

Міністерство освіти і науки України
Мелітопольський державний педагогічний університет

Матеріали
I міжнародної науково-практичної
Інтернет-конференції
„НОВІ ВИМІРИ СУЧАСНОГО СВІТУ”

**Том I
Часть 1.**

Мелітополь 2005

УДК 001.891:004.773.5

Матеріали I Міжнародної Інтернет-конференції „Нові виміри сучасного світу”.
Том I. Частина 1 – Мелітополь, 2005. – 136 с.

У збірнику містяться матеріали, присвячені актуальним питанням розвитку науки та методики викладання окремих дисциплін у вищих навчальних закладах.

Для студентів, аспірантів, наукових та педагогічних працівників.

Редакційна комісія:

- | | |
|-------------------------|--|
| Аносов І.П. | – доктор педагогічних наук, професор, (голова) |
| Елькін М.В. | – член-кореспондент УАННП, доцент |
| Єремєєв В.С. | – доктор технічних наук, професор |
| Максимов О.С. | – доктор педагогічних наук, професор |
| Митяй З.О. | – кандидат філологічних наук, доцент |
| Молодиченко В.В. | – кандидат геологічних наук, доцент |
| Прійма С.М. | – голова ради молодих вчених |

Відповідальні за випуск доцент **Молодиченко В.В.**, доцент **Митяй З.О.**

Друкується за рішенням Вченої ради Мелітопольського державного педагогічного університету (протокол №3 від 9.02.2005 р.)

Мелітопольський державний
педагогічний університет, 2005 р.

ЕКОЛОГІЯ

- ИВАНОВА В.М.**
ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ-ГЕОГРАФАМИ КУРСА «ОБЩЕЕ
ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ» В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ 23
- МАЦЕНКО А.Л., АТАНОВ А., ЧЕКІР С. Ю.**
СТАН ТА ОЦІНКА ВПЛИВУ ПРОМИСЛОВИХ ВІДХОДІВ НА ОТОЧУЮЧЕ
СЕРЕДОВИЩЕ В УКРАЇНІ 25
- МАЦЮРА М.В., НЕПША О.В.**
ЕКОЛОГІЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ "ГЕОГРАФІЯ
ГРУНТІВ З ОСНОВАМИ ГРУНТОЗНАВСТВА" 26
- МЕЛАШ В.Д., ПЛЯСОВИЦЯ О.В., БОРОДАЙ В.О.**
РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: НАВЧАЛЬНО-
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ЕКООСВІТИ 27
- ХРОМЫШЕВА Е.А., ЕВЧЕНКО А.Б.**
АДСОРБЦИОННАЯ ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД ОТ ЗАГРЯЗНИТЕЛЕЙ
РАЗЛИЧНОЙ ПРИРОДЫ 30
- ХРОМЫШЕВА Е.А., КИРЧЕВА Е.В., ШИШКАНОВА А.Н., БУРЛАКУ К.А.**
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ОТ ПОВЕРХНОСТНО-
АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ 31
- ХРОМЫШЕВА Е.А., РОМАНЕНКО Н.А.**
ЭЛЕКТРОКОАГУЛЯЦИОННЫЙ МЕТОД ОЧИСТКИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
СТОЧНЫХ ВОД, СОДЕРЖАЩИХ СМАЗОЧНО-ОХЛАЖДАЮЩИЕ ЖИДКОСТИ 33

ІСТОРІЯ ТА ПРАВО

- ГУДЗЬ В.В.**
ХАРАКТЕРИСТИКА ГОЛОДУ 1932-1933 РР. В РАДЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ У
СУЧАСНІЙ ІСТОРІОГРАФІЇ 35

МУЗИКА

- БАГРІЙ Т.Є.**
РОЛЬ АНАЛІЗУ ХОРОВОГО ТВОРУ В РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ САМОСТІЙНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ 37
- БЛЕЦЬКА М.В., БУРЦЕВА О.М.**
РОЗВИТОК МУЗИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ 39

МОЛОДИЧЕНКО Н.А., КІРСАНОВА С.С. ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ НА ПОЧАТКОВИХ ЕТАПАХ ЗАСВОЄННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	100
МОРОЗ В.В. РОЛЬ УСТАНОВ КУЛЬТУРИ ЯК МІКРОФАКТОРА РОЗВИТКУ ТА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	101
МОРОЗ І.В. ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ	106
МОСКАЛЕНКО А.М. ДО ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА	109
ПРИХОДЬКО К.В. ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ - ВИХОВАТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВРЯДУВАННЯ	110
ПРОХОРОВА Л.А. РОЛЬ ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНИХ ТЕОРЕТИЧНИХ ПОНЯТЬ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ	112
СОКОЛОВА О.Н., ЗАБРОДА Т.В. ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛІВ	113
ТАНАНА С.М. ВРАХУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ІНТЕРЕСІВ СТУДЕНТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ	115
ТАТАРИНОВА С.О. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	120
ФЕДОРОВ М.П. ІНДИВІДУАЛЬНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	121
ФЕДОРОВА О.В. ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	123
ФУРДАК Т.О. ПРО СПОСОБИ ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ В УМОВАХ КОМП'ЮТЕРНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ	126

современными жилыми кварталами, в которых проложены широкие проспекты и разбиты парки.

Фешенебельные постройки и отели расположены напоблизости от улицы Виа Витторио Венето, на которой расположено множество кафе и баров, где помимо прочего можно попробовать знаменитую итальянскую пиццу и на которой находится роскошный парк Вилла Боргезе. Посетив парк, можно осмотреть художественную коллекцию галереи Боргезе, а с вершины холма Пинча, на котором раскинулся парк, полюбоваться прекрасной панорамой Рима.

Екологія

Иванова В.М., ст. преподаватель

ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ-ГЕОГРАФАМИ КУРСА «ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ» В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Курс «Общего землеведения» читается студентам I и II курсов естественно-географического факультета МГПУ специальностей «география и биология», «география и история», «география и физическая культура» и является составной цикла физико-географических дисциплин подготовки учителя географии.

Общее землеведение является фундаментом специального образования будущего учителя географии. Оно тесно связано со школьным курсом географии, в котором формируется множество понятий экологического характера (географическая оболочка, охрана окружающей среды, биосфера и др.). Следовательно, чтобы успешно и качественно осуществлять экологическое образование школьников, нужно качественно готовить специально для этой цели учителя.

Экологическое образование и воспитание будущего учителя необходимо проводить на лекционных и практических занятиях, полевых практиках, при написании курсовых, дипломных и магистерских работ, во время туристических походов и т. д.

При изучении всех разделов общего землеведения имеется множество вопросов, связанных с общей экологией. Изучая раздел «Атмосфера», обращается внимание на значение чистоты атмосферного воздуха для жизнедеятельности организмов, на загрязнение его аэрозолями и

токсичними газами или их смесями, на изменение газового состава атмосферы и увеличение доли углекислого газа, разрушение озонового слоя. Особо следует рассмотреть причины, последствия этих явлений и методы борьбы с загрязнением воздуха в Украине, знакомство с положениями Закона Украины "Про охорону атмосферного повітря".

В разделе «Гидросфера» студенты имеют также много возможностей для ознакомления с проблемами водопользования и землепользования, с положительными и отрицательным влиянием мелиорации, с особенностями рационального использования почв и вод в своей местности в стране; следует уделить внимание рассмотрению законодательных документов Закона Украины "Про охорону навколишнього природного середовища", "Водний кодекс України".

Тема «Биосфера» знакомит студентов с экологией природных сообществ и проблемами их сохранения, с особенностями охраны животных и растений, с перспективой создания новых заповедников основными направлениями восстановления ресурсов биосферы знакомство с законом Украины «Про природно-заповідний фонд України».

Раздел «Географическая среда и общество» подводит студентов важнейшим проблемам всего человечества: роста народонаселения, оскудения природных ресурсов, природопользования, решения которых базируется на географических прогнозах. Каждая проблема сама по себе не существует, она делится на множество частных вопросов, которые могут быть решены различными путями, но везде вопрос охраны природы является главным.

На кафедре физической географии МГПУ собрана великолепная видеотека, которая используется на практических, лекционных занятиях и самостоятельной работе студентов. Использование этих материалов на занятиях значительно расширяет экологический кругозор студентов и дает знания для их дальнейшей работы с учащимися.

Таким образом, курс «Общего землеведения» в сочетании со средствами массовой информации, научно-популярной литературой, дополнительными просмотрами видеофильмов дает студенту необходимый минимум знаний для экологического образования, воспитания учащихся общеобразовательных школ.

Маценко А.Л., ст. викладач, Атанов А.В., студент, Чекір С.Ю., студент

СТАН ТА ОЦІНКА ВПЛИВУ ПРОМИСЛОВИХ ВІДХОДІВ НА ОТОЧУЮЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ В УКРАЇНІ

Багаторічна енергетично сировинна спеціалізація, а також низький технологічний рівень промисловості України поставили її в число країн з найбільш високими абсолютними обсягами утворення та накопичення відходів. Обсяг утворення відходів у 2003 році становив 826-900 млн. т.

Скорочення обсягів виробництва, яке спостерігалось у більшості галузей економіки протягом 1991-1996 років, суттєво не позначилися на загальній ситуації щодо утворення відходів.

За станом на 2003 рік загальна маса накопичених на території України відходів у поверхневих сховищах перевищила 25,5 млрд. т., що в розрахунку на 1 км² площі становить близько 40,1 тис. т.

Відходи нагромаджуються у вигляді шламосховищ, териконів, відвалів, різних звалищ. Площа земель, що зайнята ними, становить близько 160 тис. га. Внаслідок гіпертрофованого розвитку гірничодобувної промисловості в Україні домінують відходи, що утворюються під час розробки родовищ (до 75 % загального обсягу) та збагачення корисних копалини (відповідно 13 і 14 %). Значну частину цих обсягів становлять відходи хіміко-металургійної переробки сировини.

З урахуванням сучасного технологічного рівня переробки відходів в Україні серед загальної кількості відходів, що утворюються щороку, реальну цінність становлять 410-430 млн. тонн, а утилізується лише третина загальної кількості відходів. Це свідчить про значні ресурсні резерви. Проте протягом 1992-1996 років спостерігалася стійка тенденція до зниження обсягів використання відходів (щорічно в середньому на 20% менше порівняно з попереднім роком), яке відбувається більш високими темпами, ніж скорочення загальних обсягів промислового виробництва.

Існуючий рівень утилізації відходів вторинних ресурсів не впливає на поліпшення стану довкілля. Це пов'язано з тим, що до переробки залучаються в основному великотоннажні гірничопромислові та деякі інші відходи, малотоксичні чи нейтральні (інертні). Тому екологічний ефект переробки відходів є незначним. До категорії високотоксичних належать лише 1-2% всіх промислових відходів, але їх вплив на довкілля дедалі зростає. Однак до цього часу не збудовано в Україні жодного спеціалізованого заводу з переробки токсичних промислових відходів, немає належним чином організованої системи збирання, зберігання та видалення токсичних відходів, відсутні техніка та обладнання для переробки відходів будівництва і комунального господарства.

Так наприклад за станом на 2002 рік кількість сміттєзвалищ, полігонів, шламонакопичувачів, відвальних господарств у Запорізькій області налічувалось - 51. Площа, яку вони займають перевищує 1040 га, у тому числі під полігони промислових відходів - 209 га., шламонакопичувачі - 624 га., сміттєзвалищ - 208 га. Щорічно в Запорізькій області на сміттєзвалища