

A cyclist wearing a blue helmet and a yellow and black jersey is riding on a winding asphalt road. The road curves through a lush, green, rocky landscape with steep, moss-covered cliffs. The sky is bright and clear.

# WayScience

VIII Міжнародна науково-практична  
інтернет-конференція

**«Сучасний рух науки»**

# WayScience

VIII Міжнародна науково-практична  
інтернет-конференція

**«Сучасний рух науки»**

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

**Сучасний рух науки: тези доп. VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.1. – 752 с.**

VIII міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» присвячена головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» – прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- інші професійні науки.

## **ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТИПУ ВИЩОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ ЛЮДЕЙ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ З ЇХ КОНСТИТУЦІОНАЛЬНИМИ ОСОБЛИВОСТЯМИ**

**Горбань Д.Д.**

**Горна О.І.**

**Юсупова О.В.**

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана  
Хмельницького

Стан здоров'я людини належить до глобальних проблем, що мають життєво важливе значення як для кожної людини, кожної держави, так і для всього людства в цілому.

Люди юнацького віку мають свої особливості розвитку організму. У цей період у них закладається основа психологічних, репродуктивних та інтелектуальних можливостей. Наукові дослідження свідчать про те, що в цьому віці завершується розвиток організму, проходить його перебудова, спостерігається підвищена емоційність, чутливість до впливу різних чинників середовища. У той же час в цьому періоді спостерігаються наростання й морфофункціональних відхилень основних систем організму, що пов'язано з різними новими навантаженнями: вимоги навчання в університеті, зміни способу життя й поведінки, шкідливі звички, підвищення нервово-психічної активності [2].

Одним з підходів до прогнозування здоров'я є оцінка психосоматичної конституції людини. Адаптаційні можливості і схильність до різних захворювань корелюють з приналежністю до певних конституціональним типам [4].

На сьогодні у структурі загального аналізу рівня психосоматичного здоров'я серед людей юнацького віку спостерігається наявна тенденція до постійного збільшення контингенту молоді, які мають низький і нижче середнього рівні здоров'я, що в свою чергу визначає актуальність та пріоритетність наукових досліджень у цій галузі [1].

Таким чином, нами була зроблена спроба надати оцінку фізичного розвитку сучасних студентів та прослідкувати взаємозв'язок типу вищої нервової діяльності студентів з їх психосоматотипом.

В дослідженнях приймали участь 61 практично здорових студентів-добровольців Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (36 дівчат і 25 юнаків) 2000-2002 року народження. Дослідження проводилось у першій половині доби.

Дослідження антропометричних показників проводилися за загальноприйнятою схемою вимірювання подовжніх, хватних і вагових параметрів тіла людини [2, 5].

Розподіл студентів за психосоматотипами здійснювали за схемою В. Шелдона (Sheldon, Lewis & Tenney, 1969) [6, 7].

У юнаків 17-19 років розподіл психосоматотипів був наступним: найбільш часто зустрічався мезоморфний психосоматотип – 75%, найменш зустрічався екторморфний психосоматотип – 10%, а ендоморфний психосоматотип зайняв проміжне місце між вище зазначеними психосоматотипами – 15%.

Розподіл психосоматотипів у дівчат мав схожість з таким у юнаків. Найбільш часто зустрічався мезоморфний психосоматотип – 84,2%. Відсоток ендоморфного та екторморфного психосоматотипів у виборці дівчат дорівнював 7,7% та 8,1% відповідно.

Таким чином, визначення основних психосоматотипів серед практично здорових студентів юнацького віку показало, що переважаючим серед них був, як у юнаків (75%), так і у дівчат (84,2%) мезоморфний психосоматотип. Відсоток ендоморфного та екторморфного психосоматотипів у досліджуваній

виборці студентів дорівнював: у хлопців – 15% та 10% відповідно, у дівчат – 7,7% та 8,1% відповідно.

Розподіл студентів за типами вищої нервової діяльності здійснювали за методикою Г. Айзенка «Дослідження типу темпераменту» [3].

У студентів 17-19 років розподіл типів вищої нервової діяльності був наступним. Найбільш часто зустрічався холерик – 33,3%, сангвінік – 14,1% та змішаний тип холерик-меланхолік, який у досліджуваній виборці дорівнював 16,2%. Найменш зустрічався флегматик – 6,3% та флегматик-меланхолік – 3,7%, а меланхолік, холерик-сангвінік та сангвінік-флегматик зайняли проміжне місце між вище зазначеними типами темпераментів – 10,9%, 8,3% та 7,2% відповідно.

Таким чином, визначення основних типів вищої нервової діяльності серед студентів показало, що переважали сильні та рухливі типи вищої нервової діяльності (холерик та сангвінік). Відсоток сильного, але малорухливого типу вищої нервової діяльності (флегматик) у досліджуваній виборці студентів був найменшим, а відсоток слабого, малорухливого (меланхолік) типу вищої нервової діяльності мав середнє значення.

При встановлені взаємозв'язку типу вищої нервової діяльності студентів 17-19 років з їх соматотипом спостерігалася наступна тенденція.

Сильний, рухливий, врівноважений тип ВНД був характерний для студентів мезоморфного психосоматотипу та рідше зустрічався у студентів екоморфного психосоматотипу. Серед обстежених осіб з цим типом ВНД ендоморфний психосоматотип не зустрічався.

Сильний, рухливий, неврівноважений тип ВНД найчастіше зустрічався у досліджуваних мезоморфного психосоматотипу, рідше екоморфного психосоматотипу та лише у 1% дівчат з ендоморфним психосоматотипом.

Сильний, інертний, врівноважений типи ВНД найчастіше зустрічався у досліджуваних осіб юнацького віку ендоморфного та мезоморфного психосоматотипу. Студенти з цим типом ВНД екоморфного психосоматотипу у досліджуваній виборці не зустрічалися.

Слабкий, інертний, неврівноважений типи ВНД був характерний всім психосоматотипам, а найбільший відсоток мали студенти з ендоморфним та мезоморфним психосоматотипом, рідше зустрічався у студентів ектоморфного психосоматотипу.

Таким чином, аналіз конституціональних особливостей студентів 17-19 років у взаємозв'язку з їх типом ВНД показав, що сильні, рухливі типи були характерні для студентів мезоморфного психосоматотипу; сильний, інертний, врівноважений тип переважав у студентів ендоморфного психосоматотипу, а слабкий, інертний, неврівноважений був відзначений серед студентів ендоморфного та мезоморфного психосоматотипів.

По результатам дослідження, ми бачимо, що сильні, рухливі типи вищої нервової діяльності домінували серед студентів 17-19 років Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького мезоморфного психосоматотипу. Тобто студентів, які мають спортивну конституцію тіла – симетричні частини тіла, сильні руки та ноги, добре розвинуту м'язову систему.

Мезоморфи – це люди, які люблять рухи, завжди знаходяться в активному темпі життя, для цих людей немає нічого гірше ніж сидіти склавши руки. Тобто, як ми бачимо, саме активне життя надає людині позитивні емоції, добрий настрій. А, як відомо, здорова людина лише тоді, коли у людині високій не лише фізичний стан, а й психологічний. Оскільки складовими здоров'я є фізичне, психічне та соціальне благополуччя, а не тільки відсутність хвороб і фізичних вад.

### **Список літератури:**

1. Агаджанян Н. А. Здоровье как биологическое свойство организма (учение о конституции и проблемы возраста) / Н. А. Агаджанян, Б. А. Никитюк // Учение о здоровье и проблемы адаптации. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2000. – С. 44-78.

2. Аносов І. П. Вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: Підручник / І. П. Аносов, Л. В. Антоновська, Н. Г. Сидоряк, Т. І. Станішевська, В. Х. Хоматов. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2008. – 434 с.
3. Карелин А. М. Большая энциклопедия психологических тестов / А. М. Карелин. – М.: Эксмо, 2007. – 416 с.
4. Кроль В. М. Психофизиология человека / В. М. Кроль. – СПб.: Питер, 2003. – 304 с.
5. Чайченко Г. М. Фізіологія людини і тварин: підр. для студ. біол. спец. / Г. М. Чайченко, В. О. Цибенко, В. Д. Сокур. – К.: Вища школа, 2003. – 465 с.
6. Sheldon W. D. Atlas of men / W. D. Sheldon, C. W. Dupertos, E. McDermott. – New York: Lewis & Tenney, 1954. – 456 p.
7. Sheldon W. D. The varieties of human temperament / W. D. Sheldon, S. S. Stevens. – New York: Lewis & Tenney, 1969. – 203 p.



## ЗМІСТ

<b>Агаркова Л.В. МЕТОДИЧНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ ОСНОВАМ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В МЕДИЧНІЙ ГАЛУЗІ</b>	<b>4</b>
<b>Адаменко Я.О. ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ГОРИ ГОВЕРЛА</b>	<b>7</b>
<b>Адаменко О. М., Мосюк М. І., Ковбанюк М.І. , Радловська К.О. ПАЛЕОГЕОГРАФІЧНІ ОСНОВИ СТВОРЕННЯ ПАРКУ ІСТОРІЇ ЗЕМЛІ ТА ЛЮДИНИ НА ПРИКАРПАТТІ</b>	<b>13</b>
<b>Алексєєва О.М. ОСОБЛИВОСТІ ПОЕТИКИ НОВЕЛИ Е.-Е. ШМІТТА «МРІЙНИЦЯ З ОСТЕНДЕ»</b>	<b>15</b>
<b>Алексєйчук В.І. ПІЗНАННЯ ОСОБИСТОСТІ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ (РОЛЬ БІОГРАФІЧНОГО МЕТОДУ)</b>	<b>20</b>
<b>Андрющенко А.М., Заболотній Ю.Л., Харченко О.О. З ДОСВІДУ ЗАСТОСУВАННЯ ДОДАТКІВ GOOGLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ВСП «ТАЛЬНІВСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ» УНУС</b>	<b>26</b>
<b>Андрющенко І.Є., Кожевник О.О. РИНКОВІ ПОЗИЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ ВИРОБНИКІВ ФЕРОСПЛАВІВ</b>	<b>32</b>
<b>Аніщенко В.О. РОЛЬ ПРОФЕСІОГРАФІЧНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДЕРЖАВНОЇ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ</b>	<b>36</b>
<b>Антоненко С.Г. ОПОВІДАННЯ ЯК ЖАНРОВА ФОРМА У ШКІЛЬНОМУ ДИСКУРСІ</b>	<b>39</b>
<b>Antonov V.N. ACMEOLOGICAL METHOD FEATURES FOR CREATIVE CYBERACMEOLOGICAL HUMAN-COMPUTER SYSTEMS</b>	<b>43</b>
<b>Антошкін О.А., Бардіян Р.О. МОЖЛИВОСТІ ЕЛЕКТРО-СТАТИЧНОГО ПОЛЯ ПРИ ОСАДЖЕНІ ПОВІТРЯ ВІД ПИЛУ</b>	<b>48</b>
<b>Апаріна Л.Ю. ФОРМУВАННЯ ОСВІТНІХ КОМПЕТЕНЦІЙ</b>	<b>51</b>

**СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ХІМІЇ**

- Атамась Г.П., Макуха С.М. МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ В РЕГІОНІ** 55
- Ахтирська Н.М., Симоненко Н.О. ОСНОВИ РУХОВОГО РЕЖИМУ, ЗАГАЛЬНОЇ І ПРОФЕСІОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЇ ПСИХО-ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТА НА ЕТАПІ СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ** 61
- Бабич О.С., Годяев С.Г. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДЕЗАКТИВАЦІЇ ПРИ ЛІКВІДАЦІЇ РАДІАЦІЙНИХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ** 65
- Бабченко А.В. ЗАКОНОМІРНОСТІ ЧАСОВОЇ ДИНАМІКИ ГЕРПЕТОБІОНТНИХ БЕЗХРЕБЕТНИХ В ТЕХНОЗЕМАХ НІКОПОЛЬСЬКОГО МАРГАНЦЕВОРУДНОГО БАСЕЙНУ** 70
- Баган А.В., Булига Р.В. ФОРМУВАННЯ НАСІННЕВОЇ ПРОДУКТИВНОСТІ ВІВСА ЗАЛЕЖНО ВІД СОРТИМЕНТУ** 73
- Багно Ю., Сергійчук О. ПРОВІДНІ АСПЕКТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ** 77
- Балан Г.О. ХВОРОБИ СОНЯШНИКУ ПРИЧОРНОМОРСЬКОГО СТЕПУ УКРАЇНИ** 82
- Бараболя О.В., Малий П.В. ВИРОСТИЛИ – ЗБЕРІГЛИ БЕЗ ВТРАТ** 86
- Баталова Д.О., Висока А.А., Вишнікіна О.В., Лихолат О.А. ОСОБЛИВОСТІ ТРАНСПОРТУВАННЯ РИБНОЇ ПРОДУКЦІЇ** 90
- Бедляєва М.О. ОСОБЛИВОСТІ СТРАХУВАННЯ СІЛЬСЬКО-ГОСПОДАРСЬКИХ РИЗИКІВ В УКРАЇНІ** 95
- Безвіконний П.В. ВПЛИВ МІКРОДОБРІВ ТА ФУНГІЦИДІВ НА ЯКІСТЬ КОРЕНЕПЛОДІВ БУРЯКА СТОЛОВОГО** 100
- Бессонова С.И. РОЛЬ ІНВЕСТИЦІЙ В КОНКУРЕНТО-СПОСОБНОСТІ ПРІДПРИЯТІЙ** 104

<b>Бєлоусова Н.Б. «ГОСТРА СИЛА» В СУЧАСНІЙ СВІТОВІЙ ПОЛІТИЦІ</b>	107
<b>Битько М.М., Волонтир А.В., Бойко В.В. ДОЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ В ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ</b>	110
<b>Бігдан О.А., Парченко В.В. ДОСЛІДЖЕННЯ РІСТ-СТИМУЛЮЮЧИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ МОРФОЛІНІЙ 2-((5-(2-ФТОРФЕНІЛ)-1,2,4-ТРИАЗОЛ-4-АМІНО-3-ІЛІО)АЦЕТАТУ</b>	115
<b>Біла Т.А., Ляшенко Є.В., Охріменко О.В. КОНТЕКСНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ БІОГЕОХІМІЯ ТА ГІДРОХІМІЯ</b>	118
<b>Білова С.М., Пінський О.В., Гончаренко В.В. ПОРІВНЯЛЬНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОВЕДЕНИХ ЗАХОДІВ ЛІКУВАННЯ ДИСПЕПСІЇ ТЕЛЯТ</b>	122
<b>Білоус О.С., Герасименко Ю.А. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ, СТРУКТУРИ І РІВНІВ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</b>	126
<b>Бірюкова Н.О. ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ ЧЕРЕЗ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ВАЖЛИВА СКЛАДОВА НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ</b>	130
<b>Блезнюк О.В. ЗАКОНОМІРНОСТІ ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ І ПЕРЕДАЧІ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН</b>	136
<b>Боброва Т.А., Макуха О.М. ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВ</b>	143
<b>Богатов О.І., Попов В.М. ПОКРАЩЕННЯ УМОВ ПРАЦІ ОПЕРАТОРА ФРОНТАЛЬНОГО НАВАНТАЖУВАЧА Т - 156Б-09-03</b>	148
<b>Богачев Р.М. БІОЛОГІЗМ, СУБ'КТИВІЗМ, СОЛІДАРИЗМ «ВІЙНИ ВСІХ ПРОТИ ВСІХ»: QUO VADIS?</b>	153

<b>Богачев А.Р. МЕРЕЖА МІСТ ЯК ПЕРШООСНОВА МЕРЕЖИВА СУЧАСНИХ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ</b>	158
<b>Богословська Н.І. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НОВИХ УМОВ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	163
<b>Бойко Т.В., Абрамова А.О., Жежерун Я.В. ДО ПИТАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ АЕРОТЕНКА–ЗМІШУВАЧА ІЗ ЗАКРІПЛЕНИМ БІОЦЕНОЗОМ</b>	169
<b>Бойчас К.І. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОДОЛАННЯ ШКІЛЬНОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ</b>	174
<b>Болтянська Н.І., Болтянський О.В. ЗАСТОСУВАННЯ РОЗПОДІЛУ ВЕЙБУЛЛА ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ НАДІЙНОСТІ ПРЕСА-ГРАНУЛЯТОРА</b>	179
<b>Бондар О.І., Машков О.А., Жукаускас С.В., Нігородова С.А. СУЧАСНИЙ РУХ НАУКИ: ФОРМИ МОЖЛИВИХ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ У ГАЛУЗІ ЗАХИСТУ ДОВКІЛЛЯ</b>	183
<b>Борейко Н.М. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗДІЙСНЕННЯ МИТНИХ ЕКСПЕРТИЗ В УКРАЇНІ</b>	196
<b>Бородавка А.В. ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ КАТЕГОРІЇ ЕФЕКТИВНІСТЬ</b>	200
<b>Боцян Т.В. «КРЕАТИВНИЙ» VS «АГРЕСИВНИЙ» ОБЛІК: ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПОНЯТЬ</b>	203
<b>Брижук А.В. ПРОСТІР ТА ОРІЄНТАЦІЯ ВУЛИЦЬ МІСТ ВОЛИНСЬКОГО ВОЄВОДСТВА (1921–1939)</b>	207
<b>Бровкина К.П. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОБЛІКУ АКЦИЗНОГО ЗБОРУ</b>	212
<b>Бродецька Л.В., Фліс П.С., Натрус Л.В., Лісаковська О.А. ВИВЧЕННЯ СИГНАЛЬНОГО ШЛЯХУ RANKL/RANK/OPG ДЛЯ ОЦІНКИ РЕМОДЕЛЮВАННЯ КІСТКОВОЇ ТКАНИНИ ЗУБІВ</b>	215

<b>Бродовська А.В., Наконечний І.В. ОЦІНКА АНТРОПОГЕННО-РЕКРЕАЦІЙНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ПРИРОДНІ БІОТИПИ ДОЛИНИ БУГУ В МЕЖАХ РЛП «ГРАНІТНО-СТЕПОВЕ ПОБУЖЖЯ»</b>	220
<b>Бугайчук Н.В. ОЦІНЮВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ РИЗИКІВ РОЗВИТКУ ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ</b>	225
<b>Буздуган О.А., Лебідь Ю.С. ШЛЯХИ ВИХОВАННЯ ГУМАННОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ІНТЕГРОВАНОЇ МОРАЛЬНОЇ ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ</b>	230
<b>Бузурна О.В. СВІТОВИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНИХ ШКІЛ</b>	233
<b>Булат Н.М. ПРАВОВА РЕГЛАМЕНТАЦІЯ ВІДНОСИН У СФЕРІ ДОМЕННИХ ІМЕН В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ</b>	238
<b>Бурич І.В., Чир Н.В., Мельник А.В. ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ БАЛЬНЕОЛОГІЧНИХ РЕСУРСІВ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ</b>	243
<b>Бурлака М.В., Прибора Н.А. ДОСЛІДЖЕННЯ БІОЛОГІЧНОЇ РОЛІ ФОСФОРУ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ</b>	248
<b>Бурмістров О.М., Бугай І.В. АКУСТИЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ВОДНИХ РОЗЧИНІВ ДЕКСТРАНУ</b>	251
<b>Бут Т.В. ВИКОРИСТАННЯ МАРКЕТИНГОВОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ НА МІЖНАРОДНОМУ РИНКУ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ</b>	256
<b>Бут Т.В., Куковицька К.С. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ</b>	259
<b>Васенок Т.М. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ СПЕЦДИСЦИПЛІН ПТНЗ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ</b>	264
<b>Василенко О.Б. ОСВІТЛЕННЯ І КОМФОРТ</b>	268

<b>Василенко О.С., Кондратенко Т.Є. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ РОСЛИН ВИНОГРАДУ СОРТІВ УКРАЇНСЬКОЇ СЕЛЕКЦІЇ В УМОВАХ КИЇВЩИНИ</b>	272
<b>Василишина О.В. ІНТЕРАКТИВНІ НАВЧАННЯ ТА ІГРОВІ МЕТОДИ НА ЗАНЯТТЯХ З ХІМІЇ ПІД ЧАС ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	277
<b>Васильків Н.М., Собчук Т.С. ОСОБЛИВОСТІ РОЗПОДІЛУ ДОСТУПУ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ</b>	282
<b>Великоіваненко Г., Коляда Ю., Кравченко Т. СИНЕРГЕТИЧНА ПАРАДИГМА ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ – ПРОЛОГ ДО ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ</b>	287
<b>Величко М.С. ОСОБЛИВОСТІ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА</b>	297
<b>Вергейчикова С.В. ВЕНДІНГОВИЙ БІЗНЕС: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ</b>	302
<b>Вергеліс В.І. ВПЛИВ ТЕБУКОНАЗОЛУ НА МОРФОГЕНЕЗ РОСЛИН ПШЕНИЦІ</b>	307
<b>Винограденко С.О. РИНОК ЗЕМЕЛЬ СІЛЬСЬКО-ГОСПОДАРСЬКОГО ПРИЗНАЧЕННЯ: АНАЛІЗ ІНТЕРЕСІВ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД</b>	310
<b>Вишневська Л.В. АНАЛІЗ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО РИНКУ СТРАХУВАННЯ ЖИТТЯ</b>	313
<b>Власенко В.М., Сухоносова М.В. ПРОБЛЕМИ ОБЛІКУ РОЗРАХУНКІВ З ПІДЗВІТНИМИ ОСОБАМИ</b>	317
<b>Вожжов І.А. ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА</b>	320
<b>Войтович І.М. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ</b>	323
<b>Войценко К.І. ПАТОЛОГІЧНІ ПРОЯВИ У СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТАХ ХРЯЩОВОГО ПОКРИТТЯ ДИСТАЛЬНОГО КІНЦЯ СТЕГНОВОЇ КІСТКИ ТА ПРОКСИМАЛЬНОГО КІНЦЯ</b>	327

<b>ВЕЛИКОГОМІЛКОВОЇ КІСТКИ НАПРИКІНЦІ ТРЕТЬОГО ТИЖНЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОПОЇДНОГО ВПЛИВУ</b>	
<b>Волинець В.М., Новікова Л.О. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН</b>	333
<b>Волкова Н.П. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ У 7 КЛАСІ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ</b>	337
<b>Волкова Ю.М. СТРАХОВИЙ РИНОК УКРАЇНИ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ</b>	342
<b>Воловик Л.М. ПРИРОДНО-РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТЕРИТОРІЇ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК (НА ПРИКЛАДІ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ)</b>	347
<b>Волошенко А.С. ОБЛІК НАДХОДЖЕННЯ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НА ПІДПРИЄМСТВО</b>	352
<b>Волянюк А.В. СЬОГОДЕННЯ ТА МАЙБУТНЄ ВІЙСЬКОВОЇ ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ</b>	356
<b>Воронцова З.О. ПСИХОЛОГІЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</b>	360
<b>Гаврилюк О.С., Кондратенко Т.Є. УРОЖАЙНІСТЬ КОЛОНОПОДІБНОЇ ЯБЛУНІ В УМОВАХ КИЇВЩИНИ</b>	363
<b>Галушко В.О., Галушко О.М., Уваров Д.Ю., Уварова А.С. СУЧАСНІ ДОРОГИ МАЙБУТНЬОГО</b>	366
<b>Гальченко В.Г., Прасолова С.П. ВЛАСНИЙ КАПІТАЛ ПІДПРИЄМСТВА ЯК ОБ'ЄКТ ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ</b>	373
<b>Ганжа Р.В., Ганжа Д.Д. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК КОМПЕТЕНТНОЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ДОВКІЛЛЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОМУ УЧИЛИЩІ</b>	377
<b>Гвоздь В.С. ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ГРОШЕЙ В УКРАЇНІ</b>	382
<b>Герасіна Л.М. СВІТОВИЙ ДОСВІД КОНСЕНСУАЛЬНИХ</b>	386

## **СТРАТЕГІЙ І ПРОЦЕДУР У ВРЕГУЛЮВАННІ ПОЛІТИКО-ПРАВОВИХ КОНФЛІКТІВ**

- Гладенко С.Є., Кудрявцев Ю.М. КАДРОВА ПОЛІТИКА МЕДИЧНИХ УСТАНОВ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПОКРАЩЕННЯ** 392
- Глухов О.А., Наделяєв І.М. ЕЛЕКТРОМАГНІТНІ ХВИЛІ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ** 395
- Глушко О.В., Зубач О.А. ТРАДИЦІЇ У ФРАЗЕОЛОГІЇ СУЧАСНОЇ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ** 398
- Golik Y.S., Solovyov V.V., Usenko D.V. THERMODYNAMIC RATIONALE FOR THE USE OF A HEAT PUMP AS AN EXAMPLE OF ENERGY-SAVING TECHNOLOGIES** 402
- Голтвенко О.В. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРИМОРСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ** 407
- Голуб К.О. ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ** 411
- Голубєва С.М., Торопов А.С. ДЕЯКІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧИХ АСИНХРОННИХ ЕЛЕКТРОДВИГУНІВ** 416
- Гончаров С.Л. ОСОБЛИВОСТІ СЕЗОННОЇ ДИНАМІКИ УРАЖЕННЯ БИЧКОВИХ РИБ ЗБУДНИКОМ КРИПТОКОТИЛЬОЗУ В ЛИМАННИХ ВОДАХ ТА АКВАТОРІЇ ЧОРНОГО МОРЯ ПІВДНЯ УКРАЇНИ** 419
- Гончаров В.В., Шеденко В.О. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РЕФОРМУВАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН В УКРАЇНІ** 424
- Гончаров В.В., Ярич С.В. ПЕРСПЕКТИВИ І ЗАВДАННЯ ЕКСПЕРТНОЇ ОЦІНКИ ЗЕМЛІ В РИНКОВИХ ВІДНОСИНАХ** 427
- Горбань Д.Д., Горна О.І., Юсупова О.В. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТИПУ ВИЩОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ ЛЮДЕЙ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ З ЇЇ КОНСТИТУЦІОНАЛЬНИМИ ОСОБЛИВОСТЯМИ** 431
- Горбатюк Є.В., Терентьєв О.О., Доля О.В., Бородиня В.В. ІНФОРМАЦІЙНА МОДЕЛЬ РУХУ РОЗПУШУВАЛЬНОГО** 435



**АГРЕГАТУ БУДІВЕЛЬНОЇ МАШИНИ**

- Горбунова О.А., Шеремет О.А. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ** 441
- Гордійчук О.О. СТЕРЕОТИПНІ МОДЕЛІ РЕЛІГІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ** 446
- Горняк О.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНОГО РИНКУ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗРУШЕНЬ** 450
- Горобець О.А. УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я** 454
- Гоцик І.В. ГЕНЕЗИС МІГРАЦІЙНОЇ ЛІТЕРАТУРИ** 459
- Гоцинець І.Л. РОЗВИТОК ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ** 462
- Грицуляк Г.М. ВПЛИВ ВНЕСЕННЯ УДОБРЕННЯ НА ОСНОВІ ОСАДУ СТИЧНИХ ВОД ПІД ТОПНАМБУР НА ЕКОЛОГІЧНО-ТОКСИЧНИЙ СТАН ДЕРНОВО-ПІДЗОЛИСТОГО ГРУНТУ** 468
- Гришко Б.О. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ТОРГІВЕЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ** 471
- Грудко Н.О., Пазич О.В. ПЕРСПЕКТИВИ ВИРОЩУВАННЯ ЛЕНСЬКОГО ОСЕТРА (*ASIPENSER BAERII STENORHYNCHUS (NIKOLSKII)*) ЗА ІНТЕНСИВНОЮ ТЕХНОЛОГІЄЮ** 476
- Грушецький С.М., Підлісний В.В., Семенов А.П. ОЗНАЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ЗБИРАННЯ ОЗИМОГО РІПАКУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ДОСЛІДЖЕННЯ** 480
- Грушецький С.М., Слободян С.Б., Дупак І.О. МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ДИНАМІКИ СУШІННЯ ТРАВИ В ПОЛІ** 485
- Грядуща В.В. СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ТА ОСВІТА** 489
- Губар В.Г., Адаменко І.О. БАГАТОКАНАЛЬНИЙ ЦИФРОВИЙ ФОТОМЕТР** 493
- Гудзь О.І., Колодій Р.З. АНАЛІЗУВАННЯ РОБОТИ МАРКЕ-** 498

**ТОЛОГІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ**

- Гук О.В., Брилевич О.А. СТРАТЕГІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ (з досвіду роботи Кам'янського медичного коледжу)** 503
- Гулак О.М. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ** 507
- Гурлева О.О. ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПРИРОДНИМ ДОВКІЛЛЯМ** 511
- Гусейнов І.В. ЩОДО СУТНОСТІ МЕХАНІЗМУ РЕАЛІЗАЦІЇ ФІНАНСОВО-ПРАВОВИХ НОРМ** 516
- Гусєв А.М., Мітюк Л.О. ОХОРОНА ПРАЦІ В СУЧАСНІЙ ОРГАНІЗАЦІЙНІЙ СТРУКТУРІ ПІДПРИЄМСТВА** 522
- Давиденко Н.О. НАРОДНА АСТРОНОМІЯ УКРАЇНЦІВ** 526
- Данілова Н.В. ОЦІНКА ЗМІНИ АГРОКЛІМАТИЧНИХ УМОВ РОСТУ ПРОСА В ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ЗМІНОЮ КЛІМАТУ В ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ** 531
- Демченко Р.І., Глухота В.О. ПОНЯТТЯ «ФОНОСФЕРА» ТА ЇЇ СТРУКТУРА** 535
- Демченко Л.О., Михайлюк О.Л. ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ КЛАСТЕРІВ ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ** 539
- Дзись Т. АВСТРІЙСЬКА ЛІТЕРАТУРА В УКРАЇНСЬКОМУ КОНТЕКСТІ (НА МАТЕРІАЛАХ ТВОРІВ ЙОЗЕФА РОТА)** 543
- Дзюбик А.Р., Назар І.Б., Букартик О.І., Гадуп'як О.П., Кривуляк Н.Б. ОЦІНКА ЗАЛИШКОВОГО НАПРУЖЕНОГО СТАНУ В СТИКОВИХ З'ЄДНАННЯХ КОНСТРУКЦІЙ ІЗ ВИСОКОМІЦНИХ СТАЛЕЙ** 548
- Дивак В.В. МЕДІАОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ** 553

<b>Дідух В.В., Федірчик Т.Д. РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА У ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	557
<b>Діль К.В., Чернушенко О.О. ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА, ЩОДО РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ</b>	561
<b>Довгій Ю.Ю., Прус П.П. ВПЛИВ ЦИФЛУРУ® НА ГЕМАТОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ У ОВЕЦЬ</b>	565
<b>Довгій Ю.Ю., Сеніченко В.Ю., Довгій К.О. ВПЛИВ ВІТАМІНУ «НУТРИСЕЛУ» ТА «ЧІКТОНІКУ» НА ГЕМАТОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ У ТЕЛЯТ</b>	569
<b>Довгорук Л.П. ПРИСЛІВ'Я ТА ПРИКАЗКИ ЯК МОВНІ ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ ЕМОЦІЙНИХ</b>	573
<b>Довжук І.В. ХУДОЖНИКИ ДОНБАСУ В ПЕРІОД «ВІДЛИГИ»: ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ</b>	577
<b>Донцова Т.А., Нагирняк С.В., Кутузова А.С. ВЛИЯНИЕ СТРУКТУРЫ ПОВЕРХНОСТИ НА СВОЙСТВА <math>TiO_2</math> И <math>SnO_2</math></b>	581
<b>Дорошкевич А.О. ЗНАХОДЖЕННЯ АНАЛІТИЧНОГО РОЗВ'ЯЗКУ ЗВИЧАЙНИХ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДУ ГЕНЕТИЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ</b>	585
<b>Доценко В.С., Вололовцева О.І. RENTITVOT – БЕЗПЕЧНА ОРЕНДА – СПОКІЙНЕ ЖИТТЯ</b>	591
<b>Дубинець А.О. ОРГАНІЗАЦІЯ ТВОРЧОЇ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ</b>	594
<b>Дубова Г.В. ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ ОСВІТИ</b>	597
<b>Дубчак О.Д. ПРИРОДНИЧО-НАУКОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОБ'ЄКТ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b>	600
<b>Дудніков А.Л. ПРОБЛЕМИ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ СИСТЕМАТИЗАЦІЇ СПОСОБІВ ЗЛОЧИНІВ У СФЕРІ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	606

<b>Дьомін Т.О. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА</b>	610
<b>Ель Хатрі Г.А. СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ</b>	616
<b>Есманова Л.І. ЗНАЧЕННЯ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ</b>	623
<b>Євтушенко Г.І., Базильчук К.В. КАДРОВЕ ПЛАНУВАННЯ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ</b>	627
<b>Єршов В.В. LAW REGULATIONS OF THE DRONES FLOWS IN AMERICAN, AFRICAN REGIONS AND AUSTRALIA</b>	631
<b>Жельчик Г.М. РОЛЬ ГЕОГРАФІЧНИХ ЗНАНЬ У ФОРМУВАННІ КЛЮЧОВИХ ОСВІТНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>	634
<b>Забашта Т.А. ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ЕКСПОРТНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ДЕРЕВООБРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ</b>	639
<b>Загребельна Л.М., Теплицька Н.В. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЇ</b>	643
<b>Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Гаєвський М.В. ТВОРЧИЙ ПІДХІД ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ВИЗНАЧНІ КРИВІ» В КУРСІ АНАЛІТИЧНОЇ ГЕОМЕТРІЇ</b>	648
<b>Заїка А.О. ВИКОРИСТАННЯ STEM-ОСВІТИ В ПІДГОТОЦІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b>	651
<b>Zaichenko S.V., Shevchuk S.P., Adjeby A. CREATING AN IMITATION MODEL FOR DIAGNOSING AN AUTONOMOUS POWER SUPPLY</b>	656
<b>Закладний О.О. ОЦІНЮВАННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИХ СИСТЕМ ПРИ ПОБУДОВІ СУЧАСНОЇ СЛУЖБИ ЕНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТУ</b>	659
<b>Зарівна О.Т. МОВНІ ЗАРЯДКИ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ</b>	

**МОВИ**

664

**Згозінська О.А., Горіна В.В., Гетманова Ю.А. ЕПІЗООТИЧНА СИТУАЦІЯ ЩОДО ДЕМОДЕКОЗУ ТА САРКОПТОЗУ М'ЯСОЇДНИХ ТВАРИН В УМОВАХ «ВЕТЕРИНАРНОЇ КЛІНІКИ ДОКТОРА МЕДВЕДЄВА» (М. КИЇВ)**

667

**Здинюк М.О. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

672

**Зидрашко Г.А.,Алиева Е.Г., Таврог М.Л., Макеева Л.В., Кокарь О.А. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СТОМАТОЛОГОВ**

678

**Зоря В.Р. ФІЛОСОФІЯ ТА АРХІТЕКТУРА: ФІЛОСОФСЬКІ ДІАЛОГИ**

683

**Zubchenko A., Buduk D., Gordenko L., Dacenko O., Polishuk N., Karbovska L. AERO IONIZATION VENTILATION SYSTEM**

686

**Zubchenko A.M.,Gorpychenko V.V., Kopychenko N.O., Tarnavska S.P., Suhonos S.A., Panchenko V.O. COMPOST-TRENCH GREENHOUSE**

691

**Zubchenko O., Samardak O., Kulik O., Kravchuk R., Yakimenko L., Karbovska L. RESEARCH OF THE SAND FILLER FILTER**

693

**Зюкіна А.П. СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР І СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ У НЬОМУ**

698

**Іваненко В.Ф., Іваненко Ф.В. ПЕРСПЕКТИВНІ ВИДИ ПАЛИВА ДЛЯ АПК**

702

**Иванов И.И., Ефименко С.А. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УТИЛИЗАЦИИ ОСАДКОВ СТОЧНЫХ ВОД**

707

**Іванов Є.М., Іванов О.Є., Козінчук С.Я., Сасенко В.О. ЧЕРВ'ЯЧНІ ПЕРЕДАЧІ В СЕРЕДОВИЩІ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ**

712

<b>Іванова О.О., Тихоліз Н.С. БЕЗПОСЕРЕДНЄ СОЦІАЛЬНЕ ОТОЧЕННЯ (КОЛЕКТИВ, СІМ'Я) ЯК ЧИННИК СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ</b>	716
<b>Іванченко Л.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У КОЛЕДЖАХ</b>	721
<b>Івченко О.М. ГЕНДЕР У СТУДЕНТСЬКОМУ ВІЦІ</b>	725
<b>Ілійчук Л.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ</b>	730
<b>Ільчук П.Г., Коць О.О., Воробей Ю.І. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ДІЯЛЬНОСТІ НЕДЕРЖАВНИХ ПЕНСІЙНИХ ФОНДІВ В УКРАЇНІ</b>	735