

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет
Факультет фізичного виховання та спорту



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЮНАЦЬКОГО СПОРТУ

ТЕЗИ

XII Міжнародної науково-практичної конференції

(26-27 вересня)



Херсон 2017

УДК 796.062/796.077.575.7

ВВК 75.7

А 43

Рекомендовано до друку вченою радою Херсонського державного університету
(протокол № 1 від 18.09.2017 року)

Редакційна колегія

Сергій Омельчук - доктор педагогічних наук, професор (Херсонський державний університет) – **голова комітету**;

Анатолій Цьось – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки) – **заступник голови комітету**;

Елігауш Малолепши – доктор гебілітований, професор Академії імені Яна Длугоша (Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові) – **заступник голови комітету**;

Олександр Куц – доктор педагогічних наук, професор (Херсонський державний університет);

Валерій Смульський – доктор педагогічних наук, професор (Херсонський державний університет);

Анатолій Ровний – доктор педагогічних наук, професор (Харківська академія фізичної культури);

Юрій Ромаскевич – доктор медичних наук, професор (Херсонський обласний Центр здоров'я і спортивної медицини).

Борис Кедровський – кандидат технічних наук, професор (Херсонський державний університет);

Ірина Маляренко – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (Херсонський державний університет);

Євгеній Стрикаленко – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (Херсонський державний університет);

Сергій Возний – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (Херсонський державний університет);

Світлана Степанюк – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (Херсонський державний університет);

Інна Городинська – кандидат педагогічних наук, доцент (Херсонський державний університет);

Юрій Грабовський – кандидат педагогічних наук, доцент (Херсонський державний університет);

Сергій Голяка – кандидат біологічних наук, доцент (Херсонський державний університет).

Актуальні проблеми фізичного виховання [Текст]: зб. Тез доп. XII Міжнар. наук. конф. (26-27 вер. 2017 р.) /уклад.: С.А. Омельчук, Ю.А. Грабовський. – Херсон: Херсонський державний університет, 2017. – 62 с.

Збірник містить наукові роботи учасників XII Міжнародної науково-практичної конференції. Матеріали представляють узагальнені результати досліджень у напрямку теоретичних та практичних аспектів дитячо-юнацького спорту.

Матеріали подаються мовою оригіналу.

За достовірність фактів, статистичних та інших даних, точність формулювань і висновки несуть відповідальність автори матеріалів.

ЗМІСТ

Секція 1. Спортивний відбір і прогнозування в системі підготовки юних спортсменів

1. **Лышевская Валентина.** Прогноз развития скоростных способностей девушек и юношей (серологические маркеры)..... 7
2. **Маляренко Ірина, Кольцова Ольга, Богданова Аліна.** Особистісно-орієнтований підхід до спортивного відбору в настільному тенісі 8

Секція 2. Управління та моделювання в процесі підготовки юних спортсменів

1. **Городинська Інна, Городинський Владислав, Кузнєцов Олег.** Особливості техніко-тактичної підготовки тенісистів на перших етапах навчання 10
2. **Жосан Ігор, Еделєв Олександр.** Особливості розвитку техніко-тактичних дій юних футболістів у змагальному періоді 11
3. **Калитка Світлана.** Динаміка спеціальної працездатності дівчат 15 -16 років, які спеціалізуються з бігу на 200 м 12
4. **Коваль Андрій.** Проблематика залучення молоді до занять масовими та професійними видами спорту 13
5. **Кольцова Ольга, Цибульський Сергій.** Засоби фізичної підготовки юних футболістів..... 14
6. **Міщенко Олександра, Гунченко Валерій.** Значення фізичної підготовки для пляжних волейболістів на прикладі волейболісток 14-15 років 15
7. **Маляренко Ірина, Заруба Максим** Основні етапи підготовки юних футболістів в ДЮСШ 16
8. **Маляренко Ірина, Ромаскевич Юрій, Кольцова Ольга.** Методика силової підготовки воркаутців..... 17
9. **Перун Артемій, Андрєєва Регіна, Коваль Вікторія, Швець Оксана.** Взаємозв'язок фізичної та технічної підготовленості юних сквошистів 18
10. **Пришва Олесь** Фізична активність та харчування спортсменок масових розрядів 14-16 років 20
11. **Сінчук Анастасія, Сергєєва Анастасія.** Технічна підготовка крайніх гандболісток в юнацькій збірній Херсонської області..... 20
12. **Soroka Andrzej.** The most important motor coordination skills in the goalkeepers' training 21

13. Третьяков Олександр, Нагель Раїса. Застосування рухливих ігор у підготовці юних волейболістів в секціях з волейболу	22
14. Червоношапка Марина, Домінюк Михайло, Голод Роман. Теоретико-методичні основи розвитку швидкісно-силових якостей юних спортсменів у єдиноборствах з ударною технікою	23
15. Шалар Олег, Стрикаленко Євген, Сачук Олександр. Підготовка юних футболістів сільської спортивної секції	25
16. Шалар Олег, Стрикаленко Євген, Тесля Марина. Розвиток силових здібностей учнів 8-х класів на уроках гімнастики.....	26
17. Шутка Галина, Червоношапка Марина, Костовський Микола Особливості організації оздоровчої рухової активності дітей та зародження літніх оздоровчих таборів у Західній Європі у XVII- XVIII ст.	27
18. Яковлів Володимир, Яковлів Євген. Інформативність показників, що характеризують рухові здібності юних легкоатлетів до стрибків	28

Секція 3. Гуманітарні та педагогічні аспекти фізичної культури і спорту

1. Вацеба Оксана, Ткачук Віра, Чемерис Марія, Степанюк Світлана. Формування позитивної думки щодо олімпізму учнів згальноосвітніх шкіл.....	30
2. Демків Андрій, Дзяма Василь, Єна Максим, Лотоцький Ігор. Розвиток силової витривалості у курсантів засобами атлетичної гімнастики та кросфіту	31
3. Кострікова Катерина Особливості впровадження олімпійської освіти у навчальний процес загальноосвітніх навчальних закладів.....	32
4. Кузнецов Максим, Одеров Артур. Кросфіт як вибраний вид рухової активності для формування професійних якостей майбутніх спецпризначенців	33
5. Купрєєнко Максим. Деякі аспекти гуманізації змагальної діяльності в дитячо-юнацькому спорті.....	33
6. Куц Александр, Кедровский Борис, Леонова Валентина. Предпосылки перестройки физического воспитания современной системы образования в Украине.....	34
7. Миргород Діана. Використання фізичних вправ системи Пілатес для підвищення фізичної та розумової працездатності майбутніх юристів	35
8. Ребар Инесса. Актуальные проблемы развития массовой физической культуры в Украине	37
9. Руденко Вікторія. Формування особистості на уроках фізичної культури учнів початкових класів засобами рухливих ігор	38
10. Skaliy Tetiana, Skaliy Olexander, Kutek Tamara. Wiedza studentów fakultetów wychowania fizycznego z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.....	39

КРОСФІТ ЯК ВИБРАНИЙ ВИД РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СПЕЦПРИЗНАЧЕНЦІВ

Максим Кузнецов¹, Артур Одеров²

1. Викладач Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, e-mail: kuz_maxim@ukr.net
2. Старший викладач Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, e-mail: stroyova@ukr.net

Вступ. У Збройних Силах України нещодавно з'явився окремий рід сил - Сили спеціальних операцій (ССО). Указ про їхнє створення був підписаний Президентом України 26 липня цього року. Серед основних напрямів діяльності Сил спеціальних операцій — спеціальна розвідка, спеціальні заходи, контртерористичні заходи, аналіз і обробка інформації для вироблення правильної стратегії та залучення необхідних ресурсів, нетрадиційні методи ведення війни – інформаційно-психологічні операції.

Методи дослідження. Аналіз організації фізичної підготовки військовослужбовців Сил спеціальних операцій; спостереження; опитування.

Результати дослідження. Воїнам, яких готують до здійснення спеціальних операцій, необхідно володіти високим рівнем фізичної підготовленості і відповідними психологічними якостями. Саме заняття за системою кросфіт забезпечать якісну підготовку бійців Сил спеціальних операцій для виконання завдань за призначенням.

Кросфіт – гнучка система тренувань, що складається з функціональних вправ, які виконуються з високою інтенсивністю. Кросфіт можна описати як програму силових вправ, яка складається з “постійно змінних функціональних вправ високої інтенсивності”, з кінцевою метою поліпшення загальної фізичної форми, реакції, витривалості і готовності до будь-якої життєвої ситуації, що вимагає активних фізичних дій. Ефективність цієї системи полягає у комплексному фізичному розвитку тіла одразу в десяти напрямках: висока працездатність серцево-судинної та дихальної систем, загальна витривалість, сила, потужність, швидкість, баланс, влучність, гнучкість, координація, а також швидка адаптація до змін навантаження.

Результат проведеного опитування серед бійців спецпризначення дозволяє зробити висновок, що в процесі занять в тренажерному залі за системою кросфіт на рівні з покращенням фізичних якостей спостерігається позитивна динаміка всіх показників психічних процесів. Зміст цих занять дозволяє значно поліпшити показники в силовому компоненті фізичного розвитку і при цьому сприяє найбільш вираженому розвитку психологічних якостей, які умовно можливо поділити на групи: професійні (увага, оперативність, самостійність, ініціативність, емоційність, емоційна стійкість); вольові (цілеспрямованість, витримка, наполегливість, впевненість, холоднокровність, самовідважність); моральні (сумлінність, дисциплінованість, відповідальність, колективізм, акуратність, працьовитість).

Висновки. Впровадження у підготовку бійців Сил спеціальних операцій системи кросфіт сприяє покращенню рівня фізичної підготовленості і удосконаленню певних психологічних якостей.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ГУМАНІЗАЦІЇ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОМУ СПОРТІ

Максим Купреєнко

Асистент Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького, e-mail: kupreenko.maksim@mail.ru

Вступ. До теперішнього часу в дитячому та юнацькому спорті немає єдиного погляду на систему побудови навчально-тренувального процесу, його змістовне і процесуальне забезпечення. Особливо великі різночитання спостерігаються в побудові початкового, базово-підготовчого етапу. Актуальним є питання наявності змагальної діяльності на цьому етапі.

Методи дослідження: аналіз та узагальнення даних наукової літератури з питання побудови навчально-тренувального процесу юних спортсменів.

Результати дослідження. На початковому етапі підготовки спортсмена змагальна діяльність, у власному розумінні цього слова, на думку ряду вчених, не повинна мати місце, так як, по суті, навчально-тренувальний процес вирішує зовсім інші завдання, які, в основному, стосуються всебічної фізичної та рухової підготовки. У багатьох видах спорту юні спортсмени починають виступати на офіційних змаганнях вже на першому році занять. Мотивується це тим, що саме в змагальній боротьбі виховуються вольові якості юних спортсменів, так необхідні при заняттях спортом.

Дитячо-юнацький спорт розвивається в моделі спорту вищих досягнень. У науці загальноновизнано – діти мають різні темпи розвитку органів і систем організму, психічних функцій, компонентів спрямованості особистості; вольової регуляції діяльності та інших. Однак в практиці підготовки спортивного резерву в останнім часом спостерігається посилення уваги ні до процесуальної, а до результативної складової.

Роботи багатьох авторів підтверджують, що на тлі розвитку фізичних якостей у юного спортсмена формуються психічні функції, що опосередковують прояв інтелектуальних компонентів, стильових особливостей організації діяльності, відбувається накопичення операційної складової з урахуванням індивідуальних темпів розвитку організму і особистості. Часто дитині у віці 9-10 років виноситься «вердикт» про безперспективність його занять конкретним видом спорту. Або через серйозне функціональне психоемоційне навантаження він сам іде з організованої системи масового спорту.

Таким чином, структура результату в спорті в дитячому і підлітковому віці аж ніяк не тотожна поняттю структури спортивного результату, як у дорослих спортсменів. Важливими складовими структури результату в дитячому та підлітковому віці повинні бути нормовані показники в тестах із загальної фізичної підготовки, а також по розділах техніки виконання окремих елементів, вправ в цілому і спеціальних знань з виду спорту з урахуванням морфофункціональних, фізичних і психічних особливостей даного віку, тобто, перш за все, відповідати принципу доступності, індивідуальності і припускати риси вимоги взаємозамінності тестових процедур. Змагання з виду спорту в цьому віці повинні бути лише однією зі складових оцінки діяльності тренера, і при цьому не найголовнішою.

Висновки. В основі змагальної діяльності лежить примус над особистістю: спортсмени змагаються за усередненими, але обов'язковими і єдиними для всіх вимогами (правилами). Така взаємодія можливостей юного спортсмена і цінностей, властивих його особистості, знаходиться в протиріччі з задоволеністю. Тому під гуманізацією змагальної діяльності юних спортсменів розуміється зміна форм проведення змагань, спрямована на збагачення їх змісту з метою підвищення задоволеності змагальним процесом, як тренера, так і юного спортсмена.

ПРЕДПОСЫЛКИ ПЕРЕСТРОЙКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

Александр Куц¹, Борис Кедровский², Валентина Леонова³

1. Доктор педагогических наук, профессор Херсонского государственного университета;
2. Кандидат технических наук, профессор Херсонского государственного университета;
3. Кандидат педагогических наук, профессор Ровенского гуманитарно-экономического университета

Введение. Здоровье и физическая подготовленность детей и молодежи – важнейшие составляющие здоровья и физического потенциала всего народа. При этом, неотложной социальной задачей нужно считать радикальную перестройку системы школьного