



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени А.И.ГЕРЦЕНА

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ
Кафедра методики обучения биологии и экологии

**БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ИСТОРИЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА**

*Сборник статей
Всероссийских с международным участием
студенческих Герценовских чтений,
посвященных 100-летию со дня рождения И.Д. Зверева
11 апреля 2018 года
Выпуск 4*



Санкт-Петербург
2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический
университет имени А.И. Герцена
Кафедра методики обучения биологии и экологии

БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ИСТОРИЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА

Сборник статей
Всероссийских с международным участием студенческих
Герценовских чтений, посвященных 100-летию со дня
рождения И.Д. Зверева
11 апреля 2018 года, Санкт-Петербург
Выпуск 4

Санкт-Петербург
2018

ББК 74.264.5-28
УДК 37.022(075.8)
Н 766

Печатается по рекомендации кафедры
методики обучения биологии и экологии
ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»

Научный редактор:
д-р пед. наук, проф. Н.Д.Андреева

Редакционная коллегия:
д. пед. наук, проф. Н.Д.Андреева
к. пед. наук, доц. Н.В.Малиновская

Мнение редакционной коллегии может не совпадать с позицией
авторов.

Биологическое и экологическое образование: история, методика, практика. Сборник статей Всероссийских с международным участием студенческих Герценовских чтений, посвященных 100-летию со дня рождения И.Д. Зверева, 11 апреля 2018 года, Санкт-Петербург, Выпуск 4. – СПб.: Свое издательство, 2018. – 150 с.

ISBN 978-5-4386-0770-0

Сборник содержит статьи студентов, аспирантов, ученых и практиков по истории естественнонаучного образования, современным проблемам науки и биологического образования в России.

ББК 74.262.8

ISBN 978-5-4386-0770-0

© Авторы статей, 2018
© «Свое издательство», 2018
© Оформление обложки: Карташова Н.В., 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Иван Дмитриевич Зверев – учитель биологии, методист, ученый...	6
I. НАШЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ	
<i>Добрецова Н.В.</i> Близкое прошлое: о вкладе И.Д. Зверева в развитие теории и практики дополнительного образования детей	8
<i>Ализова И.Ю., Гильнич М.И.</i> Развитие взглядов на экскурсии по биологии как средство стимулирования исследовательской активности учащихся (исторический обзор)	15
<i>Бабаевская Н.Г.</i> Воплощение методических идей И.Д. Зверева в современном школьном биологическом и экологическом образовании	19
<i>Бык Н.В., Логвина-Бык Т.А.</i> Методическое наследие И.Д. Зверева	23
<i>Кабаян О.С., Кабаян Н.В.</i> Использование наследия И.Д. Зверева в современном биологическом и экологическом образовании	27
<i>Николаева Д.А.</i> Развитие взглядов на половое воспитание школьников в естественнонаучном образовании	31
<i>Павлова О.М.</i> И.Д. Зверев о принципах систематичности и преемственности обучения	35
<i>Степанова Н.А.</i> Реализация методических идей И.Д. Зверева во внеклассной работе по биологии в школах Санкт-Петербурга	39
II. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИЧЕСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ	
<i>Андреева Н.Д., Малиновская Н.В.</i> Каким быть современному учебнику биологии?	42
<i>Абакараджиева П.Р., Рамазанова З.М.</i> Вопросы экологии в школьном курсе химии 8-го класса	46
<i>Абширова Г.У., Мьлибаева Б.Н.</i> Состояние проблемы готовности студентов педагогического вуза к организации и выполнению проектов	50

развитие в современной теории и методике обучения биологии и экологии.

Список литературы:

1. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека / Пособие для учащихся. Под ред. д-ра биол. наук Л.В. Латманисовой. – М.: «Просвещение», 1971. – 287 с.
2. Зверев И.Д., А.Н. Мягкова Общая методика преподавания биологии / Пособие для учителя. – М.: «Просвещение», 1985. – 194 с.
3. Зверев И.Д. Основы системы обучения анатомии, физиологии и гигиене в средней школе. – Л.: «Просвещение» Ленинградское отделение, 1971. – 408 с.
4. Зверев И.Д. Систематизация знаний учащихся по курсу анатомии и физиологии человека. – М.: Изд-во Академии педагогических наук РСФСР, 1959. – 240 с.
5. Зверев И.Д. Экология в школьном обучении: новый аспект образования. - М.: Знание, 1980 – 96с.

*Бык Н. В., студентка 3 курса
Логвина-Бык Т.А., доцент кафедры
ботаники и садово-паркового хозяйства
Мелитопольский государственный педагогический университет
им. Б. Хмельницкого, г. Мелитополь, Украина*

Методическое наследие И.Д. Зверева

В январе 2018 года исполнилось 100 лет со дня рождения яркого крупного специалиста в области методики преподавания естествознания, педагога, одного из основателей методики обучения биологии И.Д. Зверева.

И.Д. Зверев – советский и российский учёный, педагог, родился 18 января 1918 года, в селе Новоспасское Тульской губернии.

В 1938 г. И.Д.Зверев поступил на факультет естествознания Томского педагогического института и в 1940 году окончил его

экстерном с красным дипломом и продолжил работу учителем биологии и природоведения в средней школе. И.Д.Зверев – академик и вице-президент Академии педагогических наук СССР (в 1987 – 1988 годах исполнял обязанности президента) [1].

После Великой Отечественной войны, в 1947 году поселился в городе Ленинграде, с 1948 по 1956 год работал в 213-й школе Ленинграда в должности завуча и учителя биологии [5].

Научную деятельность И.Д. Зверев начал в 1949 году, поступил в аспирантуру к профессору П.И. Боровицкому на кафедру методики преподавания естествознания ЛГПИ имени А.И. Герцена, успешно защитил кандидатскую диссертацию в 1954 году на тему «Изучение поведения животных в курсе зоологии» [6].

Иван Дмитриевич Зверев – доктор педагогических наук (1965 год), проректор по науке ЛГПИ им. А. И.Герцена (1966–1968 годы), действительный член АПН СССР (1968–2001 годы), академик – секретарь Отделения дидактики и частных методик АПН СССР (1968–1980г.г.), вице-президент АПН СССР (1981–1989г.г.), президент АПН СССР (1989–1992г.г.).

Изучая методы обучения, И.Д.Зверев отмечал, что методы обучения – это упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленные на достижение целей образования [5].

Ученый и методист Иван Дмитриевич Зверев в наследие оставил свои разработки и открытия, которые и до сегодняшнего дня используются в учебном процессе при изучении биологии. Именно, им исследовались следующие проблемы методик преподавания биологии:

1) установление межпредметных связей при обучении биологии в школе [2], 2) вопросы общей методики преподавания биологии [3], 3) изучение состояния и перспектив развития методов обучения биологии [4,5]. Также ученый принимал активное участие в разработке теории развития биологических понятий, укреплении межпредметных связей и преемственности в обучении биологии, разрабатывал аспекты познавательной деятельности учащихся в обучении биологии.

В 1960–1980 годах основное внимание педагога и методиста И.Д.Зверева было посвящено проблемам содержания биологического образования – совершенствование содержания биологического образования в свете новых достижений цитологии

биохимии, генетики, экологии и задач охраны природы.

Изучая опыт работы методиста И.Д.Зверева, ученые И.Д.Андреева, Н.В. Малиновская, В.П. Соломин отмечают, что И.Д.Зверев является основателем теории и методики обучения анатомии, физиологии и гигиены человека в школе [1]. И.Д.Зверев создал теоретическую базу преподавания курса «Человек и его здоровье».

Для учителей биологии общеобразовательных школ были разработаны пособия и теоретические труды по частным методикам, в разработке которых активное участие принимали Н.М. Вериллин, В.М. Корсунская, Н.А. Рыков, И.Д. Зверев, Е.П. Бруновт, А.А. Яхонтов и другие.

В апреле 1965 года И.Д. Зверев от Минобразования СССР был направлен в качестве эксперта ЮНЕСКО в Париж, где он принял участие в создании программы педагогической экспертизы естественнонаучного образования в школах разных стран [7]. И.Д.Звереву было поручено возглавить группу экспертов для проверки по этой программе школ Индии.

В 1960–1970 годах был введен в школу новый курс общей биологии, который способствовал формированию у школьников научного мировоззрения, умения формулировать самостоятельно выводы и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное, сравнивать и сопоставлять, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свои ответы. И главным вопросом по-прежнему был вопрос о содержании курса биологии, методах обучения, установлении межпредметных связей, которыми занимался И.Д.Зверев.

Проведение реформы в общеобразовательных школах требовало перехода школы на новые учебники по ботанике, зоологии, анатомии, физиологии и гигиене человека и их дальнейшее совершенствование. И.Д.Зверев создал теорию методики преподавания курса «Человек и его здоровье», сформулировал концепцию воспитания учащихся в процессе обучения, принял активное участие в разработке теории экологического образования как особого направления педагогической науки.

В Герценовском институте Иван Дмитриевич Зверев читал курсы лекций по методике обучения биологии на факультете географии интересно, с воодушевлением, четко излагая учебный

материал, приводя примеры из практики обучения биологии в средней школе и новинок методической литературы.

На факультете естествознания он вел практические занятия со студентами III–V курсов, руководил педагогической практикой студентов, был ответственным за проведение полевой практики (летний семестр на факультете) в Вырице [6].

На учебно-опытном участке И.Д.Зверев вместе со студентами высаживал растения и его любимым отделом этого участка была коллекция лекарственных трав. Он был инициатором экскурсий в природу, в том числе на лодках по р. Ордеж.

Даже будучи профессором и проректором по науке, он проводил занятия по полевой практике в Вырице. Причем поселялся он на период практики в холодном чердачном помещении преподавательского корпуса. Но именно там, в конце рабочего дня собирались «на травяной чай» все преподаватели кафедры методики, занятые на полевой практике, для обсуждения итогов учебной работы, задач на новый учебный день и просто для бесед.

В 1968 году И.Д.Зверев был избран действительным членом АПН СССР и назначен на должность академика-секретаря АПН СССР и руководителя отдела дидактики и частных методик. На кафедре Герценовского института он продолжал свою работу до марта 1969 года, вплоть до переезда в Москву [6].

В период с марта по ноябрь 1966 года, находясь в Индии (г. Дели), Иван Дмитриевич регулярно проводил консультации для учителей и преподавателей университетов, готовящих педагогов. Как эксперт он посетил более 30 городских и сельских школ разных регионов Индии, а в десяти делийских школах по проекту ЮНЕСКО руководил педагогическим экспериментом по усовершенствованию естественнонаучного образования. Будучи экспертом ЮНЕСКО, И.Д. Зверев проделал большую работу по распространению передовых идей отечественной педагогической науки. Индийская интеллигенция проявила большой интерес к советской школе [6].

Вывод: Иван Дмитриевич Зуев – автор более 300 научных трудов по педагогике, дидактике, общей и частной методике биологии и экологии. Имя методиста-биолога Ивана Дмитриевича Зверева (18.01.1918–13.07.2001) известно не только в России, но и за рубежом.

Список литературы:

Андреева Н. Д. Методика обучения биологии. История становления и развития: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н.Д.Андреева, Н.В.Малиновская, В.П. Соломин; под ред. Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 134с.

Зверев И.Д. Межпредметные связи в современной школе: монография / И. Д. Зверев, В. Н. Максимова. - М.: Педагогика, 1981. – 60с.

Зверев И. Д. Общая методика преподавания биологии: пособие для учителя / И. Д. Зверев, А. П. Мягкова. - Москва: Просвещение, 1985. – 191с.

Зверев И.Д. Состояние и перспективы разработки проблемы, методов обучения в современной школе // Проблемы методов обучения в современной общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 1980. – С. 5 – 16.

Проблемы методов обучения в современной общеобразовательной школе. /Под ред. Ю.К. Бабанского, И.Д. Зверева, Э.И. Моносова; Акад. пед. наук СССР.– М.: Педагогика, 1980. – С. 103–106.

Соломин В. П., Пономарева И. Н., Андреева Н. В. От учителя биологии до президента академии педагогических наук: <https://cyberleninka.ru/search?q=деятельность%20и.%20д.%20зверева>

*Кабаян О.С., доцент, Кабаян Н.В., доцент
кафедра ботаники
Адыгейский государственный университет, г. Майкоп*

Использование наследия И.Д. Зверева в современном биологическом и экологическом образовании

Иван Дмитриевич Зверев – известный ученый, педагог-годист. Научные исследования И.Д. Зверева отражены в многочисленных учебных и методических пособиях.