
2019

XVIII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ ТА АЗІЇ

31 липня 2019 р.



Переяслав-Хмельницький

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний
університет імені Григорія Сковороди»

молодіжна громадська організація
«НЕЗАЛЕЖНА АСОЦІАЦІЯ МОЛОДІ»

студентське наукове товариство історичного факультету
«КОМІТЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ»

МАТЕРІАЛИ

XVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки
в країнах Європи та Азії»**

31 липня 2019 р.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

молодежная общественная организация
«НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЕЖИ»

студенческое научное общество исторического факультета
«КОМИТЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ»

МАТЕРИАЛЫ

XVIII Международной научно-практической интернет-конференции
**«Проблемы и перспективы развития современной науки
в странах Европы и Азии»**

31 июля 2019 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»** // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019 р. – 81 с.

Материалы XVIII Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии»** // Сборник научных трудов. – Переяслав-Хмельницький, 2019 г. – 81 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор исторических наук, профессор, действительный член НАПН Украины, ректор ГВУЗ «Переяслав-Хмельницький государственный педагогический университет имени Григория Сковороды».

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Г.Л. Токмань – д.п.н., професор;

Н.В. Ігнатенко – к.п.н., професор;

В.В. Куйбіда – к.біол.н., доцент;

В.А. Вінс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровнік – к.і.н.;

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Г.Л. Токмань – д.п.н., професор;

Н.В. Ігнатенко – к.п.н., професор;

В.В. Куйбіда – к.біол.н., доцент;

В.А. Винс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровнік – к.і.н.;

Члени оргкомітету інтернет-конференції:

Ю.В. Бобровнік,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Члены оргкомитета интернет-конференции:

Ю.В. Бобровнік,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Упорядники збірника:

Ю.В. Бобровнік,

А.М. Вовкодав.

Составители сборника:

Ю.В. Бобровнік,

А.М. Вовкодав.

3. Гамалий В.В. Спортивная техника как объект изучения в теории спорта / В.В. Гамалий // Наука в олимпийском спорте. – К.: Олимпийская литература, 2004. – № 1. – С. 23–28.
4. Гульотова Ю. Визначення кінематичних параметрів техніки вправ з художньої гімнастики / Ю. Гульотова, І. Сакужак, А. Передерій // Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фізичної культури та спорту. – Львів, 2006. – Вип.10. – Т.2. – С. 135–140.
5. Іваненко В.В. «Фінт» як один з основних технічних елементів у баскетболі / В.В. Іваненко, М.В. Купреєнко // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 25-26 квіт. 2019 р.: зб. тез. – Бердянськ: БДПУ, 2019. – С.213-214.
6. Іваненко В.В. Особливості навчально-тренувального процесу в жіночому баскетболі / В.В. Іваненко, М.В. Купреєнко, О.В. Непша // Роль освіти у формуванні життєвих цінностей молоді: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених до 95-річчя Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (8 грудня 2017 р.). – Мелітополь: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2017. – С. 142–144.
7. Ключникова А.Н. Создание представлений о бросковых элементах с мячом в художественной гимнастике / А.Н. Ключникова: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – Л., 1992. – 22 с.
8. Ковальчук О. Особливості та основні завдання етапу спеціалізованої базової підготовки в спортивних єдиноборствах / О. Ковальчук, І. Панайотов // Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. Матеріалів XXII Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф., 30 квітня 2019 р. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 22. – С.321–324.
9. Ковальчук О.В. Особливості застосування техніко-тактичного арсеналу спортсменів на змаганнях в контактних розділах карате-до / О. Ковальчук, О.М. Чуб // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.(25-26 квітня 2018 року). – Бердянськ: БДПУ, 2018. – С. 58-59.
10. Козлов И.М. Взаимосвязь темпа и ритма биомеханической структуры спортивных движений / И.М. Козлов, А.В. Сомсонова, В.Н. Томалов // Теория и практика физической культуры, 2003 – №2. – С. 10–13.
11. Коновалова Л.А. Техника бросковых действий в художественной гимнастике / Л.А. Коновалова // Актуальные проблемы физической культуры Материалы регион. практ. конф. – Ростов-на-Дону, 1995. – С. 81–86.
12. Коренберг В.Б. Основы качественного биомеханического анализа / В.Б. Коренберг. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 146 с.
13. Николаева М.С. Методика оценки меткости при выполнении бросков мяча в художественной гимнастике / М.С. Николаева и др. // Государственный центральный ордена Ленина институт физической культуры, 75 лет. Ежегодник: труды ученых ГЦОЛИФКА. – М.: ГЦОЛИФК. – М.,1993. – С. 237–239.
14. Николаева Е.С. Новое в подготовке юных гимнасток к выполнению упражнений с предметами / Л.Е. Пахомова, Е.С. Николаева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2006. – № 4. – С. 10.
15. Проценко А.А. Розвиток техніко-тактичних дій юних футболістів засобами фітнесу // А.А. Проценко // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 3(47), ч. 3. – С. 148-152.

Оксана Ковальчук, Олександр Литвин
(Мелітополь, Україна)

ПОЗАШКІЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ ЯК МІСЦЕ РЕАЛІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ

Позашкільна освіта в Україні історично склалася як специфічна частина безперервної освіти, яка забезпечує розвиток дитини в її вільний час, гармонійно поєднує пізнання, творчість і спілкування дітей і дорослих.

Позашкільна освіта виступає як складова структури системи освіти (ст. 29 Закону України «Про освіту») [6] і спрямована на розвиток здібностей, талантів дітей, учнівської та студентської молоді, задоволення їх інтересів, духовних запитів, потреб у професійному визначенні.

Позашкільна освіта – сукупність знань, умінь та навичок, що отримують вихованці, учні і слухачі в позашкільних навчальних закладах (ПНЗ) у час, вільний від навчання в загальноосвітніх та інших навчальних закладах. Вона здобувається громадянами у позаурочний та позанавчальний час у ПНЗ та інших навчальних закладах як центрах позашкільної освіти [7].

Позашкільна освіта є найбільш мобільною ланкою освіти України, що, з одного боку, відповідає державним інтересам, соціальному замовленню, з іншого, – забезпечує задоволення потреб особистості в соціальному самовизначенні та творчій самореалізації. Вона передбачає інваріантність, реагує на запити суспільства в цілому і кожної людини зокрема. Позашкільна освіта дає можливість вирішити як короткострокові завдання, так і сформувати світоглядні й особистісні знання на більш тривалу перспективу (наприклад, розвиток лідерських якостей або збереження здоров'я). Сфера позашкільної освіти стає

оптимальним простором для реалізації потреб нового покоління вчителів, викладачів, тренерів, які мають знання, досвід і навички новаторських підходів до освітнього процесу, і тих, хто бажає отримати знання [3, 17].

В Україні ПНЗ різних типів, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 р. №433 (рис. 1), відрізняються змістом роботи, організацією напрямів позашкільної освіти та охопленням вихованців.

ПНЗ можуть мати філії та бути комплексними і профільними. Комплексні – проводять з дітьми у вільний час навчально-виховну, організаційно-масову й інформаційно-методичну роботу в районі, місті, області з різних напрямів. Профільні – забезпечують умови для розвитку природних нахилів та інтересів дітей і підлітків, задоволення їх потреб з певного напряму діяльності, наприклад, спортивні школи.

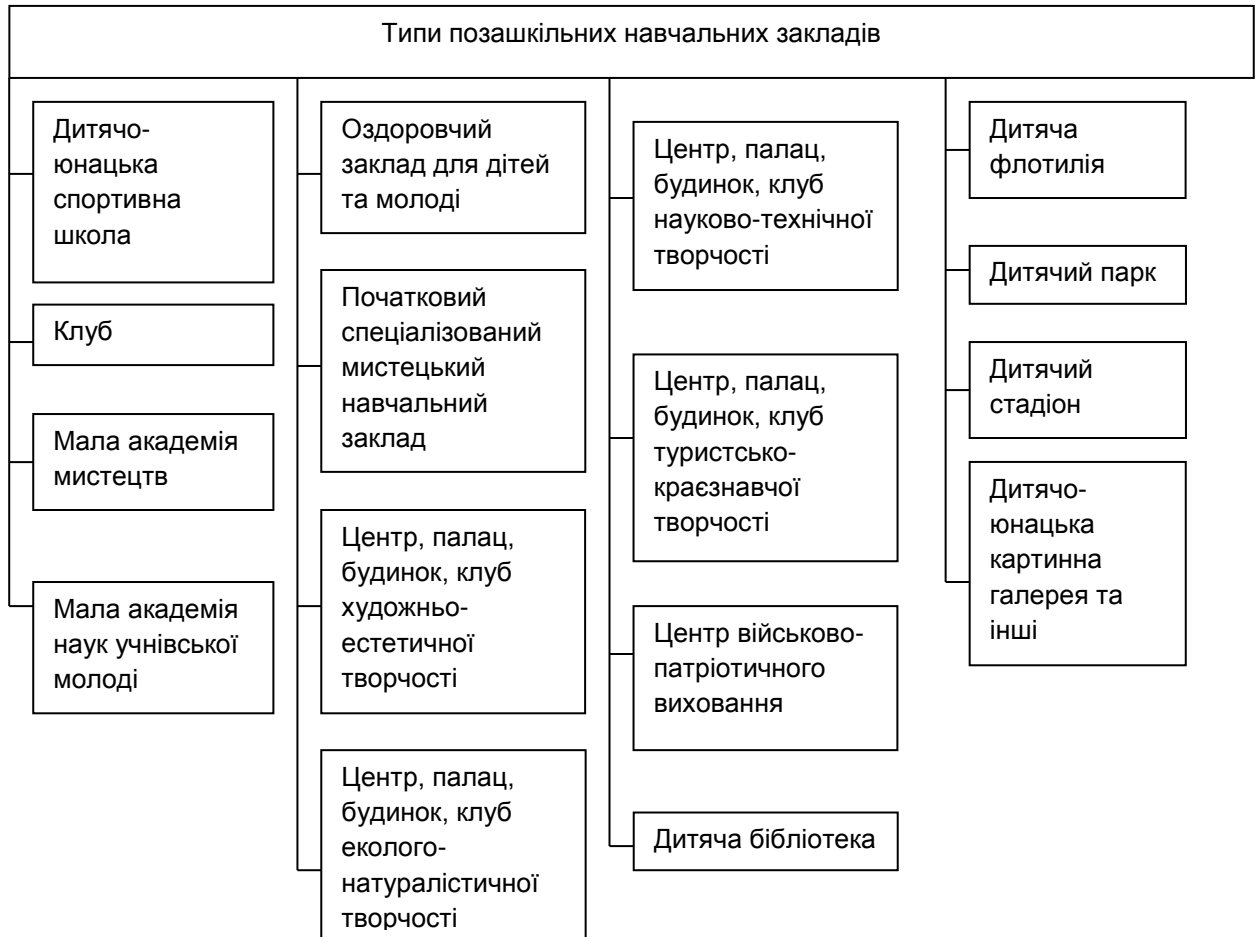


Рис.1. Типи позашкільних навчальних закладів.

ПНЗ відіграють істотну роль у вихованні особистості, де задовольняються інтереси, індивідуальні запити дітей та молоді у сфері культури, мистецтва, наукових знань, техніки, природи, виробництва, життєвої практики. У ПНЗ створюються сприятливі умови для розвитку творчої особистості. Принципом діяльності позашкільних установ є добровільна участь усіх бажаючих різновікових груп, урахування індивідуальних уподобань, інтересів, здібностей гуртківців, спроби якомога ширше охопити підрастаюче покоління, запропонувати вихованцям корисні для їх духовного та фізичного розвитку заняття. У роботі Г. П. Пустовіт [15] досліджуються зміст освіти і виховання у ПНЗ, який ґрунтується на особистісних інтересах і потребах дитини, передбачає особистісно-орієнтований підхід побудови навчально-виховного процесу на принципах науковості, полікультурності, системності, інтегративності, єдності освіти і виховання.

ПНЗ функціонують на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків, варіативності та динамічності. Основні напрями їх діяльності окреслені нормативно-правовими документами (рис. 2).

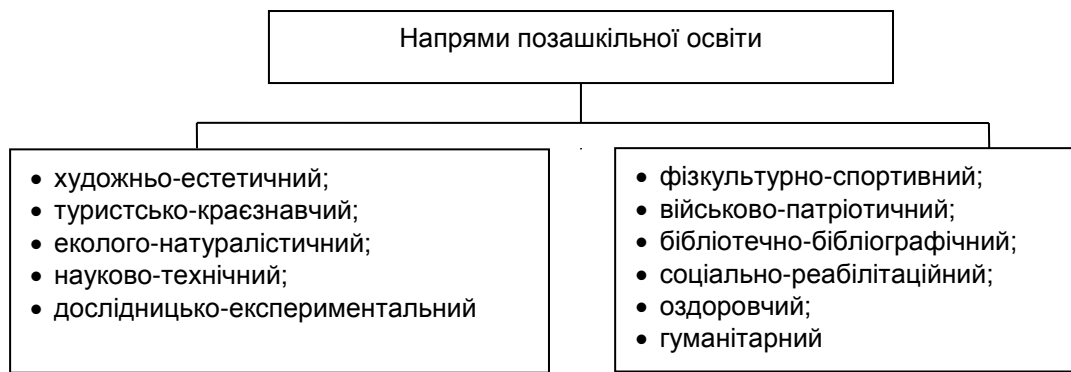


Рис. 2. Основні напрями діяльності позашкільних навчальних закладів

Дослідники [2, 4, 16, с. 4-6] підтверджують, що саме позашкільна освіта, як ніяка інша, безпосередньо відображає й задовольняє особистісні потреби й запити індивідуума, мобілізуючи тим самим його природну здатність до самовдосконалення, до духовного внутрішнього зростання.

В своїх дослідженнях Д. С. Молоков [11, с. 225-231] розглядає закордонний досвід організації додаткової освіти в країнах західної, центральної та східної Європи. Для відбору кращих зразків досвіду обрана сукупність критеріїв: новизна, актуальність, оптимальність, висока результативність, стабільність, можливість застосування інновацій в масовому досвіді. Однією з умов, яка визначає необхідність впровадження кращих зразків досвіду надання послуг в сфері додаткової освіти є наявність в цій системі інноваційного середовища, а саме певної морально-психологічної ситуації, яка підкріплена комплексом заходів організаційного, методичного, психологічного характеру, що забезпечують запровадження інновацій в педагогічний процес закладів додаткової освіти дітей.

В комплексних поза навчальних закладах фізкультурно-оздоровча робота, зазвичай, здійснюється в гуртках фізкультурно-спортивного і оздоровчого напрямів позашкільної освіти. Відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту» (ст.15) [7], фізкультурно-спортивний або спортивний напрям позашкільної освіти забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців, учнів і слухачів, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя. До фізкультурно-спортивного напрямку позашкільної освіти відносяться гуртки і секції за видами спорту – олімпійськими, неолімпійськими та адаптивними.

Оздоровчий напрям позашкільної освіти забезпечує необхідні умови для змістовного відпочинку та передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про здоровий спосіб життя, організацію їх оздоровлення, набуття і закріплення навичок, зміцнення особистого здоров'я і формування гігієнічної культури особистості [14, с. 90]. До оздоровчого напрямку позашкільної освіти відносяться гуртки, творчі об'єднання, направлені на формування здорового способу життя. Оздоровчий напрям позашкільної освіти – інтеграційний за змістом і технологіями, що передбачає формування в дітей та учнівської молоді знань про здоров'я, здоровий спосіб життя, можливості і методи оздоровлення організму у сфері вільного часу; організацію активної діяльності вихованців зі зміцнення організму, набуття навичок здорового способу життя; формування власної санітарно-гігієнічної культури; максимальне використання рекреаційного потенціалу регіону для організації активного відпочинку вихованців.

Соціально-педагогічне значення фізкультурно-оздоровчої роботи у поза навчальних закладах полягає у: залученні вихованців творчих об'єднань різних профілів до активної фізкультурно-спортивної і оздоровчо-дозвілєвої діяльності; запровадження сучасних технологій збереження і зміцнення здоров'я в умовах навчально-виховного процесу за всіма напрямками позашкільної освіти; організації літнього оздоровчо-виховного семестру (діяльність профільних оздоровчих і тренувальних таборів, літніх шкіл, проведення польових практик, експедиційно-експедиційної роботи тощо); популяризації культури здоров'я і здорового способу життя [12, с. 285].

Однією з найбільш істотних проблем становлення системи безперервної освіти є подолання стереотипу ставлення до позашкільної освіти як маловажливий й несуттєвої [9]; нерозуміння її специфіки та соціального потенціалу (порівняно з традиційною шкільною або вищою освітою). Сьогодні необхідний новий погляд на роль і значення позашкільної освіти, яка відповідатиме сучасним освітнім потребам і запитам суспільства. Інноваційні види і форми освітньої діяльності в системі позашкільної освіти дозволяють організувати пізнавальну, навчальну, виховну й фізкультурно-оздоровчу діяльність різного контингенту дітей і підлітків, виявити мотиваційні особливості й механізми самоорганізації цієї діяльності [8, с. 134; 13, с. 309].

Таким чином, розробка інноваційних підходів в організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах освіти України, в тому числі з використанням потенційних можливостей позашкільної освіти в наданні якісних освітніх і виховних послуг фізкультурно-спортивного і оздоровчого напрямів є особливо актуальною для вирішення нагальних проблем зі здоров'ям підростаючих громадян України, формування

цінностей фізичної культури, виховання конкурентоздатних на ринку праці громадян України [1, с. 305; 5, с. 102; 10, с. 137].

Література:

1. Білогур В.Є. До питання тілесного здоров'я в умовах функціонування фізкультурно-спортивної діяльності як соціально-філософського аспекту // В.Є. Білогур, О.В. Ковальчук // Сучасні наукові дослідження на шляху до євроінтеграції: матеріали міжнародного науково-практичного форуму. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2019. – С. 305-308.
2. Биковська О. В. Позашкільна освіта: теоретико-методичні основи: монографія / О. В. Биковська. – К.: ІВЦ АЛКОН, 2008. – 336 с.
3. Ведмедюк А. Д. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до організації фізкультурно-оздоровчої діяльності молоді за місцем проживання: автореф. дис... канд. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / А. Д. Ведмедюк. – Переяслав-Хмельницький, 2011. – 23 с.
4. Дополнительное образование детей: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. О. Е. Лебедева. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 256 с.
5. Дубяга С.М. Роль фізичної культури для дітей молодшого шкільного віку / С.М. Дубяга // Північне Приазов'я: проблеми регіонального розвитку у міжнародному контексті: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2017. – С. 102-105.
6. Закон України «Про освіту» від 23.05.1991 № 1060-XII [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
7. Закон України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 №1841-III [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1841-14>.
8. Карабанов Є.О. Формування культури здоров'я в процесі фізичного виховання школярів / Є.О. Карабанов, М.В. Купреєнко, О.В. Непша // Північне Приазов'я: проблеми регіонального розвитку у міжнародному контексті: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2017. – С. 134-136.
9. Карпенко М. Освіта протягом життя: світовий досвід і українська практика: аналітична записка відділу гуманітарної політики Національного інституту стратегічних досліджень при Президенті України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/252/>.
10. Ковальчук О.В. Здоровий спосіб життя як складова культури здоров'я учнів загальноосвітніх шкіл / О.В. Ковальчук, О.В. Непша // Північне Приазов'я: проблеми регіонального розвитку у міжнародному контексті: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2017. – С. 137-140.
11. Молоков Д. С. Зарубежный опыт предоставления услуг в сфере дополнительного образования детей / Д. С. Молоков // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – №1. – С. 225–231.
12. Непша О.В. Спортивно-масова робота в літніх дитячих таборах / О.В. Непша, В.С. Ушаков, А.А. Проненко, М.В. Купреєнко // Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. – Переяслав-Хмельницький, 2015. – С.285-297.
13. Непша О.В. Фізична культура як середовище виховання школярів / О.В. Непша, В.С. Ушаков // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: збірник тез. – Бердянськ: БДПУ. 2017. – С.309-310.
14. Непша О.В. Формування навичок здорового способу життя учнів молодших класів засобами фізичної культури / О.В. Непша, Г.П. Суханова, В.С. Ушаков // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23 березня 2018 року. – Житомир: ПП «ДжівіЕс». 2018. – С.90-92.
15. Пустовіт Г. П. Позашкільна освіта і виховання: дидактичні основи методів навчання і виховання: Монографія / Г. П. Пустовіт, Л. В. Тихенко. – Суми: Університетська книга. – 2008. – Книга 2. – 272 с.
16. Свирська Т. І. Сучасна стратегія розвитку позашкільної освіти як інституту соціального виховання / Т. І. Свирська // Позашкілля. – №10. – 2011. – С. 4-6.
17. Сущенко Т. І. Основи позашкільної педагогіки: Посібник для класних керівників, педагогів позашкільних закладів / Т. І. Сущенко. – Мінськ: Бел. навука, 2000. – 221 с.

Оксана Ковальчук, Роман Сердяєв
(Мелітополь, Україна)

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПОБУДОВИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ БІГУНІВ НА СЕРЕДНІ ДИСТАНЦІЇ

У практиці найсильніших спортсменів світу в різних видах спорту виявлено два підходи до організації та планування багаторічної підготовки: перший – на принципах та основах, характерних для тренувального й змагального процесу чоловіків, незважаючи на існування особливостей жіночого організму; другий – на основі побудови для кожної спортсменки раціонального обсягу та інтенсивності навантаження на різних етапах тренувального процесу з урахуванням біологічних особливостей жіночого організму [3, с. 15].

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ**СЕКЦІЯ: ЕКОЛОГІЯ**

Віталій Гончарук (Умань, Україна) ПРОБЛЕМА УТИЛІЗАЦІЇ ВІДХОДІВ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ.....	6
Наталія Чуєва (Харків, Україна) СПІВДРУЖНІСТЬ ПРИРОДИ І ЛЮДИНИ.....	8

СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ

Марія Поливач (Київ, Україна) ПЕРША СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА АКАДЕМІЯ В УКРАЇНІ.....	10
Валентина Шевчук (Львів, Україна) ІСТОРІЯ ЦЕРКВИ АДВЕНТИСТІВ СЬОМОГО ДНЯ: МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	12

СЕКЦІЯ: МИСТЕЦТВО

Наталія Манчук (Харків, Україна) ДИТЯЧА НАРОДНА ІГРАШКА ЯК ОБ'ЄКТ ДИЗАЙНЕРСЬКОГО МИСТЕЦТВА.....	15
Ніна Татенко, Світлана Клубкова (Одеса, Україна) ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ МУЗИЧНО - ВИКОНАВСЬКОГО МИСЛЕННЯ ДИРИГЕНТА ХОРА.....	16
Валентин Штолько (Буча, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНУ АУДИТОРІЙ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ.....	18

СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА

Валентина Горленко (Гомель, Беларусь) МОДЕЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА: ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ.....	20
Валентина Горленко (Гомель, Беларусь) ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ МОДЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ НРАВСТВЕННОГО САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
Світлана Максимова (Буча, Україна) ЗМІСТ БАЗОВИХ ХАРАКТЕРИСТИК СИСТЕМИ ОСВІТИ.....	25

СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ

Ірина Бурлакова (Сєвєродонецьк, Україна), Тетяна Кондес (Київ, Україна) ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я НА РОБОЧОМУ МІСЦІ.....	27
Антоніна Кічук (Ізмаїл, Україна) ЮНАЦЬКИЙ ВІК ЯК СПРИЯТЛИВИЙ ПЕРІОД ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ СФЕРІ.....	29
Зоя Романець (Львів, Україна) РАННІЙ ДОСВІД ЖЕРТВИ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ РЕГУЛЯТОРНИХ ПОВЕДІНКОВИХ ПРОГРАМ.....	31

СЕКЦІЯ: СОЦІОЛОГІЯ

Kamila Grochowy (Rzeszów, Polska) MARKETING I ZARZĄDZANIE WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE.....	34
--	----

СЕКЦІЯ: СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ, МЕДІА

Олег Арутюнов (Київ, Україна) ХАРАКТЕРИСТИКА КОНЦЕПТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ КОЛЕКЦІОНУВАННЯ.....	36
Олег Арутюнов (Київ, Україна) РЕТРОСПЕКТИВНА КОНВЕРСІЯ КАРТКОВИХ КАТАЛОГІВ ЯК ПРЕДМЕТ ЗАМОВЛЕННЯ.....	38

СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Михаил Андреев, Оксана Ковальчук (Мелітополь, Украина) ФОРМИРОВАНИЕ СТИЛЯ ПРОТИВОБОРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ.....	41
Оксана Ковальчук, Наталья Морозова (Мелітополь, Украина) ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ БРОСКОВ И ЛОВЛИ ПРЕДМЕТОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ.....	43
Оксана Ковальчук, Олександр Литвин (Мелітополь, Україна) ПОЗАШКІЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ ЯК МІСЦЕ РЕАЛІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ.....	45
Оксана Ковальчук, Роман Сердяев (Мелітополь, Україна) СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПОБУДОВИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ БІГУНІВ НА СЕРЕДНІ ДИСТАНЦІЇ.....	48

Володимир Сорока, Олена Сорока (Дніпро, Україна)	
СПЕЦІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ПІДГОТОВКА ЮНИХ ГИМНАСТОК	
З УРАХУВАННЯМ ВІКОВОЇ ДИНАМІКИ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ.....	51
Олена Сорока, Володимир Сорока (Дніпро, Україна)	
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВУЗІВ ФІЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФІЛЮ	
ЗАСОБАМИ ПРИКЛАДНИХ ВИДІВ ГІМНАСТИКИ.....	53

СЕКЦІЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Валентина Гончарук, Максим Міркамілов (Умань, Україна)	
ЄДНІСТЬ ЛЮДИНИ І ПРИРОДИ В ПОЕЗІЇ БОГДАНА-ІГОРЯ АНТОНИЧА.....	57
Катерина Кривопишина (Черкаси, Україна)	
КОМПОЗИЦІЙНА СВОЄРІДНІСТЬ ТА ПОЕТИКА РОМАНУ ВАСИЛЯ ЗАХАРЧЕНКА	
«ДОВГІ ПРИСМЕРКИ».....	59
Марина Тодорова (Костянтинівка, Україна)	
IMPROVE ENGLISH SPEAKING SKILLS.....	61
Шухрат Тошпулатов (Тошкент, Узбекистон)	
ЮМОРНИНГ ТАРЖИМАДА ҚЎЛЛАНИЛИШИ.....	64
Гулхумор Юсупова (Ташкент, Узбекистан)	
ГЕНДЕРЛИНГВИСТИКА ВА ФРАЗЕОЛОГИЯ.....	66

СЕКЦІЯ: ФІЛОСОФІЯ

Орися Задубрівська (Чернівці, Україна)	
ПРОДУКТИВНА КРИТИКА КАНТІВСЬКОЇ ФІЛОСОФІЇ КАРЛОМ ЯСПЕРСОМ.....	70

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	72
---	-----------

НАСТУПНІ КОНФЕРЕНЦІЇ / СЛЕДУЮЩИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Информация для участников из зарубежных стран.....	74
Інформація для учасників з України.....	77

Українською, польською, російською, англійською, французькою, білоруською, грузинською, вірменською, азербайджанською, казахською, узбецькою, таджицькою, киргизькою, молдавською, туркменською мовами

Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»** // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019 р. – 81 с.

Материалы XVIII Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии»** // Сборник научных трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2019 г. – 81 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,

ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Упорядники: Ю.В. Бобровнік, А.М. Вовкодав

Верстка та дизайн: Ю.В. Бобровнік, А.М. Вовкодав

Проведення XVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»** та видання збірника наукових матеріалів стало можливим завдяки організаційній підтримці **молодіжної громадської організації «Незалежна асоціація молоді»**

Відповідальність за достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Матеріали конференції розміщені на сайті МГО «Незалежна асоціація молоді» за адресою <http://conferences.neasmo.org.ua>

Адреса оргкомітету конференції:

08401, Київська обл. м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 32, кім. 108.