

ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЕКТУ «ШКОЛА ТЬЮТОРСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ»

Меркулова Наталя Володимирівна

*кандидат педагогічних наук, старший викладач, Мелітопольський
державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького*

Шевченко Юрій Васильович

*кандидат педагогічних наук, директор комунального закладу
«Василівська гімназія «Сузір'я» – загальноосвітня школа I-III ступенів
Василівської районної ради Запорізької області»*

Інноваційні стратегії розвитку зумовлюють створення такої системи освіти, завдяки якій буде уможливлено зростання творчого потенціалу особистості, її духовно-морального вдосконалення. За таких умов фахова підготовка тьюторів набуває особливої актуальності, оскільки має бути спрямована на формування особистості, яка спроможна провадити плідну професійну діяльність у сучасних умовах.

На основі виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2016 р. № 730 «Про проведення всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького створено Центр тьюторської майстерності. Зазначимо, що діяльність Центру тьюторської майстерності передбачає оновлення науково-методичного забезпечення педагогічного процесу, органічну інтеграцію науки і освіти, активне використання новітніх педагогічних технологій для поліпшення якості навчання майбутніх тьюторів.

Співробітниками Центру тьюторської майстерності розроблена сертифікаційна програма «Професійна підготовка тьюторів», яка є додатковою освітньою послугою та відіграє важливу роль взаємодії науково-педагогічних працівників, вчителів загальноосвітніх навчальних закладів у процесі формування готовності тьюторів до професійної інноваційної діяльності.

Освітня програма спрямована на активізацію фахової підготовки тьюторів шляхом упровадження інноваційних педагогічних технологій. Так, цільова аудиторія сертифікаційної програми спрямована на здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітнім ступенем бакалавра, магістра або осіб, які вже мають вищу освіту.

Мета сертифікаційної освітньої програми «Професійна підготовка тьюторів»: забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти, вчителів та науково-педагогічних працівників з проблеми тьюторської майстерності; формувати та розвивати у здобувачів вищої освіти, вчителів та науково-педагогічних працівників фахові компетентності з проблеми тьюторської майстерності; забезпечити спеціально організований і керований процес активізації фахової підготовки тьюторів.

Загальна логіка програми відображена в сукупності теоретичних і практичних завдань:

- 1) засвоєння теоретичних знань, що сприяють упровадженню тьюторської майстерності в закладах освіти України;
- 2) формування у майбутніх тьюторів професійно-педагогічних цінностей, мотивації тьюторської діяльності та професійного саморозвитку;
- 3) розвиток інноваційної компетентності та професійної самореалізації майбутніх тьюторів;
- 4) формування у тьюторів здібностей творчо виконувати організаційні та виробничі завдання під час упровадження тьюторської майстерності;
- 5) розвиток навичок інноваційної та пошуково-дослідницької експериментальної роботи;
- 6) розроблення та впровадження методичного інструментарію тьюторської діяльності.

Навчальне навантаження сертифікаційної освітньої програми «Професійна підготовка тьюторів» розраховано на 220 годин (7,5 кредитів) із них: аудиторне навчання – 72 год. (2,5 кредита), самостійна робота – 148 год. (5 кредитів).

Так, об'єктом вивчення програми є процес підготовки тьюторів. Предметом

– зміст та особливості професійної діяльності тьюторів.

У межах програми «Професійна підготовка тьюторів» викладаються навчальні дисципліни: «Історичні джерела та теоретичні основи тьюторства», «Інноваційні педагогічні технології», «Тьюторство і тьюторська технологія», «Методологія тьюторства», «Тьюторський супровід у загальноосвітній школі», «Тьюторство в інклюзивній освіті», «Професійна підготовка тьютора у вищому навчальному закладі», «Особливості тьюторського супроводу в умовах післядипломної освіти».

Підґрунтям для оволодіння матеріалом є систематична, активна самостійна робота тьюторів, спрямована на осмислення навчальної, наукової та спеціальної літератури з тьюторської майстерності, розв'язання актуальних завдань із навчальних тем програми, написання рефератів, наукових повідомлень.

Перспективи подальших наукових розвідок вбачаємо у розробленні навчально-методичних комплектів, науково-методичної літератури для учасників проекту «Школа тьюторської майстерності»; визначенні та апробації практичного досвіду тьюторського супроводу; створенні освітнього контенту педагогів-дослідників (планування заходів щодо навчання та обміном досвідом учасників проекту) на допомогу вчителям-дослідникам; розробленні методичних рекомендацій для педагогів; розробці критеріїв та механізмів оцінювання впливу впровадження науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності».