

5. Шаров С. В., Мартинюк Т. І. Створення електронного засобу навчального призначення з дисципліни «Історія інформатики». *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2013. № 1. С. 302–308.

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПЛАТФОРМИ EDERA ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО

*Телегін М. Е.,
магістрант кафедри української і зарубіжної літератури
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького
м. Мелітополь, Україна*

Однім із пріоритетних напрямків модернізації змісту освіти є забезпечення доступності освіти для будь-якого бажаючого, незалежно від географічного місцеположення або соціального статусу. Крім того, виклики часу зумовлюють широке впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у різних сферах діяльності людини, у тому числі освіти [2, с. 31]. Саме вони забезпечують створення інформаційного освітнього середовища, що наповнене якісним навчальним контентом.

Поряд із дистанційними курсами, які часто використовуються під час навчального процесу у закладах вищої освіти, сьогодні широкій популярності отримали масові відкриті онлайн курси (МВОК), під якими розуміються освітні ресурси, призначені для великої кількості користувачів, які забезпечують інтерактивну участь учасників навчального процесу через мережу Інтернет. Їх головною перевагою є масовість та відкритість [7, с. 137].

Дослідники зазначають, що масові відкрити онлайн курси можна використовувати у різноманітних освітніх напрямках, зокрема для підготовки до ЗНО, підвищення кваліфікації викладачів та вчителів, отримання освіти людьми з обмеженими можливостями тощо [4, с. 59]. Їх застосування надає можливості отримати багато переваг. По-перше, МВОК є безкоштовними, що робить їх доступними для будь-кого. Крім того, вони дозволяють одночасно залучитися великої кількості користувачів (студентів, викладачів тощо) до одночасного опанування конкретним онлайн курсом. При цьому побудова курсу може бути синхронною або асинхронною для кращого розуміння навчального контенту [9, с. 416].

По-друге, вони завжди знаходяться у відкритому онлайн доступі, тим самим надаючи можливість багатьом здобувачам у будь який час і у будь якому місці отримувати знання. По-третє, подібними сайтами можна користуватися з будь-якого пристрою: з комп'ютеру, планшету чи телефону. Деякі онлайн-платформи навіть пропонують встановлювати мобільні додатки для Android та iOS. Наступною перевагою є наявність різних засобів забезпечення зворотнього зв'язку та спілкування між учасниками онлайн курсів.

Слід зазначити, що кожен користувач для того, щоб пройти курси, повинен бути зареєстрований у порталі, однак зробити це доволі легко. Достатньо пройти реєстрацію, указавши своє справжнє ім'я, яке у майбутньому буде вказуватись у сертифікатах, виданих за успішне складання обраного реципієнтом курсу на даному сайті та адрес поштової скриньки [6, с. 81]. Реєстрація проходить швидко, без запиту додаткових номерів або паролів. Додаткові дані про себе (стать, рік народження, регіон проживання) можна указати вже після реєстрації в налаштуваннях особистого кабінету.

Дані сайти розроблені таким чином, щоб користувач міг якнайкраще засвоїти поданий матеріал. Лекції курсів зрозумілі та доступні кожному, окрім того, для кращого засвоєння читаного матеріалу, розробники курсів пропонують до перегляду відеолекції, у яких використовують презентації, схематичні приклади, та багато цікавих інтерактивних методів. Аби перевірити набуті знання, до виконання пропонуються інтерактивні тести та творчі вправи. Окрім того, виконуючи тести, накопичується необхідна кількість балів для отримання сертифікату, який засвідчує успішне проходження певного курсу та підвищення компетенції користувачів.

Однією з найпопулярніших студій онлайн освіти України є платформа EdEra. Створена у 2014 році, вона за короткий проміжок часу стала високоефективним продуктом. На EdEra розміщені 19 онлайн курсів, 11 інтерактивних підручників, які наповнені теоретичними відео та навчальними текстами із онлайн курсів, 10 спецпроектів, що містять динамічні відео, теоретичні матеріали, приклади тестів та форум для обговорення навчання [8]. Слід зазначити, що на платформі EdEra розміщені курси, які навіть МОН рекомендував для використання у школах. Справа в тому, що такі курси були створення не тільки для загального підвищення кваліфікації, а і для підготовки абітурієнтів успішно скласти ЗНО.

Першим досить успішним курсом з рекомендацією МОН для самостійної підготовки абітурієнтів стали «Лайфхаки з української мови та літератури» [5]. Корисність курсу полягає у тому, що за короткий проміжок часу можна вивчити всі ті аспекти мови і літератури, які учні вчать протягом 11 років. Кожен елемент курсу взаємодіє між собою. Тобто, стовідсоткового результату від проходження курсу можна досягти лише в тому випадку, якщо використовувати всі елементи курсу, а саме: дивитися відеоуроки, виконувати тестові завдання, використовувати

аркуші учня для систематизації матеріалу. Що ж стосується підсумування отриманих знань, то у структурі курсу існує три типи тестів. Перший тип – це між лекційні тести. Вони йдуть одразу після відео та додаткових матеріалів. Міжлекційні тести складають 30 % від загальної оцінки. Наступний тип – це підсумкові тести. Їх проходження передбачене у кінці кожного модуля. На такі тести відводиться 35 %. До третього типу відноситься заключний екзамен. За його успішне складання можна отримати 35 % від загальної оцінки. У фінальному іспиті користувач зможе підсумувати знання з усіх пройдених тем у курсі.

Підготуватися до ЗНО з біології допоможе онлайн-курс «Автостопом по біології», до розробки якого долучилась громадська спілка Освіторія. Автори зазначають, що курс має середній рівень складності, проте якнайкраще готує абітурієнтів до успішного складання ЗНО [1]. Даний курс розповість про найголовніше: генетику, основи молекулярної біології, цитологію, ботаніку і фізіологію людини. Матеріал курсу має досить креативний виклад. Автори поєднали живу зйомку та яскраві анімації, і в результаті отримали справжній освітній серіал з динамічним та гумористичним викладом матеріалу. Такий виклад зацікавлює слухачів, і надає курсу особливої привабливості. Окрім того, самі відео не є затягнутими та нудними, вони тривають лише до 10 хвилин. А щоб матеріал сприймався краще, розробники підібрали місця для зйомок, що відповідають темі кожної лекції, а також створили яскраві візуалізації. Креативними авторами були і під час створення інших матеріалів курсу. На даному курсі спожито багато живих прикладів, тестові запитання побудовані на реальних завданнях ЗНО. У курсі є форум, на якому реципієнт може ставити запитання авторам курсу та адміністрації, а також просто поспілкуватися з іншими слухачами.

Не менш цікавим та інформативним є курс «Історія України в історіях», який теж був розроблений за участі громадської спілки

Освіторія [3]. Даний онлайн курс надасть можливість дізнатися про розселення слов'ян, навалу монголів, утворення та занепад Речі Посполитої, появу перших козаків та ліквідацію українського козацтва; про українські землі в складі Російської та Австрійської імперій. Окрім того, допоможе дізнатися про національне відродження та українську культуру, українське національне відродження та занепад, Першу та Другу світові війни, боротьбу за збереження державності та українські землі в складі іноземних держав. Даний курс стане у нагоді будь кому користувачу, адже містить доволі розгорнутий опис історії українських земель від початку і до сьогодення.

На сьогодні EdEra має вже багато досягнень, але не зупиняється, і надалі продовжує вдосконалюватися. З кожним днем на платформі стає все більше і більше учасників, і це найважливіше, бо головною метою розробників сайту є виховувати в Україні культуру навчання протягом всього життя.

Література

1. Автостопом по біології. URL: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-Osvitoria+BIO+1/about> (дата звернення: 26.04.2019).
2. Бацуровська І. В. Масові відкриті дистанційні курси: інноваційна тенденція в освіті. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки*. 2015. № 1. С. 31–34.
3. Історія України в історіях. URL: <http://znohistory.ed-era.com/> (дата звернення: 26.04.2019).
4. Кузьменко Г., Хорольський О. Масові відкриті онлайн-курси у контексті трансформації вищої освіти України. *Педагогічні науки*. 2015. № 63. – С. 56–61.

5. Лайфхаки з української літератури. URL: https://courses.edera.com/courses/course-v1:Osvitoria_and_EdEra+lifehacks201+lifehacks201/info (дата звернення: 26.04.2019).
6. Шарова Т. М. Фахова підготовка майбутніх вчителів української мови і літератури засобами масових онлайн-курсів на платформі Edera. *Тренди в освіті*: матеріали Міжнар. наук.-метод. семінару (21 березня 2019 р., м. Гомель). 2019. С. 81–86.
7. Шарова Т. М., Шаров С. В. Масові відкриті онлайн курси як можливість підвищення конкурентоспроможності фахівця. *Молодий вчений*. 2018. Т.9. № 61.1. С. 137–140.
8. EdEra. Онлайн-освіта з любов'ю. URL: <https://bigggidea.com/project/edera-onlajn-osvita-z-lyubovyu/> (дата звернення: 26.04.2019).
9. Skiba D. J. Disruption in higher education: Massively open online courses (MOOCs). *Nursing education perspectives*. 2012. Т.33. № 6. С. 416–418.