

Найдиш А.В.

д.т.н. кафедри інформатики і кібернетики
Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького

Чеченко О.О.

студентка V курсу ф-ту інформатики, математики і економіки
Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького

ЗНАЧЕННЯ ТА ПЕРЕВАГИ ЕЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГУ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ

На сьогодні швидкими темпами розвиваються різноманітні інноваційні комп'ютерні технології в сучасному навчанні та освіті. Таким чином життєво необхідне значення в інформаційному суспільстві для кожного набуває доступ до інформації незалежно від її типу, місця і часу. Одним із перших та основних джерел для користувачів інформації на сьогодні являються бібліотеки. Але стрімкий розвиток та активне використання інформаційно-комунікаційних технологій дало змогу для переробки паперової інформації в електронну, що в свою чергу сприяло створення різноманітних електронних ресурсів.

Е.І. Романюк [2] визначає таку класифікацію електронних інформаційних ресурсів: бази даних періодичних видань, бази даних електронних книг, бази даних дисертацій, енциклопедії, бази даних бізнес-інформації, спеціалізовані бази даних.

Отже, одним із головних завдань науки, освіти, менеджменту – є ефективне забезпечення публічного, віддаленого доступу до електронних інформаційних ресурсів, що в свою чергу сприяє зміні ролі та основних функцій електронних каталогів (онлайн агрегаторів), як основного сховища і розповсюджувача інформації. Тому виникає поняття «електронний каталог».

У « Довіднику бібліотекаря » наведено таке визначення: « Електронний каталог – це бібліотечний каталог у формі, що працює в реальному режимі часу і наданий в розпорядження читачів бібліотеки » [3]. Воно характеризує ЕК з точки зору режиму роботи та форми надання бібліографічних даних.

Інше визначення пропонує В.В. Мосягин: «Електронний каталог – сукупність бібліографічних та лексіографічних баз даних в комплексі з СУБД і набором прикладних програм, що забезпечують принципово нові можливості пошуку в порівнянні з традиційними бібліотечними каталогами [1]. Воно характеризує ЕК з точки зору структури та розширення пошукових можливостей.

Електронний каталог обов'язково повинен складатися з трьох основних частин, а саме: частини, що включає бібліографічні відомості, частини, що включає авторитетні відомості, і частини, що включає відомості про екземпляр.

Метою створення електронного каталогу науково-освітнього контенту стала розробка повнофункціонального ресурсу, який буде містити карточну інформацію про книги, журнали, збірки, статті та ін. бібліотечні ресурси.

До основних переваг використання електронного каталогу відносяться:

- зручний та швидкий пошук потрібної літератури (за автором, за назвою роботи, шифром, датою видання);
- вільний, віддалений доступ до будь-якої книги, джерела інформації;
- зручна навігація по розділам (історія, культура, музика, живопис і т.д.);
- можливість завантаження електронної інформації безпосередньо на персональний комп'ютер користувача;
- забезпечення доступу до відцифрованої інформації;
- надання повноцінного доступу до матеріалів, що містяться на електронних, магнітних, паперових носіях;
- скорочення термінів обробки нових надходжень та оперативному наданню інформації читачам.

Таким чином, головним значенням електронного каталогу науково-освітнього контенту на сьогодні, є те що значна частина інформаційного фонду стає доступною для користувача у відкритому вигляді для доступу на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівні безпосередньо через мережу Інтернет.

ЛІТЕРАТУРА

1. Мосягин В.В. Базы данных, электронный каталог и банк данных библиотеки / В.В. Мосягин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb97/5/f5_01.html.
2. Романюк Э.И. Мировые информационные электронные ресурсы по научной тематике: классификация и возможные варианты доступа и поиска 11.09.09. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://inecin.ru/tmp/Elekt_r_Resursi_Obzor.doc.
3. Справочник библиотекаря / Ванеев А. Н., проф., д. п. н. и др.; науч. ред.: А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Профессия, 2001. – 439 с.