

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО  
ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«НАУКОВЕ СЬОГОДЕННЯ:  
ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

**МАТЕРІАЛИ**

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

**17 травня 2019 року**

Мелітополь - 2019

УДК 502+338+379.85+55+91+93+94

Н 34

Н 34        **Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи.** Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 17 травня 2019 року / За ред. Л.М. Донченко, І.А. Арсененко, В.Д. Гапотія, С.І. Пачева, Л.А. Прохорової, О.М. Ситника. Мелітополь: Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2019. 250 с.

*Матеріали доповідей подано в авторській редакції. Погляд редакційної колегії збірника не завжди співпадає з позицією авторів опублікованих матеріалів. Автори повністю відповідають за стилістику, точність наведених фактів, цитат, власних імен, дат та інших відомостей.*

© Автори статей, 2019

© Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2019

<i>Росолов О. А.</i> Шістдесятники» – нове покоління літературно-творчої інтелігенції .....	132
<i>Філіппова І. І.</i> Поняття «повсякденність» у сучасній історичній науці .....	137
<i>Шкода Ю. І.</i> Римо-католицькі громади півдня України в дореволюційний період .....	141
<b>РОЗДІЛ III. ПРАВО</b> .....	144
<i>Гапотій В. Д.</i> Теоретико-правові новації викладання курсу інформаційного права у ВНЗ України .....	145
<i>Задорожня Є. Д., Попенко Я. В.</i> Територіальні громади у системі суб'єктів цивільного права .....	154
<i>Закалічна В. О., Попенко Я. В.</i> Поняття та елементи права власності подружжя .....	157
<i>Круть Х. С., Попенко Я. В.</i> Класифікація позовів у цивільних справах, що виникають із страхових правовідносин .....	162
<i>Куліда О. О.</i> Етичне виховання в системі професійної підготовки майбутніх юристів .....	167
<i>Линник О. С., Мінкова О. Г.</i> Функції та принципи експертизи проектів нормативно-правових актів в Україні .....	170
<i>Малюгіна І. П., Попенко Я. В.</i> Поняття, зміст та форми захисту авторського права в законодавстві України .....	173
<i>Сьомова Т. О., Попенко Я. В.</i> Особливості спадкування окремих видів спадщини .....	178
<b>РОЗДІЛ IV. ТУРИЗМ</b> .....	182
<i>Арсененко І. А., Донченко Л. М., Варава Є. О.</i> Сучасні аспекти розвитку культурного туризму в Запорізькій області .....	183
<i>Арсененко І. А., Донченко Л. М., Донець І. А.</i> Проблеми розвитку туристсько-екскурсійного обслуговування в Запорізькій області .....	187
<i>Арсененко І. А., Донченко Л. М., Бондаренко А. О.</i> Сучасний стан та перспективи розвитку релігійного туризму в Україні .....	190
<i>Арсененко І. А., Донець І. А., Комісарова Н. О., Марченко І. В.</i> Географічні напрями організації екологічного туризму в Україні .....	193

## **ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ**

*Куліда О. О.*

Найбільш важливим фактором у формуванні особистості майбутнього юриста є етичне виховання, культура особистості, його моральність. Моральна культура юриста є запорукою забезпечення духовних цінностей в сферах правотворчості і правозастосуванні.

Сьогодні стало помітно, що категорії моралі і моральності відійшли далеко на не перший план, і багато юристів стали забувати, що значить честь, гідність, порядність, повага до інших людей, ввічливість та інші якості, які характеризують його як людину і як професіонала в своїй справі. Порушення суспільної моралі, норм соціальної справедливості, уявлень про громадянську честь і відповідальність представниками юридичної спільноти, в тому числі їх неправомірну і аморальну поведінку, призводять до недовіри з боку суспільства до їх діяльності і до держави взагалі. Але варто відзначити той факт, що «моральна деградація» охоплює не тільки фахівців в області юриспруденції, а й суспільство, державу в цілому [4].

В. Будз констатує, що назріла проблема «відродження» моралі і виховання суспільства в дусі морально-етичних принципів, адже «етика і є серце демократії» [1, с.101] оскільки остання передбачає довіру громадян до її інститутів, яке неможливо без підпорядкування діяльності цих інститутів базовим етичним принципам.

На сьогоднішній день підготовка високопрофесійної особистості юриста неможлива без становлення духовно-моральної культури. Духовно-моральна культура – це система цінностей людини, а також сукупність таких нематеріальних елементів культури як моральність, норми поведінки, знання, символи, звичаї, традиції. Ці цінності дозволяють не тільки успішно адаптуватися в суспільстві, а й існувати в ньому без шкоди для себе і інших [4]. Юрист повинен бути не тільки професіоналом в знанні законів і правильному їх застосуванні, але і повинен бути

морально бездоганний. Юридична етика сприяє формуванню професійної культури юристів, поваги та гуманного ставлення до громадян.

Всі ми знаємо, що метою юридичної освіти є формування високопрофесійної особистості юриста, орієнтованої на загальнолюдські цінності. На жаль, в навчальному процесі мало приділяється етичній стороні їх діяльності. Тому фундаментом служить спочатку суспільство, центром якого є сім'я, як мала соціальна група, в якій і починається виховання індивіда, а вже потім освітні установи повинні підкріплювати етичне сімейне виховання в рамках навчання професійної діяльності. Освітній процес являє собою необхідний простір для етичного розвитку майбутнього фахівця. Заклад вищої освіти повинен передбачати у виховному процесі заходи, які присвячені духовному розвитку студента – проведення творчих конкурсів і вечорів, присвячених етичному і моральному зростанню особистості, внутрішньовишівські і міжвишівські спортивні змагання, групові походи в музеї, церкви, можливість участі в наукових конференціях, особливу увагу слід звернути на те, щоб студентів долучали до практичних занять, наприклад, зустріч з вже діючими співробітниками служб, навчання освіти в області права звичайних громадян, робота з соціально-незахищеними групами населення. Все вищезазначене сприятиме формуванню високоморальної етики студента-фахівця [2].

Етичне виховання юриста за своєю природою не зупиняється закінченням закладу вищої освіти. Взаємодія особистості юриста з оточуючими людьми є як уже зазначили, основою етичного виховання. Створення інституту, який контролює і припиняє недотримання етичних норм професійних працівників під час виконання ними службових обов'язків, сприятиме дотриманню необхідного морально-етичної поведінки юриста, створює можливість застосувати відповідальність за порушення етичних норм, тому що такі порушення не будуть позитивно розвивати громадянське суспільство, і будуть сприяти розвитку в країні корупції, що потім різко позначиться на раціональному застосуванні законів. Дотримання моральних установок є важливою передумовою функціонування правової держави. Однак сама

реалізація цієї ідеї може зажадати досить значної кількості часу і усвідомленні юридичною спільнотою такого явища [3].

Таким чином, можна зробити висновок про те, що процес формування морально-етичної особистості юриста починається з дитинства, сім'ї та триває всю його професійну діяльність. Правила, які регламентують професійну етику, повинні закріплювати морально-етичну поведінку, підлягають обов'язковому виконанню моральних вимог і норм, так як вони формують почуття професійного обов'язку, відповідальності перед громадянами, суспільством і державою за наслідки здійснення своєї діяльності. Без дотримання морального закону, неможливо ефективно здійснювати професійну діяльність.

#### Список використаних джерел

1. Будз В. Моральні засади ціннісних трансформацій українського суспільства / В. Будз // Етико-аксіологічні трансформації сучасного українського суспільства. – Івано-Франківськ: Видавець І.Я. Третяк, 2009. – С.101.
2. Гребеньков Г. В. Юридична етика: Навчальний посібник / Г.В. Гребеньков, Д.П. Фіолевський. – К: Алеута, 2004. – 209 с.
3. Лозовой В. О. Професійна етика юриста / В.О. Лозовой, О.В. Петришин. – Харків: Право, 2004. – 176 с
4. Малахов В. М. Етика: курс лекцій / В. А. Малахов. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014. – 214 с.