

початку, поки не буде притулку, можна зробити пункти підкормки бродячих тварин, як, наприклад, годівнички для птахів та білок. Розставити їх там, де велика концентрація безпритульних котів та собак. В населених пунктах бродячих котів вбивають здичавілі собаки, а також окремі жорстокі люди. Також, нерідко гинуть кішки на автошляхах (до 1500-2000 осіб за рік в місті). Часто буває так, що люди просто отруюють кішок. В наш час багато дітей та підлітків схильні до насилля відносно тварин, зокрема й котів. Ставлення людей до котів різне. З усіх опитуваних 64,1% полюбують котів та лише 3,1% ненавидять. Люди похилого віку більш толерантно відносяться до тварин, ніж діти та підлітки.

Біоцентричне та господарське значення кішки в урбоекосистемах дуже різноманітне і неоднозначне. Вона виступає як активний хижак в трофічних ланцюгах. В умовах міста соціальне значення кішок відносно, навіть бродячих. Вони є об'єктом піклування та підкормки, особливо з сторони людей похилого віку та дітей молодшого віку. Це сприяє екологічному та гуманному вихованню. З іншого боку бродячі кішки є хранителями та рознощиками збудників ряду захворювань, наприклад сказу. Коти знищують також багато корисних і естетично важливих комах та птахів.

УДК 379.851; 574/5 502.62

Кочелєв В. А.

ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ТРОП В ПРИРОДЕ

За последние десятилетия во всем мире наблюдается явное противоречие между теоретическими рассуждениями об абсолютной охране природы и практикой использования ее ресурсов. Такое явление есть следствием урбанизации и глобализации. В связи с этим необходимо не только иметь охраняемые природные территории, но и использовать там особые методы учебной работы. Один из наиболее актуальных методов – создание экологических учебных троп. Методика учебных троп широко применяется в условиях национальных парков всего мира, включая территорию Украины. В 2001-2016 гг. мы ознакомились с опытом организации экологического туризма и эффективности деятельности экологических учебных троп в Украине и Польше.

Экологическая тропа – это специально проложенный в природе и оборудованный для экологического образования, воспитания и природоохранной пропаганды маршрут. В зависимости от местных особенностей и специфики работы выделяют научные тропы, природоведческие, учебные, дидактические, учебно-познавательные и др. Природная учебная тропа – это специально оборудованная дорога, размещенная в ландшафте и являющаяся специфической формой для ознакомления людей с растительностью и регулирования нагрузки по использованию определенной территории. Системы экологических учебных троп можно создать не только в зонах отдыха, национальных парках, ландшафтных заказниках, культурно-исторических заповедниках и в прочих местах, посещаемых многими людьми, но и в окрестности школы, лагерей отдыха и т.д.

Экологические учебные тропы – это, прежде всего, дороги для пешеходов. По внешнему виду они должны быть близки к природным, но хорошо размечены. Необходимо категорически исключить передвижение по тропам на машинах, так как это не соответствует специфике рассматриваемого принципа. При определенных условиях можно разрешить движение на лыжах, велосипедах или езде верхом. На реках учебные тропы закладываются как маршруты для весельных лодок и байдарок. Использование моторного транспорта предусматривается только для подъезда к исходному пункту. Посещение троп не связано с экскурсоводами. Поэтому хотя и желательно, но не обязательно групповое движение. Экскурсовода заменяет в этом случае детальный проспект, в котором приведены конкретные данные о всей трассе. Ориентирование облегчается систематизированной маркировкой, указателями и нумерацией пунктов наблюдения в природе, соответствующей нумерации на приведенной в проспекте схеме. В начале пути находится общая схема тропы, в главных местах наблюдения – доска и плакаты с поясняющим текстом. Отдельные тропы маркируются по-разному, но нумерация объектов должна оставаться непрерывной во всей системе. Это способствует общей ориентации. Рекомендуется, чтобы конец

тропы сливался с началом ее, что и достигается прокладкой кольцевого маршрута.

Информация на тропе должна давать разнообразные данные о проходимом участке: высоте над уровнем моря, типе леса, характерных видах растений и животных в биоценозе. Указываются места источников, быстрота течения ручьев и рек, объекты, видимые вдаль. Указатели, схемы, таблицы следует устанавливать так, чтобы они гармонизировали с окружающей природой; желательно использование для их изготовления местных природных материалов. В дополнение к постоянным указателям и плакатам рекомендуются сезонные. Они могут быть, например, о фенологическом развитии природы, о характерных видах птиц, часто встречающихся в данное время года, и т.д. По сезонному принципу можно заложить и целые учебные тропы. В Польше есть такая орнитологическая тропа в народном парке вблизи Гданьска. Следует определить количество посетителей тропы. Его можно регулировать при помощи сувенирных пропусков, выдаваемых в начале тропы, или вместимости стоянок для автомашин. В горах регулировка осуществляется частотой движения фуникулера или групп посетителей. В зонах активного отдыха учебная тропа является не средством обеспечения режима, а лишь путеводителем по достопримечательностям. Природные учебные тропы на данном участке или в данной зоне составляют системы экологического образования.

Тропы отличаются друг от друга прежде всего по характеру и количеству информации, своим километражем и разной проходимостью, а иногда и способом прохода: например, тропа для велосипедистов. Минимальная тропа должна быть методически спланирована с учетом того, чтобы она давала вполне правильное и достаточно полное представление о всей посещаемой территории, но в то же время ее не нужно делать слишком длинной (не более 4 - 6 км) и слишком трудной для прохождения. Причем расстояние лучше определять не в километрах, а на основе времени, необходимого для похождения. Оптимальным является продолжительность экскурсии с путеводителем или проводником 3-4 часа. А маршруты для экологического образования должны быть протяженностью не более 2-2,5 км и длительностью 2-3 часа под обязательным руководством экскурсоводов. Могут быть особые боковые дорожки. Эти дорожки отводят посетителей от более ценных, так называемых «засекреченных» объектов. Такой принцип планировки систем учебных троп дает реальные возможности для охраны редких, реликтовых и эндемичных видов растений, гнезд крупных хищных птиц и т.д.

Маршрут учебной тропы должен быть не только информативным, но и эмоциональным. На красивые пейзажи следует обращать внимание отдельно. Их раскрывают при необходимости вырубкой леса в нужных местах, где устраивают смотровые площадки. На тропе необходимо сохранять природный облик. Так, в Японии, в национальном парке Никко проложены дороги из бревен через торфяные болота длиной в 20 км. Хотя эту зону посещают до 3 млн. человек за год, внешний вид болот сохраняется неизменным. В переувлажненных местах для оборудования дорог можно использовать камни и различные мостики.

На учебной тропе не надо строить обслуживающие пункты, их место – в начале или в конце тропы, где также необходимо указывать питьевую воду, а также подходящие участки для отдыха и купания. Но и здесь нельзя разрешать продолжительных остановок. Места для длительных привалов должны оставаться на значительном расстоянии от учебных троп, так же как и места для костров. При планировании систем учебных троп надо сразу же рассчитывать запасные варианты маршрутов, чтобы использовать их при необходимости восстановления основного.

Важно избегать любого загрязнения и нарушения природы вокруг учебной тропы. Целесообразно отмечать места для сборки мусора там, откуда его легче увезти. Следует строго запрещать обламывание веток, собирание цветов, ловлю бабочек и сбор окаменелостей. Движение по тропам не должно беспокоить зверей и птиц – для этого необходимо соблюдать общую тишину, нельзя брать на тропу с собой магнитофон, радиоприемники и собак. Чтобы природные учебные тропы себя оправдали, надо строго следить за выполнением выработанных правил. Главные составляющие экологической учебной тропы – привлекательность, доступность, безопасность и информативность – обязательны. Для этого на тропе сооружаются информационные аншлаги, указатели, смотровые площадки.