

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана
Хмельницького,**

м. Мелітополь, Україна

*Всеукраїнська наукова інтернет-конференція
з міжнародною участю*

**«СУЧАСНИЙ СВІТ ЯК РЕЗУЛЬТАТ АНТРОПОГЕННОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ»**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

10-12 жовтня 2017 року

УДК 57
ББК 28
С89

Рекомендовано до друку вченою радою Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 5 від 27 жовтня 2017 року)

Редакційна колегія

Солоненко А.М., д.б.н., професор кафедри ботаніки і садово-паркового господарства МДПУ імені Богдана Хмельницького
Мальцева І.А., д.б.н., професор кафедри ботаніки і садово-паркового господарства МДПУ імені Богдана Хмельницького
Кошелєв О.І., д.б.н., професор кафедри екології та зоології МДПУ імені Богдана Хмельницького
Станішевська Т.І., д.б.н., професор кафедри анатомії та фізіології людини і тварин МДПУ імені Богдана Хмельницького
Аносов І.П., д.п.н., професор кафедри анатомії та фізіології людини і тварин МДПУ імені Богдана Хмельницького
Максимов О.С., д.п.н., професор кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького
Данченко О.О., д.с.-г.н., професор кафедри органічної і біологічної хімії МДПУ імені Богдана Хмельницького
Хромішев В.О., к.т.н., професор кафедри органічної і біологічної хімії МДПУ імені Богдана Хмельницького
Хромішева О.О., к.х.н., доцент кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького
Яковійчук О.В. – технічний редактор

Сучасний світ як результат антропогенної діяльності: збірник матеріалів конференції. – Мелітополь: Видавництво Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, 2017. – 193 с. (українською, англійською, російською мовами).

У збірнику представлені нові результати теоретичних, прикладних та науково-методичних досліджень в галузі біології, екології, методики викладання та історії даних дисциплін. Видання адресоване науковцям, викладачам, студентам, вчителям, аспірантам та всім, хто цікавиться проблемами біології, екології, методики викладання та історії даних дисциплін.

Матеріали друкуються у авторській редакції. За достовірність поданої інформації, можливість її відкритого друку, достовірність власних імен та інші відомості несуть відповідальність автори матеріалів. Думка редакційної колегії може не співпадати з думкою авторів.

©Редакційна колегія, 2017

©Автори статей, 2017

©МДПУ імені Богдана Хмельницького

Таким чином, за індивідуально-типологічними особливостями мікроциркуляції крові, які було простежено на пубертатному етапі постнатального онтогенезу, виявлено, що найчастіше у досліджуваних (53%) зустрічався гіпоемічний тип мікроциркуляції, в 45% - нормоемічний і найменш зустрічаємим (2%) був гіперемічний.

Список використаних джерел

1. Безобразова В. Н. Функциональное состояние кровообращения головного мозга и конечностей у детей 5-17 лет на разных этапах онтогенеза / В. Н. Безобразова, Т. Б. Догаджина. // Альманах «Новые исследования». – М.: Вердана, 2014. – Выпуск 1. – С. 200-207.
2. Гурова О. А. Возрастные изменения конъюнктивальной микроциркуляции / О. А. Гурова // Ангиология и сосудистая хирургия. – М., 2013. – Т.10. – №3. – С. 60-61.
3. Козлов В. И. Метод лазерной доплеровской флоуметрии: Пособие для врачей / В. И. Козлов, Ф. Б. Мач, О. А. Литвин. // М.: Изд-во Гос. науч. центр лазерной медицины Минздрава России, Российский ун-т дружбы народов, 2012. – 22 с.
4. Крупаткин А. И. Лазерная доплеровская флоуметрия микроциркуляции крови / А. И. Крупаткин, В. В. Сидоров. – М.: Медицина, 2013. – 254 с.

ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТОК 17-22 РОКІВ

*Горна О.І., Станішевська Т.І., Юсупова О.В.,
Кузнецова В.Г., Дубина К.О., Лосік С.В.*

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана
Хмельницького;
72312, Запорізька область, м. Мелітополь
вул. Гетьманська, 20; gorna-a-o@ukr.net

Стан здоров'я молоді, шляхи його збереження і укріплення є актуальною проблемою суспільства, яка потребує негайного вирішення. Аналіз літератури свідчить, що за останні 10 років загальна захворюваність в середовищі студентської молоді збільшилася, а за роки навчання у вузі число здорових студентів скорочується, а хронічно хворих збільшується [1, 3].

Таким чином, метою нашого дослідження було визначення рівня

фізичного здоров'я студенток під час навчання за допомогою аналізу основних фізіологічних показників.

У дослідженні взяли участь студентки I-IV курсів навчання Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Всі обстеження проводилися з добровільної згоди студентів відповідно загальним нормам біоетики.

Визначали фізичний стан студенток за методикою Є.А. Пирогової, яка дозволяє надати експрес-оцінку рівня фізичного стану (РФС) за показниками системи кровообігу [2]. Для розрахунку рівня фізичного стану (РФС) системи кровообігу визначали функціональні показники серцево-судинної системи: частоту серцевих скорочень (ЧСС), артеріальний тиск (АТ).

Результати дослідження свідчать, що частота серцевих скорочень (ЧСС) в стані спокою у студенток 17-18 років становила $75,54 \pm 3,01$ уд. хв, величина систолічного артеріального тиску (АТс) $119,1 \pm 0,364$ мм. рт. ст., діастолічного артеріального тиску (АТд) становила $69,43 \pm 3,65$ мм. рт. ст., артеріальний тиск середній (АТср) $135,49 \pm 1,014$ мм. рт. ст.

У студенток 19-20 років ЧСС становила $73,93 \pm 2,89$ уд. хв, АТс $116,7 \pm 0,437$ мм. рт. ст., АТд $71,04 \pm 3,93$ мм. рт. ст., АТср $131,76 \pm 1,05$ мм. рт. ст.

У групі студенток 21-22 років ЧСС дорівнювала $74,84 \pm 2,94$ уд. хв, АТс $118,8 \pm 0,291$ мм. рт. ст., АТд $73,79 \pm 3,47$ мм. рт. ст., АТср $133,65 \pm 1,08$ мм. рт. ст.

За функціональними показниками стану серцево-судинної системи досліджуваних було визначено рівні фізичного стану здоров'я. Так, середній рівень фізичного стану (РФС) у студенток 17-18 років дорівнював $0,4418 \pm 0,02$ ум. од.; у студенток 19-20 років РФС $0,4186 \pm 0,02$ ум. од.; у студенток 21-22 років РФС $0,4438 \pm 0,02$ ум. од.

Згідно шкали оцінювання, рівень фізичного стану у студенток I-IV курсу складав: низький $0,248 \pm 0,02$, що становить 3%, нище за середній $0,320 \pm 0,01$, що становить 3%, середній рівень $0,453 \pm 0,01$ відповідно 71%, вище за середній $0,546 \pm 0,02$, - 15%, високий рівень $0,606 \pm 0,01$ визначено у 8% студенток.

Таким чином, 94% досліджуваних студенток мали середній та високий рівень фізичного стану здоров'я, лише 6% дівчат - низький та нище за середній.

Список використаних джерел

1. Глазков Е.О. Адаптивні можливості серцево-судинної системи організму студентів у процесі навчання у вищому навчальному закладі / Е.О. Глазков // Буковинський медичний вісник Том 17, № 2 (66),

2013. С. 25-28.
2. Пирогова Е.А. Совершенствование физического состояния человека. – К.: Здоров'я, 1989. – 168 с.
 3. Марчук В. Структура і рівні вихідного фізичного стану студентів віком 17–18 років / В. Марчук // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Рівне : Принт-Хауз, 2001. – Вип. 2. – С. 296–293.