

Карты " BUTTER-FLY "

Авторы Светлана Шевченко, Анна Варина

МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ «BUTTERFLY» - это 94 карты - фотографии с изображением



бабочек (реальные, мифические, парные, ресурсные и с проявлениями деструкций). Каждое изображение бабочки (мотылька) способно поведать свою историю, проявит характер и волшебную силу. Карты содержат множество посланий, смыслов, подсознательных намерений и ценности рассматривающего их человека, позволяющих ему через визуальный образ проанализировать себя. Размер карт 9*13 см с двусторонней ламинацией и логотипом. Набор упакован в эксклюзивную деревянную шкатулку, сделанную под заказ.

Колода карт будет полезна в следующих случаях:

- глубинная работа со структурными компонентами

личности при поиске ответов на вопросы;

- поиск внутреннего ресурса;
- работа с комплексом телесных, психических и поведенческих особенностей (в том числе проявления феминных и мускулиных признаков);
- диагностика детско-родительских и семейных отношений;
- в консультировании, психотерапии при групповой и индивидуальной работе, тренинге, коучинге;
- с целью психотерапевтических создания сказок и многое другое.

Колода станет незаменимым инструментом для: психологов, арт-терапевтов, педагогов, социальных работников, коуч-тренеров, а также все, кто стремится к самопознанию и саморазвитию.

Техника «История бабочки»

Цель техники – осознание и проработка актуального состояния клиента в структуре семейных отношений. Клиент выбирает из колоды карту, которая подходит под состояние клиента в семье «Сейчас» (как он себя чувствует, его настроение и состояние в семье), рассказывает историю (сказку) от имени бабочки, о ее жизни, описывает события, трудности и радости.

Актуализировать данное состояние помогут вопросы:

- Как себя чувствует бабочка?
- Чем она (бабочка) занимается?
- Что любит /не любит?

- О чем мечтает?
- Где она находится?
- Что с ней происходит?
- Кто находится рядом?
- Что они делают?
- Что она может сказать?

Далее клиент выбирает из колоды другую карту. Это цель – то, к чему стремится клиент, его желаемое состояние в семье, то, каким он хочет и может стать в семейных отношениях. Рассказать историю этой бабочки (что для нее важно в семье, какая ее роль, чувства и действия). На основе двух выбранных карт проанализировать положения и состояния двух «бабочек», а также выстроить алгоритм дальнейших действий (что необходимо изменить бабочке в себе, в отношении к другим, своих действиях) для перехода от состояния Я-сейчас до состояния Я-желаемое в семье.

Техника «Работа с взаимоотношениями в семье»

Цель: данной техники – исследование роли каждого в структуре семейных (парных/ детско-родительских) отношений. Клиент открыто выбирает из колоды карту «Кто такая бабочка/мотылек» в Вашей семье?». Далее описывает каждую карту – называет по 5 ассоциаций к каждому изображению, позитивных или негативных. С целью анализа отношений между членами семьи, клиент описывает как относиться (что чувствует, думает, что хочет сказать, о чем мечтает, чего не хватает, что мешает) каждая из выбранных бабочек к остальным.

Можно предложить клиенту также разложить выбранные им карты в определенном порядке. Проанализировать взаимодействие между образами бабочек (что общего между бабочками, что их объединяет, что вызывает разногласие, чем они похожи и т.д.). Завершением данной техники может быть создание рассказа с использованием выбранных карт «Моя идеальная семья» (важно проговорить роль каждой

бабочки, ее чувства по отношению к другим бабочкам, действия и степень ответственности в семье, традиции и другое).

Техника «Исследование потребностей и неосознанных желаний в семье»

У каждого человека есть свои потребности и желания, они могут быть личными, особенными, материальными или более духовными. Данная техника позволяет проработать желания и потребности клиента (от Я-хочу и Я-надо), выявить неосознанные желания и потребности, определить степень реализации их в семье. Клиенту необходимо (открыто или в закрытую) выбрать из колоды карту образа «Я-хочу» (быть такой, -им, чувствовать себя так, испытывать такие эмоции и т.д.), описать свои эмоции и мысли относительно к этой карте. Далее клиенту необходимо выбрать в открытую карту, олицетворяющую образ «Я-надо».

Дайте клиенту задание поговорить с этим образом, задавая вопросы:

- Что говорит тебе эта бабочка/мотылек на картинке?
- Что она делает?
- Что она хочет и может сделать?
- А ты что можешь и хочешь сделать сейчас?
- Что мешает (ослабеваешь желание) это сделать?
- Что помогает (усиливает желание) это сделать?».

Так клиент получает доступ к своим собственным ресурсам для реализации своих желаний и потребностей в семье.