

Міністерство освіти і науки України
Мелітопольський інститут державного
та муніципального управління "КПУ"
Класичний приватний університет
Жешувський університет (Польща)
Жешувська політехніка ім. Ігнасіо Лукашевича (Польща)
Саранський кооперативний інститут АНО ВПО ЦС РФ
„Російського університету кооперації” (Російська Федерація)
Регіональний університет м. Буде (Норвегія)

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИБІР

**Збірник наукових праць
учасників XI Міжнародної
наукової конференції
молодих учених та студентів
(13-14 травня 2011 року)**

**Мелітополь
2011**

УДК 338.121(477):339.92(063)
ББК 65.9(4Укр)89(4)я431

С 69 Соціально-економічний розвиток України: європейський вибір.
Зб. наук. праць учасників XI Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів (Мелітополь, 13-14 травня 2011 р.) / За заг. ред. А. А. Ткача. – Мелітополь: МЦДМУ «КПУ», 2011. – 288 с.

ISBN 978-966-2489-07-1

Організаційний комітет

- А. Ткач** – д. е. н., проф., академік АЕНУ, директор МЦДМУ «КПУ» (голова оргкомітету);
В. Огаренко – д. н. держ. упр., проф., ректор Класичного приватного університету (співголова оргкомітету);
Б. Кевбрін – д. філос. н., проф., академік РАЕН, ректор Саранського кооперативного інституту АНО ВПО ЦС „РУК” (Російська Федерація) (співголова оргкомітету);
Г. Осташ – д. хаб., проф. зв., декан ф-ту управління та маркетингу Жешувської політехніки ім. Ігнасіо Лукашевича (Польща);
Г. Слюсая – д. хаб., проф. зв., декан економ. ф-ту Жешувського університету (Польща);
М. Вожняк – д. хаб., проф. зв., зав. кафедри Краківської економічної академії і Жешувського університету (Польща);
А. Бурмистров – д. філос., доцент, Регіональний університет м. Буде (Норвегія);
С. Покровська – к. психол. н., доцент кафедри загальної та диференційної психології Білоруського державного педагогічного університету ім. М. Танка (Республіка Білорусь);
Т. Ткач – к. психол. н., проф., вик. директор МЦДМУ „КПУ”;
З. Надюк – д. н. держ. упр., професор кафедри менеджменту МЦДМУ „КПУ”;
М. Гадева – к. е. н., доцент, заст. директора МЦДМУ „КПУ”;
М. Будько – к. філол. н., доцент, нач. наукового відділу МЦДМУ „КПУ”;
О. Гальцова – к. е. н., доцент, декан економічного ф-ту МЦДМУ „КПУ”;
Л. Редько – к. е. н., доцент, декан ф-ту управління та права МЦДМУ „КПУ”;
Ю. Челюбеєва – студ. 3 курсу економічного ф-ту, заст. голови студради МЦДМУ „КПУ”;

*Рекомендовано до друку Вченою радою Мелітопольського інституту державного та муніципального управління „Класичного приватного університету”.
Протокол № 8 від 26 квітня 2011 р.*

Збірник містить наукові праці учасників XI Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів «Соціально-економічний розвиток України: європейський вибір». Досліджуються економічні інститути, теоретичні й практичні підходи до управління організаціями; інноваційні моделі фінансового та облікового забезпечення розвитку економіки; правові основи інституційних перетворень в Україні; інформаційно-комунікативні системи і технології; становлення інституцій туризму та готельного господарства; розвиток освітнього простору України.

ISBN 978-966-2489-07-1

УДК 338.121(477):339.92(063)

ББК 65.9(4Укр)89(4)я431

© Мелітопольський інститут державного та муніципального управління
„Класичного приватного університету”, 2011 р.

© Колектив авторів

Герасименко Марина. Правова діяльність податкової міліції як чинник ефективної діяльності підприємства	147
Казьмін Ігор. Методичні засади викладання цивільно-правових дисциплін	148
Костоглодова Євгенія. Особливості самозахисту цивільних прав в Україні	153
Покатасва Ольга. Правове регулювання справляння плати за користування надрами в Україні	155
Сардак Сергій. Перспективні напрями оптимізації національної політики управління розвитком людських ресурсів України в ході розгортання міжнародних інтеграційних процесів	158
Сосницька Олена. Організаційно-правове забезпечення діяльності місцевих державних адміністрацій	160
Турчіна Альона, Петренко Володимир. Реформування пенсійної системи в Україні	161
Ярош Руслана. Правове регулювання зобов'язань із гри та пари	164

СТАНОВЛЕННЯ ІНСТИТУЦІЙ ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СФЕРИ

Абдуллаев Алтай, Непша Александр, Ребар Инесса. Перспективи розвитку екологического туризма в Донецком Приазовье на рекреационных природно-заповедных территориях	166
Беліменко Сергій. Етнокультурний ландшафт як туристсько-рекреаційний ресурс	169
Бондаренко Анастасія. Оцінка персоналу в готельному бізнесі	170
Глебова Крістіна, Авсріна Аліна. Упровадження інноваційних заходів добору персоналу для ресторанних закладів	171
Демиденко Катерина. Застосування зарубіжного досвіду розвитку готельного господарства в Україні	178
Донченко Лариса. Архітектурно-планувальна організація та функціональне зонування міста Приморська	184
Евстафиева Назира. Этнокультурная обусловленность своеобразия узбекской кухни	189
Кулик Катерина. Регіональні особливості туристичного страхування в Україні	191
Литвин Юлія. Послуги дитячої анімації в готелях і таборах Туреччини	194
Немикін Ігор, Пономаренко Денис. Розвиток туризму на регіональному рівні	199
Sabitov Anur, Dovgopol Galyna. Aliens from the Earth. Space traveling	201
Сікорська Тетяна, Свіркова Євгенія. Упровадження антикризової стратегії в діяльність туристичного підприємства	203

Сокол Ольга. Управління персоналом як фактор підвищення ефективності діяльності туристичного підприємства	209
Твердохліб Ірина. Культурні взаємовідносини та етнічне взаєморозуміння як аспект міжнародного культурного туризму	211
Tereshchenko Yana, Polishuk Arthur. The Formation of the Establishment in Tourism and Hotel Economy	212
Teres Natalia, Dovgopol Galyna. Tourism impact on Ukrainian economy	213
Чукін Олександр. Особливості турів вихідного дня	215
Щебликін Денис. Сучасний стан авіатуризму та перспективи його розвитку	217

ФОРМУВАННЯ СПОСОБУ ЖИТТЯ І КАРТИНИ СВІТУ МОЛОДІ ПІД ВПЛИВОМ СУСПІЛЬНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ

Бортникова Анастасія, Бутько Марина. Між міфом та повсякденністю: поріг у системі символів гостинності	219
Cybulska-Machowska Krystyna, Tkach Anatoliy. Praca i bezrobocie w Polsce	226
Vakulova Olena. Socialization of the individual: theoretical approach	232
Грищенко Євгенія. Формування психологічної культури у процесі підготовки майбутніх юристів	233
Котова Елена, Суханова Анна. Структура здорового образу життя студентів вищих навчальних закладів	237
Мелешко Олена. Аналіз дискурсу як об'єкта лінгвістичного дослідження	239
Науменко Наталя. Екологія та екологічні проблеми в Україні	244
Шугурова Тетяна. Феномен лімінальності й соціалізація української молоді в умовах перехідного суспільства	252
Ушаков Віктор, Горшкова Ірина. Необхідність фізичної культури у формуванні особистості студента	254
Чубриков Николай, Калабкин Андрей. Характеристика системы показателей уровня жизни населения	255

РОЗВИТОК ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Beznosiuk Marina, Humenna Olena. Media education as strategic focus of Ukrainian development	259
Михалкіна Т. Антропологические аспекты информатизации	261
Олексенко Наталя. Теоретичні аспекти адаптації студентів І курсу до навчання у ВНЗ	264

ування у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Збірник наук. праць / Редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця: ДОВ Вінниця, 2004. – 503 с.

4. Бандурка О. М., Скакун О. Ф. Юридична деонтологія: Підручник – Харків: Вид-во НУВС України, 2002. – 336 с.

Елена Котова, Анна Суханова

Мелитопольский государственный педагогический университет
им. Богдана Хмельницкого (г. Мелитополь, Украина)

СТРУКТУРА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Человек, умеющий со студенческой поры правильно организовать режим своего труда и отдыха, в будущем надолго сохранит бодрость и творческую активность. Здоровье – означает законченность, совершенство организации, то есть жизненную надежность, свободу действий, гармонию функций, энергию и свободу от любых напряжений и скованности [1, с. 24]. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это – основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь [2].

Научные данные свидетельствуют о том, что у большинства людей при соблюдении ими гигиенических правил есть возможность жить до 100 лет и более. К сожалению, многие люди не соблюдают самых простейших, обоснованных наукой норм здорового образа жизни. Одни становятся жертвами малоподвижности (гиподинамии), вызывающей преждевременное старение. Другие излишествуют в еде, вызывая тем самым развитие ожирения, склероза сосудов, а у некоторых – сахарного диабета. Третьи не умеют отдыхать, отпадать от умственных и бытовых забот, всегда беспокойны, нервны, страдают бессонницей, что, в конечном итоге, приводит к заболеваниям внутренних органов. Некоторые люди, поддаваясь пагубной привычке к курению и алкоголю, активно укорачивают свою жизнь [3].

По определению Всемирной Организации Здравоохранения «здоровье – это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков». Можно говорить о трех видах здоровья: о здоровье физическом, психическом и социальном [5].

Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы и системы, то и весь организм человека правильно функционирует и развивается.

Психическое здоровье зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

Социальное здоровье определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека. Социальное здоровье считается высшей мерой человеческого здоровья [6].

На здоровье человека влияют следующие факторы: наследственность – 20%; окружающая среда – 20%; уровень медицинской помощи – 10%; образ жизни – 50%. Здоровый образ жизни студента включает следующие компоненты: рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание.

Не всегда соблюдаются нормы и правила здорового образа жизни студенческой молодёжью. Важным звеном здорового образа жизни является искоренение вредных привычек: курения, алкоголя, наркотиков. Эти нарушения здоровья являются причиной многих заболеваний, резко сокращают продолжительность жизни, снижают работоспособность, пагубно отражаются на здоровье подрастающего поколения [4].

Составляющей здорового образа жизни является рациональное питание. Прием пищи должен состоять из смешанных продуктов, являющихся источниками белков, жиров и углеводов, витаминов и минеральных веществ. Рациональное питание обеспечивает правильный рост и формирование организма, способствует сохранению здоровья, высокой работоспособности и продлению жизни.

Оптимальный двигательный режим – важнейшее условие здорового образа жизни. Его основу составляют систематические занятия физическими упражнениями и спортом, эффективно решающие задачи укрепления здоровья и развития физических способностей молодежи, сохранения здоровья и двигательных навыков, усиления профилактики неблагоприятных возрастных изменений. При этом физическая культура и спорт выступают как важнейшее средство воспитания.

Нормы общей двигательной активности точно не определены. Некоторые ученые считают, что взрослый человек должен в день делать минимум 10-15 тысяч шагов.

На сегодняшний день практически каждый студент, живущий в эпоху технического прогресса, имеет массу обязанностей и нехватку времени на решение задач оздоровительного направления. В результате забываются главные, истинные цели и задачи: забота об укреплении своего здоровья – бесценного дара природы. Поэтому надо обязательно продумывать жизненные цели и задачи, чтобы выделить тем самым время для укрепления своего здоровья.

В Мелитопольском государственном педуниверситете преподавателями кафедры теории и методики физического воспитания в результате анкетирования были получены следующие данные по поводу отношения студентов к

заняттям фізическою культурою і спортом. В дослідженні прийняли участь 36 юношей і 57 дівчаток першого курсу. Аналіз отриманих даних дозволяє обнародувати наступні факти:

– утретню гімнастику виконують щоденно тільки 2,7% дівчаток і 5% юношей;

– займаються в спортивних секціях 34,1% дівчаток і 55% юношей;

– закаливаючі заходи проводять 11% студенток і 15% студентів;

– вважають, що заняття фізическою культурою оказує вплив на укріплення здоров'я 91,8% студенток і 85% студентів.

В зв'язі з цим напрашується висновок, що більшість студентів вважають, що фізическа активність позитивно впливає на здоров'я підліткового покоління. Незважаючи на це, даний факт недостатньо впливає на формування у студентів бажання займатися фізическою культурою і спортом. Существує думка, що заняття фізическою культурою – примудительна необхідність. Важлива задача стоїть перед нами, викладачами, – змінити устоявшийся стереотип. Двигательна активність повинна стати нормою життя для кожного студента.

Література

1. Апанасенко Г. Л. Еволюція біоенергетики і здоров'я людини. – С-Пб: МПІ «Петрополіс», 1992 – 123 с.
2. Вайнер Э. Н. Валеология. – М.: Флинта, Наука, – 2001. – 416 с.
3. Гончарук С. В. Актуальність проблеми здорового образу життя студентської молоді // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків: ХГАФК, 2001. – С. 147-148.
4. Запорожченко В. Г. Образ життя і шкідливі звички. – М.: Медицина, 1984. – 32 с.
5. Крылов Л. М. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья // Физическая культура: учеб. пособие. – М.: Изд-во АСВ, 2000. – С. 42-67.
6. Кривошеина Г. Л. Формирование культуры здоровья студентов университета: Автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00. 04 / Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко. – Луганск, 2001. – 20 с.

Олена Мелешко

Мелітопольський інститут державного та муніципального управління
Класичного приватного університету (м. Мелітополь, Україна)

АНАЛІЗ ДИСКУРСУ ЯК ОБ'ЄКТА ЛІНГВІСТИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Мовна діяльність знаходиться у фокусі інтересів сучасного мовознавства в суміжних з лінгвістикою галузях знання, насамперед психології, соціології, культурології. Багато термінів, що використовуються в лінгвістиці мови, прагматичній лінгвістиці, психолінгвістиці, соціолінгвістиці та лінгвокультурології,