



Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку

Матеріали

III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(25-26 квітня 2019 року)



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

Бердянськ, 2019

УДК 378:001. (063)

Н 34

Друкується за рішенням вченої ради
Бердянського державного педагогічного університету
(Протокол № 9 від 23.04.2019 р.)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова конференції - Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету

Співголови:

Ліпич Вікторія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Нікішина Тетяна Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і славістики Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених БДПУ

Організатори конференції:

Онищенко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

Єфименко Юрій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету,

Денисова Анжеліка Сергіївна, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

Н-34 Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2019 року): збірник тез. – Бердянськ: БДПУ, 2019. – 290 с.

До збірника увійшли матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

© Бердянський державний педагогічний університет, 2019
© Автори статей, 2019

**III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
(25-26 квітня 2019 р., м. Бердянськ)**

Electron Accelerator	205
Семчишин Л.М.	
Застосування динамічної моделі	207

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Абдуллаєв А.К. огли., Ребар І.В.	
Особливості проведення практичних занять з вільної боротьби в неспортивних ЗВО	209
Гордієнко О. В.	
Програмування занять фізичного виховання для студентів засобами пауерліфтингу	211
Іваненко В.В., Купрєєнко М.В.	
«Фінт» як один з основних технічних елементів у баскетболі	213
Карабанов Є.О., Гудзан В.В.	
Фітбол-аеробіка та її оздоровча спрямованість в процесі фізичного виховання учнів	215
Кобзєва І.М., Кравченко Л.А.	
Проблеми статевої просвіти підлітків	217
Котова О.В., Вавілюк А.О.	
Використання сучасних фітнес-технологій у програмі фізичної культури в закладах вищої освіти	219
Литвиченко Д.С., Старинська О.В.	
Вплив арт-терапії на розвиток комунікативної діяльності дитини з порушеннями інтелекту	221
Літус Р.І.	
Проведення секційних занять силової спрямованості для студентів закладів вищої освіти	223
Пелипась Д.С.	
Роль спортивно-патріотичного виховання у освітньому процесі здобувачів вищої освіти	225
Писаренко С.М.	
Використання фітнес-програм на заняттях фізичного виховання для студентів БДПУ	227
Проценко А.А., Івченко В.В.	
Облік в спортивному тренуванні та його складові	229
Самойленко В.Л.	
Поєднання традиційних та інноваційних педагогічних технологій на уроках фізичної культури	231
Суханова Г.П., Ушаков В.С.	
Місце і значення оздоровчого плавання на заняттях з фізичного виховання в спеціальних медичних групах студентів вищих закладів освіти	233
Хіврич І.І.	
Фізичне виховання студентів спеціальної медичної групи	235

ОБЛІК В СПОРТИВНОМУ ТРЕНУВАННІ ТА ЙОГО СКЛАДОВІ

(Проценко А.А. канд.пед.н., Івченко В.В. студент I курсу магістратури)
МДПУ ім. Б. Хмельницького, м. Мелітополь, Україна

В спортивному тренуванні важливе значення має ефективна система обліку. Облік показників спортивного тренування дає можливість тренерів перевірити правильність підбору та використання засобів, методів та форм відтворення процесу спортивної підготовки, виявити більш ефективний шлях, що підвищує спортивну майстерність. Облік дозволяє спостерігати за рівнями різних сторін підготовленості спортсменів, динамікою спортивних результатів, фізичним розвитком, станом здоров'я та т. ін. Аналіз даних обліку дає можливість не тільки контролювати, але й, активно втручатися в навчально-тренувальний процес, удосконалювати його. Обліку підпорядковані усі сторони тренувального процесу [2].

Облік показників спортивного тренування відбувається в наступних формах [3]:

Етапний облік проводиться на початку та в кінці будь-якого етапу, періоду, річного циклу. В першому випадку він має назву - попередній, а в другому - заключний (підсумковий).

Попередній облік дозволяє визначити вхідний рівень підготовленості спортсмена або групи спортсменів. Дані підсумкового обліку при порівнянні результатів з результатами попереднього обліку дозволяють оцінити ефективність навчально-тренувального процесу та внести корективи в подальший план тренування.

Поточний облік проводиться безперервно в процесі окремих тренувальних занять, в мікро- та мезоциклах тренування. Він передбачає фіксацію засобів, методів, величин тренувальних та змагальних навантажень, оцінку стану здоров'я та підготовленості спортсменів.

Оперативний облік є складовою поточного. Данні оперативного обліку дозволяють отримати потрібну інформацію про зміни в стані спортсменів, умовах, місці та характеру тренування під час проведення заняття. Ці відомості необхідні для успішного управління тренувальним процесом в ході окремого заняття.

Основними документами обліку в спортивній школі є журнал обліку занять, щоденник тренувань, журнал обліку спортсменів-розрядників, інструкторів, спортивних суддів, таблиць рекордів спортивної школи, протоколи змагань, приватні картки та лікарсько-контрольні карти спортсменів [1,с.40-42].

Журнал обліку занять - один з головних документів обліку. Для усіх відділень спортивних шкіл він повинен мати єдину форму. Кожний учень спортивної школи зобов'язаний вести щоденник тренувань, в котрому фіксуються дата, час та тривалість заняття; його зміст, дозування тренувального навантаження; спортивні результати, показані на змаганнях. В щоденнику записуються дані про те, як дотримується режим, відновлювальні заходи тощо. В

щоденник вносяться результати виконання контрольних випробувань (тестів). Данні лікарського контролю дозволяють судити про динаміку тренуваності та оцінювати, як впливає система тренування на здоров'я спортсменів [2,3].

Література

1. Абдураман А.Ш. Особливості проведення навчально-тренувального процесу легкоатлетів-спринтерів дитячо-юнацьких спортивних шкіл / А.Ш. Абдураман, О.В. Непша // Фізична культура, спорт та здоров'я: стан, проблеми та перспективи: матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф.(Харків, 14 грудня 2018 р.). – Харків: ХДАФК, 2018. – С.40-42.

2. Абдуллаєв А.К. Теорія і методика викладання вільної боротьби: навч.-метод. посіб / А.К. Абдуллаєв, І.В. Ребар. – Мелітополь: ФОП Однорог ТВ., 2018. – 299 с.

3. Комплексний контроль і облік в підготовці спортсмена [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://ni.biz.ua/4-3/17414.html>.