



**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

Матеріали
III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(25-26 квітня 2019 року)



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

Бердянськ, 2019

УДК 378:001. (063)

Н 34

Друкується за рішенням вченої ради
Бердянського державного педагогічного університету
(Протокол № 9 від 23.04.2019 р.)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова конференції - **Богданов Ігор Тимофійович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету

Співголови:

Ліпич Вікторія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Нікішина Тетяна Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і славістики Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених БДПУ

Організатори конференції:

Онищенко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

Єфименко Юрій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету,

Денисова Анжеліка Сергіївна, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

Н-34 Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2019 року): збірник тез. – Бердянськ: БДПУ, 2019. – 290 с.

До збірника увійшли матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

© Бердянський державний педагогічний університет, 2019

© Автори статей, 2019

**III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
(25-26 квітня 2019 р., м. Бердянськ)**

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Electron Accelerator | 205 |
| Семчишин Л.М. | |
| Застосування динамічної моделі | 207 |

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

| | |
|---|-----|
| Абдуллаєв А.К. огли., Ребар І.В. | |
| Особливості проведення практичних занять з вільної боротьби в неспортивних ЗВО | 209 |
| Гордієнко О. В. | |
| Програмування занять фізичного виховання для студентів засобами пауерліфтингу | 211 |
| Іваненко В.В., Купрєєнко М.В. | |
| «Фінт» як один з основних технічних елементів у баскетболі | 213 |
| Карабанов Є.О., Гудзан В.В. | |
| Фітбол-аеробіка та її оздоровча спрямованість в процесі фізичного виховання учнів | 215 |
| Кобзєва І.М., Кравченко Л.А. | |
| Проблеми статевої просвіти підлітків | 217 |
| Котова О.В., Вавілюк А.О. | |
| Використання сучасних фітнес-технологій у програмі фізичної культури в закладах вищої освіти | 219 |
| Литвиченко Д.С., Старинська О.В. | |
| Вплив арт-терапії на розвиток комунікативної діяльності дитини з порушеннями інтелекту | 221 |
| Літус Р.І. | |
| Проведення секційних занять силової спрямованості для студентів закладів вищої освіти | 223 |
| Пелипась Д.С. | |
| Роль спортивно-патріотичного виховання у освітньому процесі здобувачів вищої освіти | 225 |
| Писаренко С.М. | |
| Використання фітнес-програм на заняттях фізичного виховання для студентів БДПУ | 227 |
| Проценко А.А., Івченко В.В. | |
| Облік в спортивному тренуванні та його складові | 229 |
| Самойленко В.Л. | |
| Поєднання традиційних та інноваційних педагогічних технологій на уроках фізичної культури | 231 |
| Суханова Г.П., Ушаков В.С. | |
| Місце і значення оздоровчого плавання на заняттях з фізичного виховання в спеціальних медичних групах студентів вищих закладів освіти | 233 |
| Хіврич І.І. | |
| Фізичне виховання студентів спеціальної медичної групи | 235 |

«ФІНТ» ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ ТЕХНІЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ У БАСКЕТБОЛІ

(Іваненко В.В., ст. викл., Купреєнко М.В., асистент)
МДПУ ім. Б. Хмельницького, м. Мелітополь, Україна

Фінт – свобода рухів, гнучкість, вміння розслабитися створюють базу для освоєння складно-координаційних прийомів баскетболу і надають їм силу, невимушеність. Обманні рухи, фінти дозволяють гравцеві своєчасно звільнитися для отримання м'яча, випереджати опікуна при виході під щит для боротьби за відскік, брати участь в комбінаційній грі в позиційному нападі. Техніка обігравання з м'ячем і обманні рухи складають важливу частину баскетбольної техніки. Робота над цими технічними елементами повинна бути побудована тренером таким чином, щоб гравці не втрачали зацікавленість до тренування, відчували індивідуальний підхід і увагу тренера [1,с.142-144].

Фінти баскетболу необхідні для успіху команди. Тому ми привчаємо гравців стежити за оборонними діями суперника, вивчати його звички, особливості пересування і використовувати слабкі сторони в його грі. Якщо захисник стежить за поворотами підопічного, швидко переміщається в те місце, де повинен закінчитися поворот, то нападник має можливість зробити баскетбольний фінт на поворот. Перед початком вправи тренер пояснює студентам всі способи баскетбольних фінтів, показує, як вони виконуються в тій чи іншій ігровій ситуації. Під час виконання фінтів баскетболістами тренер робить акцент на окремих деталях прийому. Завдяки такому акцентуванню гравці швидше освоюють найважливіші деталі фінта і способи його тактичного застосування. Навички гравців при такій методиці навчання стають довговічнішими, міцнішими.

Як і кожен вправу, навчання фінтам в баскетболі ми проводимо спочатку з пасивним, а потім активним опором суперника. Заохочуємо кожне гарне виконання прийому.

Наприклад, атакуючий починає поворот назад, але не доводить його до кінця, а перериває на середині і відкривається для отримання м'яча. Захисник проскакує вперед і виявляється за спиною атакуючого баскетболіста. Якщо захисник неухважний до поворотів нападника, то нападник-баскетболіст може вибрати зручний момент, зробити швидкий поворот і цим прийомом пройти повз захисника.

Фінти баскетболу з м'ячем нападник найчастіше застосовує тоді, коли залишається один на один із захисником. За допомогою хитрощів можна обіграти суперника і пройти під щит. Навчання таким фінтам ми проводимо в парах. Даємо нападаючому завдання вивести захисника зі стійкого положення і потім з веденням м'яча пройти повз нього. Атакуючий діє так: робить відволікаючий рух тілом, показуючи суперникові, що збирається кинути м'яч по кошику. Цим маневром він змушує суперника або підстрибнути, або «піднятися» – випрямити ноги. Скориставшись тим, що баскетболіст оборони вибитий з правильної захисної стійки, атакуючий різким рухом (нирком) обходить його і кидає м'яч в

кільце з близької відстані. Шлях до щита супротивника можуть відкрити і фінти баскетболу на передачу м'яча. Деякі захисники дуже люблять грати на перехоплення м'яча. Хибний рух на передачу підопічному спонукає такого захисника кинутися на перехоплення м'яча, і шлях під щит звільняється. Фінти баскетболу на передачу відволікають і опікуна гравця, що передає м'яч. Зробивши рух передачі м'яча в одну сторону, атакуючий гравець нерідко може пройти повз охоронця з іншого боку [2].

Література

1. Іваненко В.В. особливості навчально-тренувального процесі в жіночому баскетболі / В.В. Іваненко, М.В. Купреєнко, О.В. Непша // Роль освіти у формуванні життєвих цінностей молоді: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених. – Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2017. – С. 142-144.
2. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. Піручник. / Л.Ю. Поплавський. – К.: Олімпійська література, 2004. – 447 с.