів відстежувати результати виконання проектних робіт; зберігати раніше використанні документи; надання прав для користувачів; формувати звіти за методикою Ганта; планувати тимчасові витрати студентів; оцінка кількості виконаного об'єму завдання та його дедлайн; для забезпечення зручного пошуку потрібної інформації організувати проекти у вигляді файлової системи; відстежувати результати роботи; створювати та вести власний календар подій; додавати новини до проекту, робота з документами та файлами; при допомозі RSS-потоків і електронної пошти здійснювати моментальні оповіщення про зміни; підтримка множинної аутентифікації LDAP; багатомовний інтерфейс; здійснювати інтеграцію з серверними системами, а саме: SVN, CVS, Git, Mercurial, Bazaar, Darcs і всі СУБД [2, с. 459-460].

Під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності програміста» у студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки одним із головних навчальних результатів є розробка власного проекту. На перших заняттях дисципліни студенти формують мікро групи. Вибирають тему проекту та створюють власні розробки. В системі Redmine кожна група студентів веде власний проект. Їм приходять повідомлення про конкретні завдання, поставлених в певній секції проекту. У процесі виконання завдання можуть виникати важливі факти та ідеї по організації всього проекту в цілому, тому кожен учасник проекту може додавати інформації, яку видно всім учасникам.

Завершуючи роботу над конкретним завданням, студент прикріплює звіт і натискає кнопку «Закрити завдання». При цьому викладачу приходить повідомлення про виконану роботу по конкретному завданні. Викладач може прийняти роботу або відправити завдання на перевиконання. Якщо завдання було повністю виконано, викладач натискає кнопку «Підтвердити закриття завдання». Після виконання всіх поставлених завдань в кожній групі проекту формується файлова гілка, яка дозволяє сформувати підсумковий звіт по роботі даної групи. Викладач, отримуючи повідомлення про закриття проекту, може побачити підсумковий результат і коментарі кожного учасника. Крім того, він може по діаграмі Ганта відстежити внесок будь-якого студента і витрачений час на всі види робіт.

Таким чином, використання системи Redmine сприяє ефективній організації проектної діяльності студентів, які отримують можливість працювати над проектом віддалено в зручний для них час і постійно відстежувати результати своєї роботи.

### **Список використаних джерел**

1. Слижук О. А. Використання методу проектів для організації Індивідуальної роботи студентів філологічного факультету / О. А. Слижук // Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. - 2012. - № 1. - С. 386-389.

2. Осадчий В.В. Основи розробки веб-додатків: навч. посіб. / В.В. Осадчий, В.С. Круглик. – Мелітополь: ТОВ “Вид. буд. ММД”, 2012. – 540 с.

3. Чорна А.В. Можливості використання комп'ютерних засобів управління процесом розробки програмного забезпечення під час вивчення дисципліни «Операційні системи та системне програмування» / А.В. Чорна // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. - Харків, Українська інженерно-педагогічна академія (УПА), 2015. - Випуск 48-49. - С. 221-227.